



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»**



**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
за 2017 г.**

**Екатеринбург, 2018 год**

Отчет о результатах самообследования за 2017 г. рассмотрен на заседании Педагогического совета ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» «04» апреля 2018 г., протокол заседания № 3.

Председатель комиссии: С.Г. Гольгин

Члены комиссии:

Зам. директора по УР	Н.В. Дектярева
Зам. директора по УПР	Л.А. Стриганова
Зам. директора по УВР	И.В. Стародубцева
Зам. директора по АХР	Л.А. Кутявин
Зав. методкабинетом	Ю.С. Соловьянова
Зав. отделением	С.Н. Сосновских
	Ю.В. Лоскутникова
Зав. заочным отделением	Ю.П. Шеломова
Гл. бухгалтер	О.В. Ануфриева
Методист	С.Ю. Калач

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Областной техникум дизайна и сервиса» (далее – техникум) действует на основании Устава.

Юридический адрес: 620027, г. Екатеринбург, пер. Красный, д. 3.

Фактические адреса:

- 1) 620027, г. Екатеринбург, пер. Красный, д. 3;
- 2) 620012, г. Екатеринбург, ул. Стахановская, д. 43.

Учредителем техникума является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Предметом деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основании лицензии от 15.06.2016 г. № 18770, свидетельство о государственной аккредитации от 21.06.2016 г. № 9045 предоставляет техникуму право на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования.

Техникум самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом техникума. Техникум свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. Содержание образования в техникуме регламентируется образовательными программами, учебными планами, рабочими учебными программами, разработанными техникумом самостоятельно.

Основанием для проведения самообследования деятельности техникума за 2017 г. являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 № 31135);
- Положение ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» от 09.11.2017 г. «О проведении процедуры самообследования».

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Объект самообследования: показатели деятельности техникума за 2017 г.

Предметом самообследования является анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса; - востребованности выпускников;
- кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых показателей самообследования;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- создание целостной системы оценочных характеристик образовательной деятельности, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы в целом и отдельных ее компонентов;
- выявление положительных и отрицательных тенденций образовательной системы техникума, резервов ее развития;
- установление причин возникновения проблем, выявленных в ходе самообследования и поиск путей их устранения.

План самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Выбор методики анализа: проблемно-ориентированный, факторный, анализ документации, собеседование с субъектами образовательной деятельности.

Обеспечение открытости информации о результатах самообследования:

- рассмотрение результатов самообследования на заседании Педагогического совета;
- размещение отчета о результатах проведения самообследования в сети Интернет на официальном сайте техникума.

## **1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	288
1.1.1	По очной форме обучения	человек	288
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	459
1.2.1	По очной форме обучения	человек	298
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	161
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	213
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	101/82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/2,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	206/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	42/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/83%
1.11.1	Высшая	человек/%	17/40%
1.11.2	Первая	человек/%	18/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек/%	-

## 2. Финансово-экономическая деятельность

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	48 459,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 153,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	159,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	75%
<b>3. Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	50/100%
<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/1,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	7
4.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.4.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	28/66%

## 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор.

Структуру органов управления образуют:

- директор техникума;
- наблюдательный совет;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- педагогический совет;
- попечительский совет.

В состав **Наблюдательного совета** входят представители Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области, Министерства финансов Свердловской области, работодателей и общественности, сотрудники техникума. Заседания наблюдательного совета проводятся ежеквартально согласно графика.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности техникума два раза в год созывается **общее собрание работников и представителей обучающихся техникума**.

В состав **Совета техникума** входят представители всех категорий работников, обучающихся и их родителей. В 2016 г. прошло три заседания Совета техникума.

В состав **педагогического совета** входят представители администрации и педагогические работники техникума. В 201г г. проведено пять заседаний педагогического совета.

Вопросы работы педагогического коллектива и совершенствования организации образовательного процесса решаются путем проведения рабочих совещаний.

Функциональные обязанности в администрации техникума распределены с учётом видов образовательной деятельности, обеспечения режима функционирования и развития техникума: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-воспитательная работа, методическая работа, административно-хозяйственная работа (рисунок 1).

Все структурные подразделения техникума работают по комплексному плану на текущий учебный год, утвержденному директором техникума. Оперативное руководство осуществляется изданием приказов и распоряжений по техникуму директором. Для установления динамической картины состояния деятельности всех подразделений техникума проводится ежегодный мониторинг, результаты которого отражаются в публичном отчете и отчете по результатам самообследования.

