

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ  
в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» на 2016-18г.г.**

№п/п	Основные направления	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
<b>1. Нормативно- правовое обеспечение инклюзивного образования</b>				
1.1	<p>Разработка нормативно- правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила приема в ГАПОУ СО «ОТДИС» в 2016г.»;</li> <li>- Положение « О порядке организации и осуществления инклюзивного образования в ГАПОУ СО «ОТДИС»;</li> <li>- положение «Об отделе сопровождения инклюзивного обучения в ГАПОУ СО «ОТДИС»;</li> <li>- положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ГАПОУ СО «ОТДИС»</li> <li>- «Порядок освоения адаптированной учебной дисциплины «Физическая культура» для лиц с ОВЗ и инвалидов»</li> </ul>	<p>Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов.</p>	<p>до 01.02.2016</p> <p>до 15.05.2016</p> <p>до 15.05.2016</p> <p>до 15.05.2016</p> <p>до 20.05.2016</p>	<p>Зав. учебной частью, ответственная за приемную комиссию</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p>Зам. директора по УПР.</p> <p>Зам. директора по УВР.</p> <p>Зав. Отделениями</p> <p>Зав. методкабинета</p> <p>Руководитель физвоспитания.</p>
1.2	<p>Корректировка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положение об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «ОТДИС»</li> <li>- «Положении о проведении Государственной итоговой аттестации»</li> </ul>	<p>Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Новые положения с учетом правовых норм инклюзивного образования</p>	<p>До 01.09 2016</p>	<p>Зав.методкабинета</p>

	- «Положение о проведении производственной практики в ГАПОУ СО «ОТДИС»;			Зам.директора по УПР.
1.3	Внесение изменений в должностные обязанности специалистов, педагогов (трудовой договор, эффективный контракт), сопровождающих образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Новый трудовой договор	До 01.10.2016г.	Специалист отдела кадров Юрист
1.4	Создание отдела сопровождения инклюзивного обучения в ГАПОУ СО «ОТДИС»	<b>Программа</b> сопровождения реализации инклюзивного образования в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» на 2016-2018 годы. по направлениям деятельности: -профориентационная работа; -информационное обеспечение. -социокультурная адаптация; - развитие безбарьерной среды; - трудоустройство	до 10.09.2016г.	<u>Состав отдела сопровождения:</u>  Зам. директора по УР Зам. директора по УПР. Зам. директора по УВР. Зам. директора по АХЧ Зав. Отделениями Зав. методкабинета
<b>2.Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
2.1	Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	План профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: - профориентационное тестирование; - дни открытых дверей; - консультации родителей и абитуриентов.	до 01.09.2016г.	Зав. Отделением
2.2	Работа с документами абитуриентов: Формирование базы данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах, обучающихся в ГАПОУ СО «ОТДИС»	База данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах	до 10.09.2016 (ежегодное обновление)	Зам. директора по УВР. Педагог –психолог Социальный педагог
2.3	Организация совместной деятельности с предприятиями г. Екатеринбурга, центрами	Программа содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ	до 30.12.2016г.	Зам. директора по УПР.

	занятости населения, общественными организациями инвалидов по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.			
2.4	Организация волонтерского отряда сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Работа волонтеров по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	до 10.09.2016	Зам. директора по УВР. Педагог –психолог
2.5	Разработка «Программы организации комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов» в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого- медико-педагогической комиссии.	«Программа организации комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов». Организация работы психолого- медико-педагогического консилиума и внедрение комплексного сопровождения в структуру образовательного процесса. Индивидуальные планы работы психолога и социального педагога по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов	до 01.10.2016  в течении учебного года	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР. Зам. директора по УВР.  Педагог –психолог Социальный педагог Педагоги Мастера п/о
<b>3. Методическое сопровождение реализации инклюзивного образования</b>				
3.1	Адаптация образовательных программ техникума к требованиям подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	Создание адаптированных образовательных программ с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся: - Закройщик; -Банковское дело; - Дизайн (по отраслям)	до 01.09.2016г.	Зав. методкабинета Зам. директора по УР Зав. Отделениями Педагоги Мастера п/о
3.2	Изучение и внедрение методов обучения, разработка КОС и ФОС, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, исходя из особенностей нарушений функций организма обучающихся.	- Разработанные методические рекомендации по методам обучения, текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. - Применение разнообразных методов обучения с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся	до 01.11.2016г.	Зав. методкабинета Педагоги Мастера п/о
3.3	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными	Подобранные и разработанные учебные материалы в формах адаптированных к	постоянно	Зав. методкабинета

	образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничением их здоровья	особенностям нарушений функций организма обучающихся по адаптированным профессиональным образовательным программам для лиц с ОВЗ и инвалидов	2016-2018гг.	Педагоги Мастера п/о
3.4	Ввод инновационных образовательных технологий инклюзивного образования	Использование средств информационных технологий для осуществления приема-передачи информации в доступной форме. Индивидуальная форма обучения. Внедрение формы дистанционного обучения	2017-2018гг.  2018г	Зам. директора по УР Зав. заочного обучения Зав. методкабинета Педагоги, Мастера п/о Зав. заочного обучения
3.5	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по данному направлению Школа педагогического опыта по тематике инклюзивного образования	Готовность педагогических работников осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся	ежегодно 2016-2018гг.	Зав. методкабинета Педагоги Мастера п/о
3.6	Установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	Программа дисциплины «Физическая культура» для лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся. Проведение мероприятий для освоения дисциплины «Физическая культура» на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.	ежегодно 2016-2018гг.	Зам. директора по УР Руководитель физвоспитания.  Зам. директора по УВР.
<b>4. Информационное обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
4.1	Создание на сайте техникума раздела «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ»	- Создание версии для слабовидящих, отражающей наличие в ОУ условий для получения образования лицам с ОВЗ и инвалидам. - Размещение на сайте в разделе «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ» Дорожной карты- информации о доступности образовательной среды техникума.	март 2016г.  май 2016г  обновление в течении года	Ответственный за сайт

4.2	Использование специальных технических и программных средств обучения.	Создание условий для развития дистанционного обучения: -техническое сопровождение; -программное обеспечение.	2017-2018гг.	Директор техникума Зам. директора по АХЧ Зав. методкабинета Педагоги Мастера п/о
<b>5. Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования</b>				
5.1	Обеспечение доступности: - прилегающей к техникуму территории; - входных путей; - путей перемещения внутри здания.	Условия доступности перемещения	декабрь 2016г. 2017г. 2018г.	Директор техникума Зам.директора по АХЧ
5.2	Организация инфраструктуры техникума для беспрепятственного доступа в ОУ: - оборудование учебных мест в аудиториях и кабинетах; - оборудование санитарно-гигиенических помещений; - наличие системы сигнализации и оповещения	Условия доступности получения образования	2017г.	Директор техникума Зам. директора по АХЧ
5.3	Анализ образовательного процесса на наличие оборудования, приспособлений, оснащения учебных кабинетов, спортивных объектов для создания доступной среды.	Мониторинг исполнения дорожной карты <b>«Развития инклюзивного образования в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» на 2016-18г.г».</b>	ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР. Зам. директора по УВР. Зам. директора по АХЧ

Директор ОТДИС

*Гольгин*

Гольгин С.Г.

Исполнители:

Зам. директора по УР                    Дектярева Н.В.  
Зам. директора по УПР                Стриганова Л.А.  
Зам. директора по УВР                Стародубцева И.В.  
Зам. директора по АХЧ                Кутявин Л.А.