

Согласовано:  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 2  
« 20 » декабря 2023 г.



Утверждаю:  
Директор техникума  
/ И.М. Дыкман /  
« 20 » декабря 2023 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по программе подготовки**  
**специалистов среднего звена**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Базовый уровень подготовки

Екатеринбург, 2023

Комплект оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена **29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утв. Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534 (ред. от 13.07.2021)

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев  
Квалификация выпускника: технолог-конструктор

**Разработчики:**

Хасанова Лариса Леонидовна, преподаватель ВКК  
Нечаева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ВКК  
Соловьянова Юлия Сергеевна, зав. отделением, методист ВКК

**Правообладатель:**

ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» г. Екатеринбург

**Согласовано:**

Кондрич Екатерина Михайловна  
Директор ООО «Таис», швейное производство



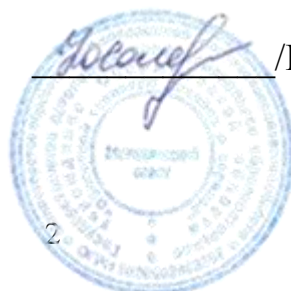
Краюхина Ольга Евгеньевна  
Заведующий кафедрой стиля и имиджа  
Института гуманитарного и социально-экономического образования  
ФГАОУ ВО «РГППУ»



Комплект оценочных средств рассмотрен на заседании Методического Совета ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса», г. Екатеринбург

Протокол методического совета № 3 от «19» декабря 2023 г.

Председатель Методического Совета \_\_\_\_\_ /Ю.С. Соловьянова/



# I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проведения Государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Результаты освоения	Тип задания	Форма ГИА
<p>Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена <b>29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>, должен обладать:</p> <p>- <b>общими компетенциями</b>, включающими в себя способность:</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>- <b>профессиональными компетенциями</b>, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <p><b>1. Моделирование швейных изделий</b></p> <p>ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять наклку деталей на фигуре или</p>	Практико-ориентированное	Выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы

манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

## **2. Конструирование швейных изделий**

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

## **3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

## **4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

## **5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 16909 Портной)**

ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя изделий на основе паспорта заказа.

ПК 5.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.3. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную, с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.4. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.5. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 5.6. Пользоваться технической, технологической и

<p>нормативной документацией.  ПК 5.7. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.  ПК 5.8. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.  ПК 5.9. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Форма Государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы.

В процедуре Государственной итоговой аттестации отслеживаются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника;

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу;

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры;

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий;

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер;

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей;

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов,

материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

## **2. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств ГИА по программе подготовки специалистов среднего звена **29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** включает в себя экзаменационные задания (темы дипломных работ) и инструментарий оценивания дипломной работы (пакет экзаменатора).

### **2.1 Выпускная квалификационная (дипломная) работа**

#### **Темы дипломных работ:**

1. Проектирование моделей женского нарядного (вечернего, коктейльного) платья, изготавливаемого сериями.
2. Проектирование моделей женского платья с рукавами покроя реглан, изготавливаемого сериями.
3. Проектирование моделей женского платья с рукавами ц/в покроя, изготавливаемого сериями.
4. Проектирование моделей женского платья с рукавами рубашечного покроя, изготавливаемого сериями.
5. Проектирование моделей женского платья с рукавами втачного покроя, изготавливаемого сериями.
6. Проектирование моделей женского платья на полную фигуру, изготавливаемого сериями.
7. Проектирование моделей женской/мужской/детской куртки с рукавами покроя реглан, изготавливаемой сериями.
8. Проектирование моделей женской/мужской/детской куртки с рукавами рубашечного покроя, изготавливаемой сериями.
9. Проектирование моделей женской/мужской/детской куртки с рукавами втачного покроя, изготавливаемой сериями.
10. Проектирование моделей женской/мужской куртки на полную фигуру, изготавливаемой сериями.
11. Проектирование моделей женского/ мужского/ детского пальто с рукавами покроя реглан, изготавливаемой сериями.
12. Проектирование моделей женского/мужского/детского пальто с рукавами ц/в покроя, изготавливаемого сериями.
13. Проектирование моделей женского/мужского/детского пальто с рукавами рубашечного покроя, изготавливаемого сериями.
14. Проектирование моделей женского/мужского/детского пальто с рукавами втачного покроя, изготавливаемого сериями.
15. Проектирование моделей женского/мужского/детского пальто из искусственной (натуральной) кожи и меха, изготавливаемого сериями.
16. Проектирование моделей женского/мужского пальто на полную фигуру, изготавливаемого сериями.
17. Проектирование моделей женского/мужского/детского плаща с рукавами покроя реглан, изготавливаемого сериями.