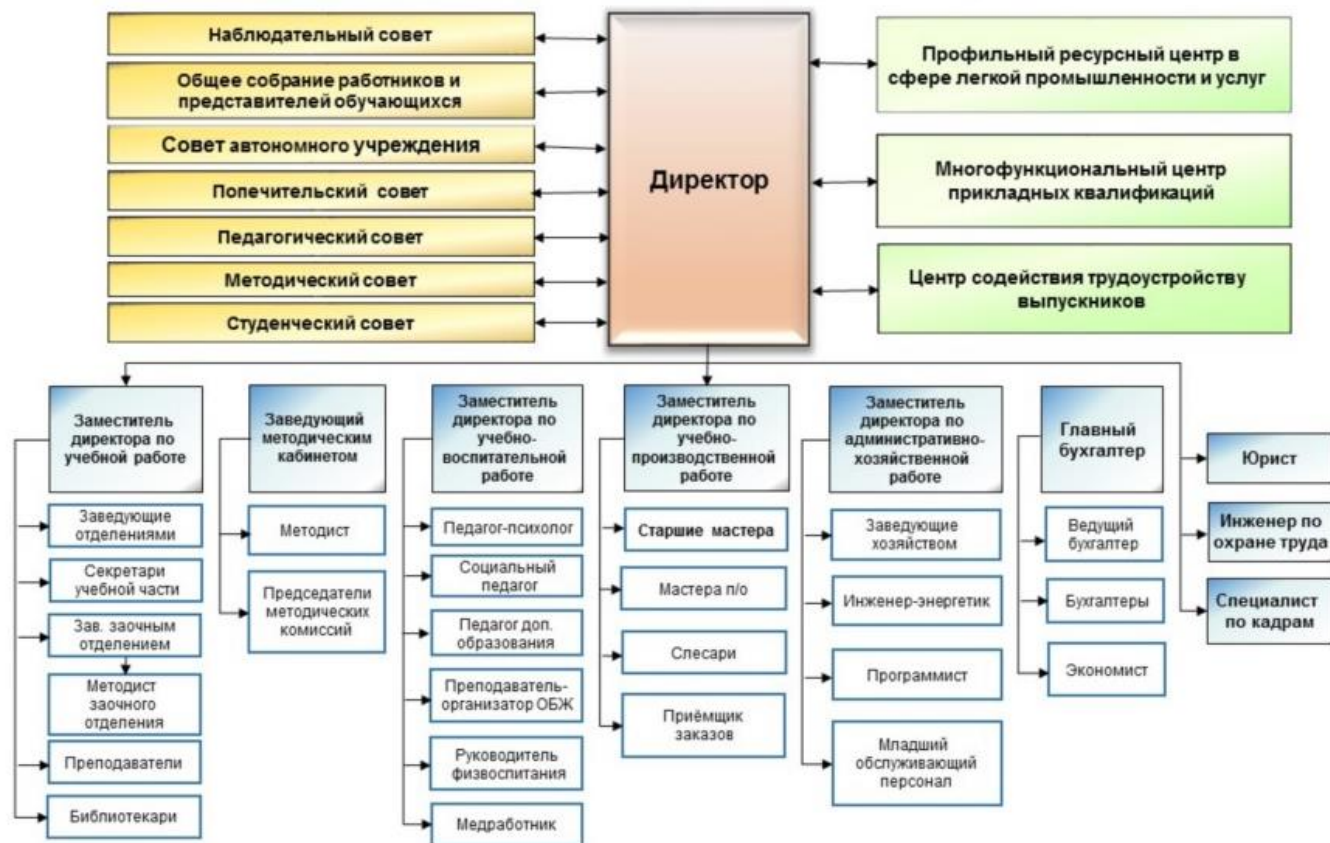


Рисунок 1. Структура управления

В целях повышения эффективности управления профессиональной образовательной организацией и обеспечения коллегиальности при решении вопросов учебно-производственной, учебно-воспитательной и учебно-методической работы и методического сопровождения образовательного процесса в техникуме работают методический совет и методические комиссии. **Методический совет** – коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в техникуме; действует на основании Положения о методическом совете. Состав методического совета определяется приказом директора из числа руководителей подразделений и педагогических работников техникума. Возглавляет работу методического совета Председатель – заведующий методическим кабинетом техникума. В 2017 г. согласно графика проведено пять заседаний методического совета.

**Методические комиссии** образуются по принципу объединения педагогических работников техникума в зависимости от реализуемых дисциплин и профессиональных модулей. В техникуме функционируют пять методических комиссий:

- 1) мастеров производственного обучения швейного профиля;
- 2) преподавателей швейного профиля;
- 3) преподавателей и мастеров производственного обучения социально-экономического профиля;
- 4) преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- 5) преподавателей и мастеров производственного обучения по координации учебно-исследовательской деятельности студентов.

Методические комиссии осуществляют свою деятельность на основании Положения о методических комиссиях. Работу методических комиссий возглавляют председатели, избираемые из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения. Основными направлениями деятельности методических комиссий являются:

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распространение передового опыта использования современных технологий обучения;
- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение проведения промежуточных аттестаций студентов;
- руководство техническим и художественным творчеством и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Заседание методических комиссий проводится согласно плана и графика работы.

Для реализации экспериментальной деятельности и других задач организационно-методического сопровождения образовательного процесса из числа педагогических работников создаются временные творческие и рабочие группы.

Исполнительным органом студенческого самоуправления в техникуме является **студенческий совет**, призванный активно содействовать становлению и сплочению коллектива, формированию и воспитанию у студентов и обучающихся навыков организационной деятельности, сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, соблюдения правил внутреннего распорядка техникума и Устава техникума. В состав студенческого совета выбираются наиболее активные обучающиеся (по два человека от каждой группы), занимающиеся и пользующиеся авторитетом у своих сокурсников. Студенческий совет действует на основании Положения о студенческом совете, принимает активное участие в организации, подготовке и проведении внутритехникумовских мероприятий, оказывает помощь в подготовке студентов и обучающихся техникума для участия в городских, районных и областных студенческих мероприятиях, рассматривает локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся. Заседания студенческого совета проходят согласно графика не реже одного раза в месяц.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся в техникуме работает **совет профилактики правонарушений** (далее – совет профилактики) – это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся. Совет профилактики действует на основании Положения о Совете профилактики правонарушений. В состав совета профилактики входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог и др. педагогические работники техникума. Заседания совета профилактики проходят не реже одного раза в месяц.

Существующая система управления отработана в течение длительного времени, соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, обеспечивает оптимальное функционирование всех подразделений техникума, информационный обмен и оптимальный уровень взаимодействия как между подразделениями, так и отдельными работниками и позволяет решать задачи подготовки конкурентоспособного специалиста.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Содержание образования в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» регламентируется образовательными программами, разработанными и утвержденными техникумом самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня профессионального образования. Содержание образовательных программ сориентировано на удовлетворение потребности в кадрах региона. Образовательные программы в обязательном порядке проходят процедуру согласования с представителями работодателей.

Образовательные программы, реализуемые ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса», включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, комплекты оценочных средств, методические указания для студентов. Образовательные программы ежегодно обновляются техникумом с учетом рекомендаций представителей работодателей, требований регионального рынка труда, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### 3.1 Реализуемые основные образовательные программы

#### 3.1.1 Программы подготовки специалистов среднего звена

В техникуме реализуются пять программ подготовки специалистов среднего звена в очной и заочной формах обучения (таблица 1).

Таблица 1

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код и наименование образовательной программы		Укрупненная группа специальностей	
	Код	Наименование, квалификация	Код	Наименование
<b>Очная форма обучения</b>				
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям), дизайнер	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств
2	38.02.02	Страховое дело (по отраслям), специалист страхового дела	38.00.00	Экономика и управление
3	38.02.07	Банковское дело, специалист банковского дела	38.00.00	Экономика и управление
4	42.02.01	Реклама, специалист по рекламе	42.00.00.	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
5	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, технолог-конструктор	29.00.00	Технологии легкой промышленности
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, технолог-конструктор	29.00.00	Технологии легкой промышленности
2	38.02.07	Банковское дело, специалист банковского дела	38.00.00	Экономика и управление
3	42.02.01	Реклама, специалист по рекламе	42.00.00.	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются на базе основного общего образования для студентов очной формы обучения и среднего общего образования для студентов заочной формы обучения. Прием в техникум проводится в рамках государственного задания за счет средств государственного бюджета.

### **3.1.2 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

В техникуме реализуются четыре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения (таблица 2).

Таблица 2

Реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код и наименование образовательной программы		Укрупненная группа специальностей	
	Код	Наименование	Код	Наименование
1	29.01.04	Художник по костюму	29.00.00	Технологии легкой промышленности
2	29.01.05	Закройщик	29.00.00	Технологии легкой промышленности
3	29.01.07	Портной	29.00.00	Технологии легкой промышленности
4	38.01.03	Контролер банка	38.00.00	Экономика и управление
5	42.01.01	Агент рекламный	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуются на базе основного общего образования для студентов очной формы обучения. Прием в техникум проводится в рамках государственного задания за счет средств государственного бюджета.

