

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАОУ СПО СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для изучения учебной дисциплины

**ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

**программа подготовки специалистов среднего звена:
38.02.07.Банковское дело**

2014

Екатеринбург, 2014

ОП.05.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Программа, методические указания и задания контрольной и самостоятельной работы для подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) по специальности 38.02.07.Банковское дело

Составитель:

г. Екатеринбург, ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса»,
Соловьянова Юлия Сергеевна – преподаватель 1КК, методист ВКК.

Редактор:

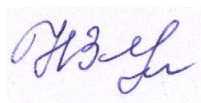
г.Екатеринбург ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса»,
Вишнякова Э.Г., преподаватель 1 КК

Данные методические рекомендации включают полное содержание учебной дисциплины: её теоретическую часть, вопросы для самоконтроля знаний и перечень тем для написания контрольной работы (реферата).

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании методического Совета ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса»

Протокол № 3 от «__03__» __декабря__ 2014г

Председатель методического совета _____



/ Н.А. Зелова

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/ п	Раздел	Ст р.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Тематический план дисциплины	7
3.	Содержание дисциплины	9
4.	Список рекомендуемых информационных источников	27
5.	Методические указания и рекомендации по выполнению контрольных работ	30
6.	Экзамен	33
7.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Образец оформления титульного листа	34
8.	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Задания для выполнения контрольной работы	35
9.	ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Вопросы для экзамена	65

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации составлены для самостоятельного изучения учебной дисциплины **ОП.05.Правовое обеспечение профессиональной деятельности** составлены для самостоятельного изучения и выполнения контрольных работ, в соответствии с требованиями ФГОС СПССЗ и предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса» по специальности 38.02.07. Банковское дело.

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и рекомендуется к освоению на 2 и 3 курсах.

Целью изучения учебной дисциплины ОП.05. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование правовой компетентности студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний конституционного, предпринимательского, административного, трудового, гражданского процессуального права и права социального обеспечения;
- изучение законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- самостоятельный анализ положений законодательства РФ и поиск оптимального решения практических вопросов и правовых ситуаций;
- выработка и закрепление умений практического применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.

Основная функция дисциплины – показать студентам, какие вопросы профессиональной деятельности урегулированы правом, подготовив, таким образом, к применению правовых знаний в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из пяти разделов:

Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности;

Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства;

Раздел 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ;

Раздел 4. Трудовое право и социальное обеспечение граждан РФ;

Раздел 5. Судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» направлена на формирование и развитие у студентов заочного отделения общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Наряду с теоретическими занятиями рабочей программой дисциплины предусмотрены практические занятия, цель которых – формирование у студентов умений работать с конкретными нормативными правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в различных правовых ситуациях в сфере профессиональной деятельности. Большая часть времени при изучении дисциплины отведена на внеаудиторную самостоятельную работу студента.

Максимальная учебная нагрузка студента составляет **108** часов, обязательное количество аудиторных занятий составляет:

- **72** часа, по очной форме;
- **12** часов, по заочной форме обучения;
- **96** часов, самостоятельная работа студентов по заочной форме обучения, в т.ч.:
 - 86 часов – самостоятельное изучение тем учебной дисциплины;
 - 10 часов – выполнение контрольной работы.

Распределение занятий по курсам

№ курса	Количество часов				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	Самостоятельная работа
2 курс	8	6	2	-	90
3 курс	4	2	2	-	6

Для проверки качества освоения учебного материала и отслеживания уровня освоения общих компетенций рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **текущий контроль** осуществляется в процессе изучения тем дисциплины и выполнения практических заданий на аудиторных занятиях, также при выполнении контрольной работы в межсессионный период;
- **промежуточная аттестация** – экзамен.

Распределение контроля по курсам/семестрам

2 курс		3 курс	
3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
-	текущий контроль: аудиторная самостоятельная работа – выполнение практических заданий	текущий контроль, контрольная работа, промежуточная аттестация (экзамен)	-

Задания для проведения контрольно-оценочных процедур и инструментарий оценивания общих компетенций разрабатываются преподавателем и ежегодно пересматриваются с учетом современных методик контроля, применяемых педагогических технологий и внесения изменений в законодательные акты РФ и утверждаются на заседании методической комиссии. В данных методических рекомендациях достаточно глубоко и системно изложен материал, необходимый студентам заочного отделения для освоения учебной дисциплины, по каждой теме программы приведены требования к осваиваемым знаниям и умениям, что позволит студентам успешно сдать экзамен.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	аудиторные занятия	самостоятельная работа	контрольная работа
4 семестр					
Введение		2	1	1	-
Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности		8	3	3	2
1.1.	Понятие правового регулирования	2	1	1	-
1.2.	Нормативные правовые акты	3	1	1	1
1.3.	Правоотношения	3	1	1	1
Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства		14	1	11	2
2.1.	Сущность конституционного права РФ	4	1	3	-
2.2.	Конституционный статус человека и гражданина	6	-	4	2
2.3.	Органы государственной власти в РФ	4	-	4	-
Раздел 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации		40	1	39	2
3.1.	Теоретические основы предпринимательского права	2	1	1	
3.2.	Субъекты предпринимательской деятельности	10	-	10	
3.3.	Объекты предпринимательского права	4	-	4	1
3.4.	Право собственности	2	-	2	
3.5.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	8/9*	-	8	1 варианты № 1-5
3.6.	Сделка. Гражданско-правовой договор	6	-	6	
3.7.	Юридическая ответственность предпринимателя	6/7*	-	6	1 варианты № 6-10
Раздел 4. Трудовое право и социальное обеспечение граждан РФ		32	1	31	2
4.1.	Теоретические основы трудового права	2	1	1	-
4.2.	Трудовой договор: порядок заключения и прекращения	5	-	4	1
4.3.	Рабочее время и время отдыха	4	-	4	-
4.4.	Заработная плата	2	-	2	-
4.5.	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	2/3*	-	2	1 варианты № 1-5
4.6.	Материальная ответственность сторон трудового договора	4/5*	-	4	1 варианты № 6-10
4.7.	Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования	2	-	2	-
4.8.	Защита трудовых прав граждан РФ	2	-	2	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	аудиторные занятия	самостоятельная работа	контрольная работа
4.9.	Государственное регулирование обеспечения занятости населения	4	-	4	-
4.10	Социальная защита граждан РФ	4	-	4	-
Практическое занятие: решение задач		2	2	-	-
Оформление контрольной работы		2	-	-	2
5 семестр					
Раздел 5. Судебный порядок разрешения споров		6	2	4	-
5.1.	Судопроизводство в Российской Федерации	4	1	3	-
5.2.	Гражданский процесс	4	1	3	-
Практическое занятие: решение задач		2	2	-	-
Итого		108	12	86	10
Промежуточная аттестация - экзамен		6 часов			

* для указанных в графе «контрольная работа» вариантов

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Введение

Обязательная аудиторная нагрузка: 1 час

Самостоятельная работа студента: 1 час

Содержание учебного материала: Цель и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения: знания, умения, формируемые компетенции. Тематический план изучения дисциплины. Содержание контрольной работы. Формы промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студента: Изучить методические рекомендации для изучения учебной дисциплины ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- цель и задачи учебной дисциплины;
- требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- планировать самостоятельную внеаудиторную работу в межсессионный период.

Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности

Тема 1.1. Понятие правового регулирования

Обязательная аудиторная нагрузка: 1 час

Самостоятельная работа студента: 1 час

Содержание учебного материала: Понятие и механизм правового регулирования. Содержание и методы правового регулирования: правовые стимулы и правовые ограничения. Виды правового регулирования: запрет, дозволение, предписание. Типы правового регулирования: общедозволительный и запретительный.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ учебного материала и юридической литературы, изучить основные понятия и определения, определить роль правового регулирования в профессиональной деятельности сотрудника банка.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- понятие и механизм правового регулирования;

- методы, виды и типы правового регулирования;
- роль правового регулирования в профессиональной деятельности сотрудника банка.

Изучив данную тему, *студент должен уметь*:

- пользоваться юридической терминологией.

Тема 1.2. Нормативные правовые акты

Обязательная аудиторная нагрузка: 1 час

Самостоятельная работа студента: 1 час

Выполнение заданий № 1 и № 2 контрольной работы: 1 час

Содержание учебного материала: Понятие нормативного правового акта. Классификация нормативных правовых актов по юридической силе: федеральные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные акты. Нормативные правовые акты, регулирующие банковскую деятельность в Российской Федерации.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ учебного материала и юридической литературы, изучить понятие и классификацию нормативных правовых актов, выполнить задания № 1 и № 2 контрольной работы.

Изучив данную тему, *студент должен знать*:

- понятие и классификацию нормативных правовых актов.

Изучив данную тему, *студент должен уметь*:

- приводить примеры нормативных правовых актов;
- классифицировать нормативные правовые акты по юридической силе.

Тема 1.3. Правоотношения

Обязательная аудиторная нагрузка: 1 час

Самостоятельная работа студента: 1 час

Выполнение задания № 3 контрольной работы: 1 час

Содержание учебного материала: Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Элементы правоотношения: субъекты, объект, содержание, юридический факт.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений глав 3-4 Гражданского кодекса РФ, учебного материала и юридической литературы, изучить понятия и определения, привести примеры и охарактеризовать правоотношения в банковской сфере, выполнить задание № 3 контрольной работы.

Изучив данную тему, *студент должен знать*:

- понятие и элементы правоотношения;
- виды правоотношений;
- понятия «физическое лицо», «юридическое лицо», «правоспособность», «дееспособность».

Изучив данную тему, *студент должен уметь*:

- приводить примеры правоотношений, в т.ч. в банковской сфере;
- определять элементы правоотношений в определенной правовой ситуации.

Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства

Тема 2.1. Сущность конституционного права

Обязательная аудиторная нагрузка: 1 час

Самостоятельная работа студента: 3 часа

Содержание учебного материала: Понятие и источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права в системе российского права. Основы конституционного строя. Федеративное устройство РФ.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ и изучить основные положения глав 1 и 3 Конституции Российской Федерации.

Изучив данную тему, *студент должен знать*:

- понятие и источники конституционного права РФ;
- основы конституционного строя;
- федеративное устройство РФ.

Изучив данную тему, *студент должен уметь*:

- пользоваться юридической терминологией.

