



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГАПОУ СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по программе профессиональной подготовки

по профессии 19601 «Швея»

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Комплект оценочных средств для проведения итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессии **19601 «Швея»**, Екатеринбург: ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса», 2017 г.

Разработчики:

Стриганова Людмила Александровна, заместитель директора по УПР
Калач Светлана Юрьевна, методист высшей КК


Согласовано:

ИП Загваздина Н.А.

директор ателье «Богиня изобилия» Загваздина Нина Александровна



Комплект оценочных средств рассмотрен на заседании методического совета
ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» г. Екатеринбург
Протокол методического совета № 2 от «21» декабря 2017 г.

Заведующая методкабинетом  / Соловьянова Ю.С.
подпись

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проведения Итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессии **19601 «Швея»**

Таблица 1

Результаты освоения	Тип задания	Форма Итоговой аттестации
<p>Выпускник, освоивший программу 19601 «Швея», должен обладать:</p> <p>- общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов</p> <p>ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.</p> <p>ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.</p> <p>ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<p>Практическое:</p> <p>- выполнение выпускной практической квалификационной работы (пошив швейного изделия, организованное в рамках практики в учебных мастерских);</p> <p>- выполнение практического (демонстрационного) задания (обработка узла в присутствии членов экзаменационной комиссии в строго отведенное время на выполнение задания) и представление-защиты выпускной практической квалификационной работы (швейного изделия)</p>	Квалификационный экзамен

Форма Итоговой аттестации (далее ИА) проходит в форме **квалификационного экзамена** и состоит из двух частей:

- **выполнение выпускной практической квалификационной работы** (пошив швейного изделия, организованное в рамках практики в учебных мастерских);
- **выполнение практического (демонстрационного) задания** (обработка узла в присутствии членов экзаменационной комиссии в строго отведенное время на выполнение задания) и **представление-защиты выпускной практической квалификационной работы (швейного изделия)**.

В процедуре Итоговой аттестации отслеживаются профессиональные и общие компетенции:

Этап/часть квалификационного экзамена	Отслеживаемые компетенции
I Практическая квалификационная работа	ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
II – 1 часть Практическое (демонстрационное) задание	ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.
II – 2 часть Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

2. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств ИА по профессии **19601 «Швея»** включает в себя экзаменационные задания (темы) и инструментарий оценивания выпускной квалификационной работы.

2.1. Выпускная квалификационная работа

Тематика ВПКР по профессии **19601 «Швея»**

Темы разработаны на основе содержания профессионального модуля:

ПМ 01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий

1. Изготовить халат
2. Изготовить платье
3. Изготовить женские брюки.
4. Изготовить блузку
5. Изготовить молодёжный сарафан
6. Изготовить юбку
7. Изготовить женский костюм без подклада (жакет и брюки)
8. Изготовить женские бриджи
9. Изготовить женский костюм (юбка, жилет)
10. Изготовить женский комплект (блузка и юбка)
11. Изготовить женский комбинезон
12. Изготовить женский костюм (брюки, жилет)
13. Изготовить летний сарафан
14. Изготовить мужскую сорочку
15. Изготовить мужские брюки

Тематика ВПКР разрабатывается с учетом содержания Программы ПП по профессии «Швея», адаптированной для данной категории слушателей.

Выпускная квалификационная практическая работа должна иметь практическую значимость, способствовать систематизации и закреплению полученных учащимися знаний и профессиональных умений, показать уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Условия проведения Итоговой аттестации представлены в Программе Итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение:

- на этапе выполнения практической квалификационной работы и практического (демонстрационного) задания:

Помещение: учебная мастерская.

Оборудование: столы и стулья, швейное оборудование и оборудование для ВТО.

- на этапе защиты выпускной квалификационной работы:

Помещение: учебный кабинет

Оборудование: столы и стулья для членов ЭК, кафедра для выпускника.

Методы оценки: экспертная оценка по критериям.

2.2. Пакет экзаменатора

В пакет экзаменатора входят следующие материалы:

1. Руководство по оцениванию степени сформированности компетенций в процедуре ИА по профессии «Швея». Памятка членам ЭК по оцениванию результатов ИА выпускников по профессии «Швея» (прил. 5).
2. Оценочный лист выполнения практического (демонстрационного) задания –заполняется и подписывается членами ЭК (прил. 1);
3. Оценочный лист защиты ВПКР – заполняется и подписывается членами ЭК (прил. 2);
4. Сводная ведомость ИА – заполняется секретарем ЭК, подписывается членами и секретарем ЭК (прил. 3);
5. Протокол Итоговой аттестации по профессии «Швея» (прил. 4).