18. Проектирование моделей женского/мужского/детского плаща с рукавами ц/в покроя, изготавливаемого сериями.
19. Проектирование моделей женского/мужского/детского плаща с рукавами рубашечного покроя, изготавливаемого сериями.
20. Проектирование моделей женского/мужского/детского плаща с рукавами втачного покроя, изготавливаемого сериями.
21. Проектирование моделей женского/детского нарядного костюма, изготавливаемого сериями.
22. Проектирование моделей женского/мужского делового костюма, изготавливаемого сериями.
23. Проектирование моделей женского/мужского/детского повседневного костюма, изготавливаемого сериями.
24. Разработка модельной конструкции женского/мужского костюма на полную фигуру, изготавливаемого сериями.
25. Проектирование моделей женского/мужского повседневного комплекта, изготавливаемого сериями.
26. Проектирование моделей женского/мужского/детского комплекта для летнего отдыха, изготавливаемого сериями.
27. Проектирование моделей детского комплекта, изготавливаемого сериями.
28. Проектирование моделей женского/мужского/детского комбинезона, изготавливаемого сериями.
29. Проектирование моделей платья-жакета, изготавливаемого сериями.
30. Проектирование моделей бельевого ассортимента (грации, полуграции) изготавливаемых сериями.
31. Проектирование моделей плечевого швейного изделия. Сравнительный анализ современных методов конструирования одежды.
32. Проектирование моделей женского платья из эластичных материалов, изготавливаемого сериями.

**Основные требования** к выполнению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы представлены в методических указаниях.

**Условия проведения Государственной итоговой аттестации** представлены в Программе Государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**Материально-техническое обеспечение:**

*Помещение:* актовый зал

*Оборудование:* столы и стулья для членов ГЭК, кафедра для оратора (выпускника), мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран) для показа электронных презентаций, стойка для развески демонстрационных материалов, ноутбук или ПК для секретаря ГЭК.


**Методы оценки:** экспертная оценка по критериям

## 2.2 Пакет экзаменатора

В пакет экзаменатора входят следующие материалы:

1. Задание на выполнение дипломной работы (прил. 1).
2. Оценочный лист дипломной работы (прил. 2).
3. Отзыв руководителя дипломной работы (прил. 3).
4. Рецензия на дипломную работу (прил. 4).
5. Эстетические показатели качества одежды (прил. 5).
6. Конструктивно-эргономические показатели качества (прил. 6).
7. Оценочный лист защиты ВКР (прил. 7).
8. Аттестационный лист ГИА (прил. 8).
9. Сводная ведомость ГИА (прил. 9).
10. Протокол ГИА (прил. 10);
11. Памятка членам ГЭК по оцениванию результатов ГИА (прил. 11).



	<p><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ</b></p> <p><b>ГАПОУ СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

У В Е Р Ж Д А Ю  
Заведующий отделением

С.Н. Сосновских

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ

на выполнение дипломной работы

студенту *Петровой Анастасии Федоровне*, группы *КМ-44*, четвертого курса

Тема дипломной работы: *«Проектирование моделей женского платья, изготавливаемого сериями»*

Утверждена приказом директора от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель дипломной работы: Хасанова Лариса Леонидовна

Место преддипломной практики: \_\_\_\_\_

### СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

1. Введение
2. Предпроектное исследование
3. Эскизный проект
4. Технический проект
5. Рабочий проект
6. Экономический раздел
7. Выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов
8. Список использованных источников
10. Приложения
11. Демонстрационные материалы: образцы 1-3 моделей из серии, графический раздел (эскиз основной модели формат А2, комплект лекал), техническое описание

Задание принял к исполнению «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Срок выполнения работы с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заключение руководителя: работа закончена «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ**

**«Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы»**

Студент (ФИО): \_\_\_\_\_ Группа: КМ-\_\_\_\_\_

Специальность: 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Тема дипломной работы: \_\_\_\_\_

