

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ СПО СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для изучения учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Специальность СПО: 080110 Банковское дело

2012

Екатеринбург, 2012

Методические рекомендации по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» для подготовки специалистов по специальности среднего профессионального образования 080110 «Банковское дело» - Екатеринбург: ОТДиС, 2012.

Составитель:

г. Екатеринбург ГБОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса»,
преподаватель А.Е. Паршко, первая квалификационная категория
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Методические рекомендации составлены в соответствии с учебной дисциплиной ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ для специальности СПО 080110 «Банковское дело» и предназначены для заочной формы обучения.

Данные методические рекомендации включают полное содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ ее теоретическую часть, вопросы для самоконтроля знаний и задания для контрольной работы.

Структура методических рекомендаций способствует систематизации и обобщению теоретического материала, что поможет студентам успешно самостоятельно изучать учебную дисциплину ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета.

Протокол № 2 от «__02__» __декабря__ 2012г

Председатель методического совета_____



/ Н.А. Зелова

г. Екатеринбург ОТДиС, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	раздел	Стр.
1.	Пояснительная записка	5
2.	Содержание разделов и тем	7
3.	Список рекомендуемых источников и литературы	8
4.	Методические указания для выполнения контрольной работы	9
5.	Критерии оценивания контрольной работы	13
6.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Титульный лист	14
7.	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Перечень тем контрольной работы	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации составлены для изучения и выполнения работ по учебной дисциплине «История», соответствуют требованиям ФГОС СПО и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ГБОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса» по специальности СПО 080110 «Банковское дело» заочной формы обучения.

В соответствии с учебным планом дисциплина, относится к циклу обще гуманитарных и социально-экономических дисциплин и обеспечивает совокупность систематизированных знаний и умений, а также определенный уровень развития познавательных способностей и практической подготовки.

Цель изучения дисциплины - сформировать компетенции выпускника, позволяющие ему осуществлять профессиональную деятельность в области конструирования и моделирования одежды различного ассортимента.

Учебная дисциплина «История», изучается на 1 курсе обучения.

В результате изучения дисциплины «История» студенты

должны знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать источники исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема и т.д.);
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное, содержательное ядро;
- давать краткую характеристику деятелям прошлого, внёсшим вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения и выводы.

При изучении учебной дисциплины «История» по заочной форме используются различные формы учебной деятельности студента. Это аудиторные часы – лекции, а также самостоятельная работа студента, которая составляет большую часть учебного времени.

Максимальная учебная нагрузка студента составляет 62 часа, обязательное количество аудиторных занятий составляет:

- 48 часов по очной форме обучения;
- 12 часов по заочной форме обучения.
- 50 часов самостоятельная работа студентов по заочной форме обучения.

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСАМ/СЕМЕСТРАМ

Таблица 1

Курса	Семестр	Количество часов					
		Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Формы контроля	Курсовая работа	Самостоятельная работа
1	1	12	8	0	текущий контроль	-	50
	2		4	0	контрольная работа д/зачёт	-	

Содержание учебной дисциплины предусматривает следующие виды контроля:

- **текущий контроль** знаний - осуществляется в процессе изучения каждой темы при выполнении практических работ, самостоятельной работы, а также при выполнении домашних письменных контрольных работ в межсессионный период;
- **рубежный** - контрольная работа,
- **промежуточный** - дифференцированный зачет (защита контрольной работы).

Студентам необходимо выполнить контрольные работы практического характера.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 «Введение. Древние Славяне и возникновение Древнерусского государства»

Содержание: Понятие Истории. Что изучает историческая наука. Исторические источники. История России. Теории происхождения Славян (автохтонная и миграционная). Общественный строй восточнославянских племён. Теории возникновения Древнерусского государства (норманнская, антинорманнская, центристская).

Тема 2 «Русь в X – XVII веках»

Содержание: Крещение Руси. «Русская правда» Ярослава Мудрого. Княжеские междоусобицы. Русь и соседи. Нашествие монголо-татар на Русь. Русь под властью Золотой Орды. Правление князя Александра Невского. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва. Свержение ордынского ига. Образование единого Русского государства. Царствование Ивана IV Грозного. Присоединение новых земель. Смутное время. Первое и второе народное ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. Начало правления династии Романовых.

