

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ СПО СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**для изучения учебной дисциплины
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Специальность СПО: 080110 Банковское дело

2012

Екатеринбург, 2012

Методические рекомендации по учебной дисциплине ОП 10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ для подготовки специалистов по специальности среднего профессионального образования 080110 «Банковское дело» - Екатеринбург: ОТДиС, 2012.

Составитель:

г. Екатеринбург ГБОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса»,
преподаватель А.В.Мерзляков, первая квалификационная категория

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП 10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ по специальности СПО 080110 «Банковское дело» и предназначены для заочной формы обучения.

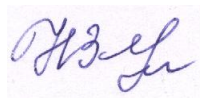
Данные методические рекомендации включают полное содержание учебной дисциплины ОП 10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ: её теоретическую часть и вопросы для самоконтроля знаний.

Структура методических указаний способствует систематизации и обобщению теоретического материала, что поможет студентам успешно самостоятельно изучать дисциплину.

Рассмотрены и одобрены на заседании Методического Совета.

Протокол № 2 от «__02__» __декабря__ 2012г

Председатель методического совета _____



/ Н.А. Зелова

г. Екатеринбург ОТДиС, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Пояснительная записка	5
2.	Структура и примерное содержание разделов и тем учебной дисциплины с вопросами для самоконтроля	7
3.	Список литературы	19
4.	Общие требования к проведению зачёта	20
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень вопросов к зачёту	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по учебной дисциплине ОП 10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ составлены для самостоятельного изучения и выполнения контрольных работ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ГБОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса» по специальности СПО 080110 «Банковское дело».

В соответствии с учебным планом, дисциплина ОП 10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ входит в цикл Общепрофессиональных дисциплин и обеспечивает совокупность систематизированных знаний и умений, а также определенный уровень развития познавательных способностей и практической подготовки.

Цель изучения учебной дисциплины ОП 10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ - сформировать компетенции выпускника, позволяющие ему осуществлять профессиональную деятельность, дать представление о роли и назначении экономической теории в развитии экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

-ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

Максимальная учебная нагрузка студента составляет **54 часов**,

Обязательная аудиторная нагрузка составляет:

36 часа - по очной форме обучения,

18 часов - на самостоятельное изучение;

8 часов - по заочной форме обучения,

46 часов - на самостоятельное изучение.

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСАМ/СЕМЕСТРАМ

Таблица 1

Курс	Семестр	Количество часов					
		Всего (часов)	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Формы контроля	Курсовая работа	Самостоятельная работа
1	1	8	8	0	текущий контроль Зачёт	-	46

- **текущий контроль** знаний - осуществляется в процессе изучения каждой темы при выполнении практических и самостоятельных работ, тестировании;
По окончании изучения учебной дисциплины предусмотрен **Зачет**

2. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 КУРС /1 СЕМЕСТР

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Максимальная учебная нагрузка студента: 5 часов;

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 0 час;

Самостоятельная работа студента: 5 часов;

Содержание учебного материала:

1.Общее представление о значении и состоянии экономической теории в современном мире

2.Возникновение и основные этапы развития экономической науки

3.Предмет экономической теории

3.Метод экономической теории

4.Современные направления и школы экономической теории

Самостоятельная работа студента:

1.Изучить основные этапы развития экономической науки.

2. Изучить законы и принципы экономической теории

3. Изучить методы экономической теории.

4. Изучить современные направления и школы экономической теории

Изучив данную тему, студент должен знать:

- этапы развития экономической науки.

-генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- законы и принципы экономической теории

- методы экономической теории.

- современные школы экономической теории

Изучив данную тему, студент должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.

Тема 2. Общественное производство его сущность, структура, результаты.

Максимальная учебная нагрузка студента: 1 часов

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 0 час

Самостоятельная работа студента: 1 час.

Содержание учебного материала:

1.Общая характеристика хозяйственной деятельности

2.Общественное производство и его роль в жизни общества

3.Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах.

4.Общественный продукт, его состав и стадии движения.

Самостоятельная работа студента

1. Изучить принципы хозяйственной деятельности общества.
2. Изучить законы общественного производства и его роль в жизни общества.
3. Изучить проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения на макро и микро уровнях.
4. Изучить понятие «общественный продукт», его состав и стадии движения.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- принципы хозяйственной деятельности общества.
- законы общественного производства и его роль в жизни общества.
- основные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах.
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- что такое общественный продукт, его состав и стадии движения.

