

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»



«СОГЛАСОВАНА»

Министерство образования и  
молодежной политики Свердловской  
области

2021г.

А.Н. Шавалиев

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора техникума  
/И.В. Стародубцева

«    »

2021г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»

на 2021 – 2025 г.г.

г. Екатеринбург, 2021 г.

Программа развития техникума на 2021-2025 г.г. рассмотрена на заседании Педагогического совета ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» «15» апреля 2021 г., протокол заседания №4.

Председатель рабочей группы: И.В. Стародубцева

Члены рабочей группы:

Зам. директора по УР С.Ю. Калач  
Зам. директора по УПР Ю.П. Шеломова

Зав. отделением Ю.С. Соловьянова  
С.Н. Сосновских  
Ю.В. Лоскутникова

Старший мастер А.В. Лапина

Гл. бухгалтер О.В. Ануфриева

Инженер по охране труда А.К. Казиев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития	4
2. Информационная справка о ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»	8
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	28
4. Концепция желаемого будущего состояния Техникума как системы	32
5. Механизмы реализации программы развития	33
6. Ожидаемые результаты реализации программы	49

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» на 2021-2025 годы
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция РФ;</li><li>– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области (с изменениями)»;</li><li>– Постановление Правительства РФ от 26.12. 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2018-2025 гг.»;</li><li>– Национальный проект «Образование». Срок реализации: 01.11.2018 – 31.12.2024.) (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10);</li><li>– Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 441);</li><li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО»;</li><li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих СПО»;</li><li>– Методические рекомендации по обеспечению в субъектах РФ подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;</li><li>– Федеральный закон РФ «О независимой оценке квалификаций» от 29 июня 2016 г.</li><li>– Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);</li><li>– Национальные проекты: «Молодые профессионалы», «Современная цифровая образовательная среда», «Билет в будущее»;</li><li>– Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы</li></ul>



	<p>(утверждена Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. № 151-03 (проекты: «Уральская инженерная школа», «Качество образования как основа благополучия», «Педагогические кадры XXI века»));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г.;</li> <li>– Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (ОДОБРЕНО Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.);</li> <li>– Приказ МОиПО СО от 30 марта 2018г. № 162-Д «Концепция развития образования на территории Свердловской области на период до 2035г.»</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021-2025 годы
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» (далее - Техникум) Педагогический коллектив Студенческий коллектив Социальные партнёры
<b>Основная цель Программы</b>	<b>Цель:</b> Обеспечение высокого качества профессиональной подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.
<b>Основные задачи, целевые индикаторы и показатели эффективности Программы</b>	<p>1. Совершенствование качества образования, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Свердловской области, регионального и межрегионального рынков труда;</li> <li>– соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ Техникума профессиональным стандартам, отраслевым и международным требованиям;</li> <li>– увеличение доли выпускников, сдавших демонстрационный экзамен;</li> <li>– увеличение обучающихся, выпускников техникума, прошедших независимую оценку квалификаций в Центрах оценки квалификаций;</li> <li>– развитие эффективной системы социального партнёрства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и</li> </ul>

	<p>качества подготовки кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли выпускников техникума, трудоустроившихся в год окончания техникума;</li> <li>– увеличение доли педагогов и обучающихся, охваченных разными формами наставничества;</li> <li>– увеличение количества мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</li> </ul> <p>2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение числа мероприятий профессиональной и предметной направленности (олимпиад, конкурсов, конференций), проводимых для студентов техникума;</li> <li>– увеличение числа компетенций, заявленных для участия в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОБЗ «Абилимпикс» и WSR;</li> <li>– увеличение числа обучающихся – участников, призёров и победителей чемпионатов Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов за счёт реализации программ сопровождения одарённой молодёжи.</li> </ul> <p>3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков, органов студенческого самоуправления; в волонтерскую деятельность;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию; в спортивных мероприятиях и разных конкурсах.</li> </ul> <p>4. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями системы профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории;</li> <li>– увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов в процедуре аттестации педагогических работников;</li> <li>– увеличение доли педагогических работников Техникума, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов в чемпионатах «WSR», «Абилимпикс».</li> </ul> <p>5. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение числа востребованных программ среднего</li> </ul>
--	---



	<p>профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы Мастерских Техникума;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества обучающихся освоивших программы профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки.</li> </ul> <p>6. Совершенствование материально-технической базы Техникума в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;</li> <li>– внедрение автоматизированной системы управления колледжем «Тандем».</li> </ul> <p>7. Формирование положительного имиджа техникума в образовательном сообществе региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества проведенных мероприятий на площадке техникума по направлениям деятельности;</li> <li>– увеличение доли профориентационных мероприятий для абитуриентов Техникума;</li> </ul> <p>8. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования Техникума.</li> </ul> <p>9. Обеспечение условий комплексной безопасности Техникума.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий по антитеррористической защищенности Техникума;</li> <li>– аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда;</li> <li>– обеспечение пожарной безопасности.</li> </ul>
<p><b>Источники финансирования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– субсидии на выполнение Государственного задания;</li> <li>– средства от приносящей доход деятельности, предусмотренных Уставом техникума.</li> </ul>

## **2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГАПОУ СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»**

### **2.1 Основные сведения**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Областной техникум дизайна и сервиса» (далее – техникум) создано 24 октября 2005 г. на основании приказа Министра общего и профессионального образования Свердловской области № 19-д путем переименования «Профессионального училища №5». В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 26.04.2006 г. № 346-ПП техникум реорганизован путем присоединения к нему профессиональных лицеев «Мода» и «Закройщик». В 2008 году присоединено профессиональное училище «От кутюр».

Техникум действует на основании Устава. Юридический адрес: 620027, г. Екатеринбург, пер. Красный, д. 3.

Фактические адреса:

- 1) 620027, г. Екатеринбург, пер. Красный, д. 3;
- 2) 620012, г. Екатеринбург, ул. Стахановская, д. 43.

Учредителем техникума является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Предметом деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена. Образовательную деятельность техникум осуществляет на основании лицензии от 15.06.2016 г. № 18770, свидетельство о государственной аккредитации от 21.06.2016 г. № 9045 предоставляет техникуму право на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования.

Техникум самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом техникума. Техникум свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. Содержание образования в техникуме регламентируется образовательными программами, учебными планами, рабочими учебными программами, разработанными техникумом самостоятельно.

### **2.2 Структура управления**

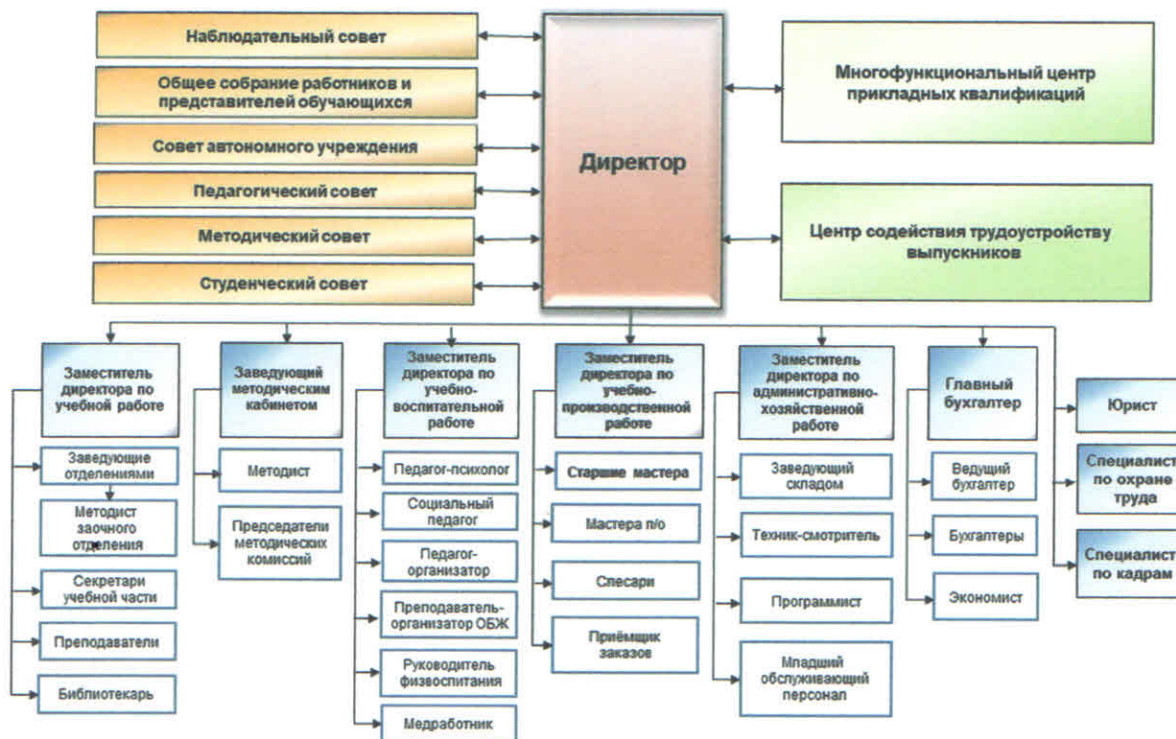
Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структуру органов управления образуют:

- Наблюдательный совет;
- директор техникума;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Педагогический совет.

Функциональные обязанности в администрации техникума распределены с учётом видов образовательной деятельности, обеспечения режима функционирования и развития техникума: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-воспитательная работа, учебно-методическая работа, административно-хозяйственная работа (рисунок 1).



**Структура государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области «Областной техникум дизайна и сервиса»**



**Рисунок 1. Структура управления**

В целях обеспечения коллегиальности при решении вопросов учебно-производственной, учебно-воспитательной и учебно-методической работы и методического сопровождения образовательного процесса в техникуме работают методический совет и цикловые методические комиссии. Для реализации инновационной и экспериментальной деятельности и других задач организационно-методического сопровождения образовательного процесса из числа педагогических работников создаются временные творческие и рабочие группы. Вопросы работы педагогического коллектива и совершенствования организации образовательного процесса решаются путем проведения рабочих совещаний.