### **3.1.3 Программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья – умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) техникум реализует программу профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея». Обучение проводится в рамках государственного задания за счет средств государственного бюджета.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированной образовательной программе профессионального обучения. Содержание программы сориентировано на удовлетворение потребности данной категории слушателей в освоении профессии и последующей социализации в обществе.

## **3.2 Прием абитуриентов**

Прием в техникум для обучения по реализуемым образовательным программам осуществляется по личному заявлению лиц, имеющих документ установленного образца, подтверждающий соответствующий уровень образования:

- аттестат об основном общем или среднем общем образовании для лиц, поступающих для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- свидетельство об обучении (об окончании школ (классов), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) для лиц, поступающих для обучения по программе профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея».

При приеме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 42.02.01 «Реклама», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» проводятся вступительные испытания в виде экзамена по рисунку для выявления определенных творческих способностей, необходимых для освоения данных образовательных программ.

Зачисление в техникум студентов и слушателей для обучения по образовательным программам осуществляется при наличии оригиналов документов об образовании. В 2017 г. прием обучающихся (студентов и слушателей) составил 255 человек (таблица 3).

Таблица 3

Сведения о приеме 2017 г.

Код	Наименование образовательной программы	Прием, чел.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
<b>Очное отделение</b>		
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	26
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	28
38.02.07	Банковское дело	28
42.02.01	Реклама	27
Итого на очное отделение:		109
<b>Заочное отделение</b>		
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	28
Итого на заочное отделение:		28
<b>Всего по ППССЗ:</b>		<b>137</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
29.01.05	Закройщик	25
29.01.07	Портной	25
38.01.03	Контролер банка	27
42.01.01	Агент рекламный	27
<b>Всего по ППКРС:</b>		<b>104</b>
<b>Программы профессионального обучения (профессиональной подготовки)</b>		
19601	Швея	14
<b>ИТОГО:</b>		<b>255</b>
в т.ч.: на очное отделение		195
на заочное отделение		28



Согласно плана приема (государственного задания) для обучения в техникуме в 2017 г. принято 10 учебных групп, из них 9 групп на очное отделение, 1 – на заочное отделение. План приема на 2017 г. выполнен на 100%.

Основными факторами, обеспечивающими выполнение государственного задания в 2017 г. являются: высокое качество подготовки специалистов техникума, информация, полученная абитуриентами от студентов и выпускников техникума, эффективная реклама и профориентационная работа педагогического коллектива.

### 3.3 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на конец 2017 г. составляет 788 человек (таблица 4). С учетом выпуска и приема 2016 г. количество учебных групп в 2017-2018 учебном году составляет 34, в т.ч. 25 групп дневного (очного) отделения, 9 групп заочного отделения.

Таблица 4

Контингент обучающихся

Код	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	всего
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
<b>Очное отделение</b>						
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	29	30	13		72
38.02.07	Банковское дело	28	26	27		81
42.02.01	Реклама	29	30	22	23	104
54.02.01	Дизайн (по отраслям)			23		23
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	26				26
	Итого по очному отделению:	112	86	85	23	<b>306</b>
<b>Заочное отделение</b>						
38.02.07	Банковское дело		24	16		40
42.02.01	Реклама		15	14	10	39
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	31	22	21	9	83
	Итого по заочному отделению	31	61	51	19	<b>162</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
29.01.05	Закройщик	26	27	20	23	96
29.01.04	Художник по костюму		17		16	33
29.01.07	Портной	26				26
38.01.03	Контролер банка	27	24	18		69
42.01.01	Агент рекламный	29	23	16		68
	Итого по очному отделению:	108	91	54	39	<b>292</b>
	<b>Итого</b>					<b>788</b>

Среди студентов очного отделения наибольшее количество студентов обучаются по специальности «Реклама» (18%) и по профессии «Закройщик» (17%).

Основная доля обучающихся в техникуме на очном отделении – девушки (87%). Доля юношей составляет 13% от общей численности студентов очной формы обучения.



Рисунок 2. Структура контингента

Количество студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 11 человек, что составляет 1,9% от общей численности студентов. Из них 5 человек имеют инвалидность III степени, 6 человек имеют статус «ребенок-инвалид». Инвалиды по слуху (4 чел.) обучаются по адаптированным образовательным программам, остальные студенты (7 чел.) обучаются по основным профессиональным образовательным программам.

Количество слушателей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) составляет 27 человек, из них 7 человек имеют инвалидность. Слушатели обучаются по адаптированной образовательной программе профессионального обучения.

Общая сохранность контингента обучающихся по всем программам среднего профессионального образования в техникуме составила 93%. Анализ динамики потерь контингента и причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на старших курсах независимо от программ обучения. Рейтинг причин отчисления можно представить следующим образом:

- неуспеваемость – 38%;
- семейные обстоятельства -15%;
- по состоянию здоровья – 3%;
- переход в другое учебное заведение -24%;
- смена места жительства -3%;
- самовольный уход – 17%.

Для сохранения контингента студентов в техникуме проводится следующая работа:

- работа по адаптации студентов первого курса;
- работа с неуспевающими студентами и контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий;
- работа с родителями студентов, имеющих пропуски занятий и не аттестацию по дисциплинам;
- работа по выявлению причин нежелания посещать занятия, потери интереса к выбранной профессии (специальности).

### 3.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами и учебными графиками на учебный год, разработанными в соответствии в ФГОС СПО. Учебные занятия в техникуме начинаются 1 сентября (для заочной формы обучения не позднее 1 октября), предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет один академический час (45 минут). В целях оптимизации учебного процесса занятия группируются парами (сдвоенные учебные занятия по 45 минут каждое).

Объем максимально допустимой учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательных программ и консультации.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

#### 3.4.1 Очная форма обучения

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки (в очной форме обучения) составляет 36 часов в неделю. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Изучение общеобразовательных дисциплин при освоении программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется концентрированно на 1 курсе, при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 1-3 курсах одновременно с освоением профессионального цикла.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отводится на изучение основ военной службы, при этом для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний. После второго курса в летнее время для юношей проводятся обязательные пятидневные учебные сборы.

Текущий контроль по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину или МДК. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, зачета или экзамена:

- зачет, дифференцированный зачет – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину;
- экзамен – за счет времени, выделенного учебным планом на проведение экзамена.

Экзамены по общеобразовательному циклу проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин, которая предлагается техникумом. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

При реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов педагогами техникума используются различные педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;
- информационно-коммуникационные;
- интерактивные;
- игровые;
- проблемные;
- исследовательские и проектные;
- модульные;
- дифференцированное обучение;
- практико-ориентированное обучение;
- кейс-технологии.