Руководство по оцениванию степени сформированности компетенций в процедуре Итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки 19601 «Швея»

Итоговая аттестация по программе профессиональной подготовки 19601 «Швея» выполняется в форме выпускной квалификационной работы. Нормативное обоснование этапов Итоговой аттестации представлены в документах:

- Положение о Порядке итоговой аттестации выпускников профессионального обучения по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих профессии 19601 «Швея», утвержденного 09.11.2017г директором ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»;

- Программа Итоговой аттестации для выпускников профессионального обучения (программа профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 19601 «Швея» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 2017 г.;

- Комплект оценочных средств для проведения Итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) (протокол МС № 2 от 21.12.2017 г.).

Цель выполнения и защиты выпускной квалификационной работы: Выявление степени готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для выявления индивидуального уровня подготовки выпускника.
2. Методическое обеспечение процесса оценивания выпускной квалификационной работы.

Планируемый результат:

- а. Выявление степени владения профессиональными умениями и навыками, общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями квалификационной характеристики разряда (класса, категории) рабочей профессии, должности служащих.
- б. Экспертная оценка экзаменационной комиссией организации профессиональной деятельности по выполнению определенной работы в установленное время.
- с. Выявление проблем формирования компетенций в процессе обучения.

Принцип и подходы к проведению оценки защиты выпускной квалификационной работы:

Члены ЭК должны быть ознакомлены с критериями оценивания компетенций до начала процедуры защиты.

Члены ЭК в ходе процедуры ИА оценивают:

1. Выполнение практического (демонстрационного) задания, согласно оценочного листа II этап-1 часть «Выполнение практического (демонстрационного) задания» (оценка ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.5.). Результат оценивания передается секретарю для заполнения Сводной ведомости (**II-1 часть Практическое (демонстрационное) задание**).

2. Защита выпускной квалификационной работы отслеживается по оценочному листу II этап -2 часть «Защита выпускной практической квалификационной работы» (Оценка компетенций ОК 1, ОК 5, и ПК 1.3). Результат оценивания передается секретарю для заполнения Сводной ведомости (**II-2 часть Защита Выпускной практической квалификационной работы**).

Для подтверждения уровня освоения компетенций выпускник должен продемонстрировать экзаменационной комиссии знания, умения и практический опыт:

- представить возможность членам ЭК оценить степень самостоятельности в применении знаний в изготовлении швейных изделий различного ассортимента и материалов;
- продемонстрировать практический опыт технологической обработки (по заданной тематике);
- продемонстрировать уровень индивидуальных учебных и профессиональных достижений (портфолио) за период обучения.

Для отслеживания профессиональных знаний и умений выпускника члены экзаменационной комиссии обязаны задавать вопросы в рамках демонстрируемой компетенции и будущей профессиональной деятельности.

Методика оценивания уровня освоения компетенций включает для каждого умения количественную и дискрептивную (качественную) оценку, которая выставляется в оценочных листах. Если сумма показателей набранных умений конкретной компетенции (функции) достигает 60%, то компетенция считается освоенной.

Рейтинговая сумма показателей переводится в «5» балльную оценку для выставления в протокол ЭК.

При несогласии выпускника с оценкой его компетентности членами ЭК выпускник имеет право подать апелляционное заявление в апелляционную комиссию Областного техникума дизайна и сервиса.

ПАМЯТКА
членам экзаменационной комиссии
по оцениванию результатов ИА выпускников по профессии 19601 «Швея»

Уважаемый эксперт!

Вам предстоит оценивать уровень профессиональной образованности выпускников по профессии «Швея» на втором этапе Итоговой аттестации (далее ИА).

Первым этапом ИА является выполнение Выпускной практической квалификационной работы - изготовление изделий различного ассортимента (выполняется в учебных мастерских) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Технологические показатели выполнения (качество пошива) оцениваются максимально в 10 баллов комиссией по качеству. Данная оценка заносится секретарём ЭК в аттестационный лист ИА и сводную ведомость.

Второй этап 1 часть ИА – **выполнение практического (демонстрационного) задания** – включает в себя обработку края изделия, на которую отводится расчетное время в 40 минут. На данном этапе Вам предстоит оценивать степень сформированности профессиональных компетенций в соответствии с оценочным листом компетенций.

Для этого Вам необходимо:

- предварительно ознакомиться с методикой и критериями оценивания компетенций и порядком заполнения документов II-1 этапа Итоговой аттестации;
- внимательно наблюдать за выпускниками во время выполнения данного задания и оценить по показателям оценочного листа.