Исполнительным органом студенческого самоуправления в техникуме является студенческий совет, призванный активно содействовать становлению и сплочению коллектива, формированию и воспитанию у студентов и обучающихся навыков организационной деятельности, сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, соблюдения правил внутреннего распорядка техникума и Устава техникума.

Существующая система управления отработана в течение длительного времени, соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, обеспечивает оптимальное функционирование всех подразделений техникума, информационный обмен и оптимальный уровень взаимодействия как между подразделениями, так и отдельными работниками и позволяет решать задачи подготовки конкурентоспособного специалиста.

### **2.3 Реализуемые образовательные программы и прием абитуриентов**

В техникуме реализуются десять образовательных программ среднего профессионального образования и одна адаптированная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки (таблица 1).



## Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код и наименование образовательной программы		Укрупненная группа профессий/специальностей	
	Код	Наименование, квалификация	Код	Наименование
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
1.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, технолог-конструктор	29.00.00	Технологии легкой промышленности
2.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям), специалист страхового дела	38.00.00	Экономика и управление
3.	38.02.07	Банковское дело, специалист банковского дела	38.00.00	Экономика и управление
4.	42.02.01	Реклама, специалист по рекламе	42.00.00.	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям), дизайнер	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств
<b>Заочная форма обучения</b>				
6.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, технолог-конструктор	29.00.00	Технологии легкой промышленности
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
7.	29.01.05	Закройщик	29.00.00	Технологии легкой промышленности
8.	29.01.07	Портной	29.00.00	Технологии легкой промышленности
9.	38.01.03	Контролёр банка	38.00.00	Экономика и управление
10.	42.01.01	Агент рекламный	42.00.00.	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
<b>Программы профессионального обучения – профессиональной подготовки</b>				
11.	16901	Швея	-	-

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются на базе основного общего образования для студентов очной формы обучения и среднего общего образования для студентов заочной формы обучения. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуются на базе основного общего образования. Программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» реализуется для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ментальными нарушениями) на базе школ (классов), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Прием в техникум проводится в рамках государственного задания за счет средств государственного бюджета.

При приеме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 42.02.01 «Реклама» и 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» проводятся творческие вступительные испытания в виде выполнения практической работы по изобразительному искусству (рисунок, живопись) для выявления определенных творческих способностей, необходимых для освоения данных образовательных программ.

Зачисление в техникум студентов и слушателей для обучения по образовательным программам осуществляется при наличии оригиналов документов об образовании. План приема ежегодно выполняется в полном объеме. Основными факторами, обеспечивающими выполнение государственного задания, являются: высокое качество подготовки специалистов техникума; информация, полученная абитуриентами от студентов и выпускников техникума; информация, представленная на официальном сайте техникума; информация о техникуме в социальных сетях и средствах массовой информации; эффективная профориентационная работа педагогического коллектива; эффективная реклама.

В период с 2016 по 2020 г. изменился спектр реализуемых образовательных программ и приема абитуриентов (таблица 2).

Таблица 2

Изменение спектра реализуемых образовательных программ и приема абитуриентов за период с 2016 г. по 2020 г.

Код	Наименование образовательной программы	Реализация образовательных программ				
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
<b>Очное отделение</b>						
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	25	-	25	25
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	25	25	25	25	25
38.02.07	Банковское дело	25	25	25	-	25
42.02.01	Реклама	25	25	25	25	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	-	-	25	-	25
Итого		75	100	100	75	125
<b>Заочное отделение</b>						
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	20	20	20	20
38.02.07	Банковское дело	20	-	-	-	-
42.02.01	Реклама	20	-	-	-	-
Итого		60	20	20	20	20
Итого по ППССЗ		135	120	120	95	145
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
29.01.04	Художник по костюму	25	-	-	-	-
29.01.05	Закройщик	25	25	25	50	50
29.01.07	Портной	-	25	25	-	-
38.01.03	Контролер банка	25	25	25	50	50
42.01.01	Агент рекламный	25	25	25	25	25
Итого по ППКРС:		100	100	100	125	125
<b>Программы профессионального обучения</b>						
19601	Швея	14	14	15	16	22
<b>Итого</b>		<b>249</b>	<b>234</b>	<b>235</b>	<b>236</b>	<b>292</b>



Анализ приема абитуриентов отражает положительную динамику приема 2020 г. по отношению к предыдущим годам и изменения в структуре приема:

- с 2017 г. не осуществляется прием на заочное отделение по программам подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело и 42.02.01 Реклама в виду недостаточной востребованности среди абитуриентов;
- с 2017 г. не осуществляется прием по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.04 Художник по костюму в виду недостаточной востребованности данных специалистов среди работодателей; вместе с тем осуществляется прием на очное отделение по программе подготовки специалистов среднего звена 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологий швейных изделий (ранее данная образовательная программа реализовалась только заочно);
- с 2019 г. не осуществляется прием по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.07 Портной в виду недостаточной востребованности среди абитуриентов; вместе с тем осуществляется прием двух учебных групп по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.05 Закройщик для обеспечения предприятий Свердловской области квалифицированными кадрами швейного профиля (данная образовательная программа предусматривает освоение квалификации «портной», «закройщик» и востребована среди работодателей);
- с 2019 г. осуществляется прием двух учебных групп по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 38.01.03 Контролер банка в виду востребованности среди абитуриентов образовательных программ финансового профиля и развитием в регионе учреждений банковской сферы;
- в 2020 г. принято пять учебных групп по программам подготовки специалистов среднего звена (ранее прием абитуриентов составлял не более четырех учебных групп с чередованием образовательных программ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологий швейных изделий и 54.02.01 Дизайн (по отраслям));
- в 2020 г. принято две учебные группы для обучения по адаптированной программе профессионального обучения 19601 Швея для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ментальными нарушениями).

Следует отметить, что в техникуме реализуется ряд образовательных программ, не реализуемых в других профессиональных образовательных организациях Свердловской области: 29.01.05 Закройщик, 38.01.03 Контролер банка, 42.01.01 Агент рекламный, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (специализация Дизайн одежды), что способствует востребованности учебного заведения среди абитуриентов.

Таким образом, спектр реализуемых образовательных программ позволяет обеспечивать экономику региона квалифицированными кадрами в сфере дизайна и сервиса и выполнять ежегодный план приема в соответствии с государственным заданием.

#### **2.4 Контингент обучающихся**

Контингент обучающихся на 31.12.2020 г. составляет 802 человека (таблица 3, рисунок 2). Количество учебных групп в 2020-2021 учебном году составляет 36, в т.ч. 32 группы дневного (очного) отделения, 4 группы заочного отделения.

Наибольшее количество студентов обучается по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.05 Закройщик (17%) и 38.01.03 Контролер банка (15%), что обусловлено ежегодным приемом обучающихся и набором в 2019 г. и 2020 г. по 2 учебные группы. Доля обучающихся по профессии 42.01.01 «Агент рекламный» составляет 10%. Наименьшее количество студентов обучается по профессии 29.01.07 «Портной» (1%), т.к. прием по данной профессии не осуществляется с 2018 г.

По программам подготовки специалистов среднего звена преобладает доля студентов, обучающихся по специальности 42.02.01 «Реклама» (12%), что обусловлено ежегодным приемом обучающихся по данной образовательной программе и длительным



сроком обучения (3 года 10 месяцев). Наименьшее количество студентов обучается по специальностям 54.0.01 «Дизайн (по отраслям)» (6%) и 38.02.07 «Банковское дело» (6%), что обусловлено наличием по данным специальностям по две учебные группы (прием 2018 г. и 2020 г.). Количество обучающихся по специальностям 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» составляет по три учебные группы, что соответствует 9%. Студенты заочного отделения обучаются по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (11%). Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена преобладает в контингенте техникума и составляет 53%.

Доля слушателей по программе профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея составляет 4% от контингента техникума.

Большое внимание в техникуме уделяется сохранности контингента. Общая сохранность контингента обучающихся составляет 91%.

Таблица 3

Контингент обучающихся

Код	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	всего
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
<b>Очное отделение</b>						
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	27		18	70
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	23	25	19		67
38.02.07	Банковское дело	26		26		52
42.02.01	Реклама	27	29	25	17	98
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	26		24		50
	Итого по очному отделению:	127	81	94	35	337
<b>Заочное отделение</b>						
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29	23	19	13	84
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
29.01.05	Закройщик	50	46	26	17	139
29.01.07	Портной			8		8
38.01.03	Контролер банка	54	47	23		124
42.01.01	Агент рекламный	26	27	21		74
	Итого по очному отделению:	130	120	78	17	345
<b>Программы профессионального обучения</b>						
19601	Швея	22	14	-	-	36
	<b>Итого</b>	308	238	191	65	802

Основная доля обучающихся в техникуме – девушки (90%). Доля юношей составляет 10% от общей численности обучающихся. Большая часть юношей обучается по программам социально-экономического профиля (73%), по программам швейного профиля обучается 27% юношей.



Рисунок 2. Структура контингента

Динамика контингента за период с 2016 г. по 2020 г. представлена в таблице 4.

Таблица 4

Динамика контингента обучающихся за период с 2016 г. по 2020 г.

Код	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся				
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
<b>Очное отделение</b>						
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	25	25	49	70
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	70	72	68	78	67
38.02.07	Банковское дело	53	81	78	56	52
42.02.01	Реклама	104	104	94	100	98
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	57	24	47	31	50
	Итого по очному отделению:	284	306	312	314	337
<b>Заочное отделение</b>						
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	84	83	85	78	84
38.02.07	Банковское дело	42	40	21	-	-
42.02.01	Реклама	55	39	27	13	-
	Итого по заочному отделению:	181	162	133	91	84
	Итого по ППССЗ:	465	468	445	405	421
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
29.01.04	Художник по костюму	40	34	13	11	-
29.01.05	Закройщик	97	96	98	119	139
29.01.07	Портной	-	25	47	36	8
38.01.03	Контролер банка	69	69	72	103	124
42.01.01	Агент рекламный	65	68	69	76	74
	Итого по ППКРС:	271	292	299	345	345
<b>Программы профессионального обучения</b>						
19601	Швея	28	27	29	27	36
	<b>Итого</b>	<b>764</b>	<b>787</b>	<b>773</b>	<b>777</b>	<b>802</b>



Динамика численности контингента (рисунок 3) отражает увеличение количества обучающихся очного отделения и снижение количества обучающихся заочного отделения, связанные с изменением структуры приема абитуриентов. Ежегодная положительная динамика численности контингента очного отделения наблюдается по всем уровням реализуемых образовательных программ.