Изучив данную тему, студент должен уметь:

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики

Максимальная учебная нагрузка студента: 3 часа

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 час

Самостоятельная работа студента: 2 час

Содержание учебного материала:

1. Основные формы ведения общественного хозяйства
2. Товарное производство - исходный пункт возникновения капитализма и основная форма современной экономической жизни
3. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики
4. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства

Самостоятельная работа студента:

1. Изучить классификацию основных форм рынков
2. Изучить основные части рыночной инфраструктуры
3. Изучить: Закон стоимости, как один из основных экономических законов товарного хозяйства.
4. Изучить основные формы ведения общественного хозяйства.
5. Изучить роль каждого из субъектов современного рыночного хозяйства и экономики.

Изучив данную тему, студент должен знать:

-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

-строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов товарного производства на основе экономических моделей;

Тема 4. Собственность и ее роль в экономике

Максимальная учебная нагрузка студента: 5 час.

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 0 час.

Самостоятельная работа студента: 5 час.

Содержание:

1. Сущность собственности как экономической категории.
2. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности.
3. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности.
4. Формы собственности и теоретические основы переходной экономики.

Самостоятельная работа студента:

1. Изучить сущность собственности как экономической категории.
2. Изучить формы собственности.
3. Изучить трансформация форм собственности.

Изучив данную тему, *студент должен знать:*

-сущность собственности как экономической категории;
- федеральные законы регулирующие права собственности;
-формы собственности;
-задачи макроэкономической политики государства в создании и регулировании форм собственности.

Изучив данную тему, *студент должен уметь:*

-определять формы собственности и приемы государственного регулирования и контроля форм собственности.

Тема 5. Экономическая теория товара и денег.

Максимальная учебная нагрузка студента: 3 час

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 час

Самостоятельная работа студента: 2 час

Содержание:

1. Товар и его свойства.
2. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Трудовую теорию стоимости.
3. Деньги, их сущность и основные функции.
4. Инфляция: сущность, причины, последствия.

Самостоятельная работа студента:

1. Изучить основные направления трудовой теории стоимости;
2. Изучить сущность и основные функции денег;
3. Изучить сущность, причины и последствия инфляции;
4. Изучить виды инфляции и ее последствия.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- основные направления трудовой теории стоимости;
- основные функции денег;
- причины и последствия инфляции;
- виды инфляции.

Изучив данную тему, студент должен уметь:

- распознавать причины и последствия инфляции;
- определять виды инфляции;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

Тема 6. Рыночный механизм и элементы его функционирования.

Максимальная учебная нагрузка студента: 5 час

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 час

Самостоятельная работа студента: 4 час

Содержание:

1. Сущность и функции рынка
2. Рыночный механизм и его элементы
3. Спрос и факторы, определяющие его величину
4. Предложение товара и его кривая
5. Предложение и спрос: рыночное равновесие

Самостоятельная работа студента:

1. Изучить функции рынка и его структуру;
2. Изучить принципы функционирования рыночного механизма;
3. Изучить виды спроса и факторы, определяющие его величину;
4. Изучить условия рыночного равновесия.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- функции рынка и его структуру;
- принципы функционирования рыночного механизма;
- виды спроса и факторы, определяющие его величину;
- условия рыночного равновесия;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Изучив данную тему, студент должен уметь:

- определять структуру рынков и функции;
- определять виды спроса и факторы влияющие на его величину;
- рассчитывать по формуле условия рыночного равновесия от объема товара и величины спроса;
- характеризовать взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Тема 7. Экономическая роль и функции современного государства

Максимальная учебная нагрузка студента: 5 час

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 0 час

Самостоятельная работа студента: 5 час

Содержание:

1. Рынок и государство.
2. Экономические функции правительства
3. Предпринимательская деятельность государства.
4. Налоги и бюджетное регулирование.

