

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ СПО СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**для изучения учебной дисциплины
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Специальность СПО: 080110 Банковское дело

2012

Екатеринбург, 2012

Методические рекомендации по учебной дисциплине ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ для подготовки специалистов по специальности среднего профессионального образования 080110 «Банковское дело» - Екатеринбург: ОТДиС, 2012.

Составитель:

г. Екатеринбург ГБОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса»,
преподаватель Д.Ф. Борисков, первая квалификационная категория
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Методические рекомендации составлены в соответствии с учебной дисциплиной ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ для специальности СПО 080110 «Банковское дело» и предназначены для заочной формы обучения.

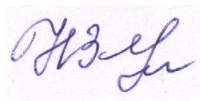
Данные методические рекомендации включают полное содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ ее теоретическую часть, вопросы для самоконтроля знаний и задания для контрольной работы.

Структура методических рекомендаций способствует систематизации и обобщению теоретического материала, что поможет студентам успешно самостоятельно изучать учебную дисциплину ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета.

Протокол № 2 от «_02_» __декабря__ 2012г

Председатель методического совета _____



/ Н.А. Зелова

г. Екатеринбург ОТДиС, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Пояснительная записка	5
2.	Тематический план по дисциплине	7
3.	Содержание разделов и тем с вопросами для самоконтроля	9
4.	Список литературы	15
5.	Методические указания к выполнению и оформлению контрольной работы	17
6.	Критерии оценивания контрольной работы	20
7.	Требования к аттестации по дисциплине	21
8.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Титульный лист	22
9.	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Перечень тем контрольной работы	23
10.	ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Перечень вопросов к зачёту	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации составлены для изучения и выполнения работ по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии», соответствуют требованиям ФГОС СПО и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ГБОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса» по специальности СПО 080110 «Банковское дело» заочной формы обучения.

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и обеспечивает совокупность систематизированных знаний и умений, а также определенный уровень развития познавательных способностей и практической подготовки.

Цель изучения учебной дисциплины «Основы философии» - сформировать компетенции выпускника, позволяющие ему осуществлять профессиональную деятельность в профессиональной области.

Учебная дисциплина «Основы философии» изучается на первом курсе. В результате изучения дисциплины студенты

должны знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

должны уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

При изучении дисциплины «Основы философии» по заочной форме используются различные формы учебной деятельности студента. Это аудиторные часы: лекции, семинары, круглые столы, практические и лабораторные работы, а также самостоятельная работа студента, которая составляет большую часть учебного времени.

Максимальная учебная нагрузка студента составляет **62** часов, обязательное количество аудиторных занятий составляет:

- 48 часов, по очной форме;
- 12 часов, по заочной форме обучения;
- 50 часов, самостоятельная работа студентов по заочной форме обучения.

**ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ
И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСАМ/СЕМЕСТРАМ**

Таблица 1

Курса	Семестр	Количество часов					
		Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Формы контроля	Курсовая работа	Самостоятельная работа
1	1	12	8	0	текущий контроль	-	50
	2		4	0	контрольная работа д/зачёт	-	

Содержание учебной дисциплины предусматривает следующие виды контроля:

- **текущий контроль** знаний - осуществляется в процессе изучения каждой темы при выполнении практических работ, самостоятельной работы,
- **рубежный** - выполнение домашних письменных контрольных работ в межсессионный период;
- **промежуточный** - дифференцированный зачёт (с оценкой) защита контрольной работы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

