

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ СПО СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**для изучения учебной дисциплины
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ
И КРЕДИТ**

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Специальность СПО: 080110 Банковское дело

2012

Екатеринбург, 2012

Методические рекомендации по учебной дисциплине: ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» для подготовки специалистов по специальности среднего профессионального образования 080110 «Банковское дело» - Екатеринбург: ОТДиС, 2012.

Составитель:

г. Екатеринбург ГБОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса»,
преподаватель В.А.Чулков

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Методические рекомендации составлены в соответствии с учебной дисциплиной ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности СПО 080110 «Банковское дело» и предназначены для заочной формы обучения.

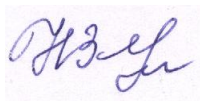
Данные методические рекомендации включают полное содержание учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» ее теоретическую часть, вопросы для самоконтроля знаний и задания для контрольной работы.

Структура методических рекомендаций способствует систематизации и обобщению теоретического материала, что поможет студентам успешно самостоятельно изучать учебную дисциплину ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета.

Протокол № 2 от «__02__» __декабря__ 2012г

Председатель методического совета _____



/ Н.А. Зелова

г. Екатеринбург ОТДиС, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание разделов и тем с вопросами для самоконтроля	6
3.	Список литературы	23
4.	Методические указания для выполнения контрольной работы	24
5.	Критерии оценивания контрольной работы	28
6.	Требования к промежуточной аттестации	29
7.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Титульный лист	31
8.	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Задания для контрольных работ	32
9.	ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Перечень тем контрольной работы	38
10.	ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Перечень вопросов к промежуточной аттестации (Экзамен)	39
11.	ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Пример выполнения контрольной работы	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации составлены для изучения и выполнения работ по учебной дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит», соответствуют требованиям ФГОС СПО и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ГБОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса» по специальности СПО 080110 «Банковское дело» заочной формы обучения.

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, обеспечивает совокупность систематизированных знаний и умений, а также определенный уровень развития познавательных способностей и практической подготовки для профессиональной деятельности.

Цель изучения - сформировать компетенции выпускника, позволяющие ему осуществлять профессиональную деятельность в сфере банковских услуг.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

При изучении учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» по заочной форме используются различные формы учебной деятельности студента. Это аудиторские часы: лекции, консультации, а также самостоятельная работа студента, которая составляет большую часть учебного времени.

Максимальная учебная нагрузка студента составляет 72 часа, обязательное количество аудиторских занятий составляет:

- 46 часов, по очной форме;
- 12 часов, по заочной форме обучения;
- 60 часов самостоятельная работа студента по заочной форме обучения.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ ПО КУРСАМ/СЕМЕСТРАМ

Таблица 1

Курса	Семестр	Количество часов					
		Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Формы контроля	Курсовая работа	Самостоятельная работа
1	1	-	-	-	-	-	60
	2	6	4	2	текущий контроль	-	
2	3	6	4	2	контрольная работа ЭКЗАМЕН	-	

Содержание УД ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» предусматривает следующие виды контроля:

- **текущий контроль** знаний - осуществляется в конце изучения каждой темы методом устного опроса, а также на консультациях по вопросам выполнения домашней письменной контрольной работы в межсессионный период;
- **промежуточный** - ЭКЗАМЕН (защита контрольной работы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 КУРС (2 семестр)

Раздел 1. ДЕНЬГИ

Тема 1.1. Сущность денег

Максимальная учебная нагрузка студента: 9 час

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 час

Самостоятельная работа студента: 8 часа

Содержание: Деньги их необходимость и происхождение. Исторические проблемы возникновения денег. Непосредственные предпосылки появления денег. Количественное измерение общественного труда; меновая стоимость; потребительная стоимость. Единый акт обмена: продажа собственного товара, покупка нужного товара. Экономическая и историческая категория денег. Роль денег как всеобщего эквивалента. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Действительные деньги: металлические деньги, золотое обращение, преимущества и недостатки золотых денег. Заменители действительных денег; бумажно-денежное обращение; бумажные деньги; кредитные деньги.

Самостоятельная работа студента:

Рассмотреть кредитные, не разменные на золото деньги и их основные особенности. Вексель: простой вексель; переводной вексель; банковский вексель; казначейский вексель. Чек: именной чек; расчетный чек; денежный чек. Банкнота. Кредитные карточки. Электронные деньги

Вопросы для самоконтроля:

1. Деньги их необходимость и происхождение.
2. Исторические проблемы возникновения денег.
3. Непосредственные предпосылки появления денег.
4. Количественное измерение общественного труда.
5. Меновая стоимость; потребительная стоимость.
6. Единый акт обмена: продажа собственного товара, покупка нужного товара.
7. Экономическая и историческая категория денег.
8. Роль денег как всеобщего эквивалента.
9. Функция денег: мера стоимости,
10. Функция денег: средство обращения,
11. Функция денег: средство накопления,

12. Функция денег: средство платежа,
13. Функция денег: мировые деньги.
14. Роль денег в современной рыночной экономике.
15. Виды денег. Действительные деньги: металлические деньги, золотое обращение, преимущества и недостатки золотых денег.
16. Заменители действительных денег.
17. Бумажно-денежное обращение; бумажные деньги.
18. Кредитные деньги.

Изучив данную тему, **студент должен знать:**

- необходимость и происхождение денег;
- исторические проблемы возникновения денег;
 - непосредственные предпосылки появления денег;
- понятия меновой стоимости; потребительной стоимости;
- роль денег как всеобщего эквивалента;
- функцию денег как меры стоимости;
- функцию денег как средство обращения;
- функцию денег как средство накопления;
- функцию денег как средство платежа;
- функцию - мировые деньги;
- роль денег в современной рыночной экономике;
- виды денег их преимущества и недостатки
- заменители действительных денег;
- бумажно-денежное обращение, бумажные деньги;
- кредитные деньги.

Изучив данную тему, **студент должен уметь:**

- сформулировать понятия денег их необходимость и происхождение;
- анализировать исторические проблемы возникновения денег;
- разобрать непосредственные предпосылки появления денег;
- сформулировать понятия меновая стоимость; потребительная стоимость;
- сформулировать понятия единый акт обмена: продажа собственного товара, покупка нужного товара;
- пояснить роль денег как всеобщего эквивалента;
- пояснит функцию денег как меры стоимости;
- пояснит функцию денег как средство обращения;
- пояснит функцию денег как средство накопления;
- пояснит функцию денег как средство платежа;
- пояснит функцию - мировые деньги;

- сформулировать роль денег в современной рыночной экономике;
- отличать виды денег и их преимущества и недостатки;
- пояснить, что является заменителями действительных денег;
- представить особенность и роль бумажных денег;
- дать определение кредитным деньгам.

Список литературы: см. после тем курса.