Тема 2.2. Конституционный статус человека и гражданина РФ

Обязательная аудиторная нагрузка: не предусмотрена

Самостоятельная работа студента: 4 часа

Выполнение задания № 4 контрольной работы: 2 часа

Содержание учебного материала: Понятие конституционного статуса человека и гражданина Российской Федерации. Классификация прав и свобод: личные (гражданские); политические; экономические, социальные и культурные. Содержание прав и свобод гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ и изучить основные положения главы 2 Конституции РФ, выполнить задание № 4 контрольной работы.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- понятие конституционного статуса личности;
- классификацию и содержание прав и свобод гражданина РФ;
- обязанности гражданина РФ.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- пользоваться юридической терминологией;
- использовать положения главы 2 Конституции РФ для решения правовой ситуации;
- анализировать последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Тема 2.3. Органы государственной власти в Российской Федерации

Обязательная аудиторная нагрузка: не предусмотрена

Самостоятельная работа студента: 4 часа

Содержание учебного материала: Понятие государственной власти. Ветви власти в РФ. Органы государственной власти в РФ: Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ, суды.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ и изучить основные положения глав 4, 5, 6 и 7 Конституции РФ.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- полномочия органов государственной власти РФ.

Раздел 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации

Тема 3.1. Теоретические основы предпринимательского права

Обязательная аудиторная нагрузка: 1 час

Самостоятельная работа студента: 1 час

Содержание учебного материала: Понятие предпринимательского права РФ. Место предпринимательского права в системе российского права. Источники предпринимательского права. Взаимосвязь предпринимательского и гражданского права. Принципы предпринимательского права. Признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Правоотношения в предпринимательском праве, основания их возникновения.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ учебного материала и юридической литературы, рассмотреть источники предпринимательского права, определить взаимосвязь гражданского и предпринимательского права; уяснить вопросы регулирования правоотношений в предпринимательском праве.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- понятие предпринимательского права;
- принципы предпринимательского права;
- признаки предпринимательской деятельности;
- виды предпринимательства;
- элементы правоотношений в предпринимательском праве;
- источники предпринимательского права.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- пользоваться юридической терминологией;
- определять элементы правоотношений в предпринимательском праве.

Тема 3.2. Субъекты предпринимательской деятельности

Обязательная аудиторная нагрузка: не предусмотрена

Самостоятельная работа студента: 10 часов

Содержание учебного материала: Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Порядок регистрации юридического лица. Виды реорганизации юридических лиц: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Порядок регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений глав 3-4 Гражданского кодекса РФ, учебного материала и юридической литературы, изучить основные понятия и положения.

Провести анализ положений Закона РФ от 08.09.2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», рассмотреть порядок регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Провести анализ положений Федерального закона от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О несостоятельности (банкротстве)», рассмотреть вопросы несостоятельности финансовых организаций и индивидуальных предпринимателей.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок регистрации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности;
- понятие и признаки юридического лица;
- виды реорганизации юридических лиц;
- правовой статус индивидуального предпринимателя;
- несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- ориентироваться в вопросах, связанных с деятельностью субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 3.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Обязательная аудиторная нагрузка: не предусмотрена

Самостоятельная работа студента: 8 часов

Выполнение задания № 5 контрольной работы: 1 час

Содержание учебного материала: Понятие коммерческих и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества (полное товарищество, товарищество на вере, крестьянское (фермерское) хозяйство), хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерные общества (открытые и закрытые), дочерние и зависимые общества), производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия; понятие и характеристика.

Организационно-правовые формы некоммерческих организаций: общественные и религиозные организации, фонды, государственная компания, государственная корпорация, учреждения, потребительские кооперативы, некоммерческие партнерства, некоммерческие автономные организации, ассоциации; понятие и характеристика.

Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности без образования юридического лица: индивидуальная и коллективные формы предпринимательства; понятие и характеристика.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений главы 4 Гражданского кодекса РФ и юридической литературы, рассмотреть организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, выполнить задание № 5 контрольной работы.

Для более глубокого изучения темы студентам рекомендуется дополнительно ознакомиться с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об обществах с ограниченной ответственностью»;

- Федеральным законом от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об акционерных обществах»;
- Федеральным законом от 08.05.1996 № 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О производственных кооперативах»;
- Федеральным законом от 14.11.2002 (ред. от 28.12.2013) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 21.02.2014) «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об общественных объединениях»;
- Федеральным законом от 26.09.2007 № 125-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Законом Российской Федерации от 19.06.1992 № 3085-1 (ред. от 02.07.2013) «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 11.06.2003 № 74-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

Изучив данную тему, *студент должен знать*:

- понятие коммерческой и некоммерческой организации;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- организационные формы предпринимательской деятельности без образования юридического лица.

Изучив данную тему, *студент должен уметь*:

- определять организационно-правовую форму субъектов предпринимательской деятельности;
- определять сходства и различия между различными организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности.

Тема 3.4. Объекты предпринимательского права

Обязательная аудиторная нагрузка: не предусмотрена

Самостоятельная работа студента: 4 часа

Выполнение задания № 8 контрольной работы: 1 час

Содержание учебного материала: Вещь как юридическое понятие и объект предпринимательского права. Классификация вещей. Вещи движимые и недвижимые. Вещи, ограниченно изъятые из оборота, оборотоспособные и изъятые из оборота. Вещи делимые и неделимые. Вещи сложные и простые. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция, доходы. Животные. Вещи родовые и индивидуально-определенные. Вещи заменяемые и незаменимые. Вещи потребляемые и непотребляемые. Деньги и ценные бумаги как особые вещи.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений главы 6 Гражданского кодекса РФ, учебного материала и юридической литературы,

рассмотреть классификацию вещей как объектов предпринимательского права, выполнить задание № 8 контрольной работы.

Изучив данную тему, *студент должен знать*:

- понятие вещи как объекта предпринимательского права;
- классификацию вещей.

Изучив данную тему, *студент должен уметь*:

- охарактеризовать вещи как объекты предпринимательского права в соответствии с имеющейся классификацией.

Тема 3.5. Право собственности

Обязательная аудиторная нагрузка: не предусмотрена

Самостоятельная работа студента: 2 часа

Содержание учебного материала: Понятие и содержание права собственности. Правомочие владения, пользования, распоряжения вещью. Понятие частной собственности. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Возникновение и прекращение права собственности.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений глав 13-15 Гражданского кодекса РФ, учебного материала и юридической литературы, рассмотреть формы собственности в РФ, правомочия собственника, основания возникновения и прекращения права собственности.

Изучив данную тему, *студент должен знать*:

- понятие и содержание права собственности;
- формы собственности;
- правомочия собственника;
- основания возникновения и прекращения права собственности.

Изучив данную тему, *студент должен уметь*:

- определять законность приобретения права собственности на вещь.

Тема 3.6. Сделка. Гражданско-правовой договор

Обязательная аудиторная нагрузка: не предусмотрена

Самостоятельная работа студента: 6 часов

Содержание учебного материала: Понятие и виды сделок. Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделки.

Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Форма и содержание договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений глав 9, 27-29 Гражданского кодекса РФ, учебного материала и юридической литературы, изучить понятие «сделка»; рассмотреть виды сделок, формы сделок, условия действительности и недействительности сделки, последствия признания сделки недействительной.

Провести анализ положений Гражданского кодекса РФ, учебного материала и юридической литературы, изучить понятие «гражданско-правовой договор», определить значение гражданско-правового договора, рассмотреть виды и формы договоров, содержание договора, порядок заключения, изменения и расторжения договора.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- виды и формы сделок;
- условия действительности и недействительности сделок;
- содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- определять условия действительности и недействительности сделок.
- определять правильность содержания и оформления гражданско-правового договора с правовой точки зрения.

Тема 3.7. Юридическая ответственность предпринимателя

Обязательная аудиторная нагрузка: не предусмотрена

Самостоятельная работа студента: 6 часов

Выполнение задания № 5 контрольной работы: 1 час

Содержание учебного материала: Понятие и основания юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности предпринимателя: гражданско-правовая, административная.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ учебного материала и юридической литературы, изучить понятие «юридическая ответственность»; уяснить цель, функции и основания юридической ответственности.

Провести анализ положений глав 23, 25 Гражданского кодекса РФ, учебного материала и юридической литературы, изучить понятие «гражданско-правовая ответственность», рассмотреть основания и формы гражданско-правовой ответственности, выполнить задание № 5 контрольной работы.

Провести анализ положений раздела 1 Кодекса РФ об административных правонарушениях, учебного материала и юридической литературы, изучить понятие «административное правонарушение», рассмотреть основания и

принципы административной ответственности, виды административных наказаний.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- понятие и основания юридической ответственности;
- функции юридической ответственности;
- виды юридической ответственности;
- формы гражданско-правовой ответственности;
- принципы административной ответственности;
- административные наказания.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- определять вид юридической ответственности в конкретной правовой ситуации;
- использовать нормативные правовые акты РФ для решения правовой ситуации;
- анализировать последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Раздел 4. Трудовое право и социальное обеспечение граждан Российской Федерации

Тема 4.1. Теоретические основы трудового права

Обязательная аудиторная нагрузка: 1 час

Самостоятельная работа студента: 1 час

Содержание учебного материала: Понятие трудового права РФ. Место трудового права в системе российского права. Источники трудового права. Цели трудового законодательства. Запреты в сфере труда. Правоотношения в трудовом праве, основания их возникновения. Стороны (субъекты) трудовых правоотношений. Права и обязанности работника, работодателя.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений раздела 1 Трудового кодекса РФ, учебного материала и юридической литературы, рассмотреть источники трудового права; уяснить вопросы регулирования правоотношений в трудовом праве.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- понятие трудового права;
- цели трудового права;
- элементы правоотношений в трудовом праве;
- права и обязанности работника и работодателя.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- определять элементы правоотношений в трудовом праве.

Тема 4.2. Трудовой договор: порядок заключения и прекращения

Обязательная аудиторная нагрузка: не предусмотрена

Самостоятельная работа студента: 4 часа

Выполнение задания № 6 контрольной работы: 1 час

Содержание учебного материала: Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Срок трудового договора. Документы, предъявляемые для заключения трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Правовые последствия необоснованного отказа при приеме на работу.

Основания для расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Правовые последствия незаконного увольнения.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений раздела 3 Трудового кодекса РФ, учебного материала и юридической литературы, рассмотреть порядок заключения трудового договора и оформления на работу; основания и порядок расторжения трудового договора; определить правовые последствия незаконного поведения работодателя при заключении (отказе в заключении) и расторжении трудового договора, нарушающего трудовые права работника; выполнить задание № 6 контрольной работы.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- понятие и содержание трудового договора;
- виды трудовых договоров;
- порядок заключения трудового договора;
- порядок оформления на работу;
- основания и порядок расторжения трудового договора.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- определять правильность содержания и оформления трудового договора с правовой точки зрения;
- использовать положения Трудового кодекса РФ для решения правовой ситуации;
- анализировать последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Тема 4.3. Рабочее время. Время отдыха

Обязательная аудиторная нагрузка: не предусмотрено

Самостоятельная работа студента: 4 часа

Содержание учебного материала: Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Продолжительность работы накануне

нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Режим рабочего времени. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа.

Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха: перерывы в течение рабочего дня для отдыха и питания, ежедневный (междусменный) отдых, выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); нерабочие праздничные дни, ежегодные оплачиваемые отпуска. Замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при увольнении работника.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений разделов 4-5 Трудового кодекса РФ, учебного материала и юридической литературы, рассмотреть виды рабочего времени и времени отдыха.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- понятие и виды рабочего времени;
- понятие и виды времени отдыха.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- определять виды рабочего времени и времени отдыха.

Тема 4.4. Заработная плата

Обязательная аудиторная нагрузка: не предусмотрена

Самостоятельная работа студента: 2 часа

Содержание учебного материала: Понятия «заработная плата», «тарифная ставка», «должностной оклад», «базовый оклад». Формы оплаты труда. Оплата по труду. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Оплата труда в особых условиях. Сроки расчета при увольнении.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений раздела 6 Трудового кодекса РФ, учебного материала и юридической литературы, изучить понятия и определения, рассмотреть порядок оплаты труда.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- понятия «заработная плата», «тарифная ставка», «должностной оклад», «базовый оклад»;
- порядок оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- определять среднюю заработную плату.

Тема 4.5. Трудовой распорядок. Дисциплина труда

Обязательная аудиторная нагрузка: не предусмотрена
Самостоятельная работа студента: 2 часа
Выполнение задания № 7 контрольной работы: 1 час

Содержание учебного материала: Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений раздела 8 Трудового кодекса РФ, учебного материала и юридической литературы, изучить понятия и определения, рассмотреть порядок применения дисциплинарных взысканий, выполнить задание № 7 контрольной работы.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- понятие дисциплины труда;
- понятие и основания дисциплинарной ответственности;
- виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- определять правомерность применения дисциплинарного взыскания в конкретной правовой ситуации;
- анализировать последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Тема 4.6. Материальная ответственность сторон трудового договора

Обязательная аудиторная нагрузка: не предусмотрена
Самостоятельная работа студента: 4 часа
Выполнение задания № 7 контрольной работы: 1 час

Содержание учебного материала: Понятие и основания наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причинённый работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба. Материальная ответственность работника. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причинённого работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба. Переделы материальной ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений раздела 11 Трудового кодекса РФ, учебного материала и юридической литературы, изучить основания наступления материальной ответственности сторон трудового договора, рассмотреть порядок возмещения материального ущерба, выполнить задание № 7 контрольной работы.

Изучив данную тему, *студент должен знать*:

- понятие и основания материальной ответственности сторон трудового договора;
- порядок возмещения материального ущерба.

Изучив данную тему, *студент должен уметь*:

- определять основания и размер материальной ответственности в конкретной правовой ситуации;
- анализировать последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Тема 4.7. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования

Обязательная аудиторная нагрузка: не предусмотрена

Самостоятельная работа студента: 2 часа

Содержание учебного материала: Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования по заочной и очно-заочной формам обучения, очной форме обучения. Гарантии и компенсации работникам, поступающим на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Порядок предоставления гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений главы 26 Трудового кодекса РФ, учебного материала и юридической литературы, рассмотреть гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования.

Изучив данную тему, *студент должен знать*:

- гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования.

Изучив данную тему, *студент должен уметь*:

- реализовывать право на получение среднего профессионального образования.

Тема 4.8. Защита трудовых прав граждан РФ

Обязательная аудиторная нагрузка: 2 часа

Самостоятельная работа студента: 2 часа

Содержание учебного материала: Способы защиты трудовых прав и свобод. Государственный и ведомственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих

нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы деятельности, основные задачи и полномочия. Основные права и обязанности государственных инспекторов труда. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений раздела 13 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.04.2014 с изм. от 05.05.2014), учебного материала и юридической литературы, изучить основные понятия и определения, рассмотреть способы защиты трудовых прав и свобод граждан РФ (самозащита, защита профессиональными союзами, судебная защита, государственный и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства), задачи и функции Федеральной инспекции труда, права и обязанности государственных инспекторов труда, порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- способы защиты трудовых прав и свобод.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- защищать трудовые права.

4.9. Государственное регулирование обеспечения занятости населения

Обязательная аудиторная нагрузка: не предусмотрена

Самостоятельная работа студента: 4 часа

Содержание учебного материала: Государственные органы занятости населения, их задачи и функции. Понятие занятости. Понятие подходящей работы. Порядок и условия признания гражданина безработным. Права и обязанности безработного. Порядок снятия с регистрационного учета.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений Закона Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 02.07.2013 с изм. от 05.05.2014) «О занятости населения в Российской Федерации», учебного материала и юридической литературы, изучить основные понятия и определения, рассмотреть задачи и функции Центра занятости, порядок признания гражданина безработным, права и обязанности безработного.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- понятия «занятость», «подходящая работа», «безработный»;
- порядок признания гражданина безработным;

- права и обязанности безработного.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- определять способы трудоустройства;
- оформить заявление-анкету о предоставлении гражданину государственной услуги содействия в поиске подходящей работы.

Тема 4.10. Социальная защита граждан РФ

Обязательная аудиторная нагрузка: не предусмотрена

Самостоятельная работа студента: 4 часа

Содержание учебного материала: Определение и существенные признаки права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Элементы правоотношений в праве социального обеспечения. Меры социального обеспечения и социальной поддержки населения РФ: пенсии, пособия, компенсационные выплаты, льготы, социальное обслуживание, профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ учебного материала и юридической литературы, изучить основные понятия и определения, рассмотреть принципы права социального обеспечения, меры социального обеспечения и социальной поддержки населения.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- принципы и источники права социального обеспечения;
- меры социального обеспечения и социальной поддержки населения.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- определять элементы правоотношений в праве социального обеспечения;
- использовать источники права социального обеспечения для реализации конституционных прав.

Практическое занятие

Обязательная аудиторная нагрузка: 2 часа

Самостоятельная работа студента: не предусмотрена

Содержание практического занятия:

Решение задач по темам программы: выполнение практических заданий по теме 1.2., разбор правовых ситуаций по разделам 1-4.

Студент должен уметь:

- определять элементы правоотношений в различных отраслях права;
- использовать нормативные правовые акты при решении правовых ситуаций;
- анализировать последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

5 семестр

Раздел 5. Судебный порядок разрешения споров

Тема 5.1. Судопроизводство в Российской Федерации

Обязательная аудиторная нагрузка: 1 час

Самостоятельная работа студента: 3 часа

Содержание учебного материала: Теоретические основы судопроизводства в РФ. Понятие судопроизводства. Законодательство РФ о судопроизводстве. Общие положения и принципы судопроизводства. Виды споров, решаемых в суде.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений главы 7 Конституции РФ, Федерального конституционного закона от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 03.02.2014) «О судебной системе РФ» и учебного материала, рассмотреть понятие, общие положения и принципы судопроизводства в Российской Федерации; виды споров, решаемых в суде.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- общие положения и принципы судопроизводства;
- виды споров, решаемых в суде.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- определять, в какой из судов, и в какой срок следует обращаться за защитой своих прав.

Тема 5.2. Гражданский процесс

Обязательная аудиторная нагрузка: 1 час

Самостоятельная работа студента: 3 часа

Содержание учебного материала: Понятие и виды гражданского процесса. Виды процессов. Содержание искового заявления. Лица, участвующие в деле. Стадии судебного процесса.

Заочное производство по гражданским делам.

Самостоятельная работа студента: Провести анализ положений Гражданского процессуального кодекса РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 05.05.2014) и учебного материала, рассмотреть виды процессов, стадии судебного процесса, содержание и порядок подачи искового заявления, возможность вынесения заочного решения.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- виды и стадии гражданского процесса;

- содержание и порядок подачи искового заявления.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- составлять исковое заявление в суд.

Практическое занятие

Обязательная аудиторная нагрузка: 2 часа

Самостоятельная работа студента: не предусмотрена

Содержание практического занятия:

Решение задач по темам программы: разбор правовых ситуаций.

Студент должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты при решении правовых ситуаций;
- анализировать последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.12.2013)
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 05.05.2014)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 05.05.2014)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.04.2014, с изм. от 05.05.2014)
7. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
8. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О несостоятельности (банкротстве)»
9. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
10. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об акционерных обществах»;
11. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О производственных кооперативах»;
12. Федеральный закон от 14.11.2002 (ред. от 28.12.2013) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;
13. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 21.02.2014) «О некоммерческих организациях»;
14. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об общественных объединениях»;
15. Федеральный закон от 26.09.2007 № 125-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О свободе совести и религиозных объединениях»;
16. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»;
17. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О государственном пенсионном обеспечении»
18. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О трудовых пенсиях»

19. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
20. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
22. Федеральный Закон от 02.08.1995 № 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
23. Закон Российской Федерации от 19.06.1992 № 3085-1 (ред. от 02.07.2013) «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»;
24. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 05.05.2014) «О занятости населения»
25. Постановление Правительства Свердловской области от 30.06.2005 № 520-ПП (ред. от 27.12.2013) «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан, проживающих в Свердловской области».

Основные источники:

1. Долинская В.В. Предпринимательское право. Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 208 с.
2. Петрова Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере сервиса. Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр Академия, 2008. – 192 с.
4. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеева Д.Г., Андреева Л.В., Андреев В.К. Российское предпринимательское право. Учебник. – М.: Велби, Проспект, 2010. – 1072 с.
2. Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. – М.: Проспект, 2010. – 432 с.
3. Буянова М.О. Трудовое право России. – М.: Проспект, 2009 г. – 167 с.
4. Гатин А.М. Гражданское право. Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 384 с.
5. Ершов В.А., Толмачев И.А. Право социального обеспечения. Учебное пособие. – М.: Бакалавр, 2009. – 144 с.