№ темы	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ
РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ И НАУКА	
Тема 1.1	Философия как особый тип мировоззрения
Тема 1.2	Философия и наука, основной вопрос и методы философии
Тема 1.3	Фундаментальные принципы научной философии. Аналитический и синтетический учёт
Самостоятельная работа обучающихся	Реферат по одной из тем: Понятие философии. Понятие и основные типы мировоззрений. Философия как социальное явление и наука. Функции и смысл изучения философии. Мир как единое целое. Взаимосвязь явлений и процессов бытия. Детерминизм. Диалектика. Анализ и синтез.
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ	
Тема 2.1	Философия Древнего Востока
Тема 2.2	Философия Античности
Самостоятельная работа обучающихся	Реферат по одной из тем: Философия Древнего Востока. Особенности индийской и китайской философии. Философские школы Древней Индии и Древнего Китая. Особенности и основные вопросы Античной философии. Основные периоды и наиболее значимые представители античной философии.
Тема 2.3	Философия Средневековья
Тема 2.4	Философия Нового времени
Самостоятельная работа обучающихся	Реферат по одной из тем: Особенности и значение средневековой философии. Представители философии Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Характерные черты эпохи и философии Нового времени. Философия Просвещения. Классическая немецкая философия. Новые тенденции западной философии XIX века.
Тема 2.5	Современная западная философия
Тема 2.6	Русская философская мысль
Самостоятельная работа обучающихся	Реферат по одной из тем: Перемены и характерные черты философии XX века. Школы и течения западной философии XX – начала XXI века. Особенности русской философии. История русской философии. Школы и течения русской философии XVIII – XX веков. Советская и постсоветская философия.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМНЫЙ КУРС ОСНОВ ФИЛОСОФИИ	
Тема 3.1	Основы онтологии. Материя. Движение. Пространство. Время
Тема 3.2	Основы гносеологии. Знание. Познание. Научная картина мира
Самостоятельная работа обучающихся	Реферат по одной из тем: Онтология как раздел философии. Понятие Бытия. Субстанция. Дух и Материя. Движение и развитие. Понятие и проблемы гносеологии. Субъект и объект познания. Агностицизм. Способности познания человека. Истина. Научное познание.
Тема 3.4	Человек и природа. Культура и цивилизация
Тема 3.5	Глобальные проблемы современности
Самостоятельная работа обучающихся	Реферат по одной из тем: Человек и природа. Экологический кризис. Понятие и основные проблемы биоэтики. Понятие и проблемы культуры и цивилизации. Глобальные проблемы современности. Футурология. Тенденции развития современной цивилизации и пути решения глобальных проблем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Понятие философии. Основные дисциплины философской науки (антропология, феноменология, история философии, философия истории, культурология, религиоведение).

Тема 1.1 Философия как особый тип мировоззрения

Содержание учебного материала: Понятие и основные сферы мировоззрения – мироощущение, миропонимание. Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение. Специфика философского мировоззрения. Предмет философского анализа.

Практические занятия:

Тема: Философия и окружающий мир, как он представляется.

Задание: Определение взаимосвязи философии с окружающим миром.

Тема 1.2 Философия и наука, основной вопрос и методы философии

Содержание учебного материала: Философия как социальное явление и наука. Соотношение философии с другими научными дисциплинами. Функции философии. Основной вопрос философии. Взгляды на основной вопрос философии. Практический смысл изучения философии.

Тема 1.3 Фундаментальные принципы научной философии.

Аналитический и синтетический учёт

Содержание учебного материала: Картина мира. Понятие системы. Универсальные связи бытия и понятия. Структурные связи и принцип системности. Понятие детерминизма. Фундаментальные принципы детерминизма – принцип причинности, принцип закономерности явлений природы. Исторические формы детерминизма (кармический, теологический, механистический, номологический, статистический). Причина и следствие. Изменение и развитие. Первая группа видов развития. Прогресс. Регресс. Одноплоскостное развитие. Цикличное развитие. Вторая группа видов развития. Эволюция. Революция. Диалектика. Основные идеи и законы диалектики. Анализ и Синтез. Диалектический и догматический методы мышления.

Самостоятельная работа обучающихся

Реферат по одной из тем: Понятие философии. Понятие и основные типы мировоззрений. Философия как социальное явление и наука. Функции и смысл изучения философии. Мир как единое целое. Взаимосвязь явлений и процессов бытия. Детерминизм. Диалектика. Анализ и синтез.

Практические занятия:

Тема: Что такое философия. Смысл изучения философии. Что значит быть настоящим философом.

Задание: Определение философии и её функций в обществе.

Контрольная работа: Что такое философия.

РАЗДЕЛ 2 ОСНОВНЫЕ ВЕХИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

Тема 2.1 Философия Древнего Востока

Содержание учебного материала: История философии Древнего Востока. Особенности индийской философии. Философские школы (даршаны) Древней Индии – Астика и Настика. Становление и особенности китайской философии. Объяснение мироздания. Философские школы Древнего Китая – Натурфилософская школа, Конфуцианство, Даосизм, Моизм, Логики, Легизм.

