

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Областной техникум дизайна и сервиса»
620027, Свердловская область, г. Екатеринбург, пер. Красный, 3
ОГРН 1026602963287 ИНН6659029404*

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета техникума
Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Областной техникум дизайна и
сервиса»



/ Ю.П. Шеломова

«04» сентября 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Областной техникум дизайна и
сервиса»



/ И.М. Дыкман

«04» сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ
ГАПОУ СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»
в редакции от 04.09.2023 г.**

г. Екатеринбург, 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» (далее техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, Положением о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390, федеральными государственными образовательными стандартами, уставом ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса», локальными актами.

1.3. Лабораторные работы и практические занятия составляют важную часть теоретической и практической подготовки студентов и относятся к основным видам учебной деятельности. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, составляющие важную часть теоретической и практической подготовки.

1.4. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.5. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5. Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, и их объемы определяются учебным планом.

1.6. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

2.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные

действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.).

2.2. По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др. все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.3.1. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ, и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины/МДК.

2.3.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.), работа с оборудованием, нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, выполнение рисунков, чертежей, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.4.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина/МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам/МДК – охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.4.2. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики, выполнения курсовых работ. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.5. Тематика лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

2.6. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в учебных планах и рабочих программах.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

3.2. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

3.2.1. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

3.2.2. Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

3.2.3. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

3.2.4. При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.3. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

3.3.1. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу (задание).

3.3.2. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами студентов по 2-5 человек.

3.3.3. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов лабораторные работы и практические занятия организуются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине/МДК определяется преподавателем.

4.2. Формы контроля результатов лабораторных работ и практических занятий определяются преподавателем в зависимости от цели и вида работы.

4.3. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по рейтинговой или пятибалльной системе оценивания в зависимости от разработанной преподавателем критериально-оценочной системы и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

4.4. Обучающиеся, не выполнившие программу лабораторных работ или практических занятий по учебной дисциплине/МДК и не получившие оценки за все предусмотренные работы, считаются не выполнившими программу учебной дисциплины/МДК, и не могут быть допущены к промежуточной аттестации (экзамену, дифференцированному зачету).

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Для организации и проведения лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине/МДК разрабатываются методические указания.

5.2. Методические указания по выполнению лабораторной или практической работы должны иметь следующую структуру:

- тему лабораторной или практической работы;
- цели и задачи лабораторной или практической работы;
- материально-техническое обеспечение;
- порядок и время выполнения заданий;
- требования к результату выполнения работы;
- формы отчетности (вывод о полученных результатах работы);
- критерии оценивания.

5.3. Методические указания разрабатываются по каждой учебной дисциплине/МДК, предусматривающей проведение лабораторных работ или практических занятий.

5.4. Ответственность за разработку методических указаний несет цикловая методическая комиссия, за которой закреплена данная дисциплина/МДК, в соответствии с учебным планом.

5.5. Исполнителем методических указаний является преподаватель соответствующей дисциплины/МДК. Методические указания могут разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой методической комиссии.

5.6. Методические указания рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и Методического совета.

5.7. Методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам/МДК являются собственностью ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» и входят в состав основной образовательной программы среднего профессионального образования.