



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»



Утверждаю:

Директор ОТДИС

С.Г. Голыгин/

20 16 г.

Номер регистрации 2-17-а-2016

**АДАптированная образовательная программа
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности
38.02.07 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

для обучения инвалидов по слуху

Квалификация выпускника: **Специалист банковского дела**

Очная форма обучения

Екатеринбург
2016 г.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело (далее – адаптированная программа) для обучения инвалидов по слуху разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 837 и зарегистрированного в Минюсте РФ 18 августа 2014 г. N 33622) и основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» (рассмотрена на заседании методического совета 31.08.2015 г. (протокол № 5) и утверждена директором 31. 08.2015 г.).

Нормативный срок освоения ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело:
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;
Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев.
Квалификация выпускника – **специалист банковского дела**

Организация-разработчик:
ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело» согласована с представителем работодателей – Ю.Г. Дерюшевой, управляющим дополнительным офисом «Отделение Посадское» филиала ПАО «Банк УРАЛСИБ», г. Екатеринбург

Согласовано:

Управляющий дополнительным офисом
«Отделение Посадское» филиала ПАО
«БАНК УРАЛСИБ» в г. Екатеринбург

_____ / Ю.Г. Дерюшева/
подпись

« 28 » августа 2016 г.



Программа рассмотрена и рекомендована Методическим советом ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса», г. Екатеринбург

Протокол методического совета № 5 от «30» августа 2016 г.

Председатель методического совета _____ / Ю.С. Соловьянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».....	4
1.2 Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.....	6
1.3 Требования к абитуриенту.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	7
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	7
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
3.1 Рабочий учебный план.....	8
3.2 Календарный учебный график.....	10
3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	10
3.4 Рабочая программа дисциплины «Физическая культура».....	11
3.5 Программы учебной и производственной практик.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся... ..	12
4.2 Организация государственной итоговой аттестации.....	12
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ.....	13
5.1 Кадровое обеспечение.....	13
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
5.3 Материально-техническое обеспечение.....	13
5.4 Требования к организации практики обучающихся инвалидов по слуху.....	14
5.5 Характеристика социокультурной среды.....	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело разработана для обучения инвалидов по слуху с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и обеспечивающая социальную адаптацию данной категории обучающихся.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело для обучения инвалидов по слуху содержит комплекс учебно-методической документации, определяющий объем и содержание образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы и специальные условия образовательной деятельности.

Разработка и реализация адаптированной программы призваны обеспечить достижение обучающимися – инвалидами по слуху результатов, установленных ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело и ориентированы на решение следующих задач:

- создание в техникуме условий, необходимых для получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело инвалидами по слуху, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов по слуху;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов по слуху;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся инвалидов по слуху.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014

№ 2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.07 Банковское дело, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 837, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 августа 2014 г. N 33622;
- Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело» ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» (рассмотрена на заседании методического совета 31.08.2015 г. (протокол № 5) и утверждена директором 31. 08.2015 г.);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке организации и осуществления инклюзивного образования в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»;
- Положение об отделе сопровождения инклюзивного обучения в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» на 2016-18 г.г., утв. директором 18.05.2016;
- Программа сопровождения реализации инклюзивного образования в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» на 2016-2018 годы, рассмотрена на педагогическом совете 25.05.2016 (протокол № 3), утв. директором от 25.05.2016;
- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»;
- Порядок освоения адаптированной учебной дисциплины «Физическая культура» для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в т.ч. оснащённости образовательного процесса, утв. директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 26.12.2013 № 06-2412вн (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 18.03.2014 № 06-281);
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 № 06-830вн.

1.2 Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Наименование квалификации базовой подготовки – **специалист банковского дела.**

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Курс обучения	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю специальности	Преддипломная				
1 курс	39				2		11	52
2 курс	32	4	3		2		11	52
3 курс	27	1	2	4	1	6	2	43
Всего:	98	5	5	4	5	6	24	147

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело» ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев.

1.3 Требования к абитуриенту

При поступлении в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» для обучения по адаптированной образовательной программе инвалид по слуху предъявляет индивидуальную программу реабилитации с рекомендацией об обучении по специальности 38.02.07 «Банковское дело», содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обучение инвалидов по слуху осуществляется посредством инклюзивного образования, т.е. обучающиеся инвалиды по слуху обучаются в учебной группе наряду с другими обучающимися, а также посещают внеурочные и др. мероприятия.