Тема 2.2 Философия Античности

Содержание учебного материала: Понятие Античности. Развитие греческой культуры и формирование истоков философских учений. Основные вопросы Античной философии. Ранняя Античная философия (Пифагор, Анаксимандр, Гераклит и др.). Расцвет Античной философии (Демокрит, Протагор и софисты, Сократ, Платон, Аристотель и др.). Закат Античной философии (Антисфен и циники, Эпикур и эпикурейцы, Зенон и стоики, Пиррон и скептики, Сенека и римские стоики). Упадок Античной философии (Плотин, Ямвлих, Прокл).

Самостоятельная работа обучающихся

Реферат по одной из тем: Философия Древнего Востока. Особенности индийской и китайской философии. Философские школы Древней Индии и Древнего Китая. Особенности и основные вопросы Античной философии. Основные периоды и наиболее значимые представители античной философии.

Практические занятия:

Тема: Труды, позиция и мировоззрение философов Древнего Востока и Античности.

Задание: Анализ текстов произведений философов Древнего Востока и Античности. Определение особенностей данного направления в истории философии.

Тема 2.3 Философия Средневековья

Содержание учебного материала: Особенности, важнейшие основания и значение средневековой философии. Теоцентризм. Ориген, Августин Блаженный, Фома Аквинский. Развитие секуляризации. Эпоха Возрождения. Крупные перемены в сознании людей. Новое понимание человека (Данте, Н.Кузанский).

Новое понимание Бога (Парацельс, Н.Коперник, Д.Бруно). Новый взгляд на характер и положение светской политической власти (Н.Макиавелли, Боден). Модели идеального общества (Т.Мор, Т.Кампанелла).

Практические занятия:

Тема: Труды и идеи философов Средневековья.

Задание: Анализ текстов произведений философов Средневековья. Определение особенностей данно

2.4 Философия Нового времени

Содержание учебного материала: Начало и характерные черты эпохи Нового времени. Проблема метода научного познания. Эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Механистическая научная картина мира. Проблема субстанции (Г.Лейбниц, Б.Спиноза). Характерные черты и идеология Просвещения. Идея природного равенства и теория естественных прав человека (Т.Гоббс, Д.Локк). Теория общественного договора (Ж.-Ж.Руссо). Учение об историческом процессе (Вольтер, Ж.Кондорсе). Классическая немецкая философия. Расцвет и основные достижения немецкой классической философии. Познание как особая деятельность (И.Кант). Диалектика (Г.Гегель). Материализм (Л.Фейербах). Изменения в философии середины XIX века. Отказ от классического рационализма. Основные школы и течения западной постклассической философии. Философия жизни (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше). Позитивизм (О.Конт, Г.Спенсер). Марксизм (К.Маркс, Ф.Энгельс).

Самостоятельная работа обучающихся

Реферат по одной из тем: Особенности и значение средневековой философии. Представители философии Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Характерные черты эпохи и философии Нового времени. Философия Просвещения. Классическая немецкая философия. Новые тенденции западной философии XIX века.

Практические занятия:

Тема: Труды и идеи философов Просвещения.

Задание: Анализ текстов произведений философов Просвещения. Определение особенностей данного направления в истории философии.

Тема 2.5 Современная западная философия

Содержание учебного материала: Начало, важнейшие события и крупные перемены XX века. Философия науки. Прагматизм. Герменевтика. Школы и течения западной философии XX – начала XXI века. Экзистенциализм (А.Камю, К.Ясперс). Гуманизм (Ж.-П.Сартр, М.Хайдеггер). Психоанализ (З.Фрейд, Э.Фромм). Неопозитивизм (Л.Витгенштейн, Б.Рассел, К.Поппер). Прагматизм (У.Джемс, Д.Дьюи, Д.Карнеги). Скептицизм.

Практические занятия:

Творческая работа в виде сочинения на свободную тему, связанную с переменами в сознании и переоценкой ценностей людей в XX – начале XXI века.