Тема 3 «Россия в XVIII – XIX веках»

Содержание: Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762). Россия во второй половине XVIII века. Правление Александра I. Отечественная война 1812 года. Правление Николая I. Реформы Александра II. Пореформенная Россия.

Тема 4 «Россия и СССР в 1900 – 1991 годах. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков»

Содержание: Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 года. Зарождение российского парламентаризма: I, II, III и IV Государственная Дума. Россия в I Мировой войне. Февральская и Октябрьская революция 1917 года. Образование СССР. Строительство социализма в СССР (1920-1930-е годы). Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР в первое послевоенное десятилетие. XX съезд КПСС. Хрущёвская «оттепель». СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов. Горбачёвская перестройка. 1991 год. Путч ГКЧП. Распад СССР. Становление новой российской государственно-правовой системы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. – М., 2006.
2. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. – М., 2008.
3. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Всеобщая история. – М., 2008.

Интернет-источники:

1. <http://www.peoples.ru/> История, люди.
2. <http://rulers.narod.ru/> Справочно-информационный источник по историческим личностям.
3. <http://www.historia.ru> Мир истории.
4. <http://www.krugosvet.ru> Интернет-энциклопедия по предметам: «иностранный язык», «философия», «история».
5. <http://www.uniros.ru> История России. Всемирная история.
6. <http://hrono.info/> Всемирная история в Интернете.
7. <http://rushistory.com/> История России.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

По окончании изучения тем учебной дисциплины студентам необходимо выполнить контрольную работу.

Образец титульного листа представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

Темы контрольных работ представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

Промежуточная форма аттестации - дифференцированный зачет (с оценкой), который осуществляется по результатам защиты темы контрольной работы.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Требования к структуре контрольной работы или реферату

Структура контрольной работы или реферата должна содержать:

- **титульный лист** (титульный лист является первой страницей контрольной работы или реферата), см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1;
- **содержание** (содержание включает: введение; основную часть; заключение; список использованных источников информации);
- **введение** (во введении кратко формулируется проблема, указывается цель и задачи контрольной работы или реферата);
- **основная часть** (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть контрольной работы или реферата);
- **вывод или Заключение** (в выводе приводят оценку полученных результатов работы, предлагаются рекомендации);
- **список источников информации** (содержит не менее 5 источников, на которые ссылаются в основной части контрольной работы или реферата).

2. Требования к оформлению контрольной, курсовой работам или реферат:

- объем контрольной работы или реферата должен содержать 10-12 страниц, курсовой – 40-60 страниц, дипломного проекта – 60-80 страниц;
- контрольной работы или реферата оформляют на листах формата А4 (210x297), текст печатается на одной стороне листа;
- параметры шрифта: гарнитура шрифта - Times New Roman, начертание - обычный, кегль шрифта - 14, цвет текста – авто (черный);
- параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки -1,25, межстрочный интервал – 1,5;
- поля страниц: верхнее и нижнее поля – 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм;
- на титульном листе указываются: название образовательного учреждения, учебная дисциплина, тема реферата, курс и форма обучения, шифр зачётной книжки, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя (руководителя), место и год выполнения работы;