Обучающиеся инвалиды по слуху используют слуховые аппараты, усиливающие звуки и звучащую речь и способные автоматически регулировать громкость (электроакустическая коррекция).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- наличные и безналичные денежные средства;
- обязательства и требования банка;
- информация о финансовом состоянии клиентов;
- отчетная документация кредитных организаций;
- документы по оформлению банковских операций.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Ведение расчетных операций.
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ВПД 2	Осуществление кредитных операций.
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение данных кредитов
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 2.5.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	Ведение кассовых операций
ПК.1.1	Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции. Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств
ПК. 1.2	
ПК.1.3	
ПК 1.4	
ПК 1.5	
ПК 1.6	
	Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)
ПК 2.1	Консультировать клиентов по депозитным операциям
ПК 2.2	Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте

ПК 2.3	Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами
ПК 2.4	Выполнять и оформлять операции по привлечению во вклады драгоценных металлов

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий
ОК 11	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план регламентирует порядок реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело» для обучающихся – инвалидов по слуху в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» и определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

Учебные циклы и разделы учебного плана

Наименование циклов, разделов учебного плана	Учебная нагрузка обучающегося (в часах)		
	максимальная нагрузка	самостоятельная работа	аудиторная нагрузка
Общеобразовательный цикл	2106	702	1404
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	498 189*	166 63*	332 126*
Математический и общий естественнонаучный цикл	210	70	140
Профессиональный цикл	1506 783*	502 261*	1004 522*
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	702 681*	234 227*	468 454*
<i>Профессиональные модули</i>	804 102*	268 34*	536 68*
Учебная практика	180	0	180
Производственная практика	180	0	180
Преддипломная практика	144	0	144
Государственная итоговая аттестация	216	-	216

В соответствии с учебным планом:

- предусматривается шестидневная рабочая неделя;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 курсе.

Вариативная часть учебного плана разработана с учетом сложившихся в регионе требований к компетенциям и профессиональным навыкам специалиста. В содержание вариативной части введены:

Вариативная часть учебного плана

Наименование вариативных дисциплин и междисциплинарных курсов	Учебная нагрузка обучающегося (в часах)		
	максимальная нагрузка	самостоятельная работа	аудиторная нагрузка
ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	108	36	72
ОГСЭ 06. Этика и психология делового общения	81	27	54
Итого	189	63	126
ОП 12. Оргтехника	54	18	36
ОП 13. Основы учебно-исследовательской деятельности	54	18	36
ОП 14. Банковское страхование	108	36	72
ОП 15. Банковский маркетинг	54	18	36

ОП 16. Технология привлечения и обслуживания клиентов	99	33	66
ОП 17. Банковское регулирование и надзор, основы аудита	162	54	108
ОП 18. Антикризисное управление	48	16	32
ОП 19. Банковское право	54	18	36
ОП 20. Анализ банковской деятельности	48	16	32
Итого	681	227	454
МДК 02.02. Инвестиционная деятельность банков	54	18	36
МДК 02.03 Сопутствующие услуги банка	48	16	32
Итого	102	34	68
Итого по вариативной части	972	324	648

Учебный план не предусматривает адаптационные дисциплины. При необходимости обучающийся инвалид по слуху может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану, где будут предусмотрены дисциплины в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Общеобразовательный цикл разработан на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график регламентирует последовательность реализации адаптированной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Рабочий учебный план и календарный учебный график составляются в программе Microsoft Office Excel и прилагаются к основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и регионального рынка труда.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют порядок их реализации и включают:

- паспорт рабочей программы (область применения программы, место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации программы дисциплины (требования к материально-техническому и

информационному обеспечению);

- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей регламентируют порядок их реализации и включают:

- паспорт рабочей программы (область применения программы, цели и задачи модуля, количество часов на освоение рабочей программы);
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля (тематический план, содержание профессионального модуля);
- условия реализации программы профессионального модуля (требования к материально-техническому и информационному обеспечению, требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение);
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

При реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены специальные требования к условиям обучения инвалидов по слуху:

- для обучающихся инвалидов по слуху при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в аудиториях предусмотрены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду;
- преподавателями используются методы и технологии обучения и контроля в соответствии с уровнем психофизических особенностей инвалидов по слуху: учебные кабинеты оснащены мультимедиаоборудованием для визуализации учебного материала, разработаны методические и дидактические материалы, предусмотрены письменные и практические формы проведения контрольно-оценочных процедур;
- обеспечен доступ к печатным и электронным учебным и методическим материалам;
- при необходимости проводятся дополнительные консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

3.4 Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования. Реализация учебной дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с Порядком освоения адаптационной учебной дисциплины «Физическая культура» для лиц с ОВЗ и инвалидов ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» (рассмотрен на педагогическом совете 25.05.2016 (протокол № 3), утв. директором 25.05.2016) с учетом соблюдения принципов здоровьесбережения.

3.5 Программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной и производственной практики разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и регионального рынка труда. При реализации программ учебной и производственной реализуется дифференцированный и индивидуальный подходы при обучении инвалидов по слуху.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Формы промежуточной аттестации регламентируются учебным планом. Методы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов по слуху устанавливаются преподавателями с учетом их психофизических особенностей. Для проведения контрольно-оценочных процедур создаются фонды оценочных средств.