Тема 2.6 Русская философская мысль

Содержание учебного материала: Особенности и значение русской философии. «Слово о Законе и Благодати». Эволюция Русской идеи. Школы и течения русской философии XVIII – XX веков. Славянофилы (Киреевский, Хомяков, Самарин). Западники (Грановский, Огарёв). Почвенники (Данилевский, Леонтьев). Религиозная философия (Сковорода, Булгаков, Франк, Шестов). Российский марксизм (Плеханов). Космизм (Соловьёв, Циолковский, Флоренский). Теософия и Живая Этика (Блаватская, Рерихи). Советская философия. Русская философия на рубеже XX – XXI века.

Самостоятельная работа обучающихся

Реферат по одной из тем: Перемены и характерные черты философии XX века. Школы и течения западной философии XX – начала XXI века. Особенности русской философии. История русской философии. Школы и течения русской философии XVIII – XX веков. Советская и постсоветская философия.

Практические занятия:

Тема: Труды, позиции и идеи русских философов XIX века.

Задание: Анализ текстов произведений Русских философов. Определение особенностей данного направления в истории философии.

Контрольная работа:

История философии: Древний Восток. Античность. Средневековье. Новое время. Современная западная философия. Русская философская мысль.

РАЗДЕЛ 3 СИСТЕМНЫЙ КУРС ОСНОВ ФИЛОСОФИИ

Тема 3.1 Основы онтологии. Материя. Движение. Пространство. Время

Содержание учебного материала

Онтология как раздел философии. Определение и понимания Бытия. Атрибут. Атрибуты природного бытия. Субстанция. Движение и развитие. Детерминизм и закономерность. Организованность и структурность. Многомерность. Дифференцированность. Жизнь. Сознание. Философские представления о субстанции – Монизм, Дуализм, Плюрализм. Понятие Духа и Материи. Взаимосвязь и соотношение Духа и Материи. Понятие Пространства и Времени. Концепции Пространства – Времени: Субстанциальная, Реляционная. Движение и Развитие. Формы Движения материи.

Тема 3.2 Основы гносеологии. Знание. Познание. Научная картина мира

Содержание учебного материала: Гносеология (эпистемология) как раздел философии. Основные мировоззренческие проблемы гносеологии. Субъект и объект познания. Агностицизм. Способности познания человека – чувственное познание, рациональное познание, иррациональное познание. Гносеологические концепции. Сенсуализм и эмпиризм. Рационализм. Интуитивизм. Синтетическая концепция. Истина. Виды и критерии истины (практика, психологический, эстетический). Абсолютная истина. Относительная истина. Объективная истина. Субъективная истина. Наука. Научный факт. Научный закон. Гипотеза. Научная теория.

Самостоятельная работа обучающихся

Реферат по одной из тем: Онтология как раздел философии. Понятие Бытия. Субстанция. Дух и Материя. Движение и развитие. Понятие и проблемы гносеологии. Субъект и объект познания. Агностицизм. Способности познания человека. Истина. Научное познание.

Тема 3.3 Основы философской антропологии. Основы аксиологии.

Человек и ценности. Человек как главная философская проблема

Содержание учебного материала: Философская антропология как раздел философии. Понятие Человека. Проблема определения сущности человека. Появление человека. Проблема антропогенеза. Концепции происхождения человека – теологическая, биологической эволюции (дарвинизм), космической эволюции. Аксиология как раздел философии. Понятие и проблема ценностей человека. Классификации ценностей человека. Сознание человека. Духовное развитие человека. Свобода и ответственность личности. Биоэтика. Перспектива дальнейшей эволюции человека и проблема смысла жизни.

Самостоятельная работа обучающихся

Реферат по одной из тем: Философская антропология. Человек: понятие, сущность, происхождение. Аксиология. Духовный мир, свобода, ценности и смысл жизни человека.

Тема 3.4 Человек и природа. Культура и цивилизация

Содержание учебного материала: Понимание природы в Древности, Средневековье, Новое и Новейшее время. Понятие и корни экологического кризиса. Биоэтика. Основные проблемы биоэтики. Понятие, формы и виды культуры. Функции культуры. Культура личности. Высокая и массовая культура. Культура личности. Многообразие культур и межкультурный диалог. Понятие цивилизации. Классификация цивилизаций. Духовная культура и материальная цивилизация.

