



Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Областной техникум дизайна и сервиса»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
(на базе основного (общего) образования)

Квалификация выпускника
Мастер по изготовлению швейных изделий

Одобрено на заседании
педагогического совета:

Утверждено приказом
ГАПОУ СО «ОТДИС»

Согласовано
с предприятием работодателем
ООО Компания «Бизнеспартнер»

Протокол № 4 от 28 мая 2026 г.

Директор ГАПОУ СО «ОТДИС»
Е.В. Эльснер
введена в действие приказом
от 29 мая 2026 г. №61/1-ОД

Директор _____ В.А. Степанян



Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	31
5.1. Учебный план	31
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	32
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии	33
5.4. Календарный учебный график	34
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	38
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	38
5.7. Практическая подготовка	38
5.8. Государственная итоговая аттестация	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	39
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	39
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	40
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	40
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	38
Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы	38

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа - «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П реализуется на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (Приказ Минпросвещения России от 26.09.2023 № 528);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года N 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»

Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ОТДИС».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Легкая промышленность	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года N 1051н) 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Лица не моложе 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий».	
Квалификация выпускника	Мастер по изготовлению швейных изделий	
в т.ч. дополнительные квалификации	Раскройщик 4 разряда	
Направленности (при наличии)	Направленность - Закройщик	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628	1124
общеобразовательный цикл	1476	172
социально-гуманитарный цикл	236	142
общепрофессиональный цикл	148	118
профессиональный цикл	768	692
в т.ч. практика:		
- учебная	324	324
- производственная	180	180
Вариативная часть образовательной программы	288	288
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера, включая цифровой образовательный модуль:	144	144
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 104300 Раскройщик	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	2952	1448

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года N 1051н	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
2	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/01.5 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, утвержден Постановлением Минтруда России от 3 июля 2002 г. N 47.	Швейное производство	Раскройщик 4 разряда	Раскрой на машинах или вручную хлопчатобумажных и льняных тканей, хлопчатобумажного и шерстяного трикотажного полотна на детали верха изделий одежды пальтово-костюмного и плательного ассортимента; шерстяных, шелковых тканей, шерстяного, шелкового трикотажного полотна, тканей с примесями химических волокон, прорезиненных тканей, меха, кожи на отделочные детали для меховых изделий, кожи на детали нательного белья, корсетных изделий, подкладки, перчаточных изделий, головных уборов; материалов на детали изделий производственной одежды и такелажного производства. Раскрой полотен с текстильными пороками на детали изделий указанного ассортимента (настиление, раскладка лекал, обводка контуров лекал, раскрой и комплектование). Раскрой шерстяных, шелковых, хлопчатобумажных трикотажных полотен на детали изделий экспериментальных, опытных и авторских образцов плательного и плательно-костюмного ассортимента. Подкрой полурегулярных и купонных изделий из шелкового и шерстяного полотна. Раскрой куполов парашютов, чехлов куполов, камер, мягких фильтров, мешков, портледов, ранцев из различных материалов по фигурным линиям обводки контуров лекал или по лекалам независимо от расположения волокон; выбор схемы раскладок, подборка, раскладка и обводка контуров лекал в парашютном производстве.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ 02 Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Выполнение работ по профессии рабочего 104300 Раскройщик	ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего 104300 Раскройщик
---	---

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06		Умения:

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09		средства профилактики перенапряжения
		Умения:

	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навыки:
		работы с эскизами;
		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		определения свойств применяемых материалов;
		Умения:
		читать технический рисунок;
		сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
		определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
		давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		Знания:
		видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;
		видов и деталей швейных изделий;
		названий деталей кроя;
		определение долевой и уточной нити;

		волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;
		современных материалов и фурнитуры;
ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки		Навыки:
		раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;
		раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;
		подкраивания мелких деталей швейных изделий;
		комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;
		Умения:
		выполнять раскладку лекал на материале;
		контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;
		пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;
		выкраивать детали швейных изделий;
		Знания:
		технологий раскроя изделий различного ассортимента;
		виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;
		способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;
		требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов
ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам		Навыки:
		изготовления швейных изделий;
		поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
		Умения:
		выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
		применять современные методы обработки швейных изделий;
		выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

		пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов; Знания: технологического процесса изготовления изделий; видов технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современных технологий обработки швейных изделий; технических требований к выполнению операций ВТО; технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
	ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Навыки: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ; Умения: заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; Знания: заправки универсального и специального швейного оборудования; причин возникновения неполадок и их устранение; регулировки натяжения верхней и нижней нитей; оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современного (новейшего) оборудования; правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; Навыки:

	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	поиска информации и нормативных документов
		Умения:
		пользоваться инструкционно-технологическими картами;
		пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
		осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
		применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;
		Знания:
		действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;
		Навыки:
		проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Умения:
		пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания:
		форм и методов контроля качества продукции;
		перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
		Навыки:
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
		Умения:
		распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
		Знания:
		причин возникновения дефектов;
		Навыки:
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	устранении дефектов;
		Умения:
		подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
		Знания:
		способов устранения дефектов;
		обработки изделий различных ассортиментных групп;

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Навыки:
		определения вида ремонта;
		Умения:
		определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания:
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
		Навыки:
		подбора материалов и фурнитуры;
		Умения:
		подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
		подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания:
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	использования вспомогательных материалов;
		декоративные решения в одежде;
		Навыки:
		выбора способа ремонта;
		подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;
		выполнения работ по ремонту швейных изделий
		Умения:
		подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
		перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
		выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Знания:
		машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;
		методов выполнения художественной штопки и штуковки;
		государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;
		Навыки:
		выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;
		подбора материалов для изготовления изделий;
		Умения:

индивидуальным заказам (по выбору)		подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		Знания:
		правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;
		стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона;
		классификации и ассортимента швейных изделий;
		видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;
		особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Навыки:
		снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;
		анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
		Умения:
		определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;
		Знания:
		основ антропометрии и размерные признаки тела человека;
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Навыки:
		выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
		расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;
		изготовления комплектов лекал на пошив изделия;
		разработки технических описаний на изделия
		Умения:
		выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
		<i>выполнять конструктивное моделирование швейных изделий различного ассортимента</i>
		копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
		выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;
		составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;

		Знания:
		конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;
		систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;
		особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;
		порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;
		принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;
		видов лекал, требований к качеству лекал;
		методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Навыки:
		проведение примерки на фигуре заказчика;
		уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
		Умения:
		определять баланс изделия;
		выявлять и устранять дефекты в изделии;
		находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
		производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
		Знания:
		порядка проведения примерок;
		видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
		степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	Навыки:
		осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;
		контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;
		согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий

		Умения:
		уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
		эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;
		осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;
		Знания:
		этапов изготовления изделий;
		психологии общения и профессиональной этики закройщика;
	ПК* 4.6. Использовать программное обеспечение для изготовления лекал	правил, современных форм и методов обслуживания потребителя
		Навыки:
		работы в программах для автоматизированного построения лекал, (ПО «Закройщик»).
		Умения:
		вносить антропометрические данные клиента для автоматического пересчета чертежа
		изменять готовую основу (перенос выточек, изменение вырезов, добавление припусков) с помощью инструментов редактирования.
		экспортировать готовые выкройки в распространенные форматы
	Выполнение работ по профессии рабочего 104300 Раскройщик	настраивать для вывода на печать раскладки лекал на листах формата А4 или для плоттера
		Знания:
		порядка ввода размерных признаков в программу
		интерфейса программы
		порядок архивирования построенных выкроек
		параметров принтера/плоттера для вывода лекал на печать