


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Областной техникум дизайна и сервиса»
620027, Свердловская область, г. Екатеринбург, пер. Красный, 3
ОГРН 1026602963287 ИНН6659029404*

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета техникума
Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Областной техникум дизайна и
сервиса»

 / Ю.П. Шеломова
«04» сентября 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Областной техникум дизайна и
сервиса»

 / И.М. Дыкман
«04» сентября 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГАПОУ СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»
в редакции от 04.09.2023 г.**

г. Екатеринбург, 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» (далее – Положение, техникум) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в техникуме и регламентирует порядок внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, уставом ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» (далее – техникум), локальными актами.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех административных и педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству (внутреннему и внешнему).

1.4. Внутренняя оценка качества образования включает в себя качество условий, качество образовательного процесса, качество образовательных результатов.

1.5. Основными принципами реализации внутренней системы оценки качества образования являются объективность получаемой информации, комплексность, технологичность, оптимальность, перспективность, рефлексивность.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- оценки работодателей;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- независимой оценки качества образования (не реже 1 раза в три года);
- аккредитационного мониторинга.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (включающая результаты текущей и промежуточной аттестации по теоретическому и практическому обучению) и статистическая информация по результатам учебно-воспитательной направленности;
- результаты всероссийских проверочных работ;
- результаты производственных практик обучающихся;
- экспертиза условий и результатов государственной итоговой аттестации;
- результаты анкетирования участников образовательной деятельности;
- отчетная документация.

1.8. При оценке качества образования учитывается влияние ряда факторов, среди которых:

- особенности обучающихся;
- особенности социокультурной среды;
- материально-техническая база;
- особенности образовательного процесса.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- созданию целостной системы оценочных характеристик образовательной деятельности, выявлению наличия или отсутствия динамики образовательной системы в целом и отдельных ее компонентов;
- выявлению положительных и отрицательных тенденций образовательной системы техникума, резервов ее развития.

1.10. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- учредитель – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;
- административные и педагогические работники техникума;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- работодатели и социальные партнеры.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности техникума;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ;
- своевременное выявление пробелов и их корректировка;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации рисков и устранению отрицательных последствий;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности техникума на основе анализа полученных данных.

2.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечение безопасности, организация питания и др.;
- качество образовательных программ и условия их реализации;
- качество учебно-воспитательной работы;
- уровень образованности обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
- состояние здоровья обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является проведение мониторинга.

3.2. Критерии мониторинга: соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС и работодателей; выполнение государственного задания, эффективность деятельности техникума в соответствии с требованиями учредителя – Министерства образования и молодежной политики Свердловской области; уровень образовательных достижений обучающихся; качество образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; результаты участия в профессиональных и учебных мероприятиях различного уровня; результаты участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности; результаты участия в спортивных соревнованиях различного уровня; состояние здоровья обучающихся; соблюдение санитарно-гигиенических и безопасных условий, удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

3.3. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор техникума, заместители директора, заведующие отделениями, на основании отчетов председателей

цикловых методических комиссий, социального педагога и психолога, методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках своих компетенций или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты от работодателей.

3.4. Основными документами по итогам мониторинга качества образования являются:
- отчет по результатам самообследования за календарный год;
- аналитический отчет по результатам государственной итоговой аттестации выпускников.

3.5. В целях обеспечения открытости деятельности техникума и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании ежегодный отчет по результатам самообследования составляется не позднее 20 апреля текущего года и размещается на официальном сайте техникума.

3.6. Информация по итогам мониторинга может быть представлена на заседаниях и совещаниях (педагогического совета, методического совета, производственном совещании, административном совещании, заседаниях цикловых методических комиссий и др.).

3.7. Информация по итогам мониторинга может быть представлена в любой доступной форме: в виде отчета, аналитического отчета, информационной справки, таблицы, презентации, доклада, сообщения и т.д.