ПК, ОК	Разделы пояснительной записки <i>«2» балла – раздел выполнен в полном объеме без замечаний «1» балл – раздел выполнен с незначительными замечаниями «0» баллов – раздел не выполнен</i>	ФИО консультанта	Кол-во баллов	Подпись
ОК 4	<b>Предпроектное исследование</b>	Направление моды		
ПК 1.1	<b>Художественно - конструкторский раздел</b>	Техническое задание		
		Эскизный проект		
		Рабочие эскизы, А4		
ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Технический проект</b>	Технический эскиз модели		
		Разработка БК М 1:4		
		Разработка МК М 1:4		
		Градация лекал		
ПК 3.1 ПК 3.2	<b>Рабочий проект</b>	Оборудование		
		Проектирование ТОП		
		Технология изготовления изделия		
ПК 4.1	<b>Экономический раздел</b>	Расчеты		
		Анализ экономических расчетов		
ОК 4	<b>Введение</b>			
	<b>Заключение</b>			
Итого				
При сумме баллов 28-30 – оценка «5», 23-27 – оценка «4», 18-22 – оценка «3», менее 18 баллов – работа возвращается на доработку				
ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 2	<b>Графический раздел</b>	Художественный эскиз, А2		
		Комплект лекал ИМК: - сопряженность линий		
		- оформление (маркировка)		
		Итого		
При сумме баллов 6 – оценка «5», 5 – оценка «4», 4 – оценка «3», менее 4 баллов – работа возвращается на доработку				
ПК 4.3 ОК 2	<b>Техническое описание</b>	Технический рисунок модели		
		Описание внешнего вида модели		
		Спецификация лекал модели		
		Таблица измерений готового изделия		
		Конфекционная карта		
		Величина технологических припусков		
		Нормирование расхода материалов		
		Раскладка лекал		
Итого				
При сумме баллов 15-16 – оценка «5», 12-14 – оценка «4», 10-11 – оценка «3», менее 10 баллов – работа возвращается на доработку				

**Система перевода рейтинговой оценки в «5» балльную шкалу:**

При сумме баллов 49-52 – оценка «5», 39-48,9 – оценка «4», 31-38,9 – оценка «3», меньше 31 – работа возвращается на доработку

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО \_\_\_\_\_ БАЛЛОВ, ОЦЕНКА \_\_\_\_\_**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Пояснительная записка и все материалы дипломной работы проверены, считаю возможным допустить \_\_\_\_\_ к защите выпускной квалификационной работы.

(ФИО студента)

Руководитель дипломной работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
(подпись) (расшифровка)

ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»

**ОТЗЫВ**

**руководителя выпускной квалификационной (дипломной) работы**

**ППССЗ: 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

**ФИО студента** \_\_\_\_\_ **группа КМ-** \_\_\_\_\_

**Тема** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Дипломная работа сдана на проверку «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Предварительная оценка:** \_\_\_\_\_

1. **Актуальность и новизна:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. **Характеристика содержания работы с описанием отдельных разделов, выполненных наиболее оригинально:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. **Обоснованность сделанных в работе выводов и предложений:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. **Соблюдение общего графика выполнения разделов:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. **Положительные стороны работы и рекомендации по доработке, перечень устранённых замечаний в работе:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. руководителя** \_\_\_\_\_ **Подпись** \_\_\_\_\_

**Должность, квалификационная категория:** \_\_\_\_\_

**С отзывом ознакомлен(а)** \_\_\_\_\_

**Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.**

ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»  
**РЕЦЕНЗИЯ**  
на выпускную квалификационную (дипломную) работу

ППССЗ: 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

ФИО студента \_\_\_\_\_ группа КМ-\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Структура дипломной работы (объем, число глав) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Актуальность и новизна \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Оценка содержания работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Положительные стороны работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Практическое значение и рекомендации по внедрению \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Недостатки и замечания по работе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Ф.И.О. рецензента \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Должность, квалификационная категория: \_\_\_\_\_

С отзывом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОДЕЖДЫ**

Эстетические показатели занимают особое место при оценке качества одежды, особенно с позиции создаваемого образа. Уровень соответствия эстетически значимых характеристик должен соответствовать принятым эстетическим идеалам временного периода модного сезона и определять меру эстетического совершенства.

Под эстетическими требованиями принято понимать взаимосвязь художественной выразительности с функциональным содержанием изделия. Эстетические показатели подразделяются на три группы.