На данном этапе ВКР студент показывает приемы, последовательность, качество обработки края изделия.

Порядок оценивания компетенций при выполнении практического (демонстрационного) задания:

Оценивание уровня сформированности компетенций и заполнение листа оценивания.

Методика оценивания включает количественную и дискрептивную (качественную) оценку, которая выставляется в листе оценивания компетенций.

По каждому показателю листа оценивания Вам необходимо поставить количественную оценку, которая выражается в баллах:

2 балла - показатель выражен в полном объеме

1 балл – показатель выражен частично

0 – показатель отсутствует

Затем Вам необходимо сложить все баллы листа оценивания компетенций, чтобы получить количественную оценку.

Дискрептивная (качественная) оценка отражает степень сформированности и проявления компетенций, т.е. проявлена выпускником соответствующая компетенция или не проявлена. Если компетенция либо составляющие её признаки оценивания проявляются на 60% и более, то они считаются сформированными.

Конечные результаты по оценочному листу (количественная оценка) выставляются секретарем ЭК в Сводную ведомость (II-1 этап – Практическое (демонстрационное) задание).

Второй этап 2 часть ИА – **защита выпускной квалификационной работы** – включает в себя самопрезентацию выпускника и презентацию ВКР. На данном этапе Вам предстоит оценивать уровень профессиональной подготовки выпускника и качество защиты ВКР по критериям, обозначенным в оценочном листе.

Для этого Вам необходимо:

- предварительно ознакомиться с методическим обеспечением II-2 этапа Итоговой аттестации, методикой и критериями оценивания, порядком заполнения документов;
- внимательно выслушать представленную защитную речь выпускника;
- по окончании защитного слова задавать выпускнику вопросы, связанные с темой ВКР для оценивания качества и содержательности защиты в соответствии с показателями оценочного листа.

На защиту выпускной квалификационной работы выпускник должен представить:

- изготовленное швейное изделие на манекене допускается на фигуре заказчика;
- портфолио учебных и профессиональных достижений (дипломы, сертификаты, грамоты о результатах участия в конкурсах различной направленности).

Порядок оценивания компетенций при защите Выпускной квалификационной работы:

1. Оценивание качества защиты ВКР и заполнение листа оценивания компетенций.

Методика оценивания включает количественную и дискрептивную (качественную) оценку, которая выставляется в оценочном листе.

По каждому показателю оценочного листа Вам необходимо поставить количественную оценку, которая выражается в баллах:

2 балла - показатель выражен в полном объеме

1 балл – показатель выражен частично

0 – показатель отсутствует.

Затем Вам необходимо сложить все баллы оценочного листа, чтобы получить количественную оценку.

Дискрептивная (качественная) оценка отражает степень проявления оцениваемых признаков, т.е. проявлен выпускником соответствующий признак или не проявлен. Если оцениваемые признаки проявляются в ходе защиты ВКР на 60% и более, то они считаются сформированными.

Оцениваемые в процедуре защиты ВКР признаки позволяют сделать вывод о сформированности общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций

2. Заполнение Сводной ведомости.

Сводную ведомость заполняет секретарь по результатам оценочных листов ИА. Вносит баллы членов ЭК в графы по этапам в столбец, соответствующий номеру члена ЭК.

3. Секретарь ЭК (ПК) суммирует баллы листов оценивания компетенций I, II этапов 1 и 2 частей. Рассчитывает средний балл за всю процедуру Итоговой аттестации и осуществляет перевод в оценку по 5- бальной системе, оформляет протокол Итоговой аттестации с занесением итоговой оценки, присваиваемой квалификации и решение ЭК о выдаче документа государственного образца.

4. Членам ЭК после процедуры оценивания необходимо поставить свою подпись в оценочных листах, сводной ведомости и протоколе Итоговой аттестации и выразить особое мнение члена ЭК о процедуре ИА.

Благодарим за сотрудничество!

