

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
БАЗОВОГО УРОВНЯ**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

| | |
|---|---|
| Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования | 29.01.05 Закройщик |
| Наименование квалификации | Закройщик |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 03.04.18 №230 |
| Код комплекта оценочной документации | КОД 29.01.05 -2023 |

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

| Сокращение | Расшифровка |
|-------------------|---|
| ОМ | Оценочный материал |
| КОД | Комплект оценочной документации |
| ЦПДЭ | Центр проведения демонстрационного экзамена |
| СПО | Среднее профессиональное образование |
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| ОК | Общая компетенция |
| ПК | Профессиональная компетенция |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников,

¹ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

| | |
|--|-----------------|
| Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) ² | 04:00:00 |
|--|-----------------|

Требования к содержанию³

| № п/п | Модуль задания ⁴ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ПК (ОК) | Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Прием заказов на изготовление изделий | ПК Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды. ПК Выполнять зарисовку модели; ПК Оформлять | уметь: вести деловой диалог с заказчиком; зарисовать фасон изделия; подбирать материалы для изделия; рационально организовывать |

² В академических часах

³ В соответствии с ФГОС СПО.

⁴ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

| | | | |
|---|--------------------|--|--|
| | | <p>документацию на пошив изделий.</p> | <p>рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>иметь практический опыт в приеме заказов на изготовление текстильных изделий; выполнении зарисовок моделей.</p> |
| 2 | Изготовление лекал | <p>ПК Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;</p> <p>ПК Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;</p> <p>ПК Выполнять конструктивное моделирование;</p> <p>ПК Изготавливать лекала деталей изделий.</p> <p>ПК Выполнять раскладку лекал на материале;</p> <p>ПК Выкраивать детали изделий;</p> <p>ПК Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.</p> | <p>уметь: снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции; изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; выкраивать детали изделия; проверять качество выкроенных деталей; выполнять</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>иметь практический опыт в: изготовлении лекал на изделие из различных материалов</p> |
| 3 | Пошив изделий по индивидуальным заказам | <p>ПК Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально;</p> <p>ПК Подкраивать отделочные детали и детали подкладки;</p> <p>ПК Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;</p> <p>ПК Соблюдать правила безопасного труда</p> | <p>уметь:</p> <p>выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</p> <p>обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;</p> <p>выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;</p> <p>определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>по индивидуальным заказам; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>иметь практический опыт в: пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p> |
|--|--|--|--|

Требования к оцениванию

| | |
|---|------------|
| Максимально возможное количество баллов | 100 |
|---|------------|

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁵ | Баллы |
|-------|---|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Прием заказов на изготовление изделий | Подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды. | 20,00 |

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

| | | | |
|--------------|---|---|---------------|
| | | Выполнение зарисовки модели. Оформление документацию на пошив изделий. | |
| 2 | Изготовление лекал | Снятие необходимых размерных признаков с фигуры заказчика. Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия. Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей изделий. Выполнение раскладки лекал на материале. Выкраивание деталей изделий. Контроль качества раскладки лекал и выкроенных деталей. | 55,00 |
| 3 | Пошив изделий по индивидуальным заказам | Выполнение поэтапной обработки швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки. Соблюдение правил безопасного труда. | 25,00 |
| Итого | | | 100,00 |

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:

| Оценка (пятибалльная шкала) | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-----------------|------------------|------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Оценка в баллах (столбальная шкала) | 0,00 – 19,99 | 20,00 – 39,99 | 40,00 – 69,99 | 70,00 – 100,00 |

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

| № п/п | Наименование оборудования | Минимальные характеристики |
|-------|---------------------------|----------------------------|
|-------|---------------------------|----------------------------|

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| 1 | Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой | Высота опоры стола: не менее 900 мм устойчивого положения. Размеры столешниц: не менее 1500 мм x 1600 мм |
| 2 | Портновский манекен 44 размера с подставкой | Манекен мягкий женский с подставкой. Основа: эластичный полимерный материал. Регулировка по высоте. |
| 3 | Промышленная швейная машина челночного стежка | Одноигольная машина челночного стежка с плоской платформой, нижним транспортером и встроенным серводвигателем. Для стачивания легких и средних материалов. Стол промышленный. Ножки регулируются по высоте. |
| 4 | Гладильная доска | Многофункциональная гладильная доска с нагревом рабочей поверхности и вакуумной, со встроенным парогенератором размерами, с электропоровым утюгом с тефлоновой насадкой. |
| 5 | Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением струбциной к столешнице. | Светильник для швейной машины. Крепление: установка на кронштейне с креплением струбциной к столешнице. |
| 6 | Стул для работы за швейной машиной (без колес) | С регулировкой высоты не менее 55 см |
| 7 | Стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом | С регулировкой высоты не менее 55 см |
| 8 | Аптечка | Не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» |

