

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБОУ СПО СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»**

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**для изучения учебной дисциплины**

**ОП.16 ФОРМИРОВАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЗНАЧИМЫХ  
КАЧЕСТВ СПЕЦИАЛИСТА**

**ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**Специальность СПО: 080110 Банковское дело**

**2013**

**Екатеринбург, 2013**



Методические рекомендации по учебной дисциплине ОП.16  
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ  
СПЕЦИАЛИСТА для подготовки специалистов по специальности среднего  
профессионального образования 080110 Банковское дело - Екатеринбург:  
ОТДиС, 201.

**Составитель:**

г. Екатеринбург ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса»,  
преподаватель Э.Г. Вишнякова, первая квалификационная категория

**Редактор:**

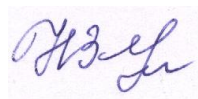
г. Екатеринбург ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса»,  
заведующая заочным отделением Ю.П.Шеломова, высшая  
квалификационная категория

Методические рекомендации составлены в соответствии с программой  
учебной дисциплины ОП.16 ФОРМИРОВАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ СПЕЦИАЛИСТА по  
специальности СПО 080110 Банковское дело и предназначены для  
заочной формы обучения.

Структура методических рекомендаций способствует систематизации и  
обобщению теоретического материала, что поможет студентам  
самостоятельно изучать учебную дисциплину.

Рассмотрены и одобрены на заседании Методического Совета.  
Протокол № 2 от «\_\_02\_» \_\_февраля\_\_ 2013г

Председатель методического совета \_\_\_\_\_



/ Н.А. Зелова

г. Екатеринбург: ОТДиС, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Стр.</b>
1.	Пояснительная записка	<b>5</b>
2.	Содержание разделов и тем учебной дисциплины	<b>7</b>
3.	Список литературы	
4.	Требования к аттестации по дисциплине	
5.	Критерии оценивания для аттестации по дисциплине	
6.	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.</b> Пример анализа тренинга	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации разработаны для изучения и выполнения работ по учебной дисциплине ОП. 16. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ СПЕЦИАЛИСТА, соответствуют требованиям ФГОС СПО и предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса» по специальности СПО 080110 «Банковское дело» для заочной формы обучения.

В соответствии с учебным планом учебной дисциплины ОП.16. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО **080110 «Банковское дело»**, по направлению 080100 «Экономика», входящей в укрупненную группу специальностей 080000 «Экономика и управление» и обеспечивает совокупность систематизированных знаний и умений, а также определенный уровень развития познавательных способностей и практической подготовки.

**Целью изучения** учебной дисциплины ОП. 16. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ СПЕЦИАЛИСТА является формирование у студентов способности осуществления будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного взаимодействия;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами и клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основы психологии производственных отношений;
- основы конфликтологии и управления поведением в конфликтах.

**Максимальная учебная нагрузка** студента составляет 54 часа,

обязательное количество аудиторных занятий составляет:

36 часов - при очной форме обучения;

8 часов - при заочной форме;

46 часов - самостоятельная работа студентов (заочная форма обучения).

**ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
В ЧАСАХ ПО КУРСАМ/СЕМЕСТРАМ**

**Таблица 1**

Курса	Семестр	Количество часов					
		Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Формы контроля	Курсовая работа	Самостоятельная работа
2	3	8	2	6	зачет	-	46

Содержание учебной дисциплины предусматривает следующие виды контроля знаний:

- **текущий контроль** - осуществляется в процессе изучения каждой темы при выполнении практических работ, самостоятельной работы;
- **промежуточный** - по окончании освоения программы учебной аттестация в форме: *зачёт* (получение накопительной оценки за прохождение тренингов и выполнение самостоятельных работ).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ СПЕЦИАЛИСТА» 2 КУРС / 3 СЕМЕСТР