№ п/п	Оцениваемый показатель	Базовые значения показателей	Перечень показателей снижения баллов	Максимальная величина снижения в баллах
1	<i>Соответствие внешним данным потребителя</i>	<b>6,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие формы, фасона, пропорций изделия с размерными признаками фигуры.</li> <li>- Соответствие цвета, фактуры, рисунка материала гармоничному восприятию цветотипа заказчика.</li> <li>- Соответствие качества изделия и внешнего облика заказчика с позиции гармонизации создания внешнего образа.</li> </ul>	<p>0.5-2.0</p> <p>0.0-2.0</p> <p>1.0-2.0</p>
2	<i>Целостность композиционного построения изделия</i>	<b>8,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие разрабатываемой модели общим характеристикам стиля. Яркость выражения стилевого решения</li> <li>- Согласованность линий образующих форму между собой и с видами отделки, назначению</li> <li>- Гармонизация материалов в соответствии с назначением (сочетание цветовых решений, рисунка, фурнитуры, отделки).</li> <li>- Характер отделки (насколько раскрывается замысел, стилевое решение модели посредством отделки).</li> </ul>	<p>0.5-2.0</p> <p>0.5-2.0</p> <p>0.0-2.0.</p> <p>0.0-2.0</p>
3	<i>Соответствие изделия направлению моды.</i>	<b>6,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оригинальность, новизна выбора отделки и ее применения</li> <li>- Соответствие представляемой модели модным, современным тенденциям</li> <li>- Соответствие представляемого образа с замыслом, эскизом</li> <li>- Создание образа (наличие дополнений и аксессуаров, раскрывающих образ).</li> </ul>	<p>0.0-1.0</p> <p>0.0-2.0</p> <p>0.0-1.0</p> <p>0.0-2.0</p>

**Примечание: Максимальное количество - 20 баллов**

Величины фактического снижения по каждому показателю таблицы зависят от значимости дефекта для внешнего вида изделия в рамках рекомендованных суммарных (на все дефекты данного показателя) величин снижения.

**КОНСТРУКТИВНО – ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА**

Конструктивно – эргономические свойства характеризуются соответствием конструкции изделия размерам фигуры заказчика, обеспечивающим правильную посадку изделия на фигуре; удобством конструкции при эксплуатации изделия и её рациональностью.

№ п/п	Оцениваемый показатель	Базовое значение показателя	Наименование допустимых отклонений	Величина снижения в баллах
1	<i>Соответствие конструкции изделия размерам фигуры заказчика, правильная посадка изделия на фигуре</i>	7,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие изделия размеру, росту, полноте заказчика (раствор и длина вытачки, наличие заломов, излишнее прилегание или отставание от фигуры и т.п.)</li> <li>• Правильность расположения бортов, шлиц, - боковых швов, - рукавов, - воротника</li> <li>• Технологическое соответствие обработки элементов изделия силуэтной форме и современным требованиям моды (излишняя мягкость или жесткость прокладок, их не нужное наличие или отсутствие, устаревший способ обработки детали и т.п.)</li> </ul>	0,5 – 5,0 1,0 – 1,5 1,0 – 1,5 0,5 – 1,0 1,0 – 2,0
2	<i>Рациональность конструкции изделия</i>	1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование современных конструкций при решении силуэтной формы изделия, с современным расположением швов, подрезов, вытачек и т.п.</li> <li>• Нерациональное решение конструкций отдельных элементов, деталей изделия (невозможность применения современной технологии обработки и оборудования)</li> </ul>	1,0 – 3,0 0,5 – 2,0
3	<i>Удобство конструкции при эксплуатации изделия</i>	1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удобство одежды в процессе движений</li> <li>• Удобство пользования отдельными деталями (карманами, застежками и т.п.) кроме торжественной одежды</li> </ul>	0,5 – 2,0 0,5 – 2,0

*Примечание: Максимальное количество - 10 баллов*

Величины фактического снижения по каждому показателю таблицы зависят от значимости дефекта для внешнего вида изделия в рамках рекомендованных суммарных (на все дефекты данного показателя) величин снижения.

**Оценка качества изделия на фигуре** производится органолептическим методом – осмотр изделия на фигуре заказчика (эстетические и конструктивные показатели) (ГОСТ 4103 – 82 «Изделия швейные. Методы контроля качества»).

**ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»**  
**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**«Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы»**

ППССЗ: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Группа КМ-\_\_\_\_\_

№ п/п	Признаки оценивания 2 балла – показатель выражен в полном объеме 1 балл – показатель выражен частично 0 – показатель отсутствует	ФИО выпускника																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Самопрезентация	<b>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>																				
	1	Внешний облик выпускника соответствует деловому этикету																			
	2	Четко определяет будущие профессиональные планы, связанные с дальнейшей трудовой деятельностью																			
	3	В полном объеме представляет результаты обучения в рамках осваиваемой специальности (качество образования, средний балл по результатам обучения)																			
	4	В полном объеме представляет учебные и профессиональные достижения (портфолио) в рамках осваиваемой специальности (творческие работы, результаты участия в мероприятиях учебной и профессиональной направленности)																			
Электронная презентация	<b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>																				
	5	Представляет презентацию с учетом грамотного композиционного построения																			
	6	Целесообразно использует в презентации фотографии, схемы, иллюстрации в соответствии с темой ВКР																			
	7	Комментирует слайды презентации через раскрытие содержания слайда, дополнительную информацию и выводы по теме ВКР																			
	8	Демонстрационные материалы наглядно раскрывают тему и итоги работы																			
	<b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>																				
	9	Рационально (логично) выстраивает структуру ответа																			
	10	Представляет информацию по теме ВКР кратко и лаконично, удерживает внимание аудитории																			
	11	Владеет грамотной устной речью, профессиональной терминологией																			
	12	Анализирует свою деятельность через выявление возникающих проблем при выполнении ВКР и предлагает пути решения																			
	13	Аргументировано отвечает на вопросы членов ГЭК																			

№ п/п	Признаки оценивания 2 балла – показатель выражен в полном объеме 1 балл – показатель выражен частично 0 – показатель отсутствует	ФИО выпускника																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Полнота и содержательность защиты ВКР	<b>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели</b>																					
	<b>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>																					
	14	Правильно выбирает ткани и прикладные материалы для изделия с учетом: - назначения																				
	15	- цветового сочетания																				
	16	- формообразующих свойств тканей для заданного эскиза																				
	<b>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий</b>																					
	<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>																					
17	Обосновывает целесообразность применения рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий для получения различных форм и покроев																					
18	Демонстрирует полное и точное соответствие разработанных чертежей конструкций техническому эскизу																					
19	Достигнуто соответствие чертежа с готовым изделием																					
		<i>Количественная оценка</i>																				
		<i>Дескриптивная оценка</i>																				
<b>Уровень сформированности компетенций:</b> 23-38 баллов – компетенции сформированы; менее 23 баллов – не сформированы		<b>Перевод в оценку:</b> 35,0-38,0 баллов – оценка «5»; 29,0-34,9 баллов – оценка «4»; 23,0-28,9 баллов – оценка «3»; менее 23,0 баллов – оценка «2»																				
Качество изделия	<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>																					
	1	Эстетические показатели качества изделия (max 20 баллов)																				
	2	Конструктивно-эргономические показатели качества изделия (max 10 баллов)																				

Член ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



**ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»  
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
Государственной итоговой аттестации**

ППССЗ: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Группа КМ-\_\_\_

№ п/п	Ф. И. О выпускника	I этап Выполнение дипломной работы			II этап Защита дипломной работы			Общее количество баллов	Оценка
		Пояснительная записка	Техническое описание	Графический раздел	Эстетические показатели качества изделия	Конструктивно- эргономические показатели качества изделия	Уровень сформированности компетенций		

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Члены ГЭК: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Государственной итоговой аттестации выпускников 20\_\_ – 20\_\_ уч. год

ППССЗ: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Группа КМ\_\_

Дата «\_\_» июня 20\_\_ г.

п/п	Ф.И.О. выпускника	Этапы ВКР	Этапы оценки	Ф.И.О членов ГЭК					Средний балл по этапу	Общий средний балл	Оценка по 5-балльной шкале
1		I	ПЗ								
			ТО								
			ГР								
		II	ЭП								
			КЭП								
			ОК,ПК								
2		I	ПЗ								
			ТО								
			ГР								
		II	ЭП								
			КЭП								
			ОК,ПК								
n		I	ПЗ								
			ТО								
			ГР								
		II	ЭП								
			КЭП								
			ОК,ПК								

**Уровень сформированности компетенций:**  
 73,0-120,0 баллов – компетенции сформированы,  
 менее 73,0 баллов – не сформированы

**Перевод в оценку:**  
 112,0-120,0 баллов – оценка «5»;  
 90,0-111,9 баллов – оценка «4»;  
 72,0-89,9 баллов – оценка «3»;  
 менее 72,0 баллов – оценка «2»

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. заседания Государственной экзаменационной комиссии по итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» г. Екатеринбург, пер. Красный, 3. Гр.КМ-\_\_\_\_\_ Специальность 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Председатель ГЭК (ФИО, должность): \_\_\_\_\_

Члены ГЭК (ФИО, должность): 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