Входной контроль проводится для определения способностей инвалида по слуху, особенностей его восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий и др. учебных работ в зависимости от специфики учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Цель текущего контроля – получение информации о качестве освоения учебного материала, правильности выполнения обучающимся требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в т.ч. автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов. При необходимости для обучающихся инвалидов по слуху может быть увеличено время по подготовку к зачету/экзамену, на подготовку ответа, на ответ либо предусмотрена письменная форма зачета/экзамена. Для промежуточной аттестации по учебной дисциплине и МДК в качестве внешних экспертов по возможности привлекаются преподаватели смежных дисциплин/МДК, по профессиональным модулям – представители работодателей.

4.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников – инвалидов по слуху проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» (рассмотрен и рекомендован на заседании методического совета 15.02.2015 (протокол № 2), утв. директором 11.01.2016 г., согласован с представителем работодателей – Гаевой И.А., старшим специалистом по кредитованию АО «Альфа-банк» 12.01.2016).

Форма государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты. Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатываются программа, методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы и комплект оценочных средств.

Техникум определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для выпускников – инвалидов по слуху – им по заявлению предоставляется сурдопереводчик и увеличивается время на защиту выпускной

квалификационной работы (доклад студента до 25 минут). Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации должны подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ

5.1 Кадровое обеспечение

В реализации адаптированной образовательной программы задействовано 16 преподавателей. Все педагогические работники имеют высшее образование. Из 16 преподавателей 8 имеют первую квалификационную категорию, 8 – высшую.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекается педагог-психолог, имеющий высшее образование по специальности «Специальная психология» (квалификация «специальный психолог») и первую квалификационную категорию.

В техникуме созданы отдел сопровождения инклюзивного образования и психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которых входят руководящие и педагогические работники техникума:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- заместитель директора по учебной работе,
- заместитель директора по учебно-производственной работе,
- педагог – психолог,
- заведующие отделениями очной и заочной формы обучения,
- социальный педагог,
- методист,
- медицинский работник.

Повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья педагогические работники техникума не проходили, но принимали участие в обучающих семинарах и круглых столах по вопросам инклюзивного образования.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет» в читальном зале библиотеки в рамках отведенного программой времени.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для оптимизации образовательной деятельности инвалидов по слуху педагогами создаются электронные учебно-методические пособия, презентации, рабочие тетради и др. материалы для качественного освоения учебного материала.

5.3 Материально-техническое обеспечение

ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» располагает необходимой материально-технической базой для реализации адаптированной образовательной программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело» для инвалидов по слуху:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка
2	Литературы
3	Математики
4	Истории
5	Обществознания; права; правового обеспечения профдеятельности
6	Химии, биологии, экологии
7	Информатики
8	Иностранного языка; лингфонный
9	Основ философии
10	Социально-экономических дисциплин, экономики и менеджмента;
11	Физики
12	Статистики; экономической теории; экономики организации; анализа финансово-хозяйственной деятельности
13	Междисциплинарных курсов; Бухгалтерского учета; документационного обеспечения управления
14	Финансов, денежного обращения и кредитов;
15	Безопасности жизнедеятельности
16	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Лаборатории:
1	Информационных технологий
2	Учебный банк
3	Технических средств обучения
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир
3	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и лицензионным условиям.

5.4 Требования к организации практики обучающихся инвалидов по слуху

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в т.ч. обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для адаптированной образовательной программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело» предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, производственная практика по профилю специальности реализуется концентрированно после освоения профессиональных модулей на 2 и 3 курсах. Преддипломная практика реализуется на 3 курсе и способствует сбору информации для выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума, производственная практика – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Форма проведения практики устанавливается с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов по слуху. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными Приказом Министерства труда России от 19.11.2013 № 685н.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов выполнения предусмотренными программой учебной практики видов работ. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в виде защиты отчета по преддипломной практике; аттестация проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.5 Характеристика социокультурной среды

Инвалиды по слуху обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Данная адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации их особых образовательных потребностей. Для обучающихся инвалидов по слуху при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в аудиториях предусмотрены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду. Обучающиеся инвалиды по слуху используют слуховые аппараты, усиливающие звуки и звучащую речь и способные автоматически регулировать громкость (электроакустическая коррекция).

Техникум обеспечивает:

- возможность обучающихся инвалидов по слуху участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- реализацию методов, технологий и средств обучения в соответствии с уровнем психофизических особенностей инвалидов по слуху;
- доступ к печатным и электронным учебным материалам;
- при необходимости дополнительные консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- консультации педагога-психолога;
- возможность участия обучающихся инвалидов по слуху в общественной жизни техникума, студенческом самоуправлении, общетехникумовских мероприятиях, спортивных секциях и творческих студиях;
- возможность участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

При организации образовательной и внеучебной деятельности используются социально-активные и рефлексивные методы обучения и воспитания, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных

отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе и техникуме в целом.

Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида по слуху определяется в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы, а также условиями, созданными в техникуме. Выбор методов и средств обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний и умений, особенностями восприятия информации обучающимся инвалидом по слуху.