**ГАПОУ СО Областной техникум дизайна и сервиса
оценочный лист**

II этап-1 часть «Выполнение практического (демонстрационного) задания»

Профессия: 19601 Швее

Группа _____ ФИО мастера _____

2 балла – показатель выражен в полном объеме
1 балл – показатель выражен частично
0 – показатель отсутствует

№	Показатели Уровни освоения компетенций: 15-16 баллов – оценка «5» 12-14,9 баллов – оценка «4» 10-11,9 баллов – оценка «3» Менее 10 баллов – оценка «2» Уровень сформированности компетенций: 10-16 баллов – компетенции сформированы Менее 10 баллов – не сформированы	ФИО выпускника												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей														
1	Правильно выбирает последовательность выполнения технологической операции													
2	Соблюдает время на выполнение задания													
ПК 1.3. Контролировать качество края и качество выполненных операций														
3	Качественно выполняет застрачивание припусков: - соблюдает ТУ на выполнение операции (ширина подгибки)													
4	- не допускает искривления и деформации строчки, пропуска стежков													
5	Качественно выполняет ВТО													
ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда														
6	Соблюдает требования техники безопасности при выполнении: - ручных работ													
7	- машинных работ													
8	- ВТО													
	<i>Количественная оценка</i>													
	<i>Дискрептивная оценка</i>													
	Оценка													

Эксперт: _____ / _____

Дата _____

ГАПОУ СО Областной техникум дизайна и сервиса
оценочный лист II этап-2 часть «Защита выпускной практической квалификационной работы»

Профессия: 19601 Швея

Группа _____

ФИО мастера _____

2 балла – показатель выражен в полном объеме

1 балл – показатель выражен частично

0 – показатель отсутствует

№	Показатели	ФИО выпускника												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Уровни освоения компетенций: 21-22 балла – оценка «5» 16, 5- 20,9 баллов – оценка «4» 13-16,4 баллов – оценка «3» Менее 13 баллов – оценка «2» Уровень сформированности компетенций: 13-22 баллов – компетенции сформированы Менее 13 баллов – не сформированы													
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес														
1	Внешний вид выпускника соответствует деловому этикету													
2	Четко определяет будущие профессиональные планы, связанные с дальнейшей трудовой деятельностью													
3	Представляет учебные и профессиональные достижения в рамках осваиваемой профессии (портфолио)													
4	Представляет результаты учебной и производственной практики													
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности														
5	Кратко представляет выпускную практическую работу (изделие) и этапы его изготовления в соответствии с алгоритмом													
6	Владеет профессиональной терминологией при представлении практической работы													
7	Указывает трудности во время выполнения выпускной практической работы													
8	Четко отвечает на вопросы членов экзаменационной комиссии													
ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций														
9	Изделие имеет товарный вид: - качественно выполнена ВТО													
10	- качественно выполнена чистка изделия													
11	- изделие не имеет явных технологических дефектов													
	<i>Количественная оценка</i>													
	<i>Дискретивная оценка</i>													
	Оценка													

Эксперт: _____ / _____

Дата _____

**ГАПОУ СО Областной техникум дизайна и сервиса
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
Итоговой аттестации выпускников 2017-2018 уч. год**

Профессия Швея Группа _____ ФИО мастера п/о _____
Дата « _____ » _____ 201__ г.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Этапы ВКР	Ф.И.О членов ЭК				Сумма баллов по этапу	Средний балл по этапу	Средний балл по ВКР	Итоговая оценка по 5-ти балльной шкале
1		I								
		II-1								
		II-2								
2		I								
		II-1								
		II-2								
3		I								
		II-1								
		II-2								
4		I								
		II-1								
		II-2								
5		I								
		II-1								
		II-2								
6		I								
		II-1								
		II-2								
7		I								
		II-1								
		II-2								
8		I								
		II-1								
		II-2								
9		I								
		II-1								
		II-2								
10		I								
		II-1								
		II-2								
11		I								
		II-1								
		II-2								
12		I								
		II-1								
		II-2								
13		I								
		II-1								
		II-2								

Члены ЭК: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Секретарь ЭК _____

ПРОТОКОЛ № _____

От « _____ » _____ 201 г. заседания Экзаменационной комиссии по итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» г. Екатеринбург, пер. Красный, 3. Гр. _____ профессия «Швея» мастер п/о _____

Председатель ЭК (ФИО, должность): 1. _____

Члены ЭК (ФИО, должность): 2. _____

3. _____

4. _____

Рассмотрев результаты квалификационного экзамена, КОМИССИЯ ПОСТАНОВИЛА:

1. Указанным в списке выпускникам выдать документ об окончании Областного техникума дизайна и сервиса и присвоить квалификацию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Дата рождения	Оценка, полученная на квалификационном экзамене	Присваиваемая квалификация, разряд	Заключение экзаменационной комиссии
1					Выдать свидетельство о квалификации рабочего
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

2. Нижепоименованным обучающимся (не допущенным к квалификационному экзамену или не сдавшим его) выдать справки об обучении в техникуме:

№/пп	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Заключение экзаменационной комиссии
1.			

Председатель ЭК: _____

Члены ЭК: 1 _____ /2 _____ /3 _____