Практические занятия:

Тема: Соотношение понятий «Человек» и «Природа».

Задание: Определение понятий «Человек» и «Природа». Определение взаимосвязи человека с природой.

Контрольная работа:

Реферат по одной из тем: Человек. Природа. Культура. Цивилизация.

Тема 3.5 Глобальные проблемы современности

Содержание учебного материала: Тенденции развития современной цивилизации. Фундаментальные изменения XX – начала XXI века в основных сферах жизни общества (политической, экономической, духовной и социальной). Сущность глобальных проблем современности. Пути решения глобальных проблем. Футурология как раздел философии. Периодизация и методы исследования будущего (прогнозирование, экспертные оценки, моделирование, историческая аналогия, экстраполяция). Модели развития будущего земной цивилизации.

Практические занятия:

Сочинение на тему «Глобальные проблемы современности и как Я вижу их решение».

Самостоятельная работа обучающихся

Реферат по одной из тем: Человек и природа. Экологический кризис. Понятие и основные проблемы биоэтики. Понятие и проблемы культуры и цивилизации. Глобальные проблемы современности. Футурология. Тенденции развития современной цивилизации и пути решения глобальных проблем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная классическая философская литература:

1. Аврелий Августин. Исповедь. – М.: Ренессанс, 1991 (Памятники религиозно-философской мысли: Западная патристика).
2. Ансельм Кентерберийский. Сочинения. – М.: Канон, 1995 (История христианской мысли в памятниках).
3. Антология мировой философии. В 4-х т. – М., М.: Мысль, 1969-1972 (Философское наследие).
4. Аристотель. Сочинения. В 4 т. – М.: Мысль, 1975-1984 (Философское наследие).
5. Беркли Дж. Сочинения. – М.: Мысль, 1978 (Философское наследие).
6. Бозций. «Утешение Философией» и другие трактаты. – М.: Наука, 1990 (Памятники философской мысли).
7. Бэкон Ф. Сочинения в 2 т. – 2-ое, испр. и доп. изд. – М.: Мысль, 1977-1978 (Философское наследие).
8. Гегель Г. . Работы разных лет. В 2-х т. – М.: Мысль, 1970-1971 (Философское наследие).
9. Гегель Г. Лекции по истории философии. В 3-х кн.– СПб.: Наука, 1993 (Слово о сущем).
10. Гегель Г. Феноменология духа. – М.: Наука, 2000 (Памятники философской мысли).
11. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. В 3 т. – М.: Мысль, 1974-1977 (Философское наследие).
12. Герцен А. И. Сочинения. В 2-х т. – М.: Мысль, 1985-1986 (Философское наследие).
13. Данилевский Н. Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. – М.: Книга, 1991. – (Историко-литературный архив).
14. Декарт Р. Сочинения. В 2 т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1989-1994 (Философское наследие).
15. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – 2-ое изд. – М.: Мысль, 1986 (Философское наследие).
16. Древнекитайская философия: Собрание текстов в 2-х т. – М.: Мысль, 1972-1973 (Философское наследие).
17. Ибн Сина. Избранные философские произведения. – М.: Наука, 1980.
18. Кант И. Сочинения. В 6 т. – Т. 4, ч. 1. – М.: Мысль, 1963-1966 (Философское наследие).
19. Киреевский И. В. Критика и эстетика. – М.: Искусство, 1979 (История эстетики в памятниках и документах).
20. Лейбниц Г. Сочинения. В 4 т. – М.: Мысль, 1982-1989 (Философское наследие).
21. Локк Дж. Сочинения. В 3 т. – М.: Мысль, 1985-1988 (Философское наследие).
22. Лукреций Кар Т. О природе вещей. – М.: Худож. лит., 1983 (Библиотека античной литературы).

23. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. – 2-ое изд. – Т. 3, 42. – М.: Политиздат, 1955, 1974.
24. Платон. Собрание сочинений в 4-х т. – М.: Мысль, 1993-1994 (Философское наследие).
25. Плотин. Эннеады. В 2-х т. – Киев: УЦИММ-Пресс – ИСА, 1995-1996 (Вершины мистической философии).
26. Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. – М.: Республика, 1995 (Библиотека этической мысли).
27. Секст Эмпирик. Сочинения. В 2 т. – М.: Мысль, 1975 (Философское наследие).
28. Соловьёв В. С. Сочинения. В 2-х т. – М.: Правда, 1989 (Из истории отечественной философской мысли).
29. Спиноза Б. Избранные произведения. В 2-х т. – М.: Политиздат, 1957.
30. Фейербах Л. Сочинения. В 2 т. – М.: Наука, 1995 (Памятники философской мысли).
31. Хомяков А. С. Сочинения. В 2-х т. – М.: Медиум, 1994 (Из истории отечественной философской мысли).
32. Цицерон М.Т. Избранные сочинения. – М.: Худож. лит., 1975 (Библиотека античной литературы).
33. Чаадаев П. Я. Полное собрание сочинений и избранные письма. В 2-х т. – М.: Наука, 1991 (Памятники философской мысли).
34. Юм Д. Сочинения. В 2 т. – 2-ое изд., дополн. и испр. – М.: Мысль, 1996 (Философское наследие).

Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. История философии: – учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005 – 240 с.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 608 с.
3. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. Серия «Высшее образование» – Ростов на Дону: Изд-во «Феникс», 2004 – 640 с.
4. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учеб. для студ. гуманит.-соц. спец. высших учебных заведений. – 4-е изд., теор. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 416 с.
5. Соколов С.В. Социальная философия: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003 – 440 с.
6. Философия: Учебник/Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2005 – 828 с.
7. Философия науки: Словарь основных терминов. – М.: Академический Проект, 2004. – 320 с

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Требования к структуре контрольной работы (реферат):

- **титульный лист** (титульный лист является первой страницей контрольной работы (реферата)), см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1;
- **содержание** (содержание включает: введение; основную часть; заключение; список использованных источников информации);
- **введение** (во введении кратко формулируется проблема, указывается цель и задачи контрольной работы или реферата);
- **основная часть** (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть контрольной работы (реферата));
- **вывод или Заключение** (в выводе приводят оценку полученных результатов работы, предлагаются рекомендации);
- **список источников информации** (содержит не менее 5 источников, на которые ссылаются в основной части контрольной работы (реферата)).

2. Требования к оформлению контрольной (реферат), курсовой работам:

- объем контрольной работы (реферата) должен содержать 10-12 страниц, курсовой – 40-60 страниц, дипломного проекта – 60-80 страниц;
- контрольной работы (реферата) оформляют на листах формата А4 (210x297), текст печатается на одной стороне листа;
- параметры шрифта: гарнитура шрифта - Times New Roman, начертание - обычный, кегль шрифта - 14, цвет текста – авто (черный);
- параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки -1,25, межстрочный интервал – 1,5;
- поля страниц: верхнее и нижнее поля – 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм;
- на титульном листе указываются: название образовательного учреждения, учебная дисциплина, тема реферата, курс и форма обучения, шифр зачётной книжки, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя (руководителя), место и год выполнения работы;
- каждую структурную часть необходимо начинать с нового раздела со следующей страницы;
- страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Порядковый номер ставят внизу страницы, в центре, без точки;
- нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается, нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы);
- заголовки (заголовки 1 уровня) каждой структурной части реферата, контрольной работы (например, содержание, введение и т.д.) и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце;