6. Коваленко А.Г. Гражданский процесс. Учебник. – М.: Высшее образование. 2010. – 512 с.
7. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. С.А. Степанова. – М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2009. – 1504 с.
8. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ (постатейный) / Под ред. Е.Л. Забарчука. – СПб.: Питер Пресс, 2009. - 832 с.
9. Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс права социального обеспечения. – М.: Юстицинформ, 2009. – 656 с.
10. Макарейко Н.В. Административное право. Конспект лекций. – М.: Высшее образование, 2009. - 189 с.
11. Некрасов С.И. Конституционное право Российской Федерации. Конспект лекций. – М.: Юрайт-Издат, 2009. – 167 с.
12. Новиков Е.А. Образцы трудовых договоров. Составление, заключение, прекращение. – М.: Омега-Л, 2009. – 256 с.
13. Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. 502 актуальных вопроса по Трудовому кодексу Российской Федерации: комментарии и разъяснения. Практическое пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 400 с.
14. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России. Учебник. – М.: Проспект, 2010. – 752 с.
15. Рождественская Т.С. Банковское право. Учебное пособие. – М.: 2010. – 420 с.
16. Рождествина А.А. Шпаргалка по праву социального обеспечения. – М.: Аллель, 2009. – 93 с.
17. Смушкин А.Б., Суркова Т.В., Черникова О.С. Гражданский процесс. Учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2008 г., 320 с.
18. Шевчук Д.А. Гражданское право. Курс лекций. – М.: Эксмо, 2009. – 386 с.

Интернет-источники:

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.pravo.gov.ru/>

<http://www.alleng.ru/edu/jurispr3>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения

Учебным планом по дисциплине ОП.05. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предусмотрено выполнение домашней контрольной работы, которую студенты выполняют в межсессионный период. Выполнение контрольной работы является одним из важных этапов её освоения и допуском к экзамену.

Контрольная работа предполагает работу студента с юридической литературой и нормативными правовыми актами и способствует формированию общих компетенций, направленных на:

- организацию собственной деятельности, выбор типовых способов выполнения профессиональных задач (ОК 2);
- поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональной задачи (ОК 4);
- использование информационно-коммуникационных технологий (ОК 5);

Целями контрольной работы являются:

- изучение и анализ нормативных правовых актов РФ;
- формирование и развитие умений анализировать и решать проблемные ситуации, используя нормативные правовые акты.

Задания для выполнения контрольной работы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 080110 «Банковское дело» и содержанием рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Контрольная работа состоит из восьми практических заданий, позволяющих студентам более глубоко разобраться в теоретических вопросах изучаемых отраслей российского права и направленных на применение теоретических знаний при решении правовых ситуаций в соответствии с нормативными правовыми актами. Задания представлены в приложении 1.

Рабочей программой учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на выполнение контрольной работы отведено 10 часов. Вариант контрольной работы выбирается студентом в соответствии с последними цифрами зачётной книжки.

Определение варианта контрольной работы

Последние цифры шифра зачетной книжки студента	№ задания
01, 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91	1
02, 12, 22, 32, 42, 52, 62, 72, 82, 92	2
03, 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93	3
04, 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94	4
05, 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95	5
06, 16, 26, 36, 46, 56, 66, 76, 86, 96	6
07, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87, 97	7
08, 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 88, 98	8
09, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99	9
10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90	10

В межсессионный период для студентов проводятся консультации по выполнению контрольных работ, сроки которых дополнительно сообщает заочное отделение, а также электронные консультации (e-mail: juliasolovjanova@mail.ru).

Контрольная работа должна быть представлена в техникум на рецензирование за неделю до сессии. После положительной рецензии преподавателя, студент допускается к экзамену. При неудовлетворительной рецензии студент исправляет замечания и вновь сдает работу на рецензирование.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна выполняться в соответствии со следующими требованиями:

- работа должна быть выполнена на листах формата А-4 в печатном виде. Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, выравнивание – по ширине страницы; абзацный отступ – 1,25 см. Размеры полей: верхнее – 1,5 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см;
- работа должна содержать титульный лист, на котором должны быть представлены выходные данные работы (прил. 2);
- работа должна содержать список использованных источников (прил. 3);
- страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист считается, но не нумеруется;
- выполненная работа должна быть сброшюрована.

Рекомендации по решению правовых ситуаций

Приступая к решению правовых ситуаций (задач), прежде всего студентам необходимо ознакомиться с содержанием ситуации и поставленными вопросами.

Важным этапом решения является анализ проблемной ситуации и правовая оценка описанных в ней событий в соответствии с законодательными актами Российской Федерации. Обстоятельства, изложенные в задаче, оспаривать не нужно. При изложении решения задачи необходимо четко ответить на поставленные вопросы, а затем привести аргументацию изложенных ответов.

Ответы необходимо излагать развёрнуто, подкрепляя положением статей нормативных правовых актов в данной отрасли права. Для этого следует сослаться на конкретные статьи и положения нормативных правовых актов.

Указанные положения не должны рассматриваться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условием задачи, подкрепляя ими изложенные ответы на поставленные вопросы.

Критерии оценивания

Основными критериями контрольной работы являются:

- понимание учебного материала;
- правильный выбор и грамотное толкование статей нормативного правового акта в соответствии с условием задачи (проблемной правовой ситуации);
- грамотность, четкость и обоснованность выводов по результатам решения правовой ситуации;
- использование и понимание юридической терминологии;
- своевременность выполнения и сдачи контрольной работы (при несвоевременной сдаче контрольной работы оценка снижается на 1 балл).

Каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 5 баллов. Таким образом, по результатам выполнения контрольной работы студент может максимально набрать 40 баллов, которые переводятся в 5-ти балльную оценку:

37-40 баллов – оценка «5»;

31-36 баллов – оценка «4»;

25-30 баллов – оценка «3»;

менее 25 баллов – оценка «2» - контрольная работа требует доработки и повторной рецензии.

ЭКЗАМЕН

В соответствии с учебным планом форма аттестации по дисциплине ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – экзамен.

Экзамен может проводиться в письменной и устной формах. Письменным методом проведения экзамена является тестирование, устным – ответ по экзаменационному билету, включающему в себя теоретический вопрос и практическое задание.

Форма проведения экзамена выбирается преподавателем и доводится до сведения студентов на предыдущей сессии (в 4-м семестре).

Результаты экзамена оцениваются по 5-ти балльной системе. В зачётную книжку студента, успешно прошедшего аттестационные испытания, преподавателем учебной дисциплины заносится оценка. Студент, не прошедший аттестационные испытания, имеет право пересдать экзамен.

Для успешного прохождения аттестационных испытаний студент должен продемонстрировать:

- знание теоретических основ изучаемых отраслей права и основных положений нормативных правовых актов Российской Федерации;
- умение использовать юридическую терминологию и нормативные правовые акты при решении правовых ситуаций.

Примерные вопросы в Приложении 3.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГБОУ СПО СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

**по дисциплине ОП.05 «Правовое обеспечение
профессиональной деятельности»**

исполнитель: _____

студент(ка) ФИО

группа _____ шифр _____

проверил: Ю.С. Соловьянова

оценка: _____

Екатеринбург, 2014

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВАРИАНТ 1

1. Классифицируйте перечисленные ниже нормативные правовые акты по юридической силе и заполните таблицу:

- А) Бюджетный кодекс РФ
- Б) Устав г. Екатеринбурга
- В) Закон Свердловской области «О внесении изменений в Закон «Об областном бюджете на 2012 год и плановый период 2013 и 2014 годов»
- Г) Устав ЗАО «Банк Русский стандарт»
- Д) Закон РФ «О защите прав потребителей»

Федеральные нормативные правовые акты	Нормативные правовые акты субъектов РФ	Нормативные правовые акты органов местного самоуправления	Нормативные акты организаций (локальные акты)

2. Составьте иерархическую последовательность нормативных правовых актов (в порядке убывания):

- А) Постановление Правительства РФ «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Б) Приказ Федеральной Налоговой Службы «Об утверждении формы и содержания документа, подтверждающего факт внесения записи в единый государственный реестр юридических лиц или единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей»
- В) Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»
- Г) Конституция Российской Федерации
- Д) Локальные акты ОАО «Уральский банк реконструкции и развития».

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

3. Проанализируйте ситуацию и определите элементы правоотношений. Ответ оформите в виде таблицы:

Жительница г. Екатеринбурга Мария Александровна Матвеева обратилась в Ленинское отделение № 11 ОАО «Сбербанк России» по поводу трудоустройства на должность операционно-кассового работника. Управляющий отделением банка Черноскутова Антонина Анатольевна ознакомившись с документами С.Ф.

Ермолаевой, направила её к специалисту отдела кадров Ирине Павловне Варфаламеевой для заключения трудового договора. К исполнению трудовых обязанностей в качестве операционно-кассового работника М.А. Матвеева приступила 11.09.2012 г.

Субъекты правоотношения	Объект правоотношения	Содержание правоотношения

4. Решите правовую ситуацию

Прокуратурой г. Ревда было возбуждено уголовное дело против группы активистов движения «Долой сектантов», которые ворвались в помещение, принадлежащее религиозной организации «Светлая жизнь», во время обряда, разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по заявлению предводителя религиозной организации Ильи Денисовича Петрова, считавшего, что нарушены его конституционные права и права его единомышленников.

Адвокат обвиняемых заявил, что возбуждение уголовного дела нарушает их конституционные права, и, следовательно, подлежит прекращению. По мнению защиты, в соответствии со ст. 30 Конституции РФ активисты движения «Долой сектантов» вправе высказывать свою позицию и выступать против вовлечения людей в секты, кроме того, никто из участников религиозной организации не пострадал.

Проанализируйте данную ситуацию. Кто из сторон прав? Обоснуйте ответ.

5. Решите правовую ситуацию

Два фермера – Петров Владимир Алексеевич и Ковальков Владимир Петрович, имеющие смежно расположенные участки земли, создали товарищество «Владимиров сад» по выращиванию овощей и фруктов и продаже их на рынке. Они подали документы в налоговые органы с просьбой о регистрации их товарищества в качестве юридического лица.

С какого момента товарищество «Владимиров сад» будет считаться созданным? Может ли товарищество «Владимиров сад» осуществлять предпринимательскую деятельность без образования юридического лица?

6. Решите правовую ситуацию

При приеме на работу менеджера по продажам Иванова Сергея Витальевича администрация ОАО «Вектор» потребовала от него: паспорт, трудовую книжку,

диплом об окончании вуза, характеристику с прежнего места работы, справку об обеспеченности его семьи жилой площадью, заявление об увольнении по собственному желанию без указания даты, страховое свидетельство.

После представления указанных документов Иванов С.В. был принят на работу с двухмесячным испытательным сроком. За 2 дня до его истечения ему сообщили, что администрация решила продлить испытательный срок еще на месяц. Однако через 15 дней его уволили как не выдержавшего испытания.

Иванов С.В. обратился с иском в суд о восстановлении на работе.

Проанализируйте данную ситуацию. Каков порядок приема на работу? Какие нарушения допустила администрация ОАО «Вектор»? Какое решение должен вынести суд?