Перечень инструментов

| № п/п | Наименование инструментов | Минимальные характеристики |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 600 мм | Линейка треугольник не менее 600 мм |
| 2 | Линейка измерительная металлическая ГОСТ 427-75 1000 см | ГОСТ 427-75 металлическая, длиной не более 1000 см |
| 3 | Спец. рабочие инструменты: зажимы для ткани, грузики для прижима ткани | Зажим малый с тупыми зубцами для кроя (крокодил) с пружиной. |
| 4 | Комплект лекал | «Сабля», «сапог», «улитка». |

| | | |
|----|--|--|
| 5 | Набор лекал | Малый. |
| 6 | Ножницы закройные | Ножницы закройные профессиональные. |
| 7 | Ножницы для бумаги | Ножницы универсальные. Состав металл, пластик, стандартные. |
| 8 | Калькулятор | Калькулятор бухгалтерский |
| 9 | Сантиметровая лента из баннерной ткани | Поливолокну, двухсторонняя с сантиметровой измерительной шкалой. |
| 10 | Нитковдеватель | Нитевдеватель для игл. |
| 11 | Шило | Шило универсальное с ручкой. |
| 12 | Распарыватель | Распарыватель из высококачественного металла. |
| 13 | Магнитная игольница | Игольница магнитная для подручного хранения булавок, магнит. |
| 14 | Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток | Перекусы металлические. |
| 15 | Наперсток | Наперсток для выполнение ручных операций. |

Перечень расходных материалов

| № п/п | Наименование расходных материалов | Минимальные Характеристики |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Калька | Бумага для кроя под карандаш. |
| 2 | Клейкая лента | Клейкая лента матовая. |
| 3 | Копировальная бумага | Формат А4. |
| 4 | Ткань для изготовления юбки | Шириной 150 см. |
| 5 | Портновский мелок или исчезающий карандаш | Мел портновский сублимирующий, цвет белый. |
| 6 | Портновские булавки (коробка) | Булавка из нержавеющей стали с закругленным концом. |
| 7 | Нить п/э, соответствующего цвета | Нитки армированные. |
| 8 | Иглы для шитья ручные, для сметывания | Иглы швейные ручные. |
| 9 | Комплект карандашей Н/НВ/В/2В/6В | Набор чернографитных карандашей заточенные (НВ, Н, В, 2Н, 6В). |
| 10 | Точилка/канцелярский нож | Точилка одно, два отверстия. |
| 11 | Ластик | Ластик каучуковый. |
| 12 | Черная гелиевая ручка или капиллярная ручка, или линер | Ручка гелевая черная (толщина линии не более 0,5 мм). |
| 13 | Молния | Пластиковая молния для застежки, длиной не более 20 см. |
| 14 | Прокладочная ткань, флизелин клеевой | Нетканый материал на основе проклеенных волокон |

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

| № п/п | Наименование | Технические характеристики |
|-------|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Вентиляция | - |
| 2. | Полы | не должны иметь дефектов и повреждений (п. 2.5.2-2.5.3 СП 2.4.3648-20) |
| 3. | Освещение | уровень естественного и искусственного освещения должны соответствовать гигиеническим нормативам (п. 2.8.1, 2.8.5, 2.8.9 СП 2.4.3648-20); |
| 4. | Электричество | не выше 220 В |
| 5. | Водоснабжение | - |
| 6. | Отходы | наличие в каждом помещении емкости для сбора мусора (абз. 7 п. 2.11.1 СП 2.4.3648-20). |
| 7. | Температура | не ниже + 18 °С |

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

| | |
|---|---|
| Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене | 1 |
| Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника | 1 |
| Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников | 3 |

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной

безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и 18 требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности»;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.3. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории, и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкцию по технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- самостоятельно использовать инструментарий и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

1.4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

1.5. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия.

1.6. При эксплуатации электроустановок запрещается:

- а) использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами:

в) пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

1.6. Образец задания

| |
|---|
| Модуль 1: Прием заказов на изготовление изделий |
| <p>Задание модуля 1: В данном модуле необходимо выполнить технический рисунок модели в черно-белой графике, без прорисовки фигурины, в двух проекциях – вид спереди и вид сзади. Модель описывается словесно или демонстрируется при помощи фотографии из модного журнала. Технический рисунок должен точно передавать тип телосложения, силуэт, пропорции, конструктивное решение и детали. Представляет собой четкие, аккуратно прорисованные линии, несущие единый смысл. Технический рисунок должен соответствовать показателям свойств материала, предложенного по фото или описанного словесно. Заполнить таблицу спецификации деталей кроя.</p> |
| Модуль 2: Изготовление лекал |
| <p>Задание модуля 2: В данном модуле необходимо разработать комплект лекал юбки по техническому рисунку и описанию модели. Для конструирования и моделирования модели юбки, участник определяет исходные данные для построения конструктивной основы юбки, выполняет её построение и моделирование в зависимости от модели. Необходимо выполнить раскладку лекал на ткани.</p> |
| Модуль 3: Пошив изделий по индивидуальным заказам |
| <p>Задание модуля 3: В данном модуле производится раскрой и сборка макета юбки в соответствии с техническим рисунком и лекалами, выполненными в Модуле 2.</p> |

План застройки площадки

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена

Наименование ФГОС СПО 29.01.05 Закройщик