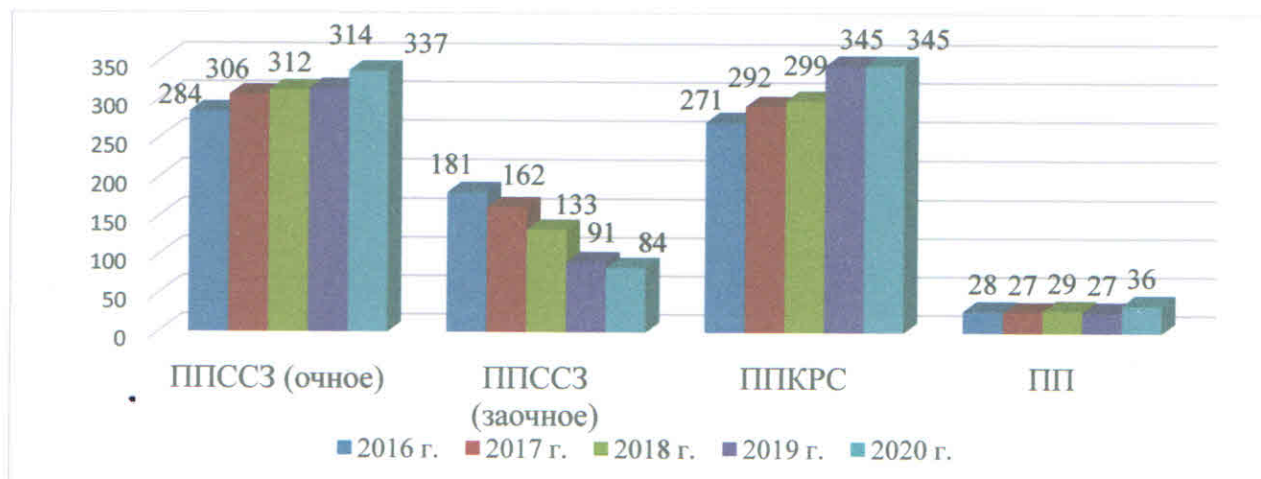


Рисунок 3. Динамика контингента

Анализ численности контингента за период с 2016 г. по 2020 г. отражает положительную динамику, что свидетельствует о востребованности образовательных программ и конкурентоспособности техникума среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

## 2.5 Педагогический состав

Численность педагогических работников составляет 48 человек, что составляет 52% от численности трудового коллектива, из них высшее образование имеют 40 человек (83%), среднее профессиональное образование – 8 человек (17%) – мастера производственного обучения, преподаватель профессионального цикла (получает высшее педагогическое образование), педагог-организатор и социальный педагог. Административно-управленческий персонал насчитывает 14 человек. Среди административно-управленческого персонала преобладает доля руководящих работников, имеющих высшее образование (79%). Заместители руководителя организации по учебной, учебно-производственной и учебно-воспитательной работе имеют высшее педагогическое образование.

Численность педагогических работников техникума, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 41 человек (85%), из них первую квалификационную категорию имеют 24 человека (50%), высшую – 17 человек (35%). Не имеют квалификационной категории 7 педагогических работников (15%), из них 6 человек работают в техникуме менее двух лет, 1 человек аттестован на соответствие занимаемой должности.

К преподавательской деятельности на условиях внутреннего совместительства также привлечены руководящие работники техникума – 7 человек (3 заместителя директора, 3 заведующие отделением, 1 старший мастер), из них первую категорию имеют 3 человека, высшую – 4 человека. Доля руководящих работников, осуществляющих преподавательскую деятельность и имеющих первую и высшую категорию по педагогической должности «преподаватель», составляет 100%. Уровень категорийности педагогического коллектива с учетом внутренних совместителей составляет 87%. Динамика уровня категорийности представлена в таблице 5.



Динамика уровня категориальности педагогического коллектива  
за период с 2016 г. по 2020 г.

Год	Уровень категориальности, %	Доля педагогических работников, %		
		ВКК	1КК	Без категории
2016	89	46	43	11
2017	83	40	43	17
2018	83	29	54	17
2019	84	33	51	16
2020	87	40	47	13

Анализ уровня категориальности педагогических работников в течение пяти лет отражает положительную динамику аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей). Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2016 г., обусловленная качественным изменением педагогического состава техникума, уходом на пенсию педагогов-стажистов и трудоустройством на вакантные педагогические должности молодых педагогов, не имеющих квалификационной категории. С 2017 по 2020 г. наблюдается стабильная положительная динамика повышения уровня категориальности педагогического коллектива.

Согласно результатам анализа коллектива по стажу педагогической деятельности, большинство педагогических работников техникума имеют педагогический стаж более 20 лет (17 человек, 35%), значительная доля педагогов (9 человек, 19%) имеет стаж от 10 до 20 лет, что свидетельствует о профессионализме педагогического коллектива. Значительная доля педагогов имеет педагогический стаж менее 3 лет (10 человек, 21%), что говорит о необходимости их обучения и педагогической поддержки.

Согласно анализу возрастных показателей основную долю педагогического коллектива представляют работники в возрасте от 30 до 55 лет (29 человек, 60%), в т.ч. доля педагогов от 40 до 55 лет составляет 31% (15 человек), от 30 до 39 лет – 29% (14 человек). Доля молодых педагогов (до 30 лет) составляет 17% (8 человек). Доля педагогических работников старше 55 лет – 23% (11 человек). В последние три года наблюдается тенденция к омоложению педагогического коллектива, что свидетельствует об обучаемости коллектива, а, следовательно, мобильности и способности к инновациям.

Большинство педагогических работников техникума – женщины (40 человек, 83%), доля мужчин в общей численности педагогических работников – 17% (8 человек, в т.ч. руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, 6 преподавателей).

Согласно анализу кадрового состава руководящих работников основную долю составляют женщины в возрасте от 40 до 49 лет, имеющие высшее образование, стаж педагогической деятельности от 15 до 25 лет и профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, составляет 45 человек, что соответствует 94% от общей численности педагогических работников. Не проходили обучение по дополнительным профессиональным программам 3 педагога, трудоустроенные с 01.09.2020 г., их обучение запланировано на 2021 год. Заявки на обучение по образовательным программам повышения квалификации формируются с учетом профессиональных потребностей/дефицитов педагогов и образовательной организации, а также с учетом изменений кадрового состава педагогов техникума.

Ежегодно повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам проходят не менее 25 человек (таблица 6).



Повышение квалификации педагогических работников техникума  
за период с 2016 г. по 2020 г.

Год	Численность педагогических работников		
	Повышение квалификации	Стажировки	Профессиональная переподготовка
2016	42	3	-
2017	56	19	4
2018	23	-	3
2019	36	12	3
2020	32	34	18

Наибольшее количество педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в 2017 г. и в 2020 г.

В 2020 г. обучение по программам профессиональной переподготовки прошли 18 человек, по программам повышения квалификации 32 человека, по программам повышения квалификации в форме стажировки в профильных организациях – 34 человека. Также все педагогические работники техникума (48 человек) и руководящие работники (10 человек) прошли обучение в онлайн-формате по теме «Первая помощь детям для педагогов» с получением свидетельства участника вебинара. На конец 2020 г. обучено 3 эксперта WorldSkills, 6 экспертов Абилимпикс, 4 эксперта демонстрационного экзамена, 8 экспертов по аттестации педагогических работников, обучение в НАРК по вопросам проведения независимой оценки квалификаций прошли 4 человека.

Таким образом, педагогический коллектив техникума обладает хорошими половозрастными характеристиками, характеризуется высокой квалификацией и профессионализмом. Создание благоприятного психологического климата, комфортных условий труда и грамотной системы стимулирования позволит повысить мотивацию педагогического коллектива к профессиональному развитию.

## 2.6 Материально-техническая база

Имущественный комплекс техникума используется в соответствии с уставной деятельностью состоит из трех учебных зданий. Общая площадь корпусов 8734 кв.м. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 3466 кв.м. В аренду сдается 303 кв.м помещений столовой.

Техникум располагает необходимой материально-технической базой для подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с ФГОС СПО (таблица 7), учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами в соответствии с требованиями ФГОС. Кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские оснащены оргтехникой: ноутбуки – 30 ед., МФУ – 9 ед., сканеры – 5 ед., принтеры – 8 ед., ризограф – 1 ед., резак – 2 ед., ламинатор, брошюратор – 2 ед., плоттер, кассовый ящик – 2 шт., пломбиратор – 2 шт., счетчики банкнот – 2 шт., счетчик монет, детекторы купюр – 2 ед., цифровой фотоаппарат – 2 ед., цифровая видеокамера – 2 ед. Швейные учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены современным оборудованием: универсальные машины – 80 шт, бытовые машины – 8 шт, машины специального назначения, оборудование для обработки трикотажных полотен – 52 шт. (итого 140 швейных машин), оборудование для влажно-тепловой обработки: утюги – 33 шт., прессы – 5 шт., отпариватели – 3 шт., парогенераторы – 4 шт., утюжильные столы – 6 шт. и доски – 34 шт.



## Имущественный комплекс

Наименование комплекса		Кол-во, ед.
Учебный комплекс	Учебные аудитории и лаборатории	29
	Учебные аудитории с ПК	7
	Учебно-производственные мастерские	13
	Приёмный салон	1
Спортивный комплекс	Спортивный зал	2
	Открытый стадион с элементами полосы препятствий	1
	Место для стрельбы	1
Внеучебный комплекс	Библиотека с читальным залом	2
	Сенсорная комната	1
	Методический кабинет	1
	Педагогический кабинет	2
	Комната мастеров	1
	Медкабинет	2
	Столовая	2
	Актовый зал	2

В 2020 г. техникум принял участие в двух мероприятиях по привлечению дополнительных источников финансирования (грантов) для развития материально-технической базы:

1. Мероприятие «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году. По заявке «Дооснащение мастерской по компетенции Технологии моды», была выделена субсидия в размере 480 000 тыс. рублей.