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
1	2
<b>Раздел 1</b>	<b>Формирование умения работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</b>
<b>Теоретическое занятие №1</b> Умение отслеживать свое эмоциональное состояние	Эмоции и чувства. Аффект. Настроение. Стресс. Основные эмоции человека. Эмоциональные проявления, и их влияние на поведение человека. <b>Самостоятельная работа №1:</b> «Работа с эмоциями, чувствами, настроением». Повторить пройденный материал. Составить конспект.
<b>Практическое занятие №1</b> Тренинг: Умение отслеживать свое эмоциональное состояние	Изучение различных эмоциональных состояний через выполнение тренинговых упражнений. Отслеживание и контроль эмоциональных проявлений. <b>Самостоятельная работа №2:</b> «Написать анализ тренинга» Изучить тему: «Коммуникация в общении»
<b>Практическое занятие №2</b> Тренинг: Развитие коммуникативных навыков и умений	Коммуникативные навыки и умения. Общение и коммуникация. Формы и виды общения. Непосредственное и опосредованное взаимодействие. <b>Самостоятельная работа №3:</b> Изучить тему: «Конфликт» «Написать анализ тренинга»
<b>Практическое занятие №3</b> Тренинг: конфликтные ситуации	Конфликт. Конфликтная ситуация. Предмет конфликта: идеальный и реальный. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтах. <b>Самостоятельная работа №4:</b> «Написать анализ тренинга» Изучить тему: «Мотивация»
<b>Практическое занятие №4</b> Тренинг: мотивация достижения	Мотивация на достижение успеха и мотивация на избегание неудачи. Целеустремленность. Настойчивость. Упорство. Самостоятельность. <b>Самостоятельная работа №5:</b> «Написать анализ тренинга» Изучить тему: «Самопознание и саморазвитие»
<b>Практическое занятие № 5</b> Тренинг: самопознание и самораскрытие	Установка на самопознание и саморазвитие. Навыки практического самопознания. Профессиональная рефлексия, эмпатия, критичность и гибкость установок. Самовыражение. <b>Самостоятельная работа №6:</b> «Написать анализ тренинга» Изучить тему: «Умение слушать. Типы вопросов»
<b>Практическое занятие № 6</b> Тренинг: самопознание и раскрытие	Навыки самоанализа и самовыражения. Умение слушать и давать «Обратную связь». <b>Самостоятельная работа №7:</b> «Написать анализ тренинга»

## ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(по окончанию 3 семестра)

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине «Формирование профессионально-значимых качеств специалиста» является зачёт: получение накопительной оценки за прохождение тренингов и выполнение самостоятельных работ. Форма написания анализа тренинга представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

Для подготовки к зачету студенту необходимо самостоятельно изучить материал самостоятельной работы после каждой темы.

**Цель** проведения зачета – систематизировать знания по учебной дисциплине

На зачете студент должен продемонстрировать:

Знания:

-теоретических основ предмета «Формирование профессионально-значимых качеств специалиста»

Умения:

-анализировать наличие на рабочем месте опасных экологических факторов, и возможные способы снижения уровня их негативного воздействия.

Прохождение студентом аттестационных испытаний по учебной дисциплине «Формирование профессионально-значимых качеств специалиста» оценивается по системе «зачет» или «не зачет».



## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

**Аттестация по учебной дисциплине включает в себя:**

от 60 баллов и выше из 100 возможных и считается пройденной успешно

При оценивании анализа тренинга учитываются такие критерии как самостоятельность работы, содержание и соответствие заданию, глубина проработки рассматриваемых вопросов, качество анализа, аргументированность выводов, логическая последовательность и оригинальность подачи материала, стиль изложения, обоснованность предложений.

**Таблица2**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>5 баллов</b>	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в полном объеме; - работа оформлена грамотно и в соответствии с требованиями.
<b>4 балла</b>	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в достаточном объеме; - работа оформлена с незначительными недочётами.
<b>3 балла</b>	- соответствие содержания работы теме; - раскрытие темы недостаточно; - работа оформлена со значительными недочётами.
<b>0 баллов</b>	- не соответствие содержания работы теме.

**Схема анализа занятия в форме тренинга**

1. Тема занятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Наиболее удавшиеся мне упражнения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Неудавшиеся упражнения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Интересный случай на занятии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Ошибки, которые мне следует учесть \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Важные выводы, личностные достижения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Что можно добавить к данному занятию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса». – Екатеринбург, 2013.  
– 10 с.