- расстояние между структурными заголовками и текстом должно быть не менее двух интервалов, расстояние между заголовками раздела и подраздела допускается делать в один интервал (при этом имеется в виду межстрочный полуторный интервал);
- заголовки разделов и подразделов, название глав располагаются по центру, в едином стиле, точка в конце не ставится, перенос слов и подчеркивание в названии глав и разделов запрещается;
- иллюстрации (рисунки, схемы, графики) и таблицы, которые размещаются на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц;
- иллюстрации обозначают словом «Рис.1» или «Рис 1. Аналогии моделей» и нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста, порядковый номер иллюстрации и ее название помещают под иллюстрацией;
- иллюстрации и таблицы необходимо помещать непосредственно после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице;
- таблицы нумеруют арабскими цифрами по порядку в пределах раздела, справа;
- формулы и уравнения располагают непосредственно после их упоминания в тексте, посередине страницы;
- в контрольной работе должны быть указаны ссылки на используемую литературу;
- ссылки на источники следует указывать в квадратных скобках, например: [1 – 3], где 1 - 3 порядковый номер источников, указанных в списке источников информации;
- список источников информации можно размещать в порядке появления источника в тексте, в алфавитном порядке фамилий авторов или заголовков и в хронологическом порядке;
- в тексте могут быть нумерованные и маркированные списки. Рекомендуется использовать не более двух видов маркеров для маркированного списка и арабские цифры для нумерованного списка.

Не допускается:

- применять для одного и того же понятия различные термины;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр (допустимо только в таблицах и в расшифровке формул);
- применять индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ, СТП) без регистрационного номера.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Последние цифры шифра зачетной книжки студента	№ задания	Последние цифры шифра зачетной книжки студента	№ задания
01, 21, 41, 61, 81	1	11, 31, 51, 71, 91	11
02, 22, 42, 62, 82	2	12, 32, 52, 72, 92	12
03, 23, 43, 63, 83	3	13, 33, 53, 73, 93	13
04, 24, 44, 64, 84	4	14, 34, 54, 74, 94	14
05, 25, 45, 65, 85	5	15, 35, 55, 75, 95	15
06, 26, 46, 66, 86	6	16, 36, 56, 76, 96	16
07, 27, 47, 67, 87	7	17, 37, 57, 77, 97	17
08, 28, 48, 68, 88	8	18, 38, 58, 78, 98	18
09, 29, 49, 69, 89	9	19, 39, 59, 79, 99	19
10, 30, 50, 70, 90	10	20, 40, 60, 80, 00	20

Цель контрольной работы – контроль освоения дисциплины, а также выработка навыков самостоятельного изучения учебного материала. Контрольная работа дает возможность преподавателю сделать вывод об уровне общего и специального развития студента, о степени усвоения им определенного материала, о возможности допуска к дифференцированному зачету.

Образец титульного листа представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 1. Темы контрольных работ представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

Контрольная работа сдается на проверку в первый день экзаменационной сессии, но не позднее, чем за три дня до дифференцированного зачёта. Работа рецензируется преподавателем, и в случае положительной рецензии, оценка за контрольную работу учитывается на зачёте, в случае получения отрицательной рецензии - работа возвращается студенту на доработку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При оценивании контрольной работы учитываются такие критерии как самостоятельность работы, ее практическая ценность, содержание и правильность оформления, качество иллюстраций, доклад студента и его ответы на вопросы. При оценке контрольной работы принимается во внимание качество ее выполнения: содержание работы, ее соответствие заданию, глубина проработки рассматриваемых вопросов, качество анализа, аргументированность выводов, логическая последовательность и оригинальность подачи материала, стиль изложения, обоснованность предложений.

Критерии оценивания контрольной работы

Таблица 3

Оценка	Критерии оценивания
«5» - отлично	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в полном объеме; -использовано не менее 5 источников информации; - работа оформлена грамотно и в соответствии с требованиями.
«4» - хорошо	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в достаточном объеме; -использовано не менее 3 источников информации; -работа оформлена с незначительными недочётами.
«3» - удовлетворительно	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в неполном объеме; -работа оформлена со значительными недочётами.
«2» - неудовлетворительно	- не соответствие содержания работы теме.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)

На первом курсе во втором семестре студенты сдают зачет (с оценкой), являющийся формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии».

Допуском к зачету является предоставление и выполнение контрольной работы

Цель проведения зачета – определить усвоение студентами основ развития ведущих философских систем древнего мира и современности, понимание преемственности основных философских проблем.