Мастерская по компетенции «Технологии моды», оснащенная современным оборудованием, в 2020 г. открыта в учебном корпусе по ул. Стахановская, 43. В 2021 г. на базе данной мастерской планируется открытие Центра проведения демонстрационного экзамена по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.05 Закройщик.

2. Мероприятие «Реализация мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году. Была выделена субсидия в размере 2 500 000 рублей на:

- приобретение компьютерной техники, оргтехники и программного обеспечения для осуществления профессиональной реабилитации инвалидов – дистанционное образование (приобретено 30 ноутбуков);
- приобретение оборудования (приобретены спортивные тренажеры и оборудована сенсорная комната (комната релаксации)).



## 2.7 Библиотечный фонд

Для обеспечения образовательной деятельности техникум располагает двумя библиотеками (в каждом учебном здании) общей площадью 183,5 кв.м, каждая из которых имеет читальный зал (в общем на 40 посадочных мест). В читальном зале оборудованы рабочие места с выходом в сеть Интернет для работы за компьютером с электронными образовательными ресурсами, методическими указаниями по учебным дисциплинам, написания рефератов и учебно-исследовательских работ.

Библиотеки техникума обеспечивают учебно-воспитательный процесс техникума учебной, научной, справочной и художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, а также реализует права читателя на получение информации, самообразование и доступ к культурным ценностям.

Оборудование: стеллажи, выставочное оборудование, другая мебель. Технические средства: компьютеры – 5; принтеры – 1; сканер – 1; ксерокс – 1. Техническая оснащенность: локальная сеть, интернет. Структура библиотеки включает: 2 абонемента, 2 читальных зала, 2 отдела книгохранения.

Информационное обеспечение представлено следующими фондами: общий фонд – 37466 экз.; учебная литература – 33384 экз.; художественная – 3158 экз.; электронные издания – 3949 экз.; аудиовизуальные материалы – 73 экз.; периодические издания – 30 наименований.

Обновление в 2020 г. библиотечного фонда составило 287 экземпляров, в т.ч. 227 экземпляров – учебная литература, 60 экземпляров – периодическая литература. Выдано за год 720 экземпляров, в т.ч. обучающимся – 680 экземпляров.

Заключены договора:

- с электронной библиотечной системы Юрайт (годовая подписка на безлимитный доступ ко всему ассортименту, включая новинки, которые будут появляться в течение срока подписки, 2490 электронных изданий для системы СПО);
- с Всероссийским информационно-методическим порталом «Росметод».

## 2.8 Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ежегодно составляет не более 2% от общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (таблица 8).

Таблица 8

Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ,  
обучающиеся по программам СПО

Год	Доля в общей численности студентов, %	Численность инвалидов и лиц с ОВЗ	
		Всего	Инвалиды по слуху
2016	1,9	13	4
2017	1,8	11	4
2018	1,8	12	3
2019	0,8	6	1
2020	0,7	6	1

Основными нозологическими нарушениями являются нарушение слуха и сахарный диабет. Студенты с нарушением слуха обучаются по программам швейного профиля, студенты с другими нозологическими нарушениями обучаются по разным реализуемым образовательным программам. При организации образовательной деятельности и



проведении контрольно-оценочных процедур педагогами техникума учитываются психологические и физиологические особенности данной категории обучающихся. Согласно таблице 8, наблюдается тенденция ежегодного снижения доли инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Количество слушателей с ограниченными возможностями здоровья (ментальными нарушениями), обучающихся по адаптированной программе профессионального обучения 19601 Швея, ежегодно составляет не менее двух учебных групп, что соответствует 4-5% от общего количества обучающихся очного отделения (таблица 9).

Таблица 9

Численность слушателей с ОВЗ (ментальными нарушениями)

Год	Доля в общей численности обучающихся, %	Численность инвалидов и лиц с ОВЗ	
		Всего	Имеющие инвалидность (РЦОН)
2016	5,0	27	5
2017	4,0	27	7
2018	5,0	29	7
2019	4,0	27	8
2020	4,0	36	16

Для проведения занятий учебной практики за данными группами закреплены отдельные учебно-производственные мастерские. Программы теоретического обучения и учебной практики разработаны специально для данной категории обучающихся с учетом их психофизиологических особенностей и возможностей. Занятия проводятся в различных формах с учетом их психологического состояния.

С целью социальной адаптации обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью привлекаются к участию в мероприятиях техникума наравне с другими студентами с учетом медицинских рекомендаций. Ежегодно студенты, обучающиеся по профессии 29.01.05 «Закройщик», принимают участие в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»; слушатели с ментальными нарушениями – в Открытой Олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Свердловской области по профессии «Швея».

## 2.9 Создание условий для обучения по индивидуальным учебным планам

В техникуме разработано и утверждено положение об обучении по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) студента техникума представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, либо комплекс учебных дисциплин осваивается обучающимся самостоятельно.

ИУП включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом в конкретном учебном году. Обучение по индивидуальному плану может быть предоставлено:

- студентам, переведенным из другой профессиональной образовательной организации на основании справки об обучении, при наличии разницы в образовательных программах;
- студентам, переведенным с одной образовательной программы на другую внутри техникума;



- студентам, имеющим образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующего профиля, или среднее профессиональное или высшее образование;
- студентам, имеющих детей в возрасте до 3 лет;
- студентам-инвалидам;
- студентам, восстановленным для завершения освоения образовательных программ ППКРС, ППССЗ;
- студентам, находящимся на ускоренном обучении.

За последнее время наблюдается тенденция к увеличению количества студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану. В 2020 г. по индивидуальному учебному плану обучается 31 человек. Студентам, обучающимся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным дисциплинам, пользоваться учебными мастерскими и кабинетами для подготовки, проведения и сдачи практических работ, пользоваться компьютерами в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет. Для более успешной реализации ИУП существует необходимость разработки электронных обучающих материалов и онлайн-курсов для самообразования данной категории обучающихся.

## **2.10 Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательной, учебно-производственной и учебно-методической работы техникума: творческая и интеллектуальная деятельность (подготовка к участию и проведение конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, тематических программ, выставок, фестивалей внутри техникума, а также городских, региональных, федеральных и международных уровней). Техникум имеет хорошую материальную базу для организации физкультурно-оздоровительной деятельности: два спортивных зала, полосу препятствий, место для стрельбы.

Учебно-производственная деятельность неразрывно связана с участием студентов, мастеров п/о и педагогов в мероприятиях, где осуществляется демонстрация проектов (коллекции изделий, рекламные ролики, доклады на конференциях и конкурсах). Участники постоянно осваивают новые профессиональные и общие компетенции, взаимодействуя с различными представителями организаторов мероприятий. Учатся общению с представителями мира моды, дизайнерами города Екатеринбурга, студентами других образовательных организаций.

Педагогическим коллективом техникума проводится работа по социальной адаптации обучающихся – детей оставшихся без попечения родителей, детей-сирот к жизни в социуме: правовое и гражданское просвещение, формирование навыков здорового образа жизни, формирование навыков самостоятельной организации жизни, культуры поведения, эстетическое воспитание. Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог организуют проведение коллективной творческой деятельности: творческие конкурсы, праздники к знаменательным датам: проводят циклы бесед с приглашением медицинских работников, сотрудников службы психологической поддержки, представителей правоохранительных органов.

В техникуме осуществляют работу кружки и секции:

- выпуск газеты «Наш ОТДИС» – освещение мероприятий и событий техникума, выпускается по 10 номеров газеты в год;
- Театр моды «Престиж» – показ коллекций;
- Вокальная студия “Grapes”;
- Волонтерский отряд «Тепло сердец».

Мероприятия на День Учителя, День матери, День защитника Отечества, День Победы, Новогодний концерт, «Мисс ОТДИС», Выпускной бал.



Реализуются программы:

- «Здоровье», работает через «Совет физкультуры», мероприятия: «Лыжня России», «Кросс нации», Военно-спортивная игра «Сильные духом» и др. спортивные городские и районные соревнования. Участвует до 300-400 обучающихся ежегодно;
- «Правовое воспитание и профилактика правонарушений», работает через «Совет профилактики», выстроена система проведения классных часов, бесед с приглашением представителей ТКДНиЗП.

В техникуме уделяется особое внимание роли общеобразовательных дисциплин в профессиональном становлении будущего специалиста. Ежегодно проводится олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов первых и вторых курсов, научно-практическая конференция «Через познание и действие – к делам, умам и сердцам». Для формирования интереса к профессии проводятся семинары и конференции: «Костюм: философия, искусство, бизнес» для студентов швейного профиля, «В ногу со временем» для студентов социально-экономического профиля». Проводятся профориентационные мероприятия с представителями работодателей и специалистами учреждений высшего образования. Для развития исследовательской деятельности ежегодно проводится конкурс студенческих презентаций «Открывая мир...».

Особое направление занимает участие в Олимпиадах профессионального мастерства, «Абилимпикс», «Ворлдскиллс». За последние 3 года получен большой опыт участия в чемпионатном движении, есть хорошие результаты, но необходимо создать условия, приближенные к производственным, с соблюдением инфраструктурных листов данных соревнований. Выстроить программу отбора и подготовки участников.

## 2.11 Качество подготовки обучающихся

В соответствии с Положением основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются объективность получаемой информации, комплексность, технологичность, оптимальность, перспективность, рефлексивность. Оценка качества образования включает в себя качество условий, качество образовательного процесса, качество образовательных результатов.

В техникуме для оценки качества образования используется технология контроля и оценки сформированных умений и компетенций посредством проведения входного и рубежного контроля, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации ежегодно в течение пяти лет характеризуются успеваемостью 87-89% при качестве образования 66-69%. Наблюдается незначительное снижение показателей качества образования в 2020 г., обусловленное введением особого режима функционирования учебного заведения и реализации образовательного процесса исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, вместе с тем наблюдается увеличение доли студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» и получающих академическую стипендию (рисунок 4).