Большое внимание в образовательном процессе уделяется активизации познавательной деятельности обучающихся через выполнение практико-ориентированных заданий (в т.ч.

выполняемых в парах и малых группах), направленных на развитие общих и профессиональных компетенций и защиту выполненных заданий для формирования общих компетенций, информационной и коммуникативной культуры, умения обобщать и делать выводы по результатам своей работы.

Обязательным разделом реализуемых основных образовательных программ является практика – вид учебной деятельности, направленной на выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической деятельности по специальности (профессии). В соответствии с учебными планами реализуются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических умений, общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности. Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях) в рамках освоения профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих производственная практика проводится концентрированно, после изучения профессиональных модулей. Руководителем практики от техникума является мастер производственного обучения.

По программам подготовки специалистов среднего звена реализуются два вида производственных практик: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности реализуется в рамках освоения профессиональных модулей (по каждому профессиональному модулю после освоения междисциплинарных курсов и учебной практики). Преддипломная практика проводится после освоения всех изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Преддипломная практика направлена на закрепление освоенных компетенций и сбор информации для написания дипломной работы. Руководителем практики по профилю специальности является преподаватель, ведущий занятия по данному профессиональному модулю, руководителем преддипломной практики – руководитель дипломной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Экзамены квалификационные проводятся по завершению освоения профессиональных модулей и проходят в форме защиты отчета по производственной практике (с обязательным представлением результата выполнения задания, в т.ч. в форме портфолио работ) или защиты курсовой работы (по ППССЗ).

Максимально доступное количество экзаменов и зачетов (в том числе дифференцированных) в учебном году составляет не более 8 и 10 соответственно.

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа включает в себя выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу. По программам подготовки специалистов среднего звена выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

### ***3.4.2 Заочная форма обучения***

Максимальный объем аудиторной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год. Консультации для обучающихся заочной формы обучения предусмотрены в объеме 80 часов на группу в учебном году (всего 320 часов на весь период обучения). Продолжительность каникул составляет 9 недель в учебном году.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий на 1-м и 2-м курсах 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных, в общую продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий включены дни отдыха студентов и сдачи экзаменов, а также время обязательных учебных занятий, продолжительность которых не должна превышать 8 часов в день. Курсовое проектирование включается в отводимое на лабораторно-экзаменационную сессию время.

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, их группирование по циклам идентично учебному плану очной формы обучения. Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах техникума.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется студентами самостоятельно, предварительно проводится установочная лекция. Для осуществления контроля студенты представляют письменную контрольную работу.

Все виды практик, за исключением преддипломной, реализуются студентом индивидуально. Преддипломная практика на последнем курсе - 144 часа (4 недели). По освоению программы производственной и преддипломной практик проводится дифференцированный зачет, студент представляет отчет.

Максимально доступное количество экзаменов - 8, зачетов (в том числе дифференцированных) – 10 и контрольных работ не более 10 в учебном году.

Государственная итоговая аттестация предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы, на которую отводится – 8 недель.

### ***3.4.3 Создание условий для обучения по индивидуальным учебным планам***

В техникуме разработано и утверждено положение об обучении по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) студента техникума представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, либо комплекс учебных дисциплин осваивается обучающимся самостоятельно.

ИУП включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом в конкретном учебном году. Обучение по индивидуальному плану может быть предоставлено:

- студентам, переведенным из другой профессиональной образовательной организации на основании справки об обучении, при наличии разницы в образовательных программах;
- студентам, переведенным с одной образовательной программы на другую внутри техникума;
- студентам, имеющим образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующего профиля, или среднее профессиональное или высшее образование;
- студентам, имеющих детей в возрасте до 3 лет;
- студентам-инвалидам;
- студентам, восстановленным для завершения освоения образовательных программ ППКРС, ППССЗ;
- студентам, находящимся на ускоренном обучении.

За последнее время наблюдается тенденция к увеличению количества студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану. В 2017 г. по индивидуальному учебному плану обучается 38 человек. Студентам, обучающимся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным дисциплинам, пользоваться учебными мастерскими и кабинетами для подготовки, проведения и сдачи практических работ, пользоваться компьютерами в читальном зале библиотеки, с выходом в сеть Интернет.

## **3.5 Внутренняя система оценки качества образования**

В техникуме для оценки качества образования используется технология контроля и оценки сформированных умений и компетенций посредством проведения входного и рубежного контроля, текущей и промежуточной аттестации. В обязательном порядке проводятся контрольные срезы знаний.

Для студентов первого курса проводится входной контроль знаний с целью выявления уровня школьной подготовки, выявления «пробелов» в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется корректирующая работа: дифференцированные задания, повторение и закрепление пройденного учебного материала.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей педагогов в журналах. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок обучающихся, что свидетельствует о наличии систематического учета освоения дисциплин и профессиональных модулей каждым педагогом.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена по окончании изучения дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики. По окончании освоения профессионального модуля проводятся экзамены квалификационные.

Методика оценивания знаний, умений, компетенций студентов разработана в соответствии с ФГОС профессионального образования на основе рейтинговой и критериально-оценочной систем и включает в себя количественную (балльную) и дескриптивную (качественную) оценку (освоено/не освоено).

Процедура оценивания, как правило, состоит из двух этапов – оценивание теоретической составляющей (знаний) и практической составляющей (умений, компетенций) профессиональной (предметной) образованности.

Для проведения контрольно-оценочных процедур педагогическими работниками техникума разработаны комплекты оценочных средств, включающие паспорт КОС (отслеживаемые знания, умения или компетенции), аттестационные задания и пакет экзаменатора (оценочные и рейтинговые листы). Оценивание производится по критериальным показателям, с которыми студентов знакомят заранее. По каждому оцениваемому показателю выставляется количественная оценка, если показатель проявлен в ходе аттестационных испытаний, или 0 баллов, если показатель не проявлен. Полученное студентом общее количество баллов переводится в пятибалльную оценку и выставляется в журнал.

Практики дополнительной сертификации с участием работодателей по реализуемым профессиям/специальностям нет. Причина – отсутствие пунктов сертификации или организаций, осуществляющих этот вид деятельности в г. Екатеринбурге.

### **3.6. Качество подготовки обучающихся**

#### ***3.6.1 Результаты промежуточной аттестации***

Средний показатель успеваемости по техникуму по результатам 1 полугодия 2017-2018 учебного года составляет 89%, качество образования – 69%.

Среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена наилучшие показатели успеваемости и качества образования продемонстрированы студентами, обучающимися по специальности «Банковское дело» (97% и 80% соответственно), что обусловлено достаточно высокой мотивацией данной категории обучающихся к освоению образовательной программы: преобладает доля обучающихся, имеющих высокий средний балл аттестата и прошедших конкурсный отбор. Наиболее низкие показатели успеваемости наблюдаются среди обучающихся по специальности «Страховое дело» (75% и 62% соответственно), что обусловлено недостаточной мотивацией к обучению.

Среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих наилучшие показатели успеваемости и качества образования продемонстрированы обучающимися по профессии «Закройщик» (91% и 73% соответственно), «Художник по костюму» (92% и 81% соответственно). Наиболее низкие показатели наблюдаются у обучающихся по профессии «Агент рекламный» (72% и 48% соответственно). Для повышения показателей успеваемости и качества образования большое внимание уделяется дифференциации форм и методов контроля, особенно для студентов, пропустивших занятия по

каким-либо причинам, активизации познавательной деятельности обучающихся через выполнение практических заданий различного характера.

Таблица 5

Результаты промежуточной аттестации

Код	Наименование образовательной программы	2017-18 уч.год 1 полугодие	
		успеваемость	качество
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	75%	62%
38.02.07	Банковское дело	97%	80%
42.02.01	Реклама	87%	65%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	78%	62%
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология одежды	85%	73%
	<b>Всего по ППССЗ:</b>	<b>84%</b>	<b>68%</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
29.01.04	Художник по костюму	92%	81%
29.01.05	Закройщик	91%	73%
38.01.03	Контролер банка	87%	54%
42.01.01	Агент рекламный	72%	48%
29.01.07	Портной	78%	50%
	<b>Всего по ППКРС:</b>	<b>84%</b>	<b>61%</b>
19601	Швея	100%	80%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>89%</b>	<b>69%</b>

Государственную академическую стипендию получают студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» - 206 человек, что составляет 35% от численности студентов техникума, обучающихся очно.

**3.6.2 Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2017 г. процедуру государственной итоговой аттестации прошли 122 человека по 7 образовательным программам.

Таблица 6

Результаты государственной итоговой аттестации 2017 г.

Код	Наименование образовательной программы	Количество человек	Средний балл по группе	Уровень освоения компетенций	Количество дипломов с отличием
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
<b>Очное отделение</b>					
38.02.07	Страховое дело (по отраслям)	17	3,8	80%	2
42.02.01	Реклама	15	4,5	93%	2
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	23	4,2	86%	9
	Итого по очному отделению:	55	4,2	86,3%	13

<b>Заочное отделение</b>					
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	8	3,8	77%	-
<b>Всего по ППССЗ:</b>		<b>63</b>	<b>4,0</b>	<b>81,7%</b>	<b>13</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
29.01.05	Закройщик	19	4,3	90%	4
38.01.03	Контролер банка	21	4,4	92%	6
42.01.01	Агент рекламный	20	4,5	92%	3
<b>Всего по ППКРС:</b>		<b>60</b>	<b>4,4</b>	<b>91,3%</b>	<b>13</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>123</b>	<b>4,2</b>	<b>86,5%</b>	<b>26</b>

В целом по техникуму результаты государственной итоговой аттестации соответствуют оптимальному уровню ФГОС: уровень сформированности общих и профессиональных компетенций составляет 86,5%, средний балл по результатам защиты – 4,2. Количество выпускников, получивших документ об образовании с отличием, – 26 человек, что составляет 21% от общей численности выпускников. Количество выпускников, получивших по результатам защиты оценки «хорошо» и «отлично», – 101 человек, что составляет 82% от общего количества выпускников 2017 г.

Степень удовлетворенности работодателей результатами ГИА (результаты анкетирования представителей работодателей):

- результат подготовки, продемонстрированный выпускниками в процедуре ГИА:

Контролер банка (высокий 100%), Закройщик (высокий 100%), Страховое дело (высокий 50% и хороший 50%), Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Дизайн, Агент рекламный (хороший 100%);

- на вопрос «Какое количество выпускников полностью готово к работе на предприятии (организации)?» работодатели ответили:

Контролер банка – 100%; Закройщик – 82%, Агент рекламный – 70%; Реклама – 80%; Страховое дело – 55%; Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 70%; Дизайн – 60%

### **3.7 Востребованность выпускников**

По специальностям:

- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – трудоустроены всего: 83,3% (5 чел.): **50% (3 чел.) трудоустроены по специальности**, 33,3% (2 чел.) – не по специальности, 16,7% (1 чел.) – учится в ВПО (по специальности). Не трудоустроились – 0 чел. Отпуск по уходу за ребенком – 2 чел.

- Страховое дело - трудоустроены всего: 78,8% (11 чел.): **64% (9 чел.) трудоустроены по специальности**, 14,8% (2 чел.) – не по специальности, 28,6% (4 чел.) – учится в ВПО (по специальности). Не трудоустроились – 7,1% (1 чел.), РА и отпуск по уходу за ребенком соответственно – 2 чел./1 чел.

- Реклама - трудоустроены всего: 76,9% (10 чел.): **69,2% (9 чел.) трудоустроены по специальности**, 7,7% (1 чел.) – не по специальности, 7,7% (1 чел.) – учится в ВПО (по специальности). Не трудоустроились – 15,4% (2 чел.), отпуск по уходу за ребенком – 2 чел.

- Дизайн (специализация Дизайн одежды) - трудоустроены всего: 76,2% (16 чел.): **71,4% (15 чел.) трудоустроены по специальности**, 4,8% (1 чел.) – не по специальности, 19% (4 чел.) –



учится в ВПО (по специальности), 5 заочно по специальности. Не трудоустроились 4,8% (1 чел.), отпуск по уходу за ребенком – 2 чел.

#### По профессиям:

- Агент рекламный: трудоустроены всего: 90% (18 чел.): **70% (14 чел.) трудоустроены по профессии**, 20% (4чел.) – не по профессии, 3 чел. – учатся заочно в ВПО (2 из них по профессии). Не определились 10% (2 чел.).

- Закройщик - трудоустроены всего: 85,7% (12 чел.): **71,4% (10 чел.) трудоустроены по профессии**, 14,8% (2 чел.) – не по профессии, 7,1% (1 чел.) – учится в ВПО (по профессии). Не определились 7,1% (1 чел.), отпуск по уходу за ребенком – 5 чел.

- Контролер банка - трудоустроены всего: 68,4% (13 чел.): **57,9% (11 чел.) трудоустроены по профессии**, 10,5% (2 чел.) – не по профессии, 31,6% (6 чел.) – учатся: в ВПО – 1 чел., СПО (по специальности) – 5 чел.