7. Решите правовую ситуацию

Максим Воробьев, работающий охранником в павильоне «Цветы» в режиме скользящего графика 2/2 с 10.00. до 24.00., 15 ноября 2012 г. самовольно отлучился с рабочего места. Камерой наружного наблюдения был зафиксирован его уход в 19.00., приход – в 24.00. Свидетелями данного инцидента стали продавец Ирина Розанова, оставшаяся на данный период в павильоне одна, и сменщик Воробьева охранник Иван Григорьев, пришедший на работу в 23.40 и не заставший Воробьева на рабочем месте.

На требование работодателя представить письменное объяснение по данному факту М. Воробьев ответил отказом, о чем тут же в присутствии свидетелей был составлен соответствующий акт. За дисциплинарный проступок Максим Воробьев был уволен по статье 81 Трудового кодекса РФ. Несогласный со своим увольнением М. Воробьев подал в суд иск о восстановлении на работе.

Проанализируйте данную ситуацию. Правильно ли в данной ситуации повел себя работодатель? Может ли М. Воробьев быть уволенным по статье 81 Трудового кодекса РФ? Почему? Может ли М. Воробьев быть восстановлен на работе по решению суда?

8. Используя знание классификации вещей как объектов предпринимательского права, охарактеризуйте вещь, представленную на картинке:



ВАРИАНТ 2

1. Классифицируйте перечисленные ниже нормативные правовые акты по юридической силе и заполните таблицу:

- А) Налоговый кодекс РФ
- Б) Устав ОАО «Уральский банк реконструкции и развития»
- В) Закон РФ «О занятости населения»
- Г) Устав Свердловской области
- Д) Трудовой кодекс РФ

Федеральные нормативные правовые акты	Нормативные правовые акты субъектов РФ	Нормативные правовые акты органов местного самоуправления	Нормативные акты организаций (локальные акты)

2. Составьте иерархическую последовательность нормативных правовых актов (в порядке убывания):

- А) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»
- Б) Уголовный кодекс РФ
- В) Устав Екатеринбурга
- Г) Конституция Российской Федерации
- Д) Устав Свердловской области

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

3. Проанализируйте ситуацию и определите элементы правоотношений. Ответ оформите в виде таблицы:

Жители г. Екатеринбурга супруги Алексеевы Андрей Анатольевич и Марина Александровна обратились в магазин «Салон меха» для покупки М.А. Алексеевой мехового пальто из норки. Продавец-консультант магазина Елена Бережная помогла покупателям в выборе модели и провела сделку купли-продажи с оформлением кредита в банке ООО «Хоум кредит энд финанс банк» на имя Андрея Анатольевича Алексеева.

Субъекты правоотношения	Объект правоотношения	Содержание правоотношения

--	--	--

4. Решите правовую ситуацию

Сотрудники полиции г. Верхняя Пышма, не имея соответствующего разрешения, ворвались в квартиру задержанного за ограбление ювелирного магазина Петра Максимова с целью провести в данной квартире обыск и допросить его жену Марину. На отказ М. Максимовой от дачи показаний сотрудники полиции ответили, что отказавшись свидетельствовать против мужа, она становится соучастницей преступления, т.к. ее муж преступник, и его место в тюрьме.

Проанализируйте данную ситуацию. Правомочны ли действия сотрудников полиции? Обоснуйте ответ.

5. Решите правовую ситуацию

Эдуард Альбертович Мамаев, участник ООО «Престиж», решил выйти из общества и продать свою долю в уставном капитале своему брату Всеволоду Альбертовичу Мамаеву.

Вправе ли Э.А. Мамаев это сделать? Каковы права участника при выходе из общества? В чем состоит сущность преимущественного права покупки доли?

6. Решите правовую ситуацию

Семнадцатилетняя Соловьева Елена Михайловна, имеющая годовалую дочь, решила устроиться в детский сад няней.

Так как в детский сад срочно требовалась няня, она был приглашена работодателем на собеседование, куда должна была принести все необходимые для заключения трудового договора документы.

После того как заведующая детским садом ознакомилась с представленными документами, ей было отказано в приеме на работу.

Проанализируйте ситуацию. Какие документы должны быть предъявлены соискателем на должность для заключения трудового договора? Правомочны ли действия работодателя? Каковы особенности регулирования труда данной категории работников предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

7. Решите правовую ситуацию

Продавец круглосуточного павильона «Продукты» Мария Баринава, самовольно отлучилась с рабочего места на период с 23.00. до 06.00., что было зафиксировано камерой наружного наблюдения. Работодатель М. Бариновой – индивидуальный предприниматель Павел Савельев, решивший проверить работу павильона в ночное время, не застал продавца на рабочем месте.

На требование работодателя представить письменное объяснение по данному факту М. Баринава ответила отказом, о чем тут же в присутствии свидетелей был составлен соответствующий акт. М. Бариновой было предложено написать заявление об увольнении по собственному желанию.

Проанализируйте данную ситуацию. Правильно ли в данной ситуации повел себя работодатель? К какому виду дисциплинарной ответственности может быть привлечена М. Барина? Возможно ли применение дисциплинарного взыскания при отказе работника предоставить письменное объяснение?

- 8. Используя знание классификации вещей как объектов предпринимательского права, охарактеризуйте вещь, представленную на картинке:**



ВАРИАНТ 3

1. Классифицируйте перечисленные ниже нормативные правовые акты по юридической силе и заполните таблицу:

- А) Устав ООО «Арсенал»
- Б) Гражданский кодекс РФ
- В) Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»
- Г) Устав республики Башкортостан
- Д) Устав г. Севастополя

Федеральные нормативные правовые акты	Нормативные правовые акты субъектов РФ	Нормативные правовые акты органов местного самоуправления	Нормативные акты организаций (локальные акты)

2. Составьте иерархическую последовательность нормативных правовых актов (в порядке убывания):

- А) Конституция Российской Федерации
- Б) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- В) Устав Свердловской области
- Г) Закон Свердловской области «О правонарушениях на территории Свердловской области»
- Д) Устав ОАО «Парус»

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

3. Проанализируйте ситуацию и определите элементы правоотношений. Ответ оформите в виде таблицы:

Житель г. Екатеринбурга Тимур Андреевич Тарасов обратился в Октябрьское отделение № 1794 ОАО «Сбербанк России» для оформления вклада «пенсионный плюс». Данную банковскую операцию провела сотрудница банка Вероника Александровна Перова.

Субъекты правоотношения	Объект правоотношения	Содержание правоотношения

4. Решите правовую ситуацию

Жительнице г. Челябинска Эльвира Саниатуллина, работающая кондуктором автобуса на маршруте № 23, инициировала судебное разбирательство по вопросу ущемления ее прав при запрете появляться на работе в головном уборе (хиджабе). По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение хиджаба для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана.

Возражая на заявление Э. Саниатуллиной, работодатель Иван Исаев заявил, что права Э. Саниатуллиной он не нарушал, а наоборот, это она нарушила трудовую дисциплину, т.к. Россия – светское государство, и появление на работе в хиджабе для кондуктора автобуса недопустимо.

В ходе судебного разбирательства суд выяснил, что за появление на работе в хиджабе Э. Саниатуллиной было объявлено два выговора.

Проанализируйте данную ситуацию. Кто прав в данной ситуации? Нарушены ли конституционные права Э. Саниатуллиной? Какое решение, по Вашему мнению, вынесет суд? Обоснуйте ответ.

5. Решите правовую ситуацию

ООО «Мальвина», акционер ЗАО «Вектор +», предъявило иск о признании недействительной сделки купли-продажи акций ЗАО «Вектор +», совершенной между ее акционером Александром Васильевичем Смирновым и индивидуальным предпринимателем Матвеем Викторовичем Ястребовым, не являвшимся акционером ЗАО.

Проанализируйте данную ситуацию. Какое, по Вашему мнению, решение должен принять суд по данному вопросу? Могут ли акции закрытого акционерного общества быть проданы третьим лицам?

6. Решите правовую ситуацию

Нечаева Екатерина Александровна была принята с 1.03.2011 г. на работу ОАО «Гарант-инвест» на должность бухгалтера, заключив срочный трудовой договор на время отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет Анисимовой Анны Павловны. Принимая ее на условиях срочного договора директор ОАО «Гарант-инвест» сообщил, что, скорее всего, Анисимова А.П. после достижения ее сыном возраста 1,5 лет возьмет отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет, а за это время другой бухгалтер – Перова Вероника Афанасьевна – достигнет пенсионного возраста и уйдет на заслуженный отдых, таким образом, по истечении некоторого времени у Нечаевой Е.А. появится возможность работать бухгалтером ОАО «Гарант-инвест» на постоянной основе.

Через четыре месяца у Анисимовой А.П. закончился отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет, и она изъявила желание выйти на работу. В связи с выходом из отпуска Анисимовой А.П. Нечаевой Е.А. было предложено занять вакантное место секретаря заместителя начальника отдела по работе с клиентами с окладом согласно штатному расписанию. Нечаева Е.А. отказалась от

предложенной должности, т.к. оклад секретаря значительно ниже оклада бухгалтера. В тот же день она была уволена по статье 79 Трудового кодекса РФ.

В свою очередь Нечаева Е.А., ссылаясь на Трудовой кодекс РФ, заявила, что ее увольнение с должности бухгалтера незаконно, и она будет обращаться в суд.

Проанализируйте данную ситуацию. Правомочны ли действия работодателя? Подлежит ли Нечаева Е.А. восстановлению в прежней должности?

7. Решите правовую ситуацию

Грузчик супермаркета «Апельсин» Родион Сергеев был уволен с работы по пункту 5 статьи 81 ТК РФ за неоднократное нарушение трудовой дисциплины (в течение 6 месяцев ему были объявлены три выговора).

Посчитав увольнение незаконным, Р. Сергеев подал в суд исковое заявление о восстановлении его на работе.

При рассмотрении его иска в суде Р. Сергеев заявил, что никаких объяснений перед наложением взысканий администрация с него не требовала, и никаких приказов он не подписывал. В свою очередь работодатель утверждает, что требовал с Р. Сергеева письменное объяснение по каждому факту нарушения трудовой дисциплины, однако они представлены не были, а подписи Р. Сергеева в ознакомлении с приказами отсутствуют потому, что он отказался их подписать, т.к. считал выговоры незаконными.

Проанализируйте данную ситуацию. Каков порядок применения дисциплинарного взыскания? Какие документы работодатель должен представить суду, чтобы доказать правомерность своих действий? Подлежит ли Родион Сергеев восстановлению на работе, если работодатель представит суду эти документы? если не представит документы?