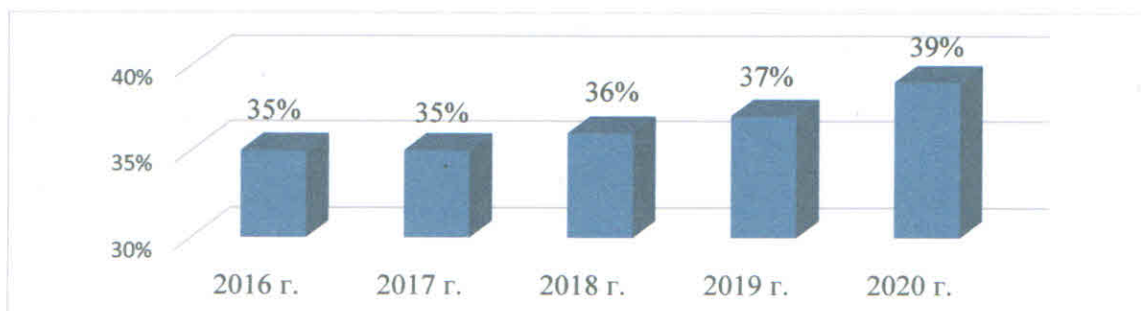


Рисунок 4. Динамика доли обучающихся, получающих государственную академическую стипендию



Для повышения качественных показателей промежуточной аттестации следует в образовательном процессе больше внимания уделять визуальным и активным средствам обучения, а также дифференциации форм и методов контроля, особенно для студентов, пропустивших занятия по каким-либо причинам. Также для данной категории обучающихся для восполнения пропущенных занятий следует предусмотреть возможность использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации отражают соответствие качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного стандарта (таблица 10). За пять лет процедуру государственной итоговой аттестации прошли 691 человек, из них на «хорошо» и «отлично» 617 человек (89%), диплом с отличием получили 158 человек (23%).

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации

Год	Количество человек	Средний балл по группе	Уровень освоения компетенций, %	Количество защитивших ВКР на «4» и «5», %	Количество дипломов с отличием
2016	122	4,3	88	87	21
2017	123	4,2	87	82	26
2018	155	4,35	91	94	39
2019	140	4,37	89	91	31
2020	151	4,48	90	91	41

Сравнительный анализ результатов ГИА за пять лет показывает положительную динамику среднего балла и стабильность уровня сформированности компетенций и доли выпускников, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично».

В 2020 г. техникум принял участие в пилотном проекте по сопряжению процедур государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификаций (далее – НОК). В проекте приняли участие студенты группы 3-401, обучающие по профессии 29.01.05 «Закройщик» (4 человека). Независимую оценку квалификаций в процедуре профессионального экзамена осуществляли эксперты Центра оценки компетенций – Автономной некоммерческой организации «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум» (г. Челябинск). По результатам профессионального экзамена 4 человека подтвердили соответствие 5 уровня квалификации по профессии «закройщик» и получили свидетельства.

## 2.12 Востребованность выпускников

Доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности в течение первого года после окончания техникума, имеет положительную динамику и составляет не менее 61% ежегодно (рисунок 5, таблица 11).

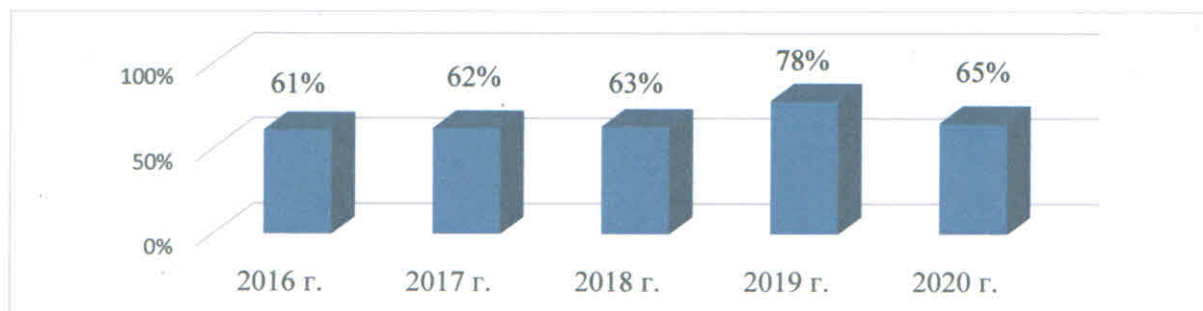


Рисунок 5. Динамика трудоустройства

## Трудоустройство выпускников

Год	Трудоустроены по профессии/специальности	Трудоустроены не по профессии/специальности	Призваны на службу в армии	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком	Продолжили обучение	Не трудоустроены	Зарегистрировали ИП
2016	74	2	2	11	28	12	-
2017	77	14	2	12	16	11	-
2018	97	18	4	9	19	8	-
2019	109	21	0	9	13	1	-
2020	98	20	8	6	24	5	1

Наибольшее количество трудоустроившихся по профессии/специальности студентов наблюдается в 2019 г. (78%), в 2020 г. наблюдается снижение анализируемого показателя, обусловленное пандемией коронавирусной инфекции. В целом в течение пяти лет результаты трудоустройства стабильны, что свидетельствует о востребованности выпускаемых специалистов на региональном рынке труда. Положительным фактором также является продолжение обучения и повышение уровня образования.

Для информирования и помощи студентам по вопросам трудоустройства в техникуме создан «Центр содействия трудоустройства выпускников». В техникуме ежегодно проводятся ярмарки вакансий с привлечением представителей работодателей и сотрудников Центра занятости. На сайте техникума размещены советы по трудоустройству, координаты службы занятости населения Свердловской области, вакансии от работодателей.

### 2.13 Социальное партнерство

В техникуме выстроена плодотворная система взаимодействия с работодателями, направленная на модернизацию и развитие следующих объектов:

- документы развития и управления ПОО;
- образовательный процесс;
- внеурочные мероприятия;
- оснащение МТБ;
- профессиональные квалификации педагогов.

Таблица 12

#### Направления взаимодействия с социальными партнёрами

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Определение содержания образования	- участие предприятий в разработке образовательных программ (отдельных модулей, программ практики); - согласование программ.
Участие в образовательном процессе	- организация прохождения студентами практики; - участие представителей работодателей в преподавательской деятельности: проведение семинаров, практических занятий, мастер-классов (в ПОО и на предприятии);



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение наставников при обучении на производстве;</li> <li>- назначение руководителей дипломной практики из числа представителей работодателей</li> </ul>
Материальное обеспечение образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- передача оборудования работодателем;</li> <li>- ремонт помещений образовательной организации за счет работодателя;</li> <li>- оснащение производственных мастерских, лабораторий и кабинетов, закупка учебного оборудования;</li> <li>- предоставление собственных помещений для учебных процессов</li> </ul>
Проведение совместных мероприятий (в том числе профориентационная работа), направленных на ознакомление обучающихся с профессией и мотивацию к обучению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, выставок;</li> <li>- проведение проб профессионального мастерства;</li> <li>- организаций экскурсий на предприятие;</li> <li>- проведение конференций, корпоративных семинаров.</li> </ul>
Повышение профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация обучения и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии;</li> <li>- прохождение сотрудниками работодателей повышения квалификации в образовательной организации</li> </ul>
Участие в общественном управлении образовательными организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представители работодателей принимают участие в работе наблюдательного совета образовательной организации;</li> <li>- участие в заседаниях методического совета, методических объединений</li> </ul>
Оценка результатов образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие представителей работодателей в квалификационном экзамене (в том числе по отдельным модулям)</li> </ul>
Трудоустройство обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представители работодателей принимают на работу выпускников техникума;</li> <li>- предприятие участвует в днях открытых дверей, ярмарках вакансий.</li> </ul>

В настоящее время техникум располагает базами практик с договорами о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров на 5ти летний срок действия (таблица 13).

Таблица 13

Договора с социальными партнерами

№ п/п	Укрупнённые группы	Программы	Факт	Количество договоров		
			2015	2018	2019	2020
1	Технологии лёгкой промышленности	29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 29.01.05 «Закройщик», 29.01.07	29	+0	+15	+5

		«Портной», «Художник по костюму»; 19601 «Швея»	29.01.04				
2	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)»					
3	Экономика и управление	38.02.07 «Банковское дело», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.01.03 «Контролер банка»		8	+5	+1	+3
4	Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	42.02.01 «Реклама», «Агент рекламный»	42.01.01	7	+0	+3	+0
Всего:				44		+32	

Направления взаимодействия с центром занятости:

1. Соглашения (договоры) с организациями, предприятиями, компаниями дни карьеры, ярмарки вакансий.
2. Консультации, семинары по самопрезентации, развитию карьеры.
3. Участие в учебном процессе сотрудников предприятий и организаций реального сектора экономики.

Эффективно выстроенная система взаимодействия с работодателями способствует модернизации объектов образования и повышению качества подготовки специалистов.

#### 2.14 Информационная открытость организации

Сайт техникума [www.otdis.ru](http://www.otdis.ru) размещен на территории Российской Федерации, создан на основе конструктора сайтов E-Publish (свидетельство РОСПАТЕНТ № 2003610920). Конструктор школьных сайтов [136444] включен в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных по Приказу Минкомсвязи РФ от 22.02.2018 №63, Приложение 1, № пп.35, реестровый № 5155.

Структура сайта соответствует Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (с изменениями на 11 июля 2020 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказу Рособнадзора № 785 от 29.05.2014г. (в редакции от 07 апреля 2020 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

На страницах сайта существуют ссылки на локальные файлы в формате PDF, которые доступны для печати и сохранения. Для всех потребителей образовательных услуг разработаны страницы, на которых размещена актуальная информация о деятельности техникума. Существует доступ в электронном виде к ежемесячной газете, выпускаемой в стенах техникума «Наш ОТДИС».

В «Новостях» публикуются актуальные события, достижения педагогов и студентов. На сайте не размещается информация рекламного-коммерческого характера. Для удобства работы с сайтом существует Карта сайта, откуда осуществляется доступ к любой странице раздела и подраздела сайта.