Самостоятельная работа студента:

1. Изучить функции правительства в регулировании экономики страны.
2. Изучить инструменты государственного регулирования экономики и принципы их действия с учетом ожидаемых результатов;
3. Изучить назначение и основные разделы государственного бюджета и источники их формирования.
4. Изучить основные виды налогов и налоговых поступлений в бюджеты всех уровней.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- функции правительства в регулировании экономики страны;
- виды предпринимательской деятельности;
- принципы бюджетного регулирования;

-виды налогов и сборов.

Изучив данную тему, студент должен уметь:

- проводить анализ экономических функций правительства в регулировании экономики;

-распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- разбираться в доходных статьях бюджета и источниках их формирования.

Тема 8. Теория факторов производства и распределения факторных доходов.

Максимальная учебная нагрузка студента: 1 час

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 час

Самостоятельная работа студента: 0 час

Содержание:

1.Основные факторы производства.

2.Человек - главный фактор и цель общественного производства.

3.Факторные доходы и их функциональное распределение.

4.Формирование цен на факторы производства.

Самостоятельная работа студента:

1.Изучить главные факторы производства и их характеристику;

2.Изучить роль и место человека на современном производстве;

3.Изучить принципы распределения доходов общественного производства.

4. Изучить принципы ценообразования и виды цен.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- структуру факторов производства;

- место человека и его функции на современном производстве;

- принципы распределения результатов общественного производства;

- принципы ценообразования и виды цен.

Изучив данную тему, студент должен уметь:

- выявлять экономические факторы, влияющие на формирование цен:

- проводить анализ конкретных экономических ситуаций на микро и макро уровнях, влияющих на факторы производства.

Тема 9. Теория капитала и прибыли.

Максимальная учебная нагрузка студента: 3 час

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 0 час

Самостоятельная работа студента: 3 час

Содержание:

- 1.Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе.
- 2.Экономическая природа прибыли.
- 3.Кругооборот и оборот капитала.
- 4.Производство прибавочного продукта - основа экономического и социального прогресса общества.

Самостоятельная работа студента:

- 1.Изучить главные факторы производства, влияющие на формирование прибыли;
- 2.Изучить кругооборот и оборот капитала на современном производстве;
- 3.Изучить принципы производства прибавочного продукта и его распределения;
4. Изучить определение капитала в марксистской и современной экономической литературе.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- определение капитала в марксистской и современной экономической литературе;
- структуру капитала предприятия;
- кругооборот и оборот капитала на современном производстве;
- принципы производства прибавочного продукта и его распределения;

Изучив данную тему, студент должен уметь:

- дать определение капитала согласно марксистской и современной экономической литературе;
- составить схему кругооборота капитала;
- выявлять проблемы экономического характера в процессе производства прибавочного продукта и его распределения;
- анализировать состав структуры капитала современного предприятия;

Тема 10. Рынок труда и заработная плата.

Максимальная учебная нагрузка студента: 5 час

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 0 час

Самостоятельная работа студента: 5 час

Содержание:

- 1.Механизм функционирования рынка труда.
- 2.Инвестиции как источник спроса на труд.
- 3.Зарботная плата как плата за труд.
- 4.Основные формы и современные системы оплаты труда.

Самостоятельная работа студента:

- 1.Изучить механизм функционирования рынка труда;
- 2.Изучить принципы и виды инвестиций для формирования рынка труда;
- 3.Изучить основные формы и современные системы оплаты труда;

Изучив данную тему, студент должен знать:

- механизм функционирования рынка труда в РФ;
- виды инвестиций и методы инвестирования государством рынка труда;
- современные формы и системы оплаты труда.

Изучив данную тему, студент должен уметь:

- сравнивать современные системы оплаты труда, выявлять их плюсы и минусы;
- определять системы оплаты труда приемлемые для работников кредитных организаций;
- определять формы и методы инвестирования рынка труда в конкретных экономических ситуациях;

Тема 11. Доходы от предпринимательства.

Прибыль на промышленный капитал

Максимальная учебная нагрузка студента: 1 час

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 0 час

Самостоятельная работа студента: 1 час

Содержание:

- 1.Издержки производства и прибыль организации.
- 2.Ценообразование и его принципы.
- 3.Образование средней нормы прибыли. Цена производства.

Самостоятельная работа студента:

- 1.Изучить состав и структуру издержек производства и их влияния на формирование прибыли;
- 2.Изучить принципы и виды ценообразования;

Изучив данную тему, студент должен знать:

- состав и структуру издержек производства;
- влияние издержек на формирование прибыли организации;
- виды цен и принципы ценообразования;
- иметь понятие, что такое норма прибыли и цена производства.