Из числа слушателей с ограниченными возможностями здоровья (ПП Швея) трудоустроены всего: 53,8% (7 чел.): 46,1% (6 чел.) трудоустроены по профессии, 7,7% (1 чел.) – не по профессии. Не определились 46,1% (6 чел.), в т.ч. 4 инвалида, у 3 чел. не рабочая группа инвалидности.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4.1 Материальная база

Имущественный комплекс техникума используется в соответствии с уставной деятельностью состоит из трех учебных зданий:



Учебные корпуса  
пер. Красный, 3



Учебный корпус  
Ул. Стахановская, 43

Общая площадь корпусов 8734 кв.м. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2987 кв.м., в расчете на одного обучающегося – 3,9 кв.м.

Техникум располагает необходимой материально-технической базой для подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с ФГОС СПО:

- учебных аудиторий – 29 ед. (из них компьютерных классов – 6 ед.);
- учебно-производственных мастерских (лабораторий) – 13 ед.;
- 2 спортивных зала и тренажерный зал (с душевыми кабинами);
- 2 библиотеки и 2 читальных зала;
- 2 актов зала (на 170 и 90 посадочных мест).

Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами в соответствии с требованиями ФГОС:

- оборудовано 6 компьютерных классов (с необходимым программным обеспечением (в соответствии с профилем подготовки специалистов) и выходом в сеть Интернет;



Рисунок 19. Оснащение учебных кабинетов

- 18 учебных кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием, из них в двух кабинетах установлены интерактивные доски;

- кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские оснащены оргтехникой: МФУ – 22 ед., сканеры – 5 ед., принтеры – 20 ед., копиры – 14 ед., ризограф – 1 ед., резак – 2 ед., ламинатор, брошюратор – 2 ед., машины для счета денежных купюр – 2 ед., детекторы купюр – 2 ед., цифровой фотоаппарат – 2 ед., цифровая видеокамера – 2 ед.

- швейные учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены современным оборудованием.



Рисунок 20. Оснащение учебно-производственных мастерских швейного профиля

Все учебные кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские имеют паспорт кабинета (мастерской), необходимые дидактические и методические материалы, стенды, оформленные наглядными материалами в соответствии со спецификой учебной дисциплины и/или образовательной программы.

Для педагогических работников техникума организованы рабочие компьютерные места (5 ед.) в преподавательской, комнате мастеров, методическом кабинете.

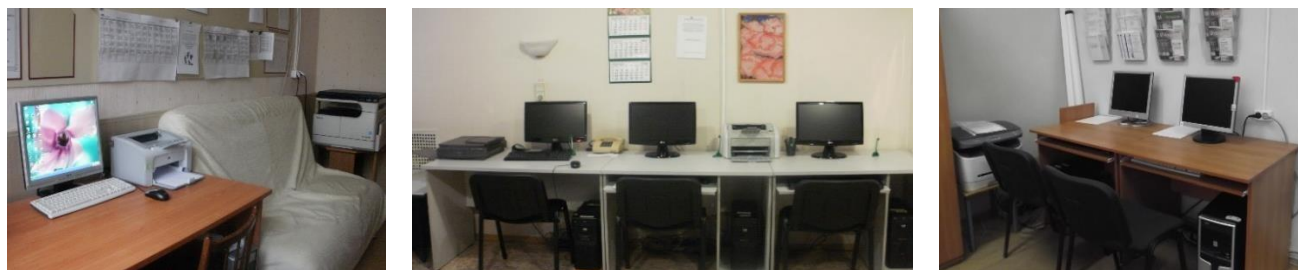


Рисунок 21. Рабочие места для подготовки к занятиям

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе позволяет наилучшим образом визуализировать и активизировать познавательную

деятельность обучающихся, вводить новые формы и методы обучения и контроля, способствует развитию межпредметных и метапредметных связей.

Техникум большое внимание уделяет дизайну и интерьеру помещений. Коридоры техникума, учебные кабинеты, лаборатории, мастерские отличает стильный дизайн. В помещениях техникума ежегодно проводится ремонт, обновляется мебель и информационные стенды.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для реализации образовательного процесса, противопожарной и антитеррористической безопасности. Помещения техникума оснащены пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения, подход к техникуму и фойе первого этажа, коридор второго этажа находятся под постоянным наблюдением видеокамер.

#### 4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Для обеспечения образовательной деятельности техникум располагает двумя библиотеками (в каждом учебном здании) общей площадью 183,5 м<sup>2</sup>, каждая из которых имеет читальный зал (в общем на 40 посадочных мест). В читальном зале оборудованы рабочие места с выходом в сеть Интернет для работы за компьютером с электронными образовательными ресурсами, методическими указаниями по учебным дисциплинам, написания рефератов и учебно-исследовательских работ.



Рисунок 27. Читальный зал библиотеки (пер. Красный,3)



Рисунок 28. Библиотека (ул. Стахановская, 43)

Библиотеки техникума обеспечивают учебно-воспитательный процесс техникума учебной, научной, справочной и художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, а также реализует права читателя:

- на получение информации;
- на самообразование;
- на доступ к культурным ценностям.

Оборудование: стеллажи, выставочное оборудование, другая ме-бель. Технические средства: компьютеры – 5; принтеры – 1; сканер – 1; ксерокс – 1. Техническая оснащенность: локальная сеть, интернет. Структура библиотеки включает: 2 абонемента, 2 читальных зала, 2 отдела книгохранения.

Информационное обеспечение представлено следующими фондами: Общий фонд – 32702 экз.; учебная литература – 29 183.; научно-методическая – 361 экз.; художественная – 3158 экз.; электронные издания – 77 экз.; аудиовизуальные материалы – 73 экз. Периодические издания – 30 наименований.

Заключены договора:

- с электронной библиотечной системы Znanium.com. лимит подключений – 1000 доступов. Зарегистрировано 917 пользователей: студенты, преподаватели, сотрудники.
- с Всероссийским информационно-методическим порталом «Росметод».

#### **4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ**

Одним из условий успешной реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме является обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими материалами.

Образовательные программы, реализуемые в техникуме, разработаны с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и требований регионального рынка труда. Ежегодно образовательные программы обновляются с учетом развития информационных и производственных технологий, а также рекомендаций социальных партнеров – представителей работодателей.

Педагогами техникума разработаны и ежегодно корректируются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, комплекты оценочных средств промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы входного и текущего контроля, комплекты учебных и практических заданий, методические указания для обучающихся по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы.

Качество разработки методических материалов позволяет обучающимся осваивать программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Укомплектованность образовательного процесса учебно-программными и учебно-методическими материалами соответствует лицензионным требованиям, однако для оптимизации образовательного процесса и повышения показателей успеваемости и качества образования существует потребность в разработке методических указаний для обучающихся по освоению учебной дисциплины/профессионального модуля, чтобы обучающиеся, пропустившие учебное занятие могли освоить тему самостоятельно.