- На сайте организована обратная связь с посетителями в трех вариантах:
- электронная форма для отправки сообщений на почту администратора сайта;
  - гостевая книга, где любой заинтересованный посетитель может задать вопрос, касающийся поступления в техникум или написать отзыв, пожелания;
  - модуль «Прием обращений граждан».

Модуль «Обращение граждан» обеспечивает соответствие:

- Федеральному закону № 59-ФЗ от 02.05.2006 (ред. от 03.11.2015) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Указу Президента Российской Федерации от 17.04.2017 г. №171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан».

Модуль включает:

- прием обращений и ответы заявителям с интуитивно понятным интерфейсом;
  - кодировку обращений по общероссийскому классификатору;
- подключение к аналитической системе «Спутник»;
- выгрузку в ССТУ.

Кроме официального сайта техникум размещает информацию о своей деятельности и проводимых мероприятиях на канале YouTube и социальной сети Инстаграм. Ссылки на данные ресурсы размещены на главной странице официального сайта техникума.

### 3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 14

Результаты SWOT-анализа деятельности техникума

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Более, чем 80-летний опыт подготовки специалистов.</li> <li>2. Мобильная управленческая команда.</li> <li>3. Высоквалифицированный педагогический состав.</li> <li>4. Сплоченный коллектив, готовый к инновациям.</li> <li>5. Бесплатное обучение.</li> <li>6. Образовательные программы, реализуемые только в Техникуме. - ППКРС: контролер банка, агент рекламный, закройщик; - ППССЗ: Дизайн (по отраслям) - Дизайн одежды.</li> <li>7. Большой опыт и сильная материально-техническая база при подготовке специалистов швейного профиля.</li> <li>8. Участие (наличие призеров) в региональных этапах Чемпионата ВСР, Абилимпикс.</li> <li>9. Техникум – площадка проведения регионального этапа Чемпионата Абилимпикс, Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», Региональной олимпиады профессионального мастерства по профессии «Швея» для слушателей с ОВЗ.</li> <li>10. Опыт проведения ГИА по ОП с элементами демонстрационного экзамена с учетом модели ВСР.</li> <li>11. Участие в пилотном проекте ГИА-НОК-2020 по профессии «Закройщик».</li> <li>12. Положительная динамика развития материально-технической базы.</li> <li>13. Материальная база техникума позволяет педагогам применять современные педагогические технологии, в т.ч. ИКТ (7 компьютерных классов; 27 кабинетов, оснащенных мультимедиа и телевизорами).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность конкурентов, реализующих ОПОП Банковское дело, Страхование дело, Реклама.</li> <li>2. Снижение спроса на профессии швейного профиля, недостаточная популярность среди абитуриентов – набор абитуриентов с низким средним баллом.</li> <li>3. Работодатели – предприятия малого и среднего бизнеса (сложность при организации практик и трудоустройстве выпускников).</li> <li>4. Нежелание работодателей принимать участие в разработке УПД и оценке компетенций.</li> <li>5. Не востребованность среди работодателей швей, обучавшихся по программе профессиональной подготовки (лица с ОВЗ (умственная отсталость)).</li> <li>6. Отсутствие в ПОО ОПОП TOP-50.</li> <li>7. Недостаточность финансирования со стороны учредителя.</li> </ol>



<p>14. Удовлетворенность качеством образования (студенты, работодатели).</p> <p>15. Информационная открытость ПОО (сайт ПОО, канал YouTube, социальные сети Инстаграм, ВКонтакте).</p> <p>16. Организация внеклассных мероприятий для студентов техникума и Свердловской области.</p> <p>17. Традиции техникума.</p> <p>18. Театр моды – визитная карточка Техникума.</p> <p>19. Организованное место для стрельбы, позволяющее проводить районные соревнования по пулевой стрельбе</p>	
<p><b>Возможности</b></p>	<p><b>Угрозы</b></p>
<p>1. Повышение имиджа ПОО за счет поиска новых подходов к организации профориентационной деятельности и участия в мероприятиях различного уровня.</p> <p>2. Расширение каналов информирования о деятельности техникума, в том числе через социальные сети, профессиональные сообщества.</p> <p>3. Конкурс абитуриентов на специальности: Банковское дело, Реклама, Дизайн (по отраслям).</p> <p>4. Аккредитация площадок проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>5. Расширение спектра дополнительных образовательных программ.</p> <p>6. Введение платных образовательных услуг.</p> <p>7. Совершенствование механизмов повышения эффективности деятельности педагогических работников.</p> <p>8. Увеличение внебюджетной составляющей в финансировании техникума за счет деятельности созданных Мастерских.</p> <p>9. Возможность получения финансовых средств за счет участия в конкурсных отборах, грантах.</p> <p>10. Дальнейшее развитие материально-технической базы.</p> <p>11. Использование современных технологий, в том числе цифровых.</p>	<p>1. В связи с конкуренцией ПОО, реализующих ОПОП Банковское дело, Страхование дело, Реклама, существует риск не выполнения КЦП по данным ППССЗ</p> <p>2. В связи с недостаточной популярностью среди абитуриентов профессий швейного профиля существует риск не выполнения КЦП по данным ППКРС. Либо набор немотивированных абитуриентов с низким баллом аттестата, в связи с этим большой процент отчисления.</p> <p>3. Т.к. работодатели – предприятия малого и среднего бизнеса, существует риск не трудоустройства выпускников из-за отсутствия свободных вакансий.</p> <p>4. Нежелание работодателей принимать участие в разработке УПД и оценке компетенций может привести к тому, что уровень подготовки выпускников не в полном объеме будет соответствовать требованиям работодателей.</p> <p>5. Невостребованность среди работодателей швей, обучавшихся по программе профессиональной подготовки (лица с ОВЗ (ментальными нарушениями) может привести к риску не трудоустройства данных выпускников и отсутствию у них социальной и профессиональной адаптации, что, в свою очередь, может привести к непопулярности данной профессии у выпускников школ, реализующих адаптированные общеобразовательные</p>



	<p>программы.</p> <p>6. Отсутствие в ПОО ОПОП ТОП-50 может привести к потере популярности техникума.</p> <p>7. Недостаточность финансирования со стороны учредителя не позволит техникуму развиваться.</p> <p>8. Эмоциональное выгорание педагогических кадров из-за вынужденной высокой нагрузки и отказ от участия в процессах развития техникума.</p> <p>9. Снижение эффективности работы административного состава вследствие перегруженности количеством реализуемых процессов.</p>
--	--

В последние годы произошли существенные изменения в российской системе образования, которые нашли свое отражение в ряде федеральных нормативных документов, а именно ФГОС СПО. Стратегии социально – экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утв. постановлением Правительства Свердловской области от 21. 12. 2015 № 151-ОЗ – ПП. В соответствии с данным документом стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан. В соответствии с данным документом необходимо учитывать при подготовке специалистов:

- усиление глобальной конкуренции, охватывающей, в том числе, рынок рабочей силы;
- возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития, т.е. уровень конкурентоспособности современной инновационной экономики в значительной степени определяется качеством профессиональных кадров, уровнем их социализации.

Учёт данных факторов предполагает переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, развитие образования, неразрывно связанного с мировой фундаментальной наукой, ориентированного на формирование творческой социально ответственной личности.

А также важными инновационными факторами в сфере профессионального образования являются:

1. Введение Профессиональных стандартов, определяющих результаты образования в ФГОС СПО нового поколения, оценка результата образования через демонстрацию умений.
2. Международные требования к уровню квалификаций, внедряемые через чемпионатное движение WorldSkills, внедрение демонстрационного экзамена.
3. ФГОС СОО – разработка рабочих программ с учетом особенностей процесса обучения в СПО, освоение и применение педтехнологий для реализации системно-деятельностного подхода.
4. Новые технологии в производстве на основе взаимодействия с работодателем.



5. Компетенции SoftSkills – апробация педтехнологий и подходов к формированию компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к работе в изменяющихся условиях производства.

Инновационные факторы диктуют новые требования:

- готовность выпускника, к выполнению вида профессиональной деятельности;
- особые требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ: помещения - лаборатории, современные технические средства, оборудование и инструменты в соответствии с новыми технологиями;
- требования к учебно-методическому обеспечению реализации образовательных программ: учебники, учебные пособия, электронные издания, методические материалы;
- требования к кадровым условиям реализации образовательных программ: высокая квалификация педагогических работников, связь с производством.

Для удовлетворения новых требований необходимо решить следующие задачи:

1. Инвентаризация имеющейся материально-технической базы и её модернизация.
2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации новых ФГОС и организация стажировок.
3. Совершенствование образовательных программ на основе изучения высоких технологий, нового оборудования и инструментов, программного обеспечения.
4. Применение практико-ориентированных форм обучения. Новый формат ГИА – демонстрационный экзамен в соответствии с требованиями WS.
5. Приобретение учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями новых ФГОС, в том числе адаптированных для лиц с ОВЗ.
6. Расширение статей внебюджетной деятельности.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области»; Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» наметили основные тенденции развития образования. Это информатизация образовательного пространства техникума, совершенствование образовательного и воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, стандартами WS, развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов, имиджирование и сетевое взаимодействие в образовательном пространстве Свердловской области.

Программа ориентирована на создание условий для практического применения перспективной модели образовательного учреждения, осуществляющего подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по индивидуальным образовательным траекториям, которые станут фундаментом модернизации профессионального образования с учетом компетентностного подхода в обучении, реализация образовательных программ в условиях, приближенных к реальному производству.

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ТЕХНИКУМА КАК СИСТЕМЫ

**Миссия Техникума** — подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере дизайна и сервиса, обладающих творческим и критическим мышлением, гражданскими и нравственными качествами, на основе оптимального сочетания фундаментального образования и практико-ориентированной профильной подготовки с учетом требований времени и рынка труда Свердловской области.

**Цель:** Обеспечение высокого качества профессиональной подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

1. Совершенствование качества образования, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

4. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

5. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

6. Совершенствование материально-технической базы Техникума в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

7. Формирование положительного имиджа техникума в образовательном сообществе региона.

8. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития

9. Обеспечение условий комплексной безопасности Техникума.