8. Используя знание классификации вещей как объектов предпринимательского права, охарактеризуйте вещь, представленную на картинке:



ВАРИАНТ 4

1. Классифицируйте перечисленные ниже нормативные правовые акты по юридической силе и заполните таблицу:

- А) Устав г. Санкт-Петербурга
- Б) Гражданский процессуальный кодекс РФ
- В) Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью»
- Г) Устав Пермского края
- Д) Конституция РФ

Федеральные нормативные правовые акты	Нормативные правовые акты субъектов РФ	Нормативные правовые акты органов местного самоуправления	Нормативные акты организаций (локальные акты)

2. Составьте иерархическую последовательность нормативных правовых актов (в порядке убывания):

- А) Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
- Б) Приказ Федеральной Налоговой Службы «Об утверждении формы и содержания документа, подтверждающего факт внесения записи в единый государственный реестр юридических лиц или единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей»
- В) Налоговый кодекс РФ
- Г) Закон РФ «О потребительской кооперации»
- Д) Конституция Российской Федерации

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

3. Проанализируйте ситуацию и определите элементы правоотношений. Ответ оформите в виде таблицы:

Жительница г. Екатеринбурга Анна Сергеевна Кругова обратилась в компанию «Вектор» по поводу трудоустройства на должность операциониста. Директор компании Владимир Петрович Павлов, ознакомившись с документами А.С. Круговой, направил ее к специалисту отдела кадров для заключения трудового договора. К исполнению трудовых обязанностей А.С. Кругова приступила 15.04.2013 г.

Субъекты правоотношения	Объект правоотношения	Содержание правоотношения

--	--	--

4. Решите правовую ситуацию

Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они обязаны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Проанализируйте данную ситуацию. Имеет ли место дискриминация в данном случае? Обоснуйте ответ.

5. Решите правовую ситуацию

Член общества защиты животных «Animals» Максим Петрович Власов подал заявление о выходе из общества, т.к. не согласился с внесением в устав организации изменений, в соответствии с которыми ее участникам запрещалось заниматься охотой и рыбалкой. М.П. Власов потребовал вернуть ему уплаченные за все время членские взносы и предоставленный организации в пользование радиотелефон.

Имеет М.П. Власов право выйти из общества по данной причине? Будут ли ему возвращены членские взносы и радиотелефон?

6. Решите правовую ситуацию

Семнадцатилетний Савельев Игорь Иванович в связи со смертью отца, чтобы заработать крупную сумму денег и материально помочь матери воспитывать младших сестер, решил устроиться на работу в ночной клуб барменом и по совместительству грузчиком. Позвонив по телефону в ночной клуб, он был приглашен работодателем на собеседование, куда должен был принести все необходимые для заключения трудового договора документы.

При проведении собеседования и ознакомлении с документами И.И. Савельева работодателем ему было отказано в приеме на работу и заключении трудового договора.

Проанализируйте данную ситуацию. Какие документы должны быть предъявлены соискателем на должность для заключения трудового договора? Правомочны ли действия работодателя? Каковы особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет?

7. Решите правовую ситуацию

Токарь Островский был уволен с работы по пункту 5 статьи 81 ТК РФ за неоднократное нарушение трудовой дисциплины (в течение 6 месяцев ему объявлены одно замечание и три выговора).

При рассмотрении его иска о восстановлении на работе суд выяснил, что никаких объяснений перед наложением взысканий администрация с него не требовала, и никаких приказов он не подписывал. Причём за последний проступок ему вместе с увольнением по п.5 ст.81 ТК РФ был объявлен выговор.

Каков порядок применения дисциплинарного взыскания за совершенный проступок в соответствии с Трудовым кодексом РФ? Подлежит ли Островский восстановлению на работе?

8. Используя знание классификации вещей как объектов предпринимательского права, охарактеризуйте вещь, представленную на картинке:



ВАРИАНТ 5

1. Классифицируйте перечисленные ниже нормативные правовые акты по юридической силе и заполните таблицу:

- А) Устав Краснодарского края
- Б) Федеральный закон «О производственных кооперативах»
- В) Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях»
- Г) Устав ООО «Максим»
- Д) Устав г. Первоуральска

Федеральные нормативные правовые акты	Нормативные правовые акты субъектов РФ	Нормативные правовые акты органов местного самоуправления	Нормативные акты организаций (локальные акты)

2. Составьте иерархическую последовательность нормативных правовых актов (в порядке убывания):

- А) Постановление Правительства Свердловской области «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан, проживающих в Свердловской области»
- Б) Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
- В) Конституция РФ
- Г) Закон РФ «О занятости населения»
- Д) Трудовой распорядок ООО «Комус»

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

3. Проанализируйте ситуацию и определите элементы правоотношений. Ответ оформите в виде таблицы:

Жители г. Екатеринбурга супруги Герасимовы Дмитрий Иванович и Елена Сергеевна обратились в ОАО «ГСК «Югория» для страхования от несчастного случая их пятилетнего сына Арсения. Сотрудник СК Белкин Олег объяснил супругам Герасимовым условия и порядок страхования и заключил с Д.И. Герасимовым договор страхования.

Субъекты правоотношения	Объект правоотношения	Содержание правоотношения

4. Решите правовую ситуацию

Работники Южной железной дороги объявили забастовку, требуя увеличения заработной платы на 15%. То же сделали авиадиспетчеры аэропорта Храброво.

Проанализируйте данную ситуацию. Какую забастовку, по Вашему мнению, суд признает незаконной? Почему? Обоснуйте ответ.

5. Решите правовую ситуацию

Индивидуальный предприниматель Максим Петров решил создать общество с ограниченной ответственностью «Гарант-инвест».

Проанализируйте данную ситуацию. Будет ли ООО «Гарант-инвест» зарегистрировано, если в обществе всего один участник?

6. Решите правовую ситуацию

Воронкова Зинаида Николаевна, работающая психологом в органах ЗАГСа, приняла решение уволиться с работы в связи с поступлением ее дочери в первый класс общеобразовательной школы. Заявление на увольнение она подала за две недели до выхода из очередного оплачиваемого отпуска.

Работодатель, ссылаясь на то, что хорошего специалиста найти очень трудно, попросил Воронкову З.Н. не спешить с увольнением и подождать до того момента, пока на ее место не будет принят новый сотрудник.

Проанализируйте данную ситуацию. Правомочны ли действия работодателя? Каков порядок расторжения трудового договора? Обязана ли Воронкова З.Н. в данной ситуации продолжить работу?

7. Решите правовую ситуацию

Волков Константин Михайлович, работающий в общеобразовательной школе учителем труда, был замечен учителями школы в нетрезвом состоянии. На требование директора школы представить письменное объяснение, Волков ответил грубым отказом. Сам Волков К.М. не признавал, что находится в состоянии алкогольного опьянения, и сослался на плохое самочувствие. Администрацией школы была вызвана бригада скорой помощи для осмотра Волкова К.М. Волков К.М. отказался от услуг скорой помощи и от проведения медицинского освидетельствования на содержание в крови алкоголя, о чем был в присутствии свидетелей составлен соответствующий акт.

В тот же день Волков К.М. был уволен в соответствии с п.6 ст.81 Трудового кодекса РФ. Своей вины Волков К.М. не признал и обратился в суд с иском о восстановлении на работе в связи с незаконным увольнением.

Правомочны ли действия работодателя? Подлежит ли Волков восстановлению на работе?

8. Используя знание классификации вещей как объектов предпринимательского права, охарактеризуйте вещь, представленную на картинке:



ВАРИАНТ 6

1. Классифицируйте перечисленные ниже нормативные правовые акты по юридической силе и заполните таблицу:

- А) Трудовой кодекс РФ
- Б) Устав г. Сысерть
- В) Устав ЗАО «Банк Русский стандарт»
- Г) Закон РФ «О защите прав потребителей»
- Д) Закон Свердловской области «О внесении изменений в Закон «Об областном бюджете на 2012 год и плановый период 2013 и 2014 годов»

Федеральные нормативные правовые акты	Нормативные правовые акты субъектов РФ	Нормативные правовые акты органов местного самоуправления	Нормативные акты организаций (локальные акты)

2. Составьте иерархическую последовательность нормативных правовых актов (в порядке убывания):

- А) Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»
- Б) Локальные акты ОАО «Уральский банк реконструкции и развития»
- В) Конституция Российской Федерации
- Г) Постановление Правительства РФ «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Д) Приказ Федеральной Налоговой Службы «Об утверждении формы и содержания документа, подтверждающего факт внесения записи в единый государственный реестр юридических лиц или единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей»

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

3. Проанализируйте ситуацию и определите элементы правоотношений. Ответ оформите в виде таблицы:

Директор МОУ СОШ № 68 Антонова Наталья Петровна заключила договор с ООО «Компьютер-сервис», согласно которому ООО «Компьютер-сервис» приняло на себя обязательство ввести в эксплуатацию локальную компьютерную сеть с подключением к данной сети компьютерной техники в количестве 20 единиц.

Субъекты правоотношения	Объект правоотношения	Содержание правоотношения

--	--	--

4. Решите правовую ситуацию

Суд установил, что три строчки, дословно воспроизведенные журналистом Максимом Ивановым в газете «Коммерсант» из выступления депутата Законодательного Собрания Пермского края А. В. Петрова, представляют собой умаление чести и достоинства начальника управления внутренних дел области, и возложил на журналиста ответственность.

Журналист М. Иванов заявил, что данное решение суда неправомерно, и он будет подавать апелляцию.

Проанализируйте данную ситуацию. Прав ли в данной ситуации журналист газеты «Коммерсант» Максим Иванов? Почему? Обоснуйте ответ.

5. Решите правовую ситуацию

По договору подряда ООО «Скала» обязалось вырыть котлован размером 15 кв.м. на садовом участке гражданина Самсонова Петра Георгиевича для искусственного пруда.

В договоре было предусмотрено, что работы должны начаться не позднее 5 календарных дней после того, как П.Г. Самсонов уплатит задаток в сумме 50% от полной стоимости работ. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает П.Г. Самсонову неустойку в размере 0,1% от стоимости работ за каждый день просрочки.

Задаток в размере 50% от стоимости работ был уплачен П.Г. Самсоновым 21 июня 2012 г., о чем свидетельствует письменное соглашение сторон договора. Однако 1 июля работы так и не были начаты. Начальник бригады объяснил данное обстоятельство тем, что в данный момент они не могут приступить к работе, т.к. устраняют допущенные ими неполадки на другом объекте, и предложил П.Г. Самсонову подождать до 10 июля 2012 г., уверив, что общество уплатит неустойку за каждый день просрочки в соответствии с договором.

П.Г. Самсонова данный ответ не устроил, и он решил расторгнуть договор с ООО «Скала» и обратиться к другим исполнителям.