На зачете студент должен продемонстрировать знание:

- о предмете и структуре философии, ее роли в истории человеческой культуры, соотношении философии науки, философии и религии;
- основных этапов развития философской мысли, учений выдающихся философов античности, европейского средневековья, нового времени, современной западной философии и русской философской традиции;
- научных, философских, религиозных картин мироздания, многообразие форм познания, соотношение рационального и иррационального, роль практики в познании;
- о соотношении духовного и телесного, биологического и социального в человеке, сущность и смысл жизни человека, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического развития, место человека в истории;
- о сущности познания, роли и значении мышления в научном познании, о основных формах знания, связи мышления с языком, и роль последнего в мыслительных процедурах.
- о глобальных проблемах современности и о возможных сценариях общественного развития и взаимодействия цивилизаций.
- знать и уметь применять основные философские понятия и категории.

Перечень вопросов к зачету представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

Образец оформления титульного листа контрольной работы

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГБОУ СПО СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
ТЕМА: _____

Исполнитель: _____
студент(ка) ФИО
группы _____ шифр _____

Проверил: Борисков Д.Ф.
(преподаватель ФИО)

оценка _____

Екатеринбург, 20____

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Происхождение философии. Основные философские проблемы.
2. Понятие философии назначение философии.
3. Основной вопрос философии.
4. Понятие мифа. Влияние мифа на становление философии.
5. Предпосылки возникновения античной философии.
6. Философия Античного мира. Философия Фалеса, Анаксагора, Пифагора.
7. Философия Демокрита и Гераклита. Материалистические воззрения и законы диалектики.
8. Этическая философия Сократа.
9. Философия Платона. Учение об эйдосах. Учение об идеальном государстве.
10. Универсализм философии Аристотеля.
11. Философские учения киников, стоиков, скептиков.
12. Предпосылки средневековой философии. Неоплатонизм.
13. Философия Средних веков. Философия и религия.
14. Взаимоотношение философии и религии в учении Августина Блаженного.
15. Доказательство бытия бога. Философия Фомы Аквинского.
16. Философия эпохи Возрождения.
17. Общество – утопия Т. Мор, Т. Компанелла.
18. Философия Нового времени. Проблемы рационализма.
19. Философское учение Ф. Бэкона.
20. Учение французских энциклопедистов – материалистов.
21. Рационализм Философии Декарта.
22. Философия Спинозы.
23. Философия Лейбница.
24. Проблема познаваемости мира. Философия И.Канта.
25. Диалектика Г. Гегеля.
26. Материалистическая философия К. Маркса.
27. Философия жизни Ф. Ницше.
28. Философия С. Кьеркегора.
29. Рационализм и материализм философии Нового времени.
30. Иррационалистическое направление в философии. А. Шопенгауэр.
31. Учение З. Фрейда.
32. Фрейдизм и неопрейдизм.
33. Основные черты русской философии.
34. Проблема человека в воззрениях Ф. Достоевского.
35. Философские воззрения Л. Н. Толстого.
36. Философия Владимира Соловьева.

37. Эволюция русской идеи Н. Бердяева.
38. Проблема российского общества в работах А. Зиновьева.
39. Экзистенциализм. Основные направления, представители, проблематика и понятия.
40. Философская герменевтика.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ
(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)**

1. Происхождение философии. Основные философские проблемы.
2. Понятие философии назначение философии. Основной вопрос философии.
3. Понятие мифа. Влияние мифа на становление философии.
4. Предпосылки возникновения античной философии.
5. Философия Античного мира. Философия Фалеса, Анаксагора, Пифагора.
6. Философия Демокрита и Гераклита. Материалистические воззрения и законы диалектика.
7. Этическая философия Сократа.
8. Философия Платона. Учение об эйдосах. Учение об идеальном государстве.
9. Универсализм философии Аристотеля.
10. Философские учения киников, стоиков, скептиков.
11. Предпосылки средневековой философии. Неоплатонизм.
12. Философия Средних веков. Философия и религия.
13. Взаимоотношение философии и религии в учении Августина Блаженного.
14. Доказательство бытия бога. Философия Фомы Аквинского.
15. Философия эпохи Возрождения.
16. Общество – утопия Т. Мор, Т. Компанелла.
17. Философия Нового времени. Проблемы рационализма.
18. Философское учение Ф. Бэкона.
19. Учение французских энциклопедистов – материалистов.
20. Рационализм Философии Декарта.
21. Философия Спинозы

ГБОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса». –
Екатеринбург, 2012. – 25с.