Тема 1.2. Денежное обращение и денежный оборот

Максимальная учебная нагрузка студента: 9 часов

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 час

Самостоятельная работа студента: 8 часа

Содержание: Понятие денежного обращения; спрос на деньги; наличное обращение; безналичное обращение в российской Федерации. Наличное и безналичное денежное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег; денежные агрегаты; денежная база; закон денежного обращения; количество денег

Самостоятельная работа студента:

Рассмотреть Указания Центробанка Положения "О безналичных расчетах в Российской Федерации" и "О порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами в Российской Федерации". и о вносимых коррективах
Решение задач по расчету денежной массы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие денежного обращения
2. Спрос на деньги
3. Наличное обращение
4. Безналичное обращение в российской Федерации
5. Наличное и безналичное денежное обращение, их единство и взаимосвязь
6. Безналичный денежный оборот в РФ
7. Закон денежного обращения
8. Денежная масса и скорость обращения денег
9. Денежные агрегаты
10. Денежная база
11. Закон денежного обращения
12. Количество денег

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- из каких составляющих состоит сумма денежного обращения страны;
- в каких случаях возникает спрос на деньги;
- к каким операциям сводится наличное обращение;
- безналичное обращение в российской Федерации;
- наличное и безналичное денежное обращение, их единство и взаимосвязь;
- сущность безналичного денежного оборота в РФ;
- закон денежного обращения
- понятий: денежная масса и скорость обращения денег;
- денежные агрегаты;
- показатель - денежная база;
- формулу закона денежного обращения;
- зависимость количества денег и формулу необходимых для обращения денег

Изучив данную тему, ***студент должен уметь:***

- перечислить составляющие сумму денежного обращения страны;
- сформулировать сущность безналичного обращения в российской Федерации;
- разбираться в наличном и безналичном денежном обращении, их единстве и взаимосвязи;
- объяснить сущность безналичного денежного оборота в РФ;
- описать сущность закона денежного обращения;
- пояснить сущность денежной массы;
- описать формулу скорости обращения денег;
- пояснить сущность денежных агрегатов;
- объяснить сущность формулы закона денежного обращения;
- объяснить сущность зависимости количества денег и формулу необходимых для обращения денег

Тема 1.3. Денежная система и виды денежных реформ

Максимальная учебная нагрузка студента: 5 часа

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 часа

Самостоятельная работа студента: 4 часа

Содержание: Денежная система; биметаллизм и монометаллизм. Особенности современной денежно-кредитной системы. Элементы, которые включает современная денежная система. Виды денег, имеющую законную платежную систему. Законодательная база денежной системы РФ. Понятие денежной реформы. Виды денежных реформ. Предпосылки и причины реформ. Порядок проведения и последствия. Инфляция; особенности инфляционного процесса.

Самостоятельная работа студента:

Пояснить сущность инфляции, причины возникновения; виды инфляции. Описать последствия инфляции. Формула выражение индекса цен. Особенности инфляционного процесса в Российской Федерации

Вопросы для самоконтроля:

1. Денежная система
2. Биметаллизм и монометаллизм
3. Особенности современной денежно-кредитной системы
4. Элементы, которые включает современная денежная система
5. Виды денег, имеющую законную платежную систему
6. Законодательная база денежной системы РФ
7. Понятие денежной реформы
8. Виды денежных реформ
9. Предпосылки и причины реформ их порядок проведения и последствия
10. Сущность инфляции, причины возникновения
11. Виды инфляции
12. Особенности инфляционного процесса

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- определение денежной системы;
- сущность биметаллизма и монометаллизма;
- особенности современной денежно-кредитной системы;
- элементы, которые включает современная денежная система;
- виды денег, имеющую законную платежную систему;
- законодательную базу денежной системы РФ;
- понятие денежной реформы;
- виды денежных реформ;
- предпосылки и причины реформ их порядок проведения и последствия;
- сущность инфляции, причины возникновения;
- виды инфляции;
- особенности инфляционного процесса

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- пояснить сущность определения «денежная система»;
- различать биметаллизм и монометаллизм;
- объяснить особенности современной денежно-кредитной системы;
- перечислить элементы, которые включает современная денежная система;
- описать виды денег, имеющую законную платежную систему;
- применять законодательную базу денежной системы РФ;

- пояснить сущность денежной реформы;
- описать виды денежных реформ;
- пояснить предпосылки и причины реформ их порядок проведения и последствия;
- пояснить сущность инфляции, причины их возникновения;
- описать виды инфляции;
- разъяснить особенности инфляционного процесса.

Тема 1.4. Валютная система и международные валютно-кредитные и финансовые организации

Максимальная учебная нагрузка студента: 8 часов

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 часа

Самостоятельная работа студента: 8 часа

Содержание: Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международный валютный фонд и его назначение

Самостоятельная работа студента:

Рассмотреть материал, касающийся национальной, мировой и международной валютной системы; Международный валютный фонд и его назначение. Проанализировать информацию о валютном курсе; роли и функции государства в его регулировании; валютные фонды и их назначение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Валюта и валютные отношения.
2. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты
3. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют.
4. Валютный курс, инструменты его регулирования.
5. Валютные ценности. Конвертируемость валюты.
6. Валютные операции.
7. Валютный рынок.
8. Валютные запасы.
9. Валютные фонды организаций.
10. Валютное регулирование и валютный контроль.
11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

12. Международный валютный фонд и его назначение

Изучив данную тему, **студент должен знать:**

- понятие валюта и валютные отношения;
- что означает валютная система как совокупность экономических отношений;
- этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют;
- определение валютного курса, инструменты его регулирования;
- значение валютных ценностей; конвертируемость валюты;
- сущность валютных операций
- валютный рынок, валютные запасы;
- валютные фонды организаций;
- валютное регулирование и валютный контроль;
- Международные валютно-кредитные и финансовые организации;
- Международный валютный фонд и его назначение

Изучив данную тему, **студент должен уметь:**

- описывать понятие валюта и валютные отношения;
- пояснить значение валютной системы как совокупности экономических отношений;
- назвать этапы развития мировой валютной системы; дать понятия котировки валюты;
- дать определение валютного курса, инструменты его регулирования;
- описать значение валютных ценностей; конвертируемость валюты;
- пояснить сущность валютных операций;
- описать валютный рынок, валютные запасы;
- разъяснить сущность валютных фондов организаций;
- разъяснить значение валютного регулирования и валютного контроля;
- описать Международный валютный фонд и его назначение

Раздел 2. КРЕДИТ И БАНКИ

Тема 2.1. Сущность, функции и формы кредита

Максимальная учебная нагрузка студента: 5 часа

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 часа

Самостоятельная работа студента: 4 часа

Содержание: Понятие кредита. Функции кредита. Источники и методы кредитования. Роль кредита в формировании основных средств организаций отрасли. Кредитная политика государства как совокупность хозяйственных решений, определяющих основные направления финансовых вложений.