Проанализируйте данную ситуацию. Вправе ли П.Г. Самсонов расторгнуть договор с ООО «Скала» в одностороннем порядке? Какие обязательства возникают у сторон данного договора в случае его расторжения?

6. Решите правовую ситуацию

Зотова Алевтина Петровна, работавшая бухгалтером-кассиром на заводе в г. Екатеринбурге, узнала из письма своей сестры, переехавшей недавно в Нижневартовск, что та поступила на работу бухгалтером-кассиром на ремонтный завод. По трудовому договору ее зарплата составляет 45000 руб. в месяц, отпуск - 48 календарных дней, а рабочий день - 7 часов.

А.П. Зотова обратилась к юрисконсульту завода за разъяснением, почему за одинаковую с сестрой работу ей платят зарплату 15000 руб. в месяц, отпуск у нее всего 28 календарных дней, а работает она по 8 часов в день.

Проанализируйте обстоятельства, указанные в условиях задачи. Какой ответ даст юрист завода А.П. Зотовой? Обоснуйте ответ.

7. Решите правовую ситуацию

Грузчик супермаркета «Кировский» Иван Козлов при разгрузке машины с товаром уронил 2 ящика маринованных огурцов в стеклянных банках. В результате падения 29 банок разбились.

Директор магазина потребовал возмещения причинённого ущерба в размере 1972 рубля, т.к. отпускная цена 1 банки огурцов составляет 68 рублей. Иван Козлов полностью признал свою вину, пообещав, что такое больше не повторится, но отказался уплатить названную сумму, т.к. по его мнению, он обязан возместить только ту сумму, которая была потрачена на закупку испорченного товара, т.е. 1450 рублей – по 50 рублей за каждую разбившуюся банку.

8. Используя знание классификации вещей как объектов предпринимательского права, охарактеризуйте вещь, представленную на картинке:



ВАРИАНТ 7

1. Классифицируйте перечисленные ниже нормативные правовые акты по юридической силе и заполните таблицу:

- А) Устав Московской области
- Б) Устав г. Москвы
- В) Федеральный закон «Об акционерных обществах»
- Г) Гражданский кодекс РФ
- Д) Закон Свердловской области «О правонарушениях на территории Свердловской области»

Федеральные нормативные правовые акты	Нормативные правовые акты субъектов РФ	Нормативные правовые акты органов местного самоуправления	Нормативные акты организаций (локальные акты)

2. Составьте иерархическую последовательность нормативных правовых актов (в порядке убывания):

- А) Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав Свердловской области
- Г) Уголовный кодекс РФ
- Д) Устав Екатеринбурга

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

3. Проанализируйте ситуацию и определите элементы правоотношений. Ответ оформите в виде таблицы:

В ООО «Ателье «Шик» обратилась Анна Сергеевна Первова с просьбой сшить летний нарядный комплект. Приемщица ателье Маргарита Матвеева приняла заказ и сказала, что заказ будет выполнен через две недели, а выполнение работ будет стоить 6500 рублей.

Субъекты правоотношения	Объект правоотношения	Содержание правоотношения

4. Решите правовую ситуацию

Депутат челябинской городской Думы Наталья Баскова предлагает издать закон, который обязал бы всех женщин выйти замуж и родить хотя бы одного ребенка до достижения 20-летнего возраста.

Таким способом Наталья Баскова предлагает бороться с существующей в России в настоящее время демографической проблемой. Многие женщины отказываются от рождения ребенка из-за необходимости сделать карьеру, откладывая появление детей на то время, когда смогут добиться прочного финансового благополучия. Однако в более позднем возрасте родить ребенка либо не всегда получается, либо возрастает риск врожденных патологий.

Поэтому Н. Баскова предлагает сначала рожать детей, а потом уже заниматься карьерными вопросами.

Проанализируйте данную ситуацию. Дайте правовую оценку доводов Н. Басковой. Обоснуйте ответ.

5. Решите правовую ситуацию

Руководитель открывающегося туристического агентства ООО «Тур-сервис» Сафонова Наталья Андреевна заключила договор с ООО «Компас», согласно которому ООО «Компас» приняло на себя обязательство ввести в эксплуатацию локальную компьютерную сеть с подключением к данной сети компьютерной техники в количестве 10 единиц в срок не позднее 14 календарных дней с момента оплаты Сафоновой Н.А. задатка в размере 50% от стоимости работ.

Сафонова Н.А. уплатила ООО «Компас» задаток в установленном размере 20 мая 2012 г., о чем свидетельствует письменное соглашение сторон договора. Работы по введению в эксплуатацию локальной компьютерной сети были начаты 21 мая 2012 г., т.е. на следующий день после уплаты Сафоновой Н.А. задатка.

Однако по ряду обстоятельств, зависящих от ООО «Компас», работы не были закончены в установленные договором сроки. Введение в эксплуатацию локальной компьютерной сети состоялось только спустя 3 недели с момента начала работ.

Проанализируйте данную ситуацию. Подлежит ли ООО «Компас» гражданско-правовой ответственности? Какие обязательства возникают у сторон данного договора в случае просрочки исполнения работ?

6. Решите правовую ситуацию

Епифанов Алексей Михайлович, проработавший 10 лет на машиностроительном заводе менеджером по продажам, в связи с рождением внучки решил переехать к дочери в другой город.

Проработав полгода после очередного оплачиваемого отпуска, он одновременно подал два заявления – на увольнение и на предоставление очередного оплачиваемого отпуска за текущий год, чтобы на следующий день уехать в другой город и встретить дочь из роддома.

Работодатель не подписал ни одного заявления, сославшись на то, что сделка, планируемая Епифановым А.М., еще не завершена, документы не оформлены и деньги по сделке предприятием не получены. Заявление на отпуск будет подписано после заключения сделки, а на увольнение - только после того, как Епифанов А.М. сдаст руководству все необходимые отчеты по совершенным сделкам.

Проанализируйте данную ситуацию. Правомочны ли действия работодателя? Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника? Имеет ли Епифанов А.М. какие-либо гарантии реализации права на отпуск при увольнении?

7. Решите правовую ситуацию

Сотрудник кадрового агентства «Карьера» Артем Малышев в период отсутствия клиентов и руководства решил посмотреть фильм, записанный на его флеш-карту. Не проверив флеш-карту на наличие вирусов, А. Малышев открыл ее и занес в персональный компьютер вредоносную программу, которая вывела его из строя.

Работодатель потребовал письменное объяснение по данному факту. Приняв объяснение А. Малышева, работодатель объявил А. Малышеву выговор и предложил ему обратиться к специалисту и оплатить стоимость услуг по ремонту и настройке компьютера.

Проанализируйте данную ситуацию. Правильно ли в данной ситуации повел себя работодатель? Обязан ли А. Малышев оплатить ремонт компьютера? Обоснуйте ответ.

8. Используя знание классификации вещей как объектов предпринимательского права, охарактеризуйте вещь, представленную на картинке:



ВАРИАНТ 8

1. Классифицируйте перечисленные ниже нормативные правовые акты по юридической силе и заполните таблицу:

- А) Закон РФ «О защите прав потребителей»
- Б) Устав ООО «Мария»
- В) Гражданский процессуальный кодекс РФ
- Г) Устав г. Астрахань
- Д) Устав республики Дагестан

Федеральные нормативные правовые акты	Нормативные правовые акты субъектов РФ	Нормативные правовые акты органов местного самоуправления	Нормативные акты организаций (локальные акты)

2. Составьте иерархическую последовательность нормативных правовых актов (в порядке убывания):

- А) Конституция Российской Федерации
- Б) Закон Свердловской области «О правонарушениях на территории Свердловской области»
- В) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- Г) Устав Свердловской области
- Д) Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

3. Проанализируйте ситуацию и определите элементы правоотношений. Ответ оформите в виде таблицы:

Для перетяжки комплекта мягкой мебели (диван и два кресла) Иван Сергеевич Иванов обратился в ООО «Мебель-плюс». Сотрудник ООО Матвей Павлов принял заказ, обозначил стоимость и сроки выполнения работ.

Субъекты правоотношения	Объект правоотношения	Содержание правоотношения

4. Решите правовую ситуацию

Гражданин Н.К. Абелев припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ.

По заявлению ГИБДД права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

Проанализируйте данную ситуацию. Нарушены ли конституционные права Н.К. Абелева? Обоснуйте ответ.

5. Решите правовую ситуацию

По договору подряда ООО «Техносервис» обязалось построить Герасимову Павлу Ивановичу баню на садовом участке. В договоре было предусмотрено, что строительные работы должны начаться не позднее 7 календарных дней после того, как П.И. Герасимов уплатит задаток в сумме 50% от стоимости строительных работ. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает П.И. Герасимову неустойку в размере 0,1% от стоимости строительных работ за каждый день просрочки.

Задаток был уплачен П.И. Герасимовым 18 мая 2012 г., о чем свидетельствует письменное соглашение сторон договора. Однако до 1 июня строительные работы так и не были начаты. Причину просрочки исполнения договора представители ООО «Техносервис» не объяснили.

Проанализируйте данную ситуацию. Как следует повести себя П.И. Герасимову в данной ситуации для защиты своих прав. Какие обязательства возникают у ООО «Техносервис» в случае расторжения договора подряда?

6. Решите правовую ситуацию

Елисеева Мария Максимовна, работающая на заводе радиомонтажницей, обратилась к директору с заявлением, в котором просила перевести ее на другую работу, исключаящую воздействие неблагоприятных производственных факторов, в связи с наступлением беременности. К заявлению Елисеева приложила копию медицинской справки из женской консультации, подтверждающей 6-недельный срок беременности.

Директор, сославшись на отсутствие возможности перевода на другую работу в связи с отсутствием вакантных должностей, предложил ей перевод на неполный рабочий день продолжительностью 4 часа с оплатой согласно отработанному времени. В ответ на отказ Елисеевой М.М. на данное предложение, ей было предложено уволиться по собственному желанию, на что она также ответила отказом.

В связи с отказом Елисеевой М.М. на предложение работодателя, она была уволена по ст.81 Трудового кодекса РФ.

Проанализируйте данную ситуацию. Правомочны ли действия работодателя? Какие особенности регулирования труда беременных женщин предусмотрены Трудовым кодексом РФ? Как должен был поступить работодатель в данной ситуации?