Для обеспечения повышения успеваемости и реализации дифференцированного подхода к обучению педагогами техникума разрабатываются учебные материалы и дифференцированные задания для студентов, пропустивших учебные занятия по каким-либо причинам: электронные презентации, конспекты лекций, учебные элементы, практикумы и др. материалы.

Для обмена опытом разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете техникума оформлена выставка методической продукции.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Численность педагогических работников составляет 42 человека, что составляет 45% от численности трудового коллектива, из них высшее образование имеют 35 человек (83%), в т.ч. высшее педагогическое образование имеют 30 человек (67%). Среднее профессиональное образование имеют 6 человек (17%) – мастера производственного обучения.

В техникуме составлен график обучения педагогических работников в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения» в объеме 250 часов. С 2017 г. по данной образовательной программе обучены два педагогических работника техникума – преподаватель и мастер производственного обучения.

Уровень категорийности педагогических работников составляет 83%, высшую квалификационную категорию имеют 17 чел. (40%), первую – 18 чел. (43%). Не имеют квалификационной категории 7 чел. (17%), работающие в занимаемой должности менее двух лет.

Все педагогические работники техникума за последние три года повысили квалификацию в объеме не менее 16 часов. Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования составляет 66 %. Доля педагогических работников, прошедших обучение навыкам оказания первой помощи составляет 100%.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1 Реализация программ, направленных на работу по развитию профессиональных и творческих способностей обучающихся**

В целом коллектив рассматривает всех поступивших студентов и слушателей, как детей имеющих возможности для творческого развития в профессиональном и личном плане. Система классных и внеклассных занятий обеспечивает условия для развития дарований обучающихся. В процессе обучения педагоги и управленцы осуществляют мониторинг успеваемости. Уделяется время для студентов, которые имеют возможность закончить обучение с отличием. Обязательно проводится работа с ребятами, которые имеют всего несколько троек. Через проведение внутритехникумовских конкурсов и олимпиад выявляются обучающиеся, которых педагоги мотивируют на участие в городских и областных мероприятиях.

Техникум максимально эффективно использует возможности в различных мероприятиях проводимых органами государственной власти и общественными организациями.

Для коллектива всегда было важно педагогическое сопровождение студентов на всех этапах обучения. Развитие интеллектуального потенциала – это учебное направление. И педагоги и мастера уделяют много времени студентам, которые стремятся добиваться отличных показателей в обучении и внеучебной деятельности.

Поиск талантливой молодёжи и оказание ей поддержки происходит в техникуме через участие студентов в олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях внутри техникума, а также городского, регионального, федерального и междуна-родного уровней. Учебно-производственная деятельность неразрывно связана с участием студентов и мастеров п/о в мероприятиях, где осуществляется демон-страция проектов (коллекции изделий, рекламные ролики, доклады на конферен-циях и конкурсах). Участники постоянно осваивают новые профессиональные и общие компетенции, взаимодействуя с различными представителями организато-ров мероприятий. Учатся общению с представителями мира моды, дизайнерами города Екатеринбурга, студентами других образовательных организаций.

### **5.2 Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

В техникуме реализуется программа «Здоровье». В рамках программы проводятся следующие мероприятия: информационные часы с приглашением представителей МАУ «Городской центр медицинской профилактики».

Проводятся по проблемам ВИЧ и СПИД беседы, и классные часы. Ежегодно приглашаем передвижную экспресс-лабораторию по СПИД. Ежегодно участвуем в областном мероприятии по выявлению наркозависимых. До 90% студентов проходят через тестирование. Обучающиеся техникума 100% проходят флюорографию. Ежегодно заключаем договор на выезд спецмашины ФЛГ. Осуществляются плановые медицинские осмотры, прививочные компании. В техникуме имеются 2 медицинских пункта. Питание в 2 столовых организованы с согласованием ассортимента питания с Роспотребнадзором. Столовые располагаются 160 посадочными местами. График работы столовых позволяют обучающимся получать горячее питание в виде завтраков и обедов. Капитальный ремонт столовых проводился в 2014 и 2016 годах. Заменены

обеденные столы и стулья. Только в 2018 году приобретено для столовых: 60 стульев, 2 стеллажа для хранения сыпучих продуктов, 2 водонагревателя.

С 12.02.2018 года обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и студенты дети-инвалиды обеспечиваются бесплатным двух разовым питанием (завтрак, обед) за счет выделенной субсидий на выполнение государственного задания. Таких обучающихся в техникуме 24 человека. Все несовершеннолетние обучающиеся проходят плановую диспансеризацию в поликлинике ГДБ № 9.

В техникуме работает Совет физкультуры. По его инициативе ежегодно проходит спартакиада техникума по 6-7 видам спорта. В ней участвует не менее 200 обучающихся. Под руководством отдела по физической культуре и спорту Железнодорожного района техникум принимает участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», Всероссийский день бега «Кросс нации», Военно-спортивная игра «Сильные духом». Участвует до 300-400 обучающихся ежегодно.

В городской Спартакиаде студенты показали следующие результаты: 2013-2014 учебный год – 3 место Баскетбол, настольный теннис; 2014-2015 учебный год – 1 место Шахматы, плавание, 2 место – Легкая атлетика, Баскетбол, лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки памяти Г.К. Жукова; 3 место – Легкоатлетический кросс, Легкая атлетика; 2015-2016 учебный год – 1 место – Шахматы, Легкая атлетика, 2 место – Легкоатлетический кросс, Баскетбол, Плавание, 3 место – легкая атлетика; 2016-2017 учебный год – 2 место – Легкоатлетический кросс, шахматы, 3 место – Настольный теннис; 2017-2018 учебный год – 2 место Баскетбол.

В учебном заведении имеются 2 спортивных зала, тир, спортивная площадка (по адресу ул. Стахановская, 43). За последние три года выполнен текущий ремонт спортивного зала. Отремонтированы кабинеты преподавателей физической культуры, раздевалка для девушек. Выполнена реконструкция помещения для использования в качестве раздевалки для юношей в спортивном зале на ул. Стахановская, 43. Заменены оконные блоки на пластиковые в 2 спортзалах – 10 единиц. Построена спортивная площадка с полосой препятствий площадью 300м<sup>2</sup> в 2017 году.

### **5.3 Реализация социокультурных проектов**

Для развития творческих способностей, воспитания гражданственности и патриотизма, в техникуме в течение учебного года проводятся внеурочные мероприятия, в которых задействовано до 400-500 студентов:

1) Календарные мероприятия техникума: фотокроссы, день первокурсника, конкурс коллекций из нетрадиционных материалов, конкурс поделок «Новогодняя красавица», танцевальный конкурс «Ритмы ОТДиС» и др.