## 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 15

Механизмы реализации программы развития

<b>Задача 1. Совершенствование качества образования, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</b>							
1.1	Доля обучающихся, завершающих обучение в образовательных программах среднего профессионального образования (далее - СПО), прошедших Государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично», %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		92	92	93	93	94	95
	Доля обучающихся получивших дипломы на «4» и «5», %	6,6	6,6	7	7,5	7,5	8
	Доля обучающихся получающих академическую стипендию, %	39	39	40	40	41	41
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
	1.1.1 Актуализация ОПОП с учетом содержания актуализированных ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, (далее- WSR), отраслевых требований, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также рекомендаций представителей работодателей, требований регионального рынка труда и возможностей современного оборудования мастерских техникума	Ежегодно		Методическая служба; Зам. директора по УР; Зам. директора по УПР			
1.2	Доля обучающихся, завершающих обучение с использованием механизма демонстрационного экзамена (далее - ДЭ), %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		0	23% (2гр)	23% (2гр)	35% (3гр)	47% (4гр)	59% (5гр)
	Доля обучающихся, принявших участие в НОК, %	2,6 (4чел)	3,3 (5чел)	3,3 (5чел)	4 (6чел)	4 (7чел)	5 (8чел)
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
	1.2.1 Организация участия обучающихся в ДЭ в соответствии со стандартами WSR и процедуре НОК	2021-2025		Зам. директора по УПР; Зам. директора по УР; Зав отделением ППССЗ			

1.3	Количество центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), ед.	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0	2	2	2	2	2	
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
1.3.1 Создание мастерских оснащенных в соответствии с требованиями WSR современной материально-технической базой	2021-2025		Зам. директора по УПР; Зам. директора по АХР; Старшие мастера				
1.3.2 Аккредитация ЦПДЭ на базе мастерских техникума	2021-2023 – 2 ЦПДЭ 2023-2025 – 2 ЦПДЭ		Зам. Директора по УПР				
1.4	Доля обучающихся по программам СПО сформировавших индивидуальный учебный план (далее-ИУП), к общему числу обучающихся СПО, %	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
	5	5	5	5	5	5	
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
1.4.1 Разработка и реализация ИУП с учетом индивидуальных потребностей обучающихся	2021-2025		Зам. директора по УР				
1.4.2 Разработка и реализация образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	2021-2025		Зам. директора по УР				
1.5	Доля выпускников Техникума, трудоустроенных в течение первого года после выпуска, от общего количества выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
	72	72	73	73	74	75	
	Доля выпускников (инвалидов, лиц с ОВЗ) техникума, трудоустроенных в течение первого года после выпуска, от общего количества выпускников, относящихся к данной категории граждан, %	70	70	71	72	73	73
<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>				
1.5.1 Организация мероприятий по содействию трудоустройства выпускников из числа обучающихся Техникума и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: Ярмарка вакансий, экскурсии на	ежегодно		Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников (старший мастер)				



	предприятия						
1.6	Количество договоров о сотрудничестве с работодателями по взаимодействию в подготовке квалифицированных кадров, ед.	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		32	33	34	36	38	40
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	1.6.1 Взаимодействие с работодателями в образовательный процесс и процедуру итоговой аттестации	2021-2025			Зам. директора по УПР		
1.7	Доля педагогов охваченных разными формами наставничества, в общем количестве педагогов в ПОО, %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020 г	2021	2022	2023	2024	2025
		8	8	10	15	20	25
	Доля обучающихся, охваченных разными формами наставничества, в общем количестве обучающихся в ПОО, %	10	15	20	25	30	35
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	1.7.1 Реализация моделей наставничества: - Профессионально-педагогическое (педаго-педагог); - Учебно-профессиональное (работодатель-студент, педагог-студент, студент-студент); - Индивидуально-профилактическое (педагог-студент, студент-студент)	2021-2025 гг.			Зам. директора по УПР; зам. директора по УР; зам. директора по УВР		
<b>Задача 2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся</b>							
2.1	Количество мероприятий профессиональной и предметной направленности (олимпиад, конкурсов, конференций), проводимых для студентов техникума, шт.	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		5	6	7	8	9	10
	Доля участия обучающихся в мероприятиях профессиональной и предметной направленности (олимпиадах, конкурсах, конференциях), проводимых в техникуме, от общего количества студентов Техникума, %	15	20	25	30	35	40
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	2.1.1 Организация и проведение Олимпиады профессионального мастерства	Ежегодно			Зам. директора по УПР		

	2.1.2 Организация и проведение Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	Ежегодно	Председатель ЦМК, методист				
	2.1.3 Организация и проведение конкурсов для студентов	Ежегодно	Методическая служба Председатели ЦМК				
	2.1.4 Организация и проведение студенческих конференций, семинаров	Ежегодно согласно планам работы ЦМК	Председатели ЦМК				
	2.1.5 Стимулирование обучающихся и педагогов за участие в мероприятиях техникума	Ежегодно по результатам участия	Методическая служба				
2.2	Доля участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, различного уровня в общем количестве студентов Техникума, %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		25	26	26	27	27	28
	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессиональной направленности, различного уровня в общем количестве участников от Техникума, %	5	6	6	7	7	8
		Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов предметной направленности, различного уровня в общем количестве участников от Техникума, %	15	15	16	17	17
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
2.2.1 Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, различного уровня	2021-2025		Зав. отделением ППССЗ, пед. коллектив				
2.2.2 Стимулирование обучающихся и педагогов за участие в мероприятиях различного уровня	Ежегодно по результатам участия		Методическая служба				
2.3	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WSR, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в Техникуме, (%) (7 компетенций – 100%)	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
	43% (4)	43% (4)	43% (4)	71% (5)	71% (5)	85% (6)	
Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WSR, в общем количестве	75% (3)	100% (4)	100% (4)	80% (4)	100% (5)	80% (5)	



	участников из числа студентов Техникума, %						
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	2.3.1 Организация и подготовка студентов Техникума для участия в чемпионатах WSR по компетенциям	ежегодно			Зам. директора по УПР		
2.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в Техникуме, %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Доля победителей и призеров чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве участников из числа студентов Техникума, %	43% (3)	71% (5)	71% (5)	86% (6)	86% (6)	100% (7)
	Доля победителей и призеров чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве участников из числа студентов Техникума, %	43% (3)	80% (4)	80%	80%	80%	80%
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	2.4.1 Организация и проведение на площадке техникума чемпионатов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Ежегодно			Старший мастер		
	2.4.2 Организация обучающихся среди инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»	Ежегодно			Зам. директора по УПР; старший мастер		
<b>Задача 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>							
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков в общем количестве обучающихся, %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Доля обучающихся техникума, охваченных спортивными мероприятиями	15	25	35	45	55	60
	Доля обучающихся техникума, охваченных спортивными мероприятиями	15	25	35	45	55	65
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	3.1.1. Актуализировать программу воспитания	2021			Зам. директора по УВР		

	3.1.2. Расширить количество объединений, кружков, секций	2023			Зам. директора по УВР		
3.2	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО, %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		3	10	15	20	25	40
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	3.2.1 Вовлечение волонтеров к реализации профилактических программ ревизуемых в техникуме	2021			Зам. директора по УВР		
3.2.2 Мотивировать обучающихся – волонтеров к участию в областном проекте «Волонтеры Урала» и других проектах различного уровня	2021			Руководитель волонтерского движения в техникуме			
3.3	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, (за исключением конкурсов профессиональной и предметной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО, %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		8	10	15	25	35	55
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	3.3.1 Мотивировать обучающихся для участия в конкурсах различного уровня	ежегодно			Зам. директора по УВР		
3.4	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся, %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		8	15	25	35	45	55
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	3.4.1 Привлечение партнеров для реализации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	ежегодно			Зам. директора по УВР		
3.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся, %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		3	7	15	25	33	45
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	3.5.1 Разработать систему мотивации и поощрения обучающихся вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	2022			Зам. директора по УВР		



**Задача 4. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования**

4.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, %	Показатель ожидаемого результата по годпм					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		87	87	88	88	89	90
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
4.1.1	Организационно-методическое сопровождение вновь трудоустроенных в техникум педагогических работников для повышения уровня их профессиональной квалификации	В течение адаптационного периода (1-2 года)			Методическая служба		
4.1.2	Проведение просветительской работы и организационно-методических совещаний по вопросам аттестации педагогических работников для формирования аттестационной культуры педагогов и положительного отношения к процедуре аттестации	Ежегодно			Методическая служба		
4.1.3	Организация процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории с учетом изменений кадрового состава педагогов техникума	Ежегодно			Методическая служба		
4.2	Доля педагогических работников, имеющих уровень квалификации, соответствующий требованиям законодательства в сфере образования, в общей численности педагогических работников, %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		94	95	96	97	98	99
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
4.2.1	Составление перспективного и календарного графиков повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с их профессиональными потребностями и дефицитами с учетом изменений кадрового состава педагогов техникума	Ежегодно			Методическая служба		

	<p>4.2.2 Организация обучения педагогических работников техникума по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации актуализированных ФГОС СПО;</li> <li>- реализации ФГОС СОО в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использования дистанционных образовательных технологий и разработки онлайн-курсов;</li> <li>- использования инновационных производственных технологий (в форме стажировок);</li> <li>- использования механизмов НОК и WSR в образовательном процессе и аттестации обучающихся;</li> <li>- организации охраны здоровья обучающихся и оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- воспитания и социализации обучающихся;</li> <li>- образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</li> </ul>	<p>Ежегодно в соответствии с графиком повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>Методическая служба</p>																				
	<p>4.2.3 Организация обучающих семинаров по профилю педагогической деятельности для педагогических работников техникума в рамках Школы педагогического мастерства</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Методическая служба</p>																				
	<p>4.2.4 Анализ выполнения плана повышения квалификации</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Методическая служба</p>																				
<p>4.3</p>	<p>Доля педагогических работников, транслирующих передовой педагогический опыт через участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, в общей численности педагогических работников, %</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Показатель ожидаемого результата по годам</th> </tr> <tr> <th>Факт 2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>42</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>45</td> <td>48</td> <td>50</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель ожидаемого результата по годам							Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025		42	42	43	45	48	50	
Показатель ожидаемого результата по годам																							
Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025																		
42	42	43	45	48	50																		