Изучив данную тему, студент должен уметь:

- определять виды производственных издержек;
- определять необходимость и целесообразность конкретного вида производственных издержек;

Тема 12. Формирование факторных доходов на торговый и ссудный капитал

Максимальная учебная нагрузка студента: 4 час.

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 0 час.

Самостоятельная работа студента: 4 час.

Содержание:

1. Инвестиционные компании, как новая форма кредитно-финансовых институтов. Развитие и приоритеты в рыночной экономике.
2. Инвестиционные компании закрытого и открытого типов.
3. Особенности деятельности инвестиционных компаний.
4. Активные операции инвестиционных компаний.
5. Пассивные операции инвестиционных компаний.
6. Регулирование деятельности инвестиционных компаний.

Самостоятельная работа студента:

1. Изучить виды и функции инвестиционных компаний в рыночной экономике;
2. Изучить виды активных и пассивных операций инвестиционных компаний в рыночной экономике;
3. Изучить механизм регулирования государством деятельности инвестиционных компаний в РФ.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- назначение и функции инвестиционных компаний в РФ;
- особенности деятельности инвестиционных компаний в РФ;
- активные операции инвестиционных компаний;
- источники образования и специфику движения ссудного капитала;
- источники формирования торгового капитала и торговой прибыли.

Изучив данную тему, студент должен уметь:

- самостоятельно рассчитать выплаты по ставке ссудного процента;
- различать активные и пассивные операции инвестиционных компаний.

Тема 13. Рынок земельных ресурсов и земельная рента

Максимальная учебная нагрузка студента: 1 час

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 0 час

Самостоятельная работа студента: 1 час

Содержание:

1. Особенности воспроизводства и экономических отношений в сельском хозяйстве.
2. Рента и арендная плата.
3. Виды земельной ренты.
4. Цена земли.

Самостоятельная работа студента:

1. Изучить сложившуюся систему экономических отношений в сельском хозяйстве РФ;
2. Изучить виды земельной ренты;

Изучив данную тему, студент должен знать:

- особенности воспроизводства и экономических отношений в сельском хозяйстве страны;
- основные отличия ренты от арендной платы;
- виды земельной ренты.

Изучив данную тему, студент должен уметь:

- самостоятельно рассчитать цену земли и ренту;

Тема 14. Национальная экономика и механизм ее развития

Максимальная учебная нагрузка студента: 3 час

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 час

Самостоятельная работа студента: 2 час

Содержание:

- 1.Национальная экономика: цели и результаты.
- 2.Сущность и функции финансов.
- 3.Фискальная политика государства и ее влияние на объем национального производства.
- 4.Влияние потребления и инвестиций на объем национального производства.

Самостоятельная работа студента:

- 1.Изучить задачи и особенности экономики РФ;
2. Изучить задачи, функции и налоговую политику государства в регулировании национального производства.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- назначение национальной экономики ее цели и задачи;
- сущность фискальной политики государства и ее методы;
- соотношение уровня потребления и объема национального производства.

Изучив данную тему, студент должен уметь:

- рассчитать средний уровень потребления исходя из доходов и объема национального производства.
- выявлять несоответствия по данным статистики между доходами населения и уровнем национального производства.

Тема 15. Экономический рост: источники, типы, движущие силы

Максимальная учебная нагрузка студента: 3 час

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 час

Самостоятельная работа студента: 2 час

Содержание:

- 1.Экономический рост и его движущие силы.
- 2.Современный тип экономического роста и его особенности.
- 3.Эффективность производства.

4. Теория экономического равновесия и эффективности роста.

Самостоятельная работа студента:

1. Изучить предпосылки и необходимые условия для экономического роста;
2. Изучить теорию экономического равновесия;
3. Изучить источники, типы, движущие силы экономического роста;

Изучив данную тему, студент должен знать:

- объективные предпосылки и необходимые условия для экономического роста;
- условия экономического равновесия;
- основные движущие силы экономического роста;

Изучив данную тему, студент должен уметь:

- самостоятельно проводить анализ основных условий для экономического роста кредитной организации;
- выявлять резервы для экономического роста кредитной организации, исходя из конкретных условий.