- каждую структурную часть необходимо начинать с нового раздела со следующей страницы;
- страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Порядковый номер ставят внизу страницы, в центре, без точки;
- нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается, нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы);
- заголовки (заголовки 1 уровня) каждой структурной части реферата, контрольной работы (например, содержание, введение и т.д.) и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце;
- расстояние между структурными заголовками и текстом должно быть не менее двух интервалов, расстояние между заголовками раздела и подраздела допускается делать в один интервал (при этом имеется в виду межстрочный полуторный интервал);
- заголовки разделов и подразделов, название глав располагаются по центру, в едином стиле, точка в конце не ставится, перенос слов и подчеркивание в названии глав и разделов запрещается;
- иллюстрации (рисунки, схемы, графики) и таблицы, которые размещаются на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц;
- иллюстрации обозначают словом «Рис.1» или «Рис 1. Аналогии моделей» и нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста, порядковый номер иллюстрации и ее название помещают под иллюстрацией;
- иллюстрации и таблицы необходимо помещать непосредственно после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице;
- таблицы нумеруют арабскими цифрами по порядку в пределах раздела, справа;
- формулы и уравнения располагают непосредственно после их упоминания в тексте, посередине страницы;
- в контрольной работе должны быть указаны ссылки на используемую литературу;
- ссылки на источники следует указывать в квадратных скобках, например: [1 – 3], где 1 - 3 порядковый номер источников, указанных в списке источников информации;
- список источников информации можно размещать в порядке появления источника в тексте, в алфавитном порядке фамилий авторов или заголовков и в хронологическом порядке;
- в тексте могут быть нумерованные и маркированные списки. Рекомендуется использовать не более двух видов маркеров для маркированного списка и арабские цифры для нумерованного списка.

3. Правила библиографического описания книги

Автор. Заглавие. - Место издания: Издательство, год издания. – Объем (количество страниц)

Пример: Курсов В.Н., Яковлева Г.А. Бухгалтерский учет в коммерческих банках, ИНФРА – М., 2008

Заглавие: / автор. – Место издания: Издательство, Год издания. - Объем

Пример: Банковское дело: Учебник для профессионального образования, О.И.Семибратова – М: Издательский центр «Академия», 2009г.

4. Правила библиографического описания статьи

Автор. Заглавие // Название источника. – Год издания. – Дата выхода или номер. – Страницы.

Пример: Жуков Ю.В. Экспорт и импорт швейных изделий // Швейная промышленность. – 2003. - № 4. – стр. 4 – 8.

5. Правила описания статьи из Интернет - источника

Адрес сайта. Автор. Заглавие. Год издания.

Пример: www.osinka.ru Жуков Ю.В. Развитие рекламного бизнеса в России. 2003

Не допускается:

- применять для одного и того же понятия различные термины;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр (допустимо только в таблицах и в расшифровке формул);
- применять индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ, СТП) без регистрационного номера.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Последние цифры шифра зачетной книжки студента	№ задания	Последние цифры шифра зачетной книжки студента	№ задания
01, 21, 41, 61, 81	1	11, 31, 51, 71, 91	11
02, 22, 42, 62, 82	2	12, 32, 52, 72, 92	12
03, 23, 43, 63, 83	3	13, 33, 53, 73, 93	13
04, 24, 44, 64, 84	4	14, 34, 54, 74, 94	14
05, 25, 45, 65, 85	5	15, 35, 55, 75, 95	15
06, 26, 46, 66, 86	6	16, 36, 56, 76, 96	16
07, 27, 47, 67, 87	7	17, 37, 57, 77, 97	17
08, 28, 48, 68, 88	8	18, 38, 58, 78, 98	18
09, 29, 49, 69, 89	9	19, 39, 59, 79, 99	19
10, 30, 50, 70, 90	10	20, 40, 60, 80, 00	20

Контрольная работа сдается на проверку в первый день экзаменационной сессии, но не позднее, чем за три дня до дифференцированного зачёта. Работа рецензируется преподавателем, и в случае положительной рецензии, оценка за контрольную работу учитывается на зачёте, в случае получения отрицательной рецензии - работа возвращается студенту на доработку.

В межсессионный период для студентов проводятся консультации по выполнению контрольных работ, сроки которых дополнительно сообщает заочное отделение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При оценивании контрольной работы учитываются такие критерии как самостоятельность работы, ее практическая ценность, содержание и правильность оформления, качество иллюстраций, доклад студента и его ответы на вопросы. При оценке контрольной работы принимается во внимание качество ее выполнения: содержание работы, ее соответствие заданию, глубина проработки рассматриваемых вопросов, качество анализа, аргументированность выводов, логическая последовательность и оригинальность подачи материала, стиль изложения, обоснованность предложений.