	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	4.3.1 Организация взаимопосещения педагогами техникума открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий	Ежегодно	Методическая служба				
	4.3.2 Организация и проведение для педагогов техникума конкурсов профессионального мастерства	Ежегодно	Методическая служба				
	4.3.3 Организация участия педагогических работников техникума в профессиональных конкурсах и научно-педагогических конференциях различного уровня	Ежегодно	Методическая служба				
4.4	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов в процедуре аттестации педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		16	18	18	20	20	22
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	4.4.1 Организация обучения педагогических работников техникума по дополнительным программам повышения квалификации по вопросам экспертной деятельности по аттестации педагогических работников	Ежегодно	Методическая служба				
	4.4.2 Подготовка предложений в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Ежегодно	Методическая служба				
	4.4.3 Организация участия педагогических работников техникума в процедурах всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников,	Ежегодно	Методическая служба				

	аттестующихся в целях установления квалификационных категорий						
4.5	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов ДЭ и чемпионата «Молодые профессионалы (WSR)», в общем числе педагогических работников, %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		14	14	16	16	18	18
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
4.5.1	Организация обучения педагогических работников техникума по дополнительным программам повышения квалификации, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы» (WSR)	Ежегодно		Методическая служба Зам. директора по УПР			
4.5.2	Организация участия педагогических работников техникума в Чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) в качестве экспертов-компатриотов	Ежегодно		Зам. директора по УПР			
4.5.3	Организация участия педагогических работников техникума в качестве экспертов ДЭ по стандартам «Молодые профессионалы» (WSR)	Ежегодно		Зам. директора по УПР			
4.6	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов в чемпионате «Абилимпикс», в общем числе педагогических работников, %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		12	12	14	14	16	16
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
4.6.1	Организация обучения педагогических работников техникума по дополнительным программам повышения квалификации региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Ежегодно		Методическая служба Старший мастер			
4.6.2	Организация участия педагогических работников техникума в Чемпионате «Абилимпикс»	Ежегодно		Старший мастер			



**Задача 5. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями**

5.1	Количество программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, ед.	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		4	5	5	5	6	6
<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
5.1.1 Расширение спектра образовательных услуг по направлениям, уровням и формам обучения с учетом удовлетворения потребностей граждан, регионального рынка труда с целью регулирования подготовки, переподготовки незанятого населения: - Программа переподготовки «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»		Ежегодно  Сентябрь 2021			Руководитель МЦПК		
5.1.2 Организация образовательного процесса		Ежегодно			Руководитель МЦПК		
5.2	Количество обучающихся, освоивших программы профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, чел.	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		86	50	70	80	85	90
<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
5.2.1 Формирование учебных групп по заявкам физических лиц		Ежегодно			Руководитель МЦПК		
5.2.2 Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования		Ежегодно			Руководитель МЦПК		
5.3	Количество программ дополнительного профессионального образования, включая программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, ед.	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		4	4	5	5	6	6
<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
5.3.1 Расширение спектра образовательных услуг по направлениям, уровням и формам обучения с учетом		Ежегодно			Руководитель МЦПК		

	удовлетворения потребностей граждан, регионального рынка труда с целью регулирования подготовки, переподготовки незанятого населения						
	5.3.2 Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения по программам дополнительного профессионального образования	Ежегодно	Руководитель МЦПК				
5.4	Количество обучающихся, освоивших программы дополнительного профессионального образования, включая программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, чел.	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		19	18	20	26	25	25
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
5.4.1 Организация получения дополнительного профессионального образования	Ежегодно		Руководитель МЦПК				
5.4.2 Внедрение современных технологий обучения в образовательный процесс	Ежегодно		Руководитель МЦПК				
5.5	Количество граждан предпенсионного возраста, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и компетенциям, чел.	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		6	6	7	7	8	8
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
5.5.1 Организация образовательного процесса в учебных группах	Ежегодно		Руководитель МЦПК				
5.5.2 Содействие занятости лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность	Ежегодно		Руководитель МЦПК				



	на рынке труда						
<b>Задача 6. Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b>							
6.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ, %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		70	78	89	95	97	99
<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
6.1.1 Оснащение кабинетов и лабораторий		ежегодно		Зам. директора по УР; зам. директора по АХР			
6.2	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (ед.)	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		0	2	2	3	3	4
<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
6.2.1 Создание мастерских для специальностей/ профессий: Страховое дело (Агент страховой)		ежегодно		Зам. директора по УПР; зам. директора по АХР			
6.2.2 Дооснащение мастерских: Реклама		ежегодно		Зам. директора по УПР; зам. директора по АХР			
6.3	Доля цифровой трансформации деятельности техникума	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		0	10	30	50	70	90
<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
6.3.1 Внедрение автоматизированной системы управления колледжем «Тандем». Внедрение модулей: «Движение контингента»; «Кадры»; «Абитуриенты»; «Учебные планы»; «Договоры на обучение»; «Дипломирование»; «Сессия»; «Практики обучающихся»		2021-2025		Методист ЗФО; Зам. директора по УР; Зам. директора по УПР; Зам. директора по УР; Отдел кадров			
<b>Задача 7. Формирование положительного имиджа техникума в образовательном сообществе региона</b>							
7.1	Количество проведенных мероприятий на площадке техникума по направлениям деятельности, ед.	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		7	7	8	8	9	10

Количество проведенных ПОО профориентационных мероприятий для школьников, ед.	5	7	8	8	9	10	
Востребованность программ техникума, ежегодный прием абитуриентов, чел.	292	262	не менее 262	не менее 262	не менее 262	не менее 262	
<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>			
7.1.1 Организация и проведение на площадке техникума мероприятий различного уровня	ежегодно			Администрация Техникума			
7.1.2 Мероприятия, направленные на профориентацию школьников	ежегодно			Зав. отделения			
7.1.3 Ведение сайта техникума в соответствии с актуальными требованиями законодательства РФ	по необходимости			Зам. директора по УР			
7.1.4 Создание и развитие аккаунтов учебных групп, родительской обществуности, администрации, структурных подразделений на основе электронных платформ с целью оперативного обмена информацией	ежегодно			Зам. директора по УВР			
7.1.5 Создание и развитие аккаунтов на основе электронных платформ с целью информирования о деятельности техникума	2023			Зам. директора по УВР			
<b>Задача 8. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития</b>							
8.1	Консолидированный объем средств Техникума, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		56,5	58,36	58,9	59,25	64,7	70,85
	8.1.1 из областного бюджета	51,0	50,6	50,6	50,6	55,7	61,3
	8.1.2 от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)	5,2	7,4	7,9	8,2	8,5	9,0
8.1.3 иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)	0,3	0,36	0,4	0,45	0,5	0,55	



8.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов, %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		3%	3,2%	3,5%	3,8%	3,9%	4%
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
	8.2.1 увеличение программ дополнительного образования	2022		Ответственный за МФЦПК			
	8.2.2						
8.3	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение Техникума учебно-производственным оборудованием (в том числе ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО, %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		4,2%	4,3%	4,5%	4,5%	4,8%	5%
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
	8.3.1						
8.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов Техникума, %	Показатель ожидаемого результата по годам					
		Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
		58,2%	60%	62%	63%	65%	70%
	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
<b>Задача 9. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</b>							
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
9.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	декабрь 2021 года			Зам. директора по АХР		
	9.1.1 Разработка плана мероприятий антитеррористической направленности на 2021-2023 г.г., оборудование помещений наглядными пособиями и памятками, о мерах по предупреждению преступных и террористических посягательств, а также «Правилами поведения в чрезвычайных ситуациях вызванных действиями террористов».						
	9.1.2 Установление в помещениях учреждения и по наружному (уличному) периметру зданий дополнительных средств	август 2022 года					

	видеонаблюдения и фиксации.		
	9.1.3. Проведение антитеррористических учений с привлечение сотрудников Росгвардии и МЧС. Провести категорирование объектов техникума с проведением необходимых организационных инженерно-технических мероприятий по защищенности объектов учреждения.	март 2022	
9.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	ноябрь 2021	Зам. директора по АХР
	9.2.1 Переработка и дополнение инструкций по пожарной безопасности на объектах техникума.		
	9.2.2 Проверка первичных средств пожаротушения, перезарядка по окончании срока действия, также дооборудование помещений первичными средствами пожаротушения согласно норм положенности.	март 2022 года	
	9.2.3. Проведение с привлечением специалистов МЧС занятий по противопожарной безопасности с учащимися и сотрудниками учреждения, а также проведение учений по эвакуации из помещений и зданий техникума.	декабрь 2021 года	
9.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	декабрь 2022; сентябрь 2025	Специалист по охране труда
9.4	Обучение сотрудников ПОО охране труда	сентябрь 2021; сентябрь 2024	Специалист по охране труда



## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы планируется формирование и реализация опорно-стратегической модели управления Техникумом на основе проектного управления за счёт достижения следующих показателей:

- соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Свердловской области, регионального и межрегионального рынков труда;
- соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ Техникума профессиональным стандартам, отраслевым и международным требованиям;
- увеличение числа востребованных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы Мастерских Техникума;
- развитие эффективной системы социального партнёрства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;
- увеличение доли выпускников, сдавших демонстрационный экзамен;
- увеличение обучающихся, выпускников техникума, прошедших независимую оценку квалификаций в Центрах оценки квалификаций;
- увеличение доли выпускников техникума, трудоустроившихся в год окончания техникума;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков, органов студенческого самоуправления; в волонтерскую деятельность;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию; в спортивных мероприятиях и разных конкурсах;
- увеличение числа обучающихся – участников, призёров и победителей чемпионатов Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов за счёт реализации программ сопровождения одарённой молодёжи;
- увеличение доли профориентационных мероприятий для абитуриентов Техникума;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов в процедуре аттестации педагогических работников;
- увеличение доли педагогических работников Техникума, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов в чемпионатах «WSR», «Абилимпикс»;
- увеличение доли педагогов и обучающихся, охваченных разными формами наставничества;
- увеличение количества мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;
- увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объёме финансирования Техникума;
- внедрение автоматизированной системы управления колледжем «Гандем»;
- обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.