Тема 16. Социальная политика государства.

Максимальная учебная нагрузка студента: 1 час

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 час

Самостоятельная работа студента: 0 час.

Содержание:

1. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
2. Слагаемые доходов населения.
3. Дифференциация доходов населения: богатые и бедные.
4. Экономический рост и экономически отсталые страны.

Самостоятельная работа студента:

1. Изучить основные источники доходов государственного бюджета для проведения социальной политики.
2. Изучить причины дифференциации доходов населения и пути их сглаживания.
3. Изучить методы сглаживания государством социальной несправедливости в обществе.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- этапы проведения государством социальной политики в стране;
- основные источники доходов государственного бюджета для проведения социальной политики в стране;
- методы и приемы проведения социальной политики в стране;
- виды государственных трансфертов;

Изучив данную тему, студент должен уметь:

- определять и обосновывать методы и приемы социальной политики проводимой государством в конкретных ситуациях: стихийные бедствия; стабильность; спад экономики региона и т.д..

Тема 17. Международные аспекты экономической теории.

Максимальная учебная нагрузка студента: 5час.

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения: 1 час.

Самостоятельная работа студента: 4 час.

Содержание:

1. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.
2. Экономические отношения в системе всемирного хозяйства и их регулирование.
3. Современные проблемы внешнеэкономической политики.
4. Глобальные экономические проблемы.

Самостоятельная работа студента:

1. Изучить основные причины международного разделения труда.
2. Изучить сущность и объективные причины экономических отношений в системе мирового хозяйства и их регулирование.
3. Изучить современные проблемы во внешнеэкономической политике мира.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- основные причины международного разделения труда;
- объективные причины сложившихся экономических отношений в системе мирового хозяйства и пути их регулирования;
- современные проблемы в международных экономических отношениях.

Изучив данную тему, студент должен уметь:

- ориентироваться в международных экономических отношениях, складывающихся в странах ЕС и странах тихоокеанского региона.
- понимать экономическую сущность политики государств.

По окончании изучения данного курса предусмотрен зачёт .

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. *Баликоев В. З.* Общая экономическая теория: Учебное пособие. М.: ПРИОР; Новосибирск: ООО «ЮКЭА», 2009.
2. *Бугаян И. Р.* Макроэкономика. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
3. *Иохин В. Я.* Экономическая теория: Учебник. М.: Юристъ, 2007.
4. *Кейнс Дж. М.* Общая теория занятости, процента и денег. М.: Прогресс, 2003.
5. *Козырев В. М.* Основы современной экономики: Учебник. М.: Финансы и статистика, 2003.
6. Курс экономики. Учебник / Под ред. Б. А. Райсберга М.: ИНФРА-М, 2007.
7. Курс экономической теории: Учебник / Под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. Киров: АСА, 2009.
8. *Макконнел К. Р., Брю С. Л.* Экономикс: В 2 т. М.: Республика, 1992.
9. *Менкью Н. Г.* Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, 2004.
10. *Меньшиков С. М.* Новая экономика: Учебное пособие. М.: Международные отношения, 2003.
11. *Самуэльсон П.* Экономика: В 2 т. М.: Алгон, 1992.
12. Экономическая теория: Учеб./Под ред. И. П. Николаевой. М.: Проспект, 2000.

Дополнительные источники:

1. *Фишер С, Дорнбуш Р., Шмалензи Р.* Экономика. М.: Дело, 2004.
2. *Шахнович Р. М.* Основы макроэкономической теории. Новосибирск: НГУ, 2002.
3. Экономика / Под ред. А. И. Архипова, А. Н. Нестеренко, А. К. Большакова, Захарова М. А. М.: ПБОЮЛ, 2001.
4. Экономика / Под ред. А. С. Булатова М.: БЕК, 2004.
5. Шевчук Д.А., Шевчук В.А. Макроэкономика: Конспект лекций. – М.: Высшее образование, 2006.
6. Шевчук Д.А. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
7. Шевчук Д.А. Основы банковского дела: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
8. Шевчук В.А., Шевчук Д.А. Финансы и кредит: Учеб. пособие. – М.: Издательство РИОР, 2006.