7. Решите правовую ситуацию

Работник склада канцтоваров копировального центра-павильона «Копия-цвет» Виктор Пантелеев, придя утром на работу обнаружил, что в результате протечки крыши павильона (накануне ночью шел дождь) пострадали 8 коробок с бумагой для офисной техники. Поставив в известность директора павильона о данном факте, В. Пантелеев составил акт списания на испорченную бумагу (40 упаковок). Однако, директор акт списания не подписал, объяснив это тем, что В. Пантелеев является материально ответственным лицом и должен отвечать за сохранность канцтоваров, находящихся на складе. Материальный ущерб, нанесенный копировальному центру был оценен работодателем в 5280 рублей, т.к. отпускная цена одной упаковки бумаги составляет 132 рубля (закупочная цена составляет 110 рублей).

В. Пантелеев отказался уплатить указанную сумму.

Проанализируйте данную ситуацию. Правомочны ли действия работодателя? Подлежит ли В. Пантелеев материальной ответственности? В каком размере? Обоснуйте ответ.

8. Используя знание классификации вещей как объектов предпринимательского права, охарактеризуйте вещь, представленную на картинке:



ВАРИАНТ 9

1. Классифицируйте перечисленные ниже нормативные правовые акты по юридической силе и заполните таблицу:

- А) Гражданский кодекс РФ
- Б) Федеральный закон «Об акционерных обществах»
- В) Бюджетный кодекс РФ
- Г) Устав г. Санкт-Петербурга
- Д) Устав Челябинской области

Федеральные нормативные правовые акты	Нормативные правовые акты субъектов РФ	Нормативные правовые акты органов местного самоуправления	Нормативные акты организаций (локальные акты)

2. Составьте иерархическую последовательность нормативных правовых актов (в порядке убывания):

- А) Трудовой кодекс РФ
- Б) Приказ директора ООО «Строй-сервис» «О поощрении работников»
- В) Закон РФ «О занятости населения»
- Г) Устав ООО «Строй-сервис»
- Д) Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью»

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

3. Проанализируйте ситуацию и определите элементы правоотношений. Ответ оформите в виде таблицы:

Житель г. Екатеринбурга Олег Петрович Михайлов обратился в ОАО «ГСК «Югория» для страхования загородного дома. Сотрудник СК Филимонов Стас разъяснил ему условия и порядок страхования и заключил договор.

Субъекты правоотношения	Объект правоотношения	Содержание правоотношения

4. Решите правовую ситуацию

Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликовали заметку об одном из кандидатов в депутаты, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подав иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. В обоснование своих требований кандидат ссылаясь на статью 23 Конституции РФ. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов.

Проанализируйте данную ситуацию. Дайте правовую оценку доводам сторон.

5. Решите правовую ситуацию

По договору подряда индивидуальный предприниматель Иван Лестриков обязался выполнить ремонт в ванной Портнову Игорю Михайловичу.

В договоре было предусмотрено, что ремонтные работы должны начаться не позднее 7 календарных дней после того, как И.М. Портнов уплатит задаток в сумме 20% от стоимости ремонтных работ. При задержке в исполнении этой обязанности И. Лестриков уплачивает И.М. Портнову неустойку в размере 0,1% от стоимости ремонтных работ за каждый день просрочки.

Задаток был уплачен И.М. Портновым 18 мая 2012 г., о чем свидетельствует письменное соглашение сторон договора. Однако 25 мая ремонтные работы так и не были начаты. Иван Лестриков признал свою вину и объяснил данное обстоятельство тем, что в данный момент он не может приступить к работе, т.к. занят на другом объекте, и предложил И.М. Портнову либо подождать до 1 июня 2012 г. либо расторгнуть договор.

Проанализируйте ситуацию. Какие обязательства возникают у индивидуального предпринимателя Ивана Лестрикова в случаях:

- *согласия И.М. Портнова подождать до 1 июня 2012 г.?*
- *расторжения договора подряда?*

6. Решите правовую ситуацию

Ладыгина Мария Викторовна была принята на работу в туристическое агентство «Планета» на должность менеджера по работе с клиентами с двухмесячным испытательным сроком. За 2 недели до его истечения она подала заявление об уходе с обоснованием, что данная работа ей не подходит, и через неделю она должна выйти на работу в другую организацию.

Работодатель, сославшись на Трудовой кодекс РФ, выдвинул М.В. Ладыгиной требование двухнедельной отработки.

Проанализируйте данную ситуацию. Правомочны ли в данной ситуации действия работодателя? За сколько дней до увольнения должен предупредить работодателя работник, находящийся на испытательном сроке?

7. Решите правовую ситуацию

В ходе ревизии на складе швейного ателье «Мастерица» была обнаружена недостача материалов на сумму 1560 рублей. Заведующая складом Мария Петровна Федотова объяснила данный факт тем, что еще не успела списать недостающие на складе материалы и собиралась это сделать в конце месяца. По словам М.П. Федотовой, все материалы были включены в заказы, и уже оплачены заказчиками. Однако данный факт подтвержден не был.

Директор ателье объявил М.П. Федотовой выговор за недобросовестное исполнение трудовых обязанностей и потребовал возмещения материального ущерба.

Проанализируйте данную ситуацию. Правомочны ли действия работодателя? Справедливо ли М.П. Федотовой был объявлен выговор? Подлежит ли М.П. Федотова материальной ответственности? В каком размере? Обоснуйте ответ.

8. Используя знание классификации вещей как объектов предпринимательского права, охарактеризуйте вещь, представленную на картинке:



ВАРИАНТ 10

1. Классифицируйте перечисленные ниже нормативные правовые акты по юридической силе и заполните таблицу:

- А) Устав Свердловской области
- Б) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»
- В) Устав г. Новоуральска
- Г) Устав г. Москвы
- Д) Федеральный закон «О некоммерческих организациях»

Федеральные нормативные правовые акты	Нормативные правовые акты субъектов РФ	Нормативные правовые акты органов местного самоуправления	Нормативные акты организаций (локальные акты)

2. Составьте иерархическую последовательность нормативных правовых актов (в порядке убывания):

- А) Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
- Б) Конституция РФ
- В) Трудовой распорядок ООО «Компас»
- Г) Закон РФ «О занятости населения»
- Д) Постановление Правительства Свердловской области «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан, проживающих в Свердловской области»

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

3. Проанализируйте ситуацию и определите элементы правоотношений. Ответ оформите в виде таблицы:

Директор МОУ СОШ № 64 Иванова Наталья Петровна заключила договор с ООО «Компас», согласно которому ООО «Компас» приняло на себя обязательство ввести в эксплуатацию локальную компьютерную сеть с подключением к данной сети компьютерной техники в количестве 10 единиц.

Субъекты правоотношения	Объект правоотношения	Содержание правоотношения

4. Решите правовую ситуацию

Сотрудниками полиции г. Екатеринбурга был задержан Марат Ибрагимов, т.к. не имел при себе паспорта. Проводя допрос задержанного с целью установления его личности, сотрудники полиции насильственными методами пытались выбить признание в ограблении ювелирного магазина, которое он не совершал. Не добившись признания, сотрудники полиции отпустили М. Ибрагимова спустя трое суток.

Проанализируйте данную ситуацию. Какие конституционные права М. Ибрагимова были нарушены? Какие действия он вправе предпринять для защиты нарушенных прав? Обоснуйте ответ.

5. Решите правовую ситуацию

Индивидуальный предприниматель Иван Козлов, акционер ОАО «Стерж-инвест», предъявил иск о признании недействительной сделки купли-продажи акций ОАО «Стерж-инвест», совершенной между его семнадцатилетним сыном Михаилом и соседом Михаила Максимом Славиним. Акции ОАО «Стерж-инвест» были подарены И. Козловым сыну Михаилу на свадьбу, которая состоялась 2 месяца назад. Свои требования И. Козлов обосновывал тем, что его сын Михаил – несовершеннолетний, и поэтому не имеет права без согласия родителей совершать подобные сделки.

Проанализируйте данную ситуацию. Вправе ли Михаил Козлов без согласия родителей совершать сделки купли-продажи акций? Какое решение должен принять суд по данному вопросу?

6. Решите правовую ситуацию

При приеме на работу в строительную фирму «Аракс» специалист отдела кадров требует от соискателей на должность следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом об окончании вуза, характеристику с прежнего места работы, страховое свидетельство. При трудоустройстве Панфиловой Маргариты Александровны на должность экономиста ею были предъявлены только паспорт и диплом об окончании колледжа по соответствующей специальности. При ознакомлении с ее документами специалистом отдела кадров было выявлено, что М.А. Памфилова окончила колледж за месяц до трудоустройства и ранее нигде не работала. С учетом данных обстоятельств она была принята на работу с двухмесячным испытательным сроком. За три дня до окончания испытательного срока она была уволена как не выдержавшая испытание.

Проанализируйте данную ситуацию. Каков порядок приема на работу с испытательным сроком? Допустила ли какие-либо нарушения Трудового кодекса администрация строительной фирмы «Аракс» при приеме и увольнении М.А. Памфиловой?

7. Решите правовую ситуацию

Сотрудница туристического агентства «ТурСервис» Алёна Малинина получила по электронной почте письмо, открыв которое занесла в ноутбук вредоносную программу, которая вывела его из строя.

А. Малинина сразу же поставила в известность работодателя и представила письменное объяснение по данному факту.

Работодатель не принял объяснение А. Малининой и предложил ей отремонтировать ноутбук в сервисном центре за свой счет либо оплатить стоимость ноутбука, составляющую на день покупки 36 тыс. руб. (при среднемесячном доходе А. Малининой 28 тыс. руб.). А. Малинина отказалась выплатить ущерб и обратилась в суд.

Проанализируйте данную ситуацию. Правильно ли в данной ситуации повел себя работодатель? Обязана ли А. Малинина возместить стоимость ноутбука? Вправе ли она обжаловать действия работодателя через суд?

8. Используя знание классификации вещей как объектов предпринимательского права, охарактеризуйте вещь, представленную на картинке:



ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и механизм правового регулирования
2. Правовые отношения
3. Основы конституционного строя в Российской Федерации
4. Конституционный статус человека и гражданина РФ
5. Федеративное устройство Российской Федерации
6. Органы государственной власти в Российской Федерации
7. Признаки и виды предпринимательской деятельности
8. Правовой статус индивидуального предпринимателя
9. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности
10. Организационно-правовые формы юридических лиц
11. Объекты предпринимательского права
12. Право собственности
13. Сделки
14. Гражданско-правовой договор
15. Гражданско-правовая ответственность
16. Административная ответственность
17. Порядок заключения трудового договора
18. Порядок расторжения трудового договора
19. Рабочее время и время отдыха
20. Заработная плата
21. Дисциплинарная ответственность
22. Материальная ответственность
23. Государственное регулирование занятости и трудоустройства
24. Социальное обеспечение граждан РФ
25. Гражданский процесс

ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса». – Екатеринбург, 2014.
– 65с.