2) Районные мероприятия Железнодорожного района: военно-спортивная игра «Сильные духом», «Ярмарка возможностей», «Тинейджер-шоу», фестиваль народного творчества «Мой район-мой дом», «Чернобыль: 30 лет спустя...», зимние олимпийские игры и др.

3) Городские мероприятия: «Поэтический марафон», «Дизайн форма», турнир по дебатам «Я-гражданин России», молодежный – патриотический фестиваль «День героев» и др.

4) Областные мероприятия: «Экстриму-Да! Экстремизму-Нет!», конкурс среди создателей социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни, фестиваль социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» («GREAT-ПРОФИ»), конкурс авторской песни, конкурс гражданско-патриотической песни «Катюша», конкурс молодежного творчества «Театральная кулиса», военно-спортивная игра «Зарница» и др.

5) Региональные и Всероссийские мероприятия: региональный этап российской национальной премии «Студент года», региональный военно-патриотический конкурс «Служить России», и др.

В учебном заведении работает волонтерский отряд «Тепло сердец». Постоянных членов отряда 35 человек.

Имеется «Театр моды», в котором постоянно участвуют 30 студентов.

Техникум радиофицирован. Работает радиостудия «ОТДиС Fm». Разработан цикл из 30 передач.

Ежемесячно выходит в тираж новый выпуск студенческой газеты «Наш ОТДиС», статьи дублируются на экране телевизора в фойе на первом этаже.

Одним из направлений работы техникума является участие в учебно-исследовательской работе студентов. Создано научно - студенческое общество. Имеется Совет НСО в составе 10 человек. Проводятся конкурсы творческих работ студентов, конференции.

#### **5.4 Реализация мероприятий по профилактике правонарушений**

Указанное направление реализуется в соответствии с программой «Правовое воспитание и профилактика правонарушений».

Выстроена система проведения классных часов, бесед. Ежегодно проводятся мероприятия с приглашением представителей ТКДН и ИДН. Осуществляется разъяснительная работа с родителями обучающихся. Обеспечивается взаимодействие с ТКДН Свердловской области.

В техникуме эффективно работает «Совет профилактики». Так в 2015-2016 учебном году проведено 37 заседаний, рассмотрено 78 студентов. По итогам учебного года 55 человек продолжили обучение и были сняты с контроля. В 2016-17 учебном году на 23 заседаниях рассматривались «проблемные» обучающиеся в количестве 71 человек (45 совершеннолетних, 26 несовершеннолетних) и 64 обучающихся продолжили обучение.

В 2017 году в техникуме проходило выездное заседание Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Железнодорожного района г.Екатеринбурга. Работа коллектива техникума признана удовлетворительной.

### **6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСОВО**

Направления взаимодействия с организациями – социальными партнерами:

1. Подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом дополнительных требований работодателя к уровню профессиональной компетентности работников.
2. Организация производственных практик студентов.
3. Трудоустройство выпускников.
4. Осуществление регулярного обмена информационными и другими материалами представляющими взаимный интерес.
5. Участие в работе государственных экзаменационных комиссий по промежуточной и итоговой аттестации.
6. Участие в рецензировании дипломных работ по программам подготовки специалистов среднего звена.
7. Консультирование и согласование основных профессиональных программ, в т.ч. рабочих учебных программ по учебным и производственным практикам, разработка и согласование тематики квалификационных заданий на Выпускные квалификационные работы.
8. Участие в олимпиадах профмастерства.

Совместные проекты:

1. Разработка ОПОП СПО, проведение Олимпиады профессионального мастерства по специальности «Страховое дело» – АО СБ «Белая башня».
  2. Создание лаборатории «Учебная страховая организация», 1 этап – оснащение учебной литературой – ПАО СК "РОСГОССТРАХ».
- (Архипов А.П. Страховое дело. Теория и практика. Учебно-методическое пособие и практикум для среднего профессионального образования. – Издание соответствует ФГОС по специальности 32.02.02. Страховое дело (по отраслям) и посвящается 95-летию юбилею компании Росгосстрах).

3. Оснащение кабинета/лаборатории программным обеспечением «STULON – швейное производство» для реализации ОПОП СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – ООО «Таис».
4. Стажировка «Автоматизированная система управления отраслевым производством: STULON – швейное производство» для преподавателей и мастеров п/о швейного профиля – ООО «Таис»
5. Проект «Знакомство с выбранной специальностью «Банковское дело» - презентация банка ПАО «БАНК УРАЛСИБ», экскурсии в офисы банка ПАО КБ «Уральский банк реконструкции и развития».
6. Проект «Формула эффективного трудоустройства» - тренинг практикум для студентов выпускных групп – Дегтярева Юлия, бизнес-тренер, эксперт в области подбора, развития и обучения персонала.
7. Проект «Ярмарка вакансий» – встреча студентов выпускных групп с потенциальными работодателями.
8. Проект «Профи-дебют: масштаб-город» для учащихся общеобразовательных школ с приглашением работодателей.

## 7. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Техникум имеет свой сайт ([www.otdis.ru](http://www.otdis.ru)) с 2009 года. Структура и содержание разделов соответствует требованиям устава техникума. Приказом по учебному заведению определен администратор сайта техникума. Дополнения и изменения вносятся еженедельно. В гостевом разделе, на вопросы граждан, ответы даются в течении трех дней.

Информация о наличии сайта техникума доводится до абитуриентов при приеме. Ежемесячно размещаются для сотрудников протоколы комиссии по распределению стимулирующих выплат.

Не менее трех-четырех раз в год для студентов проводятся информационные часы с обязательным присутствием всей администрации техникума.

Ежемесячно выходит газета «Зигзаг» с информацией о жизни учебного заведения.

Два раза в год (сентябрь, апрель) проходят общетехникумовские родительские собрания.

В техникуме проведена радиофикация и еженедельно проводятся передачи, в том числе до студентов доводится необходимая информация.

В фойе и коридорах установлены стенды с информацией о деятельности учреждения.

При поступлении студентам выдается обязательно «Путеводитель по техникуму», где в том числе имеются телефоны всех административных работников и специалистов.

## ВЫВОДЫ

1. Организация и обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует ФГОС СПО и лицензионным условиям. Техникум располагает необходимыми материально-техническими, учебно-методическими и кадровыми условиями реализации профессиональных образовательных программ.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда. Большинство выпускников по результатам защиты имеют оценки «хорошо» и «отлично» и успешно трудоустраиваются либо продолжают обучение.
3. Существующая система оценки качества образования позволяет объективно оценивать результаты изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей через критериально-оценочные показатели освоения знаний, умений, компетенций.
4. Наблюдается положительная тенденция участия студентов и педагогов техникума в конкурсном движении.

Директор



С.Г. Голыгин