Интернет-сайты:

<http://www.deniskredit.ru>

<http://www.denisshevchuk.narod.ru>

<http://www.samoobrazovanie.narod.ru>

<http://www.zaochkurs.narod.ru>

<http://www.pavolino-rus.narod.ru>

<http://www.zheleznodoroz>

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЧЁТА

По окончании изучения учебной дисциплины в качестве аттестации предусмотрен **зачёт**, который может проводиться в устной (письменной) форме в виде собеседования(тестирования) по вопросам билета. До студентов форма проведения зачёта доводится на предыдущей сессии.

Список вопросов для проведения зачёта разрабатывается преподавателем и утверждается на заседании методического объединения (комиссии). Ежегодно задания для проведения зачёта по дисциплине и инструментарий оценивания должны пересматриваться преподавателем с учетом изменений в российском законодательстве, применяемых педагогических технологий, а также современных форм и методов контроля.

Прохождение студентом аттестационных испытаний по учебной дисциплине оценивается по 5-ти балльной системе. В зачётную книжку студента, успешно прошедшего аттестационные испытания, преподавателем учебной дисциплины заносится оценка.

Студент, не прошедший аттестационные испытания, имеет право пересдать зачет.

Для успешного прохождения аттестационных испытаний студент должен продемонстрировать:

- знание теоретических основ;
- умение использовать терминологию;
- уровень сформированности общих компетенций.

Компетенция считается сформированной, если уровень её освоения соответствует 60%.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

1. Экономическая теория как наука, её структура и функции.
2. История развития экономической теории
3. Объекты и субъекты собственности.
4. Макро и микро среда в экономической теории общие понятия.
5. Производство и его роль в экономике страны.
6. Промышленная политика России, факторы, влияющие на перспективу развития производства и экономики в целом.
7. Производство и потребности, их взаимосвязь.
8. Производственные возможности, порядок их определения.
9. Стадии развития производства.
10. Роль общественного производства в микро макроэкономике.
11. Кругооборот экономических благ и процесс производства.
12. Теория спроса и предложения. Зависимость между спросом и ценой.
13. Равновесная цена. Смещение точки равновесия под влиянием факторов спроса и предложения.
14. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
15. Потребительские предпочтения. Закон убывающей предельной полезности.
16. Потребительский выбор и его сущность.
17. Кривые безразличия и бюджетные ограничения.
18. Конкуренция и её виды.
19. Монополизация рынка. Особенности монополистического ценообразования.
20. Роль микроэкономики в национальном хозяйстве страны.
21. Предприниматель и бизнесмен. Их роль, место и функции в микроэкономике. Коммерческий расчёт и его принципы.
22. Капитал. Возникновение новой стоимости.
23. Круговое движение капитала.
24. Производственный капитал, его виды и функции.
25. Накопление капитала. Ресурсы накопления капитала.
26. Заработная плата. Виды заработной платы.
27. Прибыли предприятия и способы её увеличения.
28. Кредит. Источники кредита. Виды кредитов.

29. Банки и банковская структура.
30. Рынки производственных ресурсов.
31. Показатели влияния ресурса на объём производства и выручку.
32. Равновесие рынка ресурсов.
33. Общие понятия в макроэкономике. Признаки макроэкономики.

Основные показатели макроэкономики.

34. Цели и задачи макроэкономики.
35. Структура национальной экономики.
36. Объекты макроэкономического анализа. Принципы агрегации

макроэкономики.

37. Кругооборот доходов и продуктов.
38. Финансовый рынок как регулятор экономики.
39. Национальный доход, личный доход, располагаемый доход, ВВП, ВНП,

их учёт и характеристика.

40. Национальные счета.
41. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.
42. Классическая модель общего экономического равновесия. Другие

модели общего экономического равновесия.

43. Экономический рост и его типы. Факторы экономического роста.
44. Цикличность развития рыночной экономики. Роль государства в

регулировании цикла.

45. Механизм макроэкономического регулирования экономики.
46. Инфляция. Виды инфляции.
47. Антиинфляционная политика государства.
48. Стабилизационная политика государства в современной рыночной

экономике.

49. Особенности и условия развития современной рыночной экономики в России. Отличия в развитии от западноевропейских стран.

Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики.

ГБОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса».
– Екатеринбург, 2012. – 23 с.

/