Самостоятельная работа студента:

Подготовить сообщения по темам:

- Основные формы кредита и его классификация;
- Кредитная система и ее составляющие;
- Сущность и функции государственного кредита;
- Классификация государственных займов

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие кредита.
2. Функции кредита.
3. Источники и методы кредитования.
4. Роль кредита в формировании основных средств организаций отрасли.
5. Кредитная политика государства как совокупность хозяйственных решений, определяющих основные направления финансовых вложений.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- понятие кредита;
- функции кредита;
- источники и методы кредитования;
- роль кредита в формировании основных средств организаций отрасли;
- кредитную политику государства.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- пояснить понятие кредита;
- перечислить функции кредита;
- назвать источники и методы кредитования;
- описать роль кредита в формировании основных средств организаций отрасли;
- сформулировать кредитную политику, проводимую государством.

Тема 2.2. Кредитная система

Максимальная учебная нагрузка студента: 5 часа

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 часа

Самостоятельная работа студента: 4 часа

Содержание: Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику государства. Понятие государственного кредита и его назначение. Роль инвестиционных банков в осуществлении кредитных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций. Краткосрочное и долгосрочное кредитование, их принципы. Условия кредитования, необходимая документация. Контроль финансирования и кредитования. Роль кредитного капитала в развитии экономики

Самостоятельная работа студента:

Подготовить ответы по материалам тем:

1. Инвестиционная политика РФ;
2. Кредитно-банковская система РФ;
3. Кредитный капитал и его назначение

Вопросы для самоконтроля:

1. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику государства.
2. Понятие государственного кредита и его назначение.
3. Роль инвестиционных банков в осуществлении кредитных вложений.
4. Особенности привлечения иностранных инвестиций.
5. Краткосрочное и долгосрочное кредитование, их принципы.
6. Условия кредитования, необходимая документация.
7. Контроль финансирования и кредитования.
8. Роль кредитного капитала в развитии экономики

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- понятие о кредитно-банковской системе, обеспечивающей инвестиционную политику государства;
- понятие государственного кредита и его назначение;
- роль инвестиционных банков в осуществлении кредитных вложений;
- особенности привлечения иностранных инвестиций;
- краткосрочное и долгосрочное кредитование, их принципы;
- условия кредитования, необходимая документация;
- контроль финансирования и кредитования;
- роль кредитного капитала в развитии экономики

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

- определить понятие о кредитно-банковской системе, обеспечивающей инвестиционную политику государства;
- пояснить понятие государственного кредита и его назначение;
- рассказать о роли инвестиционных банков в осуществлении кредитных вложений;
- отметить особенности привлечения иностранных инвестиций;
- пояснить сущность краткосрочного и долгосрочного кредитования и их принципы;
- пояснить условия кредитования и роль необходимой документации;
- отметить роль контроля финансирования и кредитования;
- рассказать роль кредитного капитала в развитии экономики

Тема 2.3. Центральный банк. Коммерческие банки

Максимальная учебная нагрузка студента: 6 часов

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 часа

Самостоятельная работа студента: 2 часа

Содержание: Банковская система РФ, ее структура и функции. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков.

Самостоятельная работа студента:

Рассмотреть и описать кредитную политику коммерческих банков; организацию и порядок кредитования; принципы кредитования. Рассмотреть кредитный договор. Проанализировать инвестиционную деятельность и политику коммерческих банков; комиссионные и трастовые операции банков.

Вопросы для самоконтроля:

1. Банковская система РФ, ее структура и функции.
2. Задачи и функции Центрального банка России.
3. Пассивные и активные операции Центрального банка России.
4. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.
5. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков.

6. Виды банковских операций.
7. Кредитная политика коммерческих банков
8. Организация и порядок кредитования.
9. Принципы кредитования. Кредитный договор.
10. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков.
11. Комиссионные и трастовые операции банков.

Изучив данную тему, **студент должен знать:**

- сущность банковской системы РФ, ее структуру и функции;
- задачи и функции Центрального банка России;
- пассивные и активные операции Центрального банка России;
- роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы;
- значение коммерческих банков России; функции коммерческих банков;
- виды банковских операций;
- кредитную политику коммерческих банков;
- организацию и порядок кредитования;
- принципы кредитования; структуру кредитного договора;
- инвестиционную деятельность и политику коммерческих банков;
- комиссионные и трастовые операции банков.

Изучив данную тему, **студент должен уметь:**

- пояснить сущность банковской системы РФ, ее структуру и функции;
- четко формулировать задачи и функции Центрального банка России;
- обозначить пассивные и активные операции Центрального банка России;
- назвать роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы;
- описать значение коммерческих банков России; функции коммерческих банков;
- рассказать о видах банковских операций;
- пояснить кредитную политику коммерческих банков;
- рассмотреть организацию и порядок кредитования

Тема 2.4. Назначение и сфера деятельности специализированных кредитно-финансовых Институтов

Максимальная учебная нагрузка студента: 3 часа

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 час

Самостоятельная работа студента: 2 часа

Содержание: Кредитные институты и их задачи в реализации кредитной политики государства

Основные направления кредитной деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов

Самостоятельная работа студента:

Рассмотреть специальные кредитные институты: инвестиционные банки, инвестиционные компании, сберегательные банки (кассы, союзы, ассоциации), страховые компании, пенсионные фонды, ипотечные банки и компании, финансовые компании, занимающиеся потребительским кредитом, лизингом и т.п., внешнеторговые банки, региональные финансовые институты

Вопросы для самоконтроля:

1. Кредитные институты и их задачи в реализации кредитной политики государства
2. Основные направления кредитной деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов

Изучив данную тему, ***студент должен знать:***

- кредитные институты и их задачи в реализации кредитной политики государства;
- основные направления кредитной деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов

Изучив данную тему, ***студент должен уметь:***

- пояснить роль кредитных институтов и их задачи в реализации кредитной политики государства;
- перечислить основные направления кредитной деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов

**РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: выполнение контрольной работы №1
(по вариантам в ПРИЛОЖЕНИИ 2)**

2 КУРС, 3 семестр

Раздел 3. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

Тема 3.1. Сущность финансов и структура финансовой системы

Максимальная учебная нагрузка студента: 3 часа

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 часа

Самостоятельная работа студента: 2 часа

Практические занятия: 3

Содержание: Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика государства, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система страны и ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие управления финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.

Самостоятельная работа студента:

Рассмотреть финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики; финансовую систему страны и ее сферы; финансовые потоки и их взаимосвязь; общее понятие управления финансами; органы управления финансами; понятие финансового аппарата, его составные части.

Вопросы для самоконтроля:

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Виды финансовых отношений. Функции финансов.
3. Финансовые ресурсы и источники их формирования
4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве
5. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
6. Финансовая политика государства, ее задачи и содержание.
7. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.
8. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.
9. Финансовая система страны и ее сферы.
10. Финансовые потоки и их взаимосвязь
11. Общее понятие управления финансами. Органы управления финансами.
12. Понятие финансового аппарата, его составные части.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

- социально-экономическая сущность финансов;

- виды финансовых отношений. Функции финансов;
- финансовые ресурсы и источники их формирования;
- роль финансов в расширенном воспроизводстве;
- финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов;
- финансовую политику государства, ее задачи и содержание;
- основные направления финансовой политики государства в условиях рынка;
- финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики;
- финансовую систему страны и ее сферы;
- финансовые потоки и их взаимосвязь;
- общее понятие управления финансами; органы управления финансами;
- понятие финансового аппарата, его составные части.