Критерии оценивания контрольной работы

Таблица 3

Оценка	Критерии оценивания
«5» - отлично	<ul style="list-style-type: none">- соответствие содержания работы теме;- тема раскрыта в полном объеме;- использовано не менее 5 источников информации;- работа оформлена грамотно и в соответствии с требованиями.
«4» - хорошо	<ul style="list-style-type: none">- соответствие содержания работы теме;- тема раскрыта в достаточном объеме;- использовано не менее 3 источников информации;- работа оформлена с незначительными недочётами.
«3» - удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- соответствие содержания работы теме;- тема раскрыта в неполном объеме;- работа оформлена со значительными недочётами.
«2» - неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- не соответствие содержания работы теме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления титульного листа контрольной работы

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГБОУ СПО СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «_____»

ТЕМА: _____

исполнитель ФИО: _____
студент(ка)

группы _____ шифр _____

проверил ФИО: Паршко А.Е.
преподаватель

оценка _____

Екатеринбург, 20____

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Российская история как часть мировой истории.
2. Великое переселение народов: основные вехи.
3. Варяги в истории Древней Руси.
4. Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности.
5. Князь и вече в Древней Руси.
6. Князь и дружина в Древней Руси.
7. Образование государства Киевская Русь.
8. Характер международных связей и отношений Киевской Руси.
9. Александр Невский – государственный деятель и полководец.
10. Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.
11. Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.
12. Владимир Мономах и его время.
13. Город и горожане в Древней Руси.
14. Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.
15. Новгородская республика в XI-XIII вв.
16. Общественный строй Древней Руси.
17. Русь и наследие Византии.
18. Человек Древней Руси в повседневной жизни.
19. Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи.
20. Дмитрий Донской – государственный деятель и полководец.
21. Иван III и его роль в российской истории.
22. Иван Грозный – человек и политический деятель.
23. Опричнина Ивана Грозного: причины, сущность, последствия.
24. Освоение Сибири.
25. Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты.
26. Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви.
27. Воссоединение России и Украины.
28. Восстание под предводительством Степана Разина.
29. Государственное устройство России в XVII в.
30. Посольство Петра I в Европу.
31. Военная реформа Петра I.
32. Северная война (1700-1721): причины, ход событий, историческое значение.
33. Государственные и социальные реформы Петра I.

34. Культурные преобразования в петровскую эпоху.
35. Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков.
36. Государство и церковь в XVIII в.
37. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги.
38. Елизавета I: эпоха и личность.
39. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачёва.
40. М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки.
41. Реформа управления (губернская, городская, местная) второй половины XVIII в.
42. Россия в конце XVIII в. Павел I.
43. Россия в эпоху «просвещённого абсолютизма».
44. Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.
45. Отечественная война 1812 г. и её последствия для России.
46. Реформы Александра I.
47. Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи.
48. Крымская война и её значение для России.
49. Александр II: человек и государственный деятель.
50. Реформы Александра II и их значение.
51. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.
52. Повседневная жизнь дворян в России XIX в.
53. Повседневная жизнь крестьян в России XIX в.
54. Повседневная жизнь разночинцев в России XIX в.
55. Русско-японская война 1904-1905 гг.
56. Революция 1905-1907 гг. в России.
57. Политические партии в России начала XX в.
58. Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.
59. Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.
60. Политические партии в Февральской революции 1917 г.
61. В.И.Ленин: человек и политик.
62. Двоевластие в России 1917 г.
63. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты.
64. Идеология и организация белого движения в России 1918-1922 гг.
65. Гражданская война в России: ход и последствия.
66. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.
67. НЭП: причины, содержание, результаты.
68. Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.
69. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.
70. Пакт Молотова-Риббентропа: причины его заключения и последствия.

71. Советско-финляндская война: причины, ход, значения.
72. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
73. Битва под Москвой 1941-1942 гг.
74. Сталинградское сражение 1942-1943 гг.
75. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.
76. Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистской Германии и его последствия.
77. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
78. СССР после Великой Отечественной войны: общественное развитие.
79. Советская культура в эпоху «оттепели».
80. XX съезд КПСС и его значение.
81. Состояние капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.
82. Перестройка в СССР: причины, ход, последствия.

ГБОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса».
– Екатеринбург, 2012. – 17 с.