

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАОУ СПО СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для изучения учебной дисциплины

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
программа подготовки специалистов среднего
звена: 38.02.07.Банковское дело**

2014

Екатеринбург, 2014

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности: Программа, методические указания и задания контрольной и самостоятельной работы для подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) по специальности **38.02.07.Банковское дело**

Составитель:

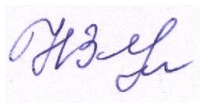
г. Екатеринбург, ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса»,
Вишнякова Эльвира Геннадьевна – преподаватель 1КК, методист 1КК.

Данные методические рекомендации включают полное содержание учебной дисциплины: её теоретическую часть, вопросы для самоконтроля знаний и перечень тем для написания контрольной работы (реферата).

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании методического Совета ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса»

Протокол № 3 от «_03_» __декабря__ 2014г

Председатель методического совета _____



/ Н.А. Зелова

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Тематический план и содержание дисциплины	6
3.	Список рекомендуемых информационных источников	10
4.	Методические указания и рекомендации по выполнению контрольных работ	12
5.	Требования к аттестации по дисциплине	14
6.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Образец оформления титульного листа	15
7.	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Задания для выполнения контрольной работы	16
8.	ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Вопросы для экзамена	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации составлены для самостоятельного изучения учебной дисциплины **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** составлены для самостоятельного изучения и выполнения контрольных работ, в соответствии с требованиями ФГОС СПССЗ и предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса» по специальности 38.02.07. Банковское дело.

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и рекомендуется к освоению на 3 курсе.

Целью изучения учебной дисциплины **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** является формирование компетентности студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в сфере профессиональной деятельности для:

-идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;

-создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;

- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;

-обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;

-умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Структура **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** состоит из трех разделов:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ЗОЖ).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (для юношей);

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью (для юношей);
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим в быту и профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- общие сведения о чрезвычайных ситуациях;
- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (для юношей);
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (для юношей);
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при получении бытовых и профессиональных травм.

Большая часть времени при изучении дисциплины отведена на внеаудиторную самостоятельную работу студента.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки (очная форма) **68** часов;
 самостоятельной работы обучающегося (очная форма) **34** часов.
 обязательной аудиторной учебной нагрузки (заочная форма) **16** часов;
 самостоятельной работы обучающегося (заочная форма) **86** часа.

Распределение занятий по курсам

№ курса	Количество часов				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	Самостоятельная работа
3 курс	16	10	6	-	86

Для проверки качества освоения учебного материала и отслеживания уровня освоения общих компетенций рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **текущий контроль** осуществляется в процессе изучения тем дисциплины и выполнения практических заданий на аудиторных занятиях, также при выполнении контрольной работы в межсессионный период;
- **промежуточная аттестация** – экзамен.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень усвоения
		очная	заочная	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.		42	42	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных военных действий. Современные средства поражения, возможные последствия их применения. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>	2	2	1
	<p>Практическая работа: 1. Определение основных факторов опасности для человека. 2. Определение ситуаций, обусловленных автономным существованием человека. Способы их преодоления. 3. Определение ситуаций, связанных с нарушением экологического равновесия. Способы их преодоления. 4. Определение ситуаций, связанных с резким изменением теплового режима. Способы их преодоления. 5. Определение ситуаций, связанных с акклиматизацией и реакклиматизацией. Способы их преодоления. 6. Экстремальные ситуации аварийного характера в местах массового скопления людей: причины, способы преодоления.</p>	12	1	3
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	<p>Содержание учебного материала МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	2	2	1
	<p>Практическая работа: 1. Структура государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</p>	2	0	3
Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	<p>Содержание учебного материала Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области жизнедеятельности. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР, особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях.</p>	4	2	2

	<p>Практическая работа:</p> <p>1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС.</p> <p>2. Планирование и организация эвакуационных мероприятий.</p> <p>3. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС</p> <p>4. Отработка навыков организации аварийно – спасательных и неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.</p>	8	1	3
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	1	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание чрезвычайных ситуаций природного характера и источников их возникновения. 2. Классификация видов и причин техногенных чрезвычайных ситуаций 3. Возможные причины совершения террористических актов. 4. Характеристика формирований террористических организаций и источники их финансирования. 5. Структура МЧС - государственной организации предотвращения ЧС. 6. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 7. Составить таблицу «Гравмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 8. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией) 9. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) 10. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). 11. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание). 12. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения? 13. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ». 14. Сформулировать ответы на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях? 	10	32	3
Раздел 2. Основы военной службы.		38	14	

Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности жизнедеятельности. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	0	1
	Практическая работа: 1. Формирование военных округов в России. 2. Министерство обороны РФ: структура, задачи по управлению Вооруженными силами. 3. История возникновения с 15 века видов вооружения в России.	6	0	3
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	4	0	2
	Практическая работа: 1. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ. 2. Определение правовой основы военной службы в федеральных законах «Об обороне». 3. Воинские уставы, история их создания, содержание. 4. Определение основных прав и ответственности военнослужащих. 5. Организация воинского учета и призыва на военную службу.	6	0	3
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ.	2	1	2
	Практическая работа: 1. Решение ситуационных задач на соответствие международному гуманитарному праву. 2. Нормы и принципы международного гуманитарного права. 3. Составление эссе на тему: Патриотизм сегодня – что это?	6	1	3
	Самостоятельная работа. 1. Составление схемы видов и родов Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы. 2. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. 3. Правила приема в военные образовательные учреждения гражданской молодежи. 4. Возможности применения знаний профессионального образования при прохождении военной службы. 5. Права и свободы военнослужащего. 6. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	12	12	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ЗОЖ).		22	46	

Тема 3.1 ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2	2	3
	Практическая работа: 1. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация), 2. Противошоковые мероприятия 3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. 4. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. 5. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно – химически опасными веществами 6. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.	8	3	3
	Самостоятельная работа. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях Изучение дополнительной литературы и подготовка сообщений по темам: 1. Современные направления ЗОЖ. 2. Традиционные технологии ЗОЖ 3. Нетрадиционные технологии ЗОЖ 4. Курение и проблемы, связанные с ним. 5. Наркотические вещества и наркозависимость. 6. СПИД – чума 21 века.	12	30	3
	НАПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ		12	
Всего		102	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Айзман, Р.И.. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов /Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; [под общ. ред.: Р. И. Айзмана, С. В. Петрова] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : Арта, 2011. - 368 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности)
2. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. В 3-х частях: пособие. Ч.1: Чрезвычайные ситуации и их предупреждение / С.В Дорожко, И.В.Ролевич, В.Т.Пустовит. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск: Дикта, 2010. – 292 с.
3. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. В 3-х частях: пособие. Ч.2: Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В Дорожко [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск: Дикта, 2010. – 388 с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. / Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт.гос.техн.ун-т, БТИ, - Бийск, 2006.
2. Овчаренко, А. Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2006.
3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбаян В.В. Безопасность жизнедеятельности, ИЦ Академия, 2002г.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов [Текст] / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. КОЗЬЯКОВ и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2001. (34 экз.)
5. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. -2 изд., перераб.и доп.: - М.: КолосС, 2003.- 432с.
6. Кукин, П. П. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств [Текст]: Охрана труда / П. П. Кукин, В. Л. Лапин и др. - М.: Высш. шк., 1999. (34 экз)
7. Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько; под ред. О.Н. Русака. - Изд. 6-е, стер. - СПб: Лань, 2003. (2 экз)
8. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизни.
9. Журнал «Безопасность жизнедеятельности».

Интернет-ресурсы:

1. Методическая литература. Учебник "Безопасность жизнедеятельности"// www.bti.secna.ru
2. Журнал Безопасность жизнедеятельности. Справочно-информационные данные (законодательные, правовые и нормативные акты, материалы конференций) // www.novtex.ru/bjd/
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности // [http. umka.nprk8.ru/library/courses/bgd/tema.1](http://umka.nprk8.ru/library/courses/bgd/tema.1)
4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Основы обеспечения БЖД. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. // [http. dib.informika.ru/spe/prog/htm/pf0001.htm](http://dib.informika.ru/spe/prog/htm/pf0001.htm).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения

Учебным планом по дисциплине **ОП.11. Безопасность жизнедеятельности** предусмотрено выполнение домашней контрольной работы (в форме реферата). которую студенты выполняют в межсессионный период. Выполнение контрольной работы является одним из важных этапов её освоения и допуском к экзамену.

Целями контрольной работы являются:

- поиск и изучение информации, анализ статистических данных по данной теме;
- формирование и развитие основ безопасного поведения в различных ситуациях.

Задания для выполнения контрольной работы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Банковское дело» и содержанием рабочей программы учебной дисциплины **ОП.11. Безопасность жизнедеятельности**.

Рабочей программой учебной дисциплины **ОП.11. Безопасность жизнедеятельности** на выполнение контрольной работы отведено 12 часов. Вариант контрольной работы выбирается студентом в соответствии с последними цифрами зачётной книжки.

Определение варианта контрольной работы

Последние цифры шифра зачетной книжки студента	№ варианта	Последние цифры шифра зачетной книжки студента	№ варианта
01, 21, 41, 61, 81	1	11, 31, 51, 71, 91	11
02, 22, 42, 62, 82	2	12, 32, 52, 72, 92	12
03, 23, 43, 63, 83	3	13, 33, 53, 73, 93	13
04, 24, 44, 64, 84	4	14, 34, 54, 74, 94	14
05, 25, 45, 65, 85	5	15, 35, 55, 75, 95	15
06, 26, 46, 66, 86	6	16, 36, 56, 76, 96	16
07, 27, 47, 67, 87	7	17, 37, 57, 77, 97	17
08, 28, 48, 68, 88	8	18, 38, 58, 78, 98	18
09, 29, 49, 69, 89	9	19, 39, 59, 79, 99	19
10, 30, 50, 70, 90	10	00, 20, 40, 60, 80	20

В межсессионный период для студентов проводятся консультации по выполнению контрольных работ, а также электронные консультации (e-mail: eluira1965@yandex.ru).

