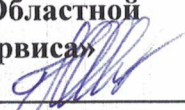


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Областной техникум дизайна и сервиса»  
620027, Свердловская область, г. Екатеринбург, пер. Красный, 3  
ОГРН 1026602963287 ИНН6659029404*

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель Совета техникума  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Областной техникум дизайна и  
сервиса»

 / Ю.П. Шеломова  
«04» сентября 2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Областной техникум дизайна и  
сервиса»

 / И.М. Дыкман  
«04» сентября 2023 г.



**П О Л О Ж Е Н И Е**

**О ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ  
ГАПОУ СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»**

*в редакции от 04.09.2023 г.*

*г. Екатеринбург, 2023 г.*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов при освоении основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» (далее техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), уставом ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса», локальными актами.

1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая педагогом учебная, учебно-исследовательская, проектная и/или практическая деятельность студентов, выполняемая во внеаудиторное (внеучебное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательным видом учебной деятельности студентов и предназначена не столько для овладения содержанием дисциплин/МДК учебного плана, сколько для формирования умений, необходимых для самообразования в учебной, профессиональной, исследовательской деятельности, для развития способности принимать на себя ответственность, самостоятельно находить конструктивные решения учебной или профессиональной проблемы.

1.5. Основной целью внеаудиторной самостоятельной работы является приобретение опыта самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, развитие образовательного и творческого потенциала студентов, общих и профессиональных компетенций, достижение личностных результатов воспитания.

1.6. Задачи внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование аналитических, проектировочных, исследовательских, прогностических умений, самостоятельности мышления;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- формирование культуры умственного труда, сознательного отношения к самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- реализация образовательного потенциала студентов.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в основных образовательных программах среднего профессионального образования (программах подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), в программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС));
- в учебных планах;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками техникума, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования.

## 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется с учетом:

- общего объема времени, предусмотренного на внеаудиторную работу ФГОС СПО в целом;
- объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам ППССЗ и ППКРС;
- объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине/МДК в зависимости от уровня усвоения студентами учебного материала с учетом требований к уровню подготовки, сложности и объема изучаемого учебного материала.

2.2. Содержание и объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине/МДК планируется преподавателем в соответствии с учебным планом и отражается в рабочей программе учебной дисциплины/междисциплинарного курса (далее – МДК).

2.3. Планирование преподавателем внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине/МДК предполагает:

- определение перечня тем (вопросов), выносимых на внеаудиторную самостоятельную работу;
- порядок выполнения заданий (теоретических или практических), сроки выполнения;
- определение форм и сроков отчетности по каждой внеаудиторной самостоятельной работе;
- определение форм и методов контроля, критериев оценивания;
- разработку методических материалов.

2.4. Преподаватель определяет и доводит до сведения студентов: цель задания, его содержание, сроки выполнения, основные требования к результатам работы, формы и методы контроля, критерии оценивания.

2.5. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

2.6. Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- работа с текстом учебного пособия, справочной и периодической литературы, словаря, нормативных документов и т.д., анализ и отбор информации, составление конспекта, схем, таблиц и т.п.;
- поиск информации в сети Интернет;
- составление докладов, рефератов;
- написание эссе;
- создание портфолио;
- выполнение творческих заданий;
- разработка проектов;
- проведение исследований;
- выполнение практических заданий;
- выполнение чертежей;
- решение типовых и ситуационных задач;
- решение и составление кроссвордов и т.п.

2.7. Планирование объема времени, отведенного на конкретный вид внеаудиторной самостоятельной работы, осуществляется преподавателем эмпирически на основании: наблюдений за выполнением студентами учебных заданий, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

2.8. Подведение итогов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в форме проведения семинарских занятий, учебных конференций, коллоквиумов, тестирования, контрольных работ, защиты творческих работ и др.

2.9. Учет выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы отражается в журналах теоретического обучения.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов может быть организована в индивидуальной, групповой и фронтальной формах в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности заданий.

3.1.1. Фронтальная внеаудиторная самостоятельная работа предполагает общее для всех задание, общий инструктаж преподавателя по выполнению задания, использование общих приемов организации и руководства самостоятельной работой студентов.

3.1.2. Групповая внеаудиторная самостоятельная работа используется для совместной проработки учебного материала, выполнения практических заданий, организации проектной и исследовательской деятельности группой студентов.

3.1.3. Индивидуальная внеаудиторная самостоятельная работа предполагает индивидуальное задание для каждого студента.

3.2. Процесс организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный этап – определение целей, составление заданий, подготовка методического и дидактического обеспечения и т.д.;
- основной этап – реализация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: поиск информации, усвоение, переработка, применение знаний при выполнении задания самостоятельной работы, фиксирование результатов;
- заключительный этап – подведение итогов внеаудиторной самостоятельной работы, анализ результатов, оценка эффективности и т.п.

3.3. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель должен провести инструктаж по выполнению задания, который включает цель выполнения задания, его содержание, порядок выполнения заданий, сроки выполнения, основные требования к результатам работы и оформлению отчетности, формы и методы контроля, критерии оценивания. В процессе инструктажа преподавателю необходимо предупредить студентов о возможных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины/МДК.

3.4. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы должно быть обеспечено:

- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, законодательные акты, ссылки на ресурсы сети Интернет и др.);
- пакетами заданий для самостоятельной работы;
- методическими указаниями;
- возможностью публичного обсуждения результатов самостоятельной работы (семинары, учебные конференции, практикумы, олимпиады, конкурсы, диспуты, круглые столы и др.);
- консультациями преподавателя.

3.5. Консультации по вопросам выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы проводятся за счет времени, отведенного на консультации по данной учебной дисциплине/МДК.

3.6. Подведение итогов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем во время аудиторных занятий.

3.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов внеаудиторная самостоятельная работа организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

4.1. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

4.2. Формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяются преподавателем в зависимости от цели и вида самостоятельной работы.

4.3. Для оценки результативности внеаудиторной самостоятельной работы студентов преподавателем разрабатывается диагностический инструментарий.

4.4. Студенты, не выполнившие программу внеаудиторной самостоятельной работы и не получившие оценки за все предусмотренные работы, считаются не выполнившими программу учебной дисциплины/МДК и не могут быть допущены к промежуточной аттестации (экзамену, дифференцированному зачету).

#### **5. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

5.1. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине/МДК разрабатываются методические указания.

5.2. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы должны иметь следующую структуру:

- тему внеаудиторной самостоятельной работы;
- цели и задачи внеаудиторной самостоятельной работы;
- материально-техническое обеспечение;
- порядок и время выполнения заданий;
- требования к результату выполнения работы;
- формы отчетности (вывод о полученных результатах работы);
- критерии оценивания.

5.3. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы разрабатываются по каждой учебной дисциплине/МДК, предусматривающей проведение внеаудиторной самостоятельной работы.

5.4. Ответственность за разработку методических указаний несет цикловая методическая комиссия, за которой закреплена данная дисциплина/МДК в соответствии учебным планом.

5.5. Исполнителем методических указаний является преподаватель соответствующей дисциплины/МДК. Методические указания могут разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой методической комиссии.

5.6. Методические указания рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и Методического совета.

5.7. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам/МДК являются собственностью ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» и входят в состав основной образовательной программы среднего профессионального образования.