Изучив данную тему, **студент должен уметь:**

- пояснить роль финансов в расширенном воспроизводстве;
- отметить особенности финансового рынка и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов;
- пояснять основные направления финансовой политики государства в условиях рынка;
- анализировать назначение финансовых потоков и их взаимосвязь

Тема 3.2. Страхование

Максимальная учебная нагрузка студента: 5 часа

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 часа

Самостоятельная работа студента: 4 часа

Содержание: Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования

Самостоятельная работа студента:

Изучить особенности: Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Рассмотреть страховой рынок и его структуру. Описать сущность перестрахования; расчеты в страховом деле.

Вопросы для самоконтроля:

1. Социально экономическое содержание страхования.
2. Участники страховых отношений.
3. Формы организации страхового фонда
4. Виды страхования: социальное страхование
5. Сущность имущественного страхования

6. Сущность страхования ответственности
7. Сущность страхования предпринимательского риска.
8. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования

Изучив данную тему, ***студент должен знать:***

- социально экономическое содержание страхования;
- участников страховых отношений;
- формы организации страхового фонда;
- сущность социального страхования;
- сущность имущественного страхования;
- сущность страхования ответственности;
- сущность страхования предпринимательского риска;
- объективную необходимость социального страхования; методы формирования

Изучив данную тему, ***студент должен уметь:***

- понимать социально экономическое содержание страхования.
- перечислить виды страхования: социальное страхование
- пояснить сущность имущественного страхования
- пояснить сущность страхования ответственности
- пояснить сущность страхования предпринимательского риска.

Тема 3.3. Основы функционирования рынка ценных бумаг

Максимальная учебная нагрузка студента: 12 часа

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 часа

Самостоятельная работа студента: 8 часа

Практическая работа 3

Содержание: Рынок капитала ценных бумаг и его структура. Виды рынков ценных бумаг. Правила и порядок функционирования государственного рынка ценных бумаг. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Организационная структура фондовой биржи. Рынок капитала ценных бумаг и его структура Виды рынков ценных бумаг. Правила и порядок функционирования государственного рынка ценных бумаг. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Организационная структура фондовой биржи.

Самостоятельная работа студента:

Изучение особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг, порядка размещения акций

Вопросы для самоконтроля:

1. Рынок капитала ценных бумаг и его структура.

2. Виды рынков ценных бумаг.
3. Правила и порядок функционирования государственного рынка ценных бумаг.
4. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг.
5. Организационная структура фондовой биржи.
6. Рынок капитала ценных бумаг и его структура
7. Виды рынков ценных бумаг.
8. Правила и порядок функционирования государственного рынка ценных бумаг.
9. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг.
10. Организационная структура фондовой биржи.

Изучив данную тему, **студент должен знать:**

- рынок капитала ценных бумаг и его структура.
- виды рынков ценных бумаг.
- правила и порядок функционирования государственного рынка ценных бумаг.
- субъекты и объекты рынка ценных бумаг.
- организационную структуру фондовой биржи.
- рынок капитала ценных бумаг и его структура
- виды рынков ценных бумаг.
- правила и порядок функционирования государственного рынка ценных бумаг.
- субъекты и объекты рынка ценных бумаг.
- организационную структуру фондовой биржи.

Изучив данную тему, **студент должен уметь:**

- исследовать рынок ценных бумаг и его структуру;
- рассматривать виды рынков ценных бумаг;
- применять правила и порядок функционирования государственного рынка ценных бумаг;
- отличать виды рынков ценных бумаг;
- применять правила и порядок функционирования государственного рынка ценных бумаг.

Тема 3.4. Эволюция денежного обращения и кредитной системы России

Максимальная учебная нагрузка студента: 9 часа

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 часа

Самостоятельная работа студента: 6 часа

Содержание: Эволюция денежного обращения в России. Денежные реформы России и тенденции развития денежных систем. Кредитная система России,

условия возникновения и развития. Цели и задачи кредитной системы на современном этапе.

Самостоятельная работа студента:

Описать особенности кредитной системы сложившейся. В России в настоящее время.

Вопросы для самоконтроля:

1. Эволюция денежного обращения в России.
2. Денежные реформы России и тенденции развития денежных систем.
3. Кредитная система России, условия возникновения и развития.
4. Цели и задачи кредитной системы на современном этапе.

Изучив данную тему, ***студент должен знать:***

- эволюцию денежного обращения в России;
- денежные реформы России и тенденции развития денежных систем;
- кредитная система России, условия возникновения и развития;
- цели и задачи кредитной системы на современном этапе

Изучив данную тему, ***студент должен уметь:***

- приводить примеры эволюции денежного обращения в России;
- перечислять особенности денежных реформ России и тенденции развития денежных систем;
- описывать кредитную систему Российской Федерации её условия возникновения и развития;
- отмечать основные цели и задачи кредитной системы на современном этапе;

***Защита контрольной работы по вариантам
итоговый контроль: ЭКЗАМЕН***

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1
2. Федеральный закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
3. Корчагин Ю.А., Маличенко И.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. сред. Проф. Учеб. заведений. – Ростов на Дону: Феникс, 2008. – 368 с.
4. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. сред. Проф. Учеб. заведений. – М.: «Академия», 2007. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Антонов Н.Г., Пессель М.А. Денежное обращение, кредит и банки. - М.: Финстатинформ, 2005.
2. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2005.
3. Матюшенкова Н.Г. Основы денежного обращения и финансы – М.:Изд.: АCADEMIA, 2008г.
4. Финансы, денежное обращение и кредит. Под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В.М.: Юрайт-Издат, 2006. — 543 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://institutiones.com> (<http://f-kredit.narod.ru>) Экономический портал. Романовский М.В., Врублевская О.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 544 с.
2. www.cbr.ru Центральный банк Российской Федерации
3. www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации
4. www.ebrd.com Европейский банк реконструкции и развития
5. www.imf.org Международный Валютный Фонд
6. www.bis.org BANK FOR INTERNATIONAL SETTLEMENTS (Банк международных расчетов) Базельский комитет по банковскому надзору при Банке международных расчётов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебным планом по дисциплине предусмотрено выполнение домашней контрольной работы, которую студенты выполняют в межсессионный период. Контрольная работа состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников информации

Перечень тем контрольной работы представлен в **ПРИЛОЖЕНИИ 2**.

В межсессионный период для студентов проводятся консультации по выполнению контрольных работ, сроки которых дополнительно сообщает заочное отделение.