Контрольная работа должна быть представлена на рецензирование в техникум в первый день сессии. После положительной рецензии преподавателя, студент допускается к экзамену. При неудовлетворительной рецензии студент исправляет замечания и вновь сдает работу на рецензирование.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна выполняться в соответствии со следующими требованиями:

- работа должна быть выполнена на листах формата А-4 в печатном виде. Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полутурный, выравнивание – по ширине страницы; абзацный отступ – 1,25 см. Размеры полей: верхнее – 1,5 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см;
- работа должна содержать титульный лист, на котором должны быть представлены выходные данные работы (прил. 2);
- работа должна содержать список использованных источников (прил. 3);
- страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Критерии оценивания

Основными критериями контрольной работы являются:

- понимание излагаемого материала;
- грамотность, четкость и обоснованность выводов;
- использование и понимание специальной терминологии;
- приложение к контрольной работе электронной презентации;
- своевременность выполнения и сдачи контрольной работы (при несвоевременной сдаче контрольной работы оценка снижается на 1 балл).

Каждый критерий максимально оценивается в 5 баллов. Таким образом, по результатам выполнения контрольной работы, студент может максимально набрать 25 баллов, которые переводятся в 5-ти балльную оценку:

22-25 баллов – оценка «5»;

18-21 баллов – оценка «4»;

14-17 баллов – оценка «3»;

менее 14 баллов – оценка «2» - контрольная работа требует доработки и повторной рецензии.

ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с учебным планом форма аттестации по дисциплине **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** – экзамен.

Экзамен может проводиться в письменной и устной формах. Письменным методом проведения экзамена является тестирование, устным – ответ по экзаменационному билету, включающему в себя теоретический вопрос и практическое задание.

Форма проведения экзамена выбирается преподавателем и доводится до сведения студентов на предыдущей сессии (в 5-м семестре).

Результаты экзамена оцениваются по 5-ти балльной системе. В зачётную книжку студента, успешно прошедшего аттестационные испытания, преподавателем учебной дисциплины заносится оценка. Студент, не прошедший аттестационные испытания, имеет право пересдать экзамен.

Для успешного прохождения аттестационных испытаний студент должен продемонстрировать:

- знание теоретических основ, а также основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности жизнедеятельности;
- умение практического применения полученных знаний.

Примерные вопросы в Приложении 3.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАОУ СПО СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Тема: _____

исполнитель: _____

студент(ка) ФИО

группа _____ шифр _____

проверил: Вишнякова Э.Г.

оценка: _____

Екатеринбург, 2014

ТЕМЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1	Дорожно-транспортные происшествия
2	Авиакатастрофы
3	Аварии на судах
4	Аварии на железных дорогах
5	Террористические акты
6	Пожары
7	Взрывы
8	Аварии с выбросом АХОВ
9	Радиационные аварии
10	Гидродинамические аварии
11	Землетрясения
12	Сели, лавины
13	Природные пожары
14	Бури, ураганы
15	Наводнения
16	Гуманитарная катастрофа
17	Бытовое насилие
18	Суициды
19	Электромагнитная безопасность
20	Компьютерная безопасность

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Техногенные опасности
2. Нормативно-правовые акты по охране труда
3. Источники и классификация ЧС мирного и военного времени
4. Понятие безопасности, принципы БЖД
5. Ответственность за нарушение законодательных актов о труде и охране труда
6. Классификация опасностей.
7. Вредные и опасные производственные факторы, классификация.
8. Факторы, влияющие на исход электротравмы
9. Методы и средства обеспечения безопасности
10. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям труда
11. Действие электрического тока на организм человека
12. Негативные факторы трудового процесса и пути их минимизации.
13. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током
14. Средства индивидуальной защиты
15. Эргономические требования к организации рабочих мест
16. Способы защиты от ионизирующего излучения.
17. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
18. Санитарно-гигиенические требования по организации трудового процесса
19. Способы и средства защиты от ЭМП
20. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на человека и степени опасности
21. Нормы радиационной безопасности.
22. Нормирование параметров шума
23. Статическое электричество. Способы защиты.
24. Льготы и компенсации в связи с неблагоприятными условиями труда
25. Влияние ультрафиолетового излучения на организм человека
26. Ограничения при применении труда женщин.
27. Правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
28. Категории производств по взрыво - пожарной и пожарной опасности.

ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса». – Екатеринбург, 2014.
– 18с.