Рассмотрев итоговые оценки успеваемости освоения основной профессиональной образовательной программы и результаты выпускных квалификационных испытаний, КОМИССИЯ ПОСТАНОВИЛА:

1. Указанным в списке выпускникам выдать документ об окончании ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» и присвоить квалификацию

№/пп	Фамилия, имя, отчество выпускника	Дата рождения	Оценка, полученная на защите	Присваиваемая квалификация	Заключение экзаменационной комиссии
1				Технолог-конструктор	Выдать диплом
2				Технолог-конструктор	Выдать диплом
3				Технолог-конструктор	Выдать диплом
4				Технолог-конструктор	Выдать диплом
5				Технолог-конструктор	Выдать диплом
6				Технолог-конструктор	Выдать диплом
7				Технолог-конструктор	Выдать диплом
8				Технолог-конструктор	Выдать диплом

2. Нижепоименованным обучающимся (не допущенным к выпускным квалификационным испытаниям или не сдавшим их) выдать справки об обучении в техникуме:

№/пп	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Заключение экзаменационной комиссии
1.			

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: 1/ \_\_\_\_\_ /2 \_\_\_\_\_ /3 \_\_\_\_\_ /4 \_\_\_\_\_

**ПАМЯТКА****членам государственной экзаменационной комиссии  
по оцениванию результатов ГИА выпускников  
ППССЗ: 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий****Уважаемый эксперт!**

Вам предстоит оценивать уровень профессиональной образованности выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» на этапе защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы (далее – ВКР). Выполнение дипломной работы оценивается по разделам консультантами – преподавателями соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей и руководителем ВКР. Данная оценка заносится секретарем ГЭК в аттестационный лист и сводную ведомость ГИА.

Защита дипломной работы включает в себя самопрезентацию выпускника и презентацию ВКР. На данном этапе Вам предстоит оценивать уровень профессиональной подготовки выпускника и качество защиты ВКР по критериям, обозначенным в оценочном листе.

Для этого Вам необходимо:

- предварительно ознакомиться с методическим обеспечением данного этапа Государственной итоговой аттестации, методикой и критериями оценивания и порядком заполнения документов;
- внимательно выслушать представленную защитную речь выпускника и задавать вопросы по теме ВКР;
- производить оценивание представленного к защите иллюстративно-графического материала, показателей качества готового изделия, полноту самопрезентации и представления ВКР.

На защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы выпускник должен представить:

- дипломную работу с отзывом руководителя, листом оценивания и рецензией;
- электронную презентацию, выполненную в программе Microsoft Office PowerPoint (электронное сопровождение защитной речи выпускника);
- художественный эскиз модели, А2;
- лекала конструкции;
- швейное изделие (представляется в ходе защиты дипломной работы с аксессуарами и дополнениями).

Оцениваемые в процедуре защиты ВКР признаки позволяют сделать вывод о сформированности компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

Методика оценивания включает количественную и дескриптивную (качественную) оценку, которая выставляется в оценочном листе.

По каждому показателю оценочного листа Вам необходимо поставить количественную оценку, которая выражается в баллах:

- 0 – признак оценивания не проявлен в ходе защиты ВКР;
- 1 – признак оценивания проявлен частично в ходе защиты ВКР;
- 2 – признак оценивания проявлен в полном объеме в ходе защиты ВКР.

Затем Вам необходимо сложить все баллы оценочного листа, чтобы получить количественную оценку и перенести ее в аттестационный лист.

Дескриптивная (качественная) оценка отражает степень проявления оцениваемых компетенций, т.е. проявлены выпускником соответствующие компетенции или не проявлены. Если оцениваемые признаки проявляются в ходе защиты ВКР на 60% и более, то компетенции считаются сформированными («с»), если менее чем на 60% - не сформированными («н»).

Далее изделие оценивается по эстетическим и конструктивно-эргономическим показателям. Сумма баллов по данным показателям заносится ниже в соответствующие графы оценочного листа.

Конечные результаты по оценочному листу (количественная оценка) секретарь ГЭК переносит в аттестационный лист и сводную ведомость ГИА.

Далее секретарь ГЭК суммирует баллы членов ГЭК, вычисляет средний балл и конечную оценку, заполняет сводную ведомость и протокол государственной итоговой аттестации.

После процедуры оценивания Вам необходимо поставить свою подпись в сводной ведомости и протоколе государственной итоговой аттестации и выразить особое мнение члена ГЭК о процедуре ГИА.

**Благодарим за сотрудничество!**