Контрольная работа сдается на проверку в учебную часть заочного отделения за семь дней до начала экзаменационной сессии, но не позднее, чем в первый день сессии.

После положительной рецензии преподавателя, работа допускается к собеседованию (защите) или к экзамену. При неудовлетворительной рецензии студент исправляет замечания и вновь сдает работу на рецензирование.

ПРИМЕЧАНИЕ:

При работе над ошибками – читать замечания и указания проверяющего и выполнять их в работе, присылаемой на повторную проверку – **вместе с предыдущей** работой!

Контрольная работа состоит из практических заданий по темам курса.

Вариант контрольной работы студент выбирает в соответствии с двумя последними цифрами шифра зачетной книжки (табл. 2.)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВАРИАНТА ЗАДАНИЯ

Таблица 2

Последние цифры шифра зачетной книжки студента	№ задания	Последние цифры шифра зачетной книжки студента	№ задания
01, 21, 41, 61, 81	1	11, 31, 51, 71, 91	11
02, 22, 42, 62, 82	2	12, 32, 52, 72, 92	12
03, 23, 43, 63, 83	3	13, 33, 53, 73, 93	13
04, 24, 44, 64, 84	4	14, 34, 54, 74, 94	14
05, 25, 45, 65, 85	5	15, 35, 55, 75, 95	15
06, 26, 46, 66, 86	6	16, 36, 56, 76, 96	16
07, 27, 47, 67, 87	7	17, 37, 57, 77, 97	17
08, 28, 48, 68, 88	8	18, 38, 58, 78, 98	18
09, 29, 49, 69, 89	9	19, 39, 59, 79, 99	19
10, 30, 50, 70, 90	10	20, 40, 60, 80, 00	20

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольную работу выполняют на листах формата А-4. Рекомендуется выполнять работу на компьютере. Если работа выполняется в рукописном варианте, тогда почерк должен быть достаточно крупным (высота букв не менее 3мм) и разборчивым, написание символов и условных обозначений должно быть понятным.

На титульном листе контрольной работы обязательно должны быть указаны: шифр (вариант) студента, курс, номер группы, фамилия исполнителя.

Образец титульного листа контрольной работы представлен в **ПРИЛОЖЕНИИ 1**.

1. Требования к структуре контрольной работы или реферату

Структура контрольной работы должна содержать:

- **титульный лист** (титульный лист является первой страницей контрольной работы), см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1;
- **содержание** (содержание включает: введение; основную часть; заключение; список использованных источников информации);
- **введение** (во введении кратко формулируется проблема, указывается цель и задачи контрольной работы);
- **основная часть** (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть контрольной работы);
- **вывод или Заключение** (в выводе приводят оценку полученных результатов работы, предлагаются рекомендации);
- **список источников информации** (содержит не менее 5 источников, на которые ссылаются в основной части контрольной работы).

2. Требования к оформлению контрольной работы

- объем контрольной работы должен содержать 20- 25 страниц
- контрольной работы оформляют на листах формата А4 (210x297), текст печатается на одной стороне листа;
- параметры шрифта: гарнитура шрифта - Times New Roman, начертание - обычный, кегль шрифта - 14, цвет текста – авто (черный);
- параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки -1,25, межстрочный интервал – 1,5;
- поля страниц: верхнее и нижнее поля – 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм;
- на титульном листе указываются: название образовательного учреждения, учебная дисциплина, тема реферата, курс и форма обучения, шифр зачётной книжки, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя (руководителя), место и год выполнения работы;

- каждую структурную часть необходимо начинать с нового раздела со следующей страницы;
- страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Порядковый номер ставят внизу страницы, в центре, без точки;
- нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается, нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы);
- заголовки (заголовки 1 уровня) каждой структурной части реферата, контрольной работы (например, содержание, введение и т.д.) и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце;
- расстояние между структурными заголовками и текстом должно быть не менее двух интервалов, расстояние между заголовками раздела и подраздела допускается делать в один интервал (при этом имеется в виду межстрочный полуторный интервал);
- заголовки разделов и подразделов, название глав располагаются по центру, в едином стиле, точка в конце не ставится, перенос слов и подчеркивание в названии глав и разделов запрещается;
- иллюстрации (рисунки, схемы, графики) и таблицы, которые размещаются на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц;
- иллюстрации обозначают словом «Рис.1» или «Рис 1. Аналогии моделей» и нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста, порядковый номер иллюстрации и ее название помещают под иллюстрацией;
- иллюстрации и таблицы необходимо помещать непосредственно после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице;
- таблицы нумеруют арабскими цифрами по порядку в пределах раздела, справа;
- формулы и уравнения располагают непосредственно после их упоминания в тексте, посередине страницы;
- в контрольной работе должны быть указаны ссылки на используемую литературу;
- ссылки на источники следует указывать в квадратных скобках, например: [1 – 3], где 1 - 3 порядковый номер источников, указанных в списке источников информации;
- список источников информации можно размещать в порядке появления источника в тексте, в алфавитном порядке фамилий авторов или заголовков и в хронологическом порядке;
- в тексте могут быть нумерованные и маркированные списки. Рекомендуется использовать не более двух видов маркеров для маркированного списка и арабские цифры для нумерованного списка.

3. Правила библиографического описания книги

Автор. Заглавие. - Место издания: Издательство, год издания. – Объем (количество страниц)

Пример: Курсов В.Н., Яковлева Г.А. Бухгалтерский учет в коммерческих банках, ИНФРА – М., 2008

Заглавие: / автор. – Место издания: Издательство, Год издания. - Объем

Пример: Банковское дело: Учебник для профессионального образования, О.И.Семибратова – М: Издательский центр «Академия», 2009г.

4. Правила библиографического описания статьи

Автор. Заглавие // Название источника. – Год издания. – Дата выхода или номер. – Страницы.

Пример: Жуков Ю.В. Экспорт и импорт швейных изделий // Швейная промышленность. – 2003. - № 4. – стр. 4 – 8.

5. Правила описания статьи из Интернет - источника

Адрес сайта. Автор. Заглавие. Год издания.

Пример: [www osinka.ru](http://www.osinka.ru) Жуков Ю.В. Развитие рекламного бизнеса в России. 2003

Не допускается:

- применять для одного и того же понятия различные термины;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр (допустимо только в таблицах и в расшифровке формул);
- применять индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ, СТП) без регистрационного номера.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При оценивании контрольной работы учитываются такие критерии как самостоятельность работы, ее практическая ценность, содержание и правильность оформления, качество иллюстраций, доклад студента и его ответы на вопросы. При оценке контрольной работы принимается во внимание качество ее выполнения: содержание работы, ее соответствие заданию, глубина проработки рассматриваемых вопросов, качество анализа, аргументированность выводов, логическая последовательность и оригинальность подачи материала, стиль изложения, обоснованность предложений.

Таблица 2

Оценка	Критерии оценивания
«5» - отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в полном объеме; - использовано не менее 5 источников информации; - работа оформлена грамотно и в соответствии с требованиями.
«4» - хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в достаточном объеме; - использовано не менее 3 источников информации; - работа оформлена с незначительными недочётами.
«3» - удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в неполном объеме; - работа оформлена со значительными недочётами.
«2» - неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - несоответствие содержания работы теме.

Система перевода рейтинга в «5» балльную шкалу:

Таблица 3

Критерии оценки письменной работы	
Правильные ответы в %	Оценка
100 – 95 %	«5» - отлично
94 – 85 %	«4» - хорошо
84 – 60%	«3» - удовлетворительно
менее 60%	«2» - неудовлетворительно

ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой рубежной аттестации (по окончанию 3 семестра) по учебной дисциплине является контрольная работа, которая проходит в виде сдачи письменной работы.

По окончанию изучения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» проводится экзамен, являющийся формой промежуточной аттестации, для которого необходимо выполнить и защитить письменную работу практического характера.

Цель проведения экзамена – проверка знаний основных понятий, касающихся: сущности денег и их функций; денежного обращения; денежной системы; валютной системы; сущности кредита; функции Центрального банка и коммерческих банков; сущности финансовой системы и финансового механизма; основы функционирования рынка ценных бумаг.

На экзамене студент должен продемонстрировать знания:

- сущности финансов, их функции и роли в экономике;
- принципов финансовой политики и финансового контроля;
- структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;
- законов денежного обращения, сущности и видов денег;
- основных типов и элементов денежных системы, видов денежных реформ;
- функций, формы и виды кредита;
- структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификацию банковских операций;
- целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;
- видов и классификацию ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенностей и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России;
- рынка капитала ценных бумаг и его структуры;
- видов рынков ценных бумаг;
- валютной системы как совокупность экономических отношений;
- этапов развития мировой валютной системы

Перечень вопросов к экзамену представлен в **ПРИЛОЖЕНИИ 3**.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАОУ СПО СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Исполнитель: _____
студент(ка) ФИО
группы _____ шифр _____

Проверил: _____
преподаватель ФИО

Оценка _____

Екатеринбург, 20____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнить контрольную работу по одной из указанных тем (название тем выделено жирным шрифтом, ниже приведён рекомендуемый план (содержание) по теме; выбор темы осуществляется по определению номера задания или по согласованию с преподавателем).

Раздел 1. ДЕНЬГИ

Тема 1.1. Сущность денег

1. Сущность денег и их происхождение

1. Деньги их необходимость и происхождение.
2. Исторические проблемы возникновения денег.
3. Непосредственные предпосылки появления денег.
4. Количественное измерение общественного труда.
5. Меновая стоимость; потребительная стоимость.
6. Единый акт обмена: продажа собственного товара, покупка нужного товара.
7. Экономическая и историческая категория денег.
8. Роль денег как всеобщего эквивалента.

2. Функции денег

1. Функция денег: мера стоимости.
2. Функция денег: средство обращения.
3. Функция денег: средство накопления.
4. Функция денег: средство платежа.
5. Функция денег: мировые деньги.

3. Виды денег

1. Действительные деньги.
2. Заменители действительных денег.
3. Металлические деньги, золотое обращение, преимущества и недостатки золотых денег.
4. Заменители действительных денег.
5. Бумажно-денежное обращение; бумажные деньги.
6. Кредитные деньги.
7. Электронные деньги.

Тема 1.2. Денежное обращение и денежный оборот

4. Наличное и безналичное денежное обращение

1. Понятие денежного обращения; спрос на деньги
2. Наличное обращение; безналичное обращение в российской Федерации.
3. Наличное и безналичное денежное обращение, их единство и взаимосвязь.
4. Безналичный денежный оборот в РФ.
5. Закон денежного обращения.
6. Денежная масса и скорость обращения денег;
7. Денежные агрегаты; денежная база; закон денежного обращения; количество денег

Тема 1.3. Денежная система и виды денежных реформ

5. Денежная система

1. Биметаллизм и монометаллизм
2. Особенности современной денежно-кредитной системы
3. Элементы, которые включает современная денежная система
4. Виды денег, имеющую законную платежную систему
5. Законодательная база денежной системы РФ

6. Денежные реформы

1. Виды денежных реформ
 - переход от одного денежного эквивалента к другому
 - замена денежных знаков
 - стабилизация валюты
 - образование новой денежной системы
2. Предпосылки и причины реформ их порядок проведения и последствия

7. Инфляция

1. Сущность инфляции, причины возникновения
2. Виды инфляции
3. Особенности инфляционного процесса в Российской Федерации

Тема 1.4. Валютная система и международные валютно-кредитные и финансовые организации

8. Валюта и валютные отношения

1. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты
2. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют.
3. Валютный курс, инструменты его регулирования.
4. Валютные ценности. Конвертируемость валюты.
5. Валютные операции.
6. Валютный рынок.
7. Валютные запасы.
8. Валютные фонды организаций.
9. Валютное регулирование и валютный контроль.

9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

1. Целями Международных финансовых организаций.
2. Участники соглашений (Группа Всемирного банка, Международный банк реконструкции и развития, Международный валютный фонд, Базельский комитет по банковскому надзору).
3. Поле деятельности международных валютных и кредитно-финансовых организаций:
 - анализ ситуации, тенденций и факторов развития мировой экономики;
 - операции на мировом валютном и фондовом рынке;
 - инвестиционная деятельность (кредитование в области международных и внутренних национальных проектов);
 - кредитование государственных проектов;
 - финансирование программ международной помощи;
 - финансирование научных исследований;
 - благотворительная деятельность.

Раздел 2. КРЕДИТ И БАНКИ

Тема 2.1. Сущность, функции и формы кредита

10. Развитие кредитно-банковской системы в РФ

1. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику государства.
2. Понятие государственного кредита и его назначение.
3. Роль инвестиционных банков в осуществлении кредитных вложений.
4. Особенности привлечения иностранных инвестиций.
5. Краткосрочное и долгосрочное кредитование, их принципы.
6. Условия кредитования, необходимая документация.
7. Контроль финансирования и кредитования.
8. Роль кредитного капитала в развитии экономики

Тема 2.2. Кредитная система

11.Кредитно-банковская система

1. Инвестиционная политика государства.
2. Понятие государственного кредита и его назначение.
3. Роль инвестиционных банков в осуществлении кредитных вложений.
4. Особенности привлечения иностранных инвестиций.
- 5.Краткосрочное и долгосрочное кредитование, их принципы.
- 6.Условия кредитования, необходимая документация.
- 7.Контроль финансирования и кредитования.

Тема 2.3. Центральный банк. Коммерческие банки

12.Роль Центрального банка в различных государствах

- 1.Центральный банк в различных государствах
2. Форма собственности в Центральных банках: Банк Германии, Банк Англии, Банк Франции, Федеральная резервная система США, Банк Японии, Европейский центральный банк
- 3.Банковская система РФ, ее структура и функции.
- 4.Задачи и функции Центрального банка России.
- 5.Пассивные и активные операции Центрального банка России.
- 6.Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.

13.Коммерческие банки

1. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков.
2. Виды банковских операций.
3. Кредитная политика коммерческих банков
4. Организация и порядок кредитования.
5. Принципы кредитования. Кредитный договор.
6. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков

Тема 2.4. Назначение и сфера деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов

14.Специализированные кредитно-финансовые институты

1. Кредитные институты и их задачи в реализации кредитной политики государства
2. Основные направления кредитной деятельности специализированных

кредитно-финансовых институтов

3. Особенности специальных кредитных институтов: инвестиционные банки, инвестиционные компании, сберегательные банки (кассы, союзы, ассоциации), страховые компании, пенсионные фонды, ипотечные банки и компании, финансовые компании, занимающиеся потребительским кредитом, лизингом и т.п., внешнеторговые банки, региональные финансовые институты.

Раздел 3. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

Тема 3.1. Сущность финансов и структура финансовой системы

15. Социально-экономическая сущность финансов

1. Виды финансовых отношений. Функции финансов.
2. Финансовые ресурсы и источники их формирования
3. Роль финансов в расширенном воспроизводстве
4. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
5. Финансовая политика государства, ее задачи и содержание.
6. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.
7. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.
8. Финансовая система страны и ее сферы.
9. Финансовые потоки и их взаимосвязь
10. Общее понятие управления финансами.
11. Органы управления финансами.
12. Понятие финансового аппарата, его составные части.

Тема 3.2. Страхование

16. Институты российского страхового рынка

1. Социально экономическое содержание страхования.
 1. Участники страховых отношений.
 2. Формы организации страхового фонда
 3. Формирование институтов российского страхового рынка,
 4. Оценка и перспективы развития институтов российского страхового рынка

Тема 3.3. Основы функционирования рынка ценных бумаг

17. Рынок капитала ценных бумаг и его структура

1. Виды рынков ценных бумаг.
2. Правила и порядок функционирования государственного рынка ценных бумаг.
3. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг.

4. Организационная структура фондовой биржи.
5. Рынок капитала ценных бумаг и его структура
6. Виды рынков ценных бумаг.
7. Правила и порядок функционирования государственного рынка ценных бумаг.
8. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг.
9. Организационная структура фондовой биржи.

Тема 3.4. Эволюция денежного обращения и кредитной системы России

18. Кредитная система России

1. Сущность кредитной системы и принципы ее функционирования
2. Понятие кредитной системы
3. Процесс кредитования
4. Структура кредитной системы
5. Основные элементы кредитной системы
6. Кредитные институты небанковской сферы
7. Основные проблемы и направления развития кредитной системы в России
8. Характеристика кредитной системы России в настоящее время
9. Основные проблемы развития кредитной системы России на современном этапе

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. ДЕНЬГИ

Тема 1.1. Сущность денег

1. Сущность денег и их происхождение

2. Функции денег

3. Виды денег

Тема 1.2. Денежное обращение и денежный оборот

4. Наличное и безналичное денежное обращение

Тема 1.3. Денежная система и виды денежных реформ

5. Денежная система

6. Денежные реформы

7. Инфляция

Тема 1.4. Валютная система и международные валютно-кредитные и
финансовые организации

8. Валюта и валютные отношения

9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Раздел 2. КРЕДИТ И БАНКИ

Тема 2.1. Сущность, функции и формы кредита

10. Развитие кредитно-банковской системы в РФ

Тема 2.2. Кредитная система

11. Кредитно-банковская система

Тема 2.3. Центральный банк. Коммерческие банки

12. Центральный банк

13. Коммерческие банки

Тема 2.4. Назначение и сфера деятельности специализированных
кредитно-финансовых институтов

14. Специализированные кредитно-финансовые институты

Раздел 3. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

Тема 3.1. Сущность финансов и структура финансовой системы

15. Социально-экономическая сущность финансов

Тема 3.2. Страхование

16. Институты российского страхового рынка

Тема 3.3. Основы функционирования рынка ценных бумаг

17. Рынок капитала ценных бумаг и его структура

Тема 3.4. Эволюция денежного обращения и кредитной системы России

18. Кредитная система России

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (РУБЕЖНОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

1. Сущность денег; понятия: товар, меновая стоимость, потребительная стоимость
2. Деньги их необходимость и происхождение
3. Развитие форм стоимости; требования, которым должны отвечать деньги
4. Непосредственные предпосылки появления денег. Исторические проблемы возникновения денег
5. Основные исторические этапы развития денежного обращения
6. Деньги как мера стоимости
7. Деньги как средство обращения
8. Деньги как средство накопления
9. Деньги как средство платежа
10. Функция: мировые деньги
11. Виды денег; наличные и безналичные деньги
12. Действительные деньги: металлические деньги, золотое обращение, преимущества и недостатки золотых денег
13. Кредитные деньги
14. Виды бумажных денег
15. Виды монет
16. Электронные деньги
17. Системы металлического обращения; биметаллизм, монометаллизм
18. Системы бумажно-кредитного обращения
19. Международные валютные системы
20. Методы денежной реформы; денежные реформы в России
21. Понятие инфляции и причины её появления; формы проявления
22. Виды инфляции
23. Измерители инфляции: индексы и темпы инфляции
24. Методы антиинфляционной политики
25. Понятие денежного обращения; денежный оборот; ВВП, ВНД
26. Денежная масса; денежные агрегаты
27. Организация налично-денежного оборота
28. Закон денежного обращения
29. Скорость оборота денег
30. Денежно-кредитная политика и использование ЦБ РФ механизмов для её проведения

31. Соотношение понятий «финансы» и «деньги»
32. Финансовые ресурсы: источники формирования, виды
33. Функции финансов
34. Понятие и звенья финансовой системы государства
35. Главная задача, характерные признаки и функции общегосударственных финансов
36. Основная задача и функции финансов хозяйствующих субъектов
37. Состав общегосударственных финансов
38. Государственный бюджет как форма образования и расходования денежных средств; уровни бюджетной системы
39. Принципы бюджетной системы РФ
40. Дефицит и профицит бюджета; сокращение профицита; источники погашения дефицита
41. Государственный кредит; внутренний и внешний долг
42. Внебюджетные фонды и их основные функции
43. Сущность финансовой политики государства, цель, прямые и косвенные методы воздействия
44. Составляющие финансовой политики
45. Функции аппарата управления финансами РФ
46. Основные задачи государственного финансового контроля; основные органы государственного финансового контроля
47. Структура финансового рынка; биржевой и внебиржевой рынки; денежные рынки; рынки долгосрочных ресурсов; валютный рынок
48. Ценные бумаги на финансовом рынке
49. Финансовые инструменты: первичные и вторичные
50. Финансовые отношения предприятий: внутрифирменные, с государством, с банковской системой, со страховыми компаниями
51. Финансовые ресурсы предприятия, внеоборотные и оборотные активы
52. Оборотные активы, схема кругооборота оборотного капитала,
53. Производственно-коммерческий цикл на предприятии
54. Источники финансовых ресурсов на предприятии
55. Управление финансами на предприятии; основные цели финансового управления
56. Показатели ликвидности предприятия
57. Показатели использования активов предприятия
58. Показатели рентабельности предприятия
59. Показатели леввериджа предприятия
60. Кредитная система государства
61. Банковская система государства как часть финансовой системы страны

62. Понятие кредита, принципы кредитования
63. Причины обуславливающие возникновение и кредитных отношений; функции кредита
64. Процент по кредиту и факторы, влияющие на величину процентной ставки по кредиту
65. Общая классификация кредитов
66. Понятие банковского кредита и классификация банковских кредитов
67. Разовое предоставление всей суммы кредита; кредитная линия; овердрафт
68. Кредитный договор; разделы договора
69. Кредитоспособность заёмщика; особенности определения текущей инвестиционной кредитоспособности
70. Обеспечение по кредиту, его оценка и страхование
71. Лизинг, субъекты лизинговых отношений; схема взаимодействия участников лизинговых отношений
72. Факторинг; преимущества факторинга для банка и для поставщика
73. Форфейтинг; алгоритм осуществления форфейтинговой сделки
74. Международный валютный фонд; основная цель и задачи
75. Международный банк реконструкции и развития; основная цель и задачи
76. Европейский банк реконструкции и развития; основная цель и задачи
77. Базельский комитет по банковскому надзору; основная цель и задачи

ПРИМЕР ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГБОУ СПО СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

**по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»
на тему: «Сущность денег и их происхождение»**

Исполнитель: Иванов Иван Иванович

студент(ка) ФИО
группы 00 шифр 00

Проверил: Чулков В.А.
преподаватель ФИО

оценка _____

СОДЕРЖАНИЕ	с.
Введение	3
1. Деньги их необходимость и происхождение.....	4
2. Исторические проблемы возникновения денег.....	5
3. Непосредственные предпосылки появления денег.....	6
4. Количественное измерение общественного труда.....	8
5. Меновая стоимость; потребительная стоимость.....	10
6. Единый акт обмена: продажа собственного товара, покупка нужного товара..	12
7. Экономическая и историческая категория денег.....	15
8. Роль денег как всеобщего эквивалента.....	18
Список использованной литературы.....	20

Введение

Деньги... Нет более популярного слова у населения. Стремление к обладанию деньгами стимулирует труд и творчество, и в то же время в погоне за деньгами люди не так уж и редко прибегают к преступлениям. Но главное состоит в том, что деньги являются важнейшим средством торговли и экономических отношений в обществе. Это великое экономическое приобретение человечества. По-прежнему остается загадкой феномен денег: почему увеличение количества денежных знаков у отдельного лица приумножает его индивидуальное богатство, а рост денежной массы у общества в целом не способствует возрастанию общественного богатства?

... ..
... ..

1. Деньги их необходимость и происхождение

Крупнейшие представители номинализма эпохи империализма в Германии Георг Фридрих Кнапп и Фридрих Бендиксен изложили свои взгляды — первый в 1905 г., второй в 1908 г. Кнапп в работе «Государственная теория денег» утверждал, что основные общественные отношения — это правовые и из этого исходил в определении сущности денег. Он заявлял, что «душа денег лежит не в материале вещи, а в правопорядке, регулирующем их употребление». Единицу ценности создает «правапорядок платежного общества», под которым Кнапп понимает государство и банки, в первую очередь эмиссионные. Основным представителем платежного общества, по его мнению, является государство,

почему он и назвал свою теорию «государственной» теорией денег. Настоящими деньгами Кнапп считает бумажные деньги или хар- тальное (т. е. установленное хартией или законом) платежное средство (платежное здесь в смысле средства обращения и средства платежа). Желая подчеркнуть полную независимость денег от металла, Кнапп заявляет, что платежные средства являются платежными марками. Здесь он буквально повторяет слова Беркли. Основной порок этой теории — игнорирование экономической природы денег как товара [15, с 12-14]

Бендиксен полностью солидаризируется с Кнаппом, но считает, что Кнапп обосновал свои... ..

В период общего кризиса капитализма номинализм приобрел много сторонников в Англии и США. Видный представитель буржуазной вульгарной политической экономии периода общего кризиса капитализма Джон Мейнард Кейнс (1883—1946) стоял на номиналистических позициях, защищая интересы английского монополистического капитала и, в частности, обосновывая инфляционное ограбление трудящихся масс посредством бумажноденежной эмиссии и валютного демпинга на мировых рынках. Так, в своей работе «Трактат о деньгах» 1930 г. он заявил, что «кнапповский хартализм полностью осуществлен». Кейнс расценивал исчезновение золота из обращения, характерное для эпохи общего кризиса капитализма, как эмансипацию денег от золота и, следовательно, как победу теории Кнаппа. Эта теория и сейчас широко распространена в США и Англии. Повторяя высказывания Кейнса, известный американский экономист Роберт Триффин писал в 1960 г., что «золото добывается с единственной целью его транспортировки и немедленного захоронения в специальных и усиленно охраняемых помещениях».

Характерно, что одним из наиболее активных защитников номинализма выступает советник крайнего реакционера Голдуотера, профессор Чикагского университета Милтон Фридман, утверждавший в 1960 г., что «только наша культурная отсталость вызывает у нас мысль о том, что золото является центральным элементом в нашей денежной системе».

Инфляционный характер эпохи общего кризиса капитализма породил широкое распространение номинализма среди американских и английских буржуазных

Насколько эта теория распространена в настоящее время, показывает изложение сущности денег в распространенном в США, Англии и Канаде учебнике политической экономии профессора Массачузетского технологического института, кейнсианца Пола Сэмюэльсона. Он пишет: «Деньги это искусственное, общественное соглашение... До тех пор пока вещи могут покупаться и продаваться за определенный предмет, народ будет согласен продавать и покупать с его помощью. Это парадокс: деньги принимаются,

Французский экономист Андрэ Тулемон писал в 1963 г., что «современная денежная система искусственна, поскольку она отвергает золото как деньги. Такая денежная система выгодна США, которые стремятся навязать другим странам обесцененные бумажные доллары в качестве международной валюты. Но мировыми деньгами может быть... ..

Известный французский экономист, консультант правительства Жак Рюэфф выступил в 1965 г. с требованием восстановления золотого стандарта и удвоения цены золота, утверждая, что в результате этого понизится процент и увеличатся темпы экономического развития.

На сессии Международного валютного фонда в сентябре 1966 г. французский министр финансов Мишель Дебре заявил, что только золото может служить для регулирования платежного баланса. Критикуя позицию США, он отметил, что Соединенные Штаты... ..

2. Исторические проблемы возникновения денег

... ..

8. Роль денег как всеобщего эквивалента

... ..

Заключение

Список литературы

ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса».

– Екатеринбург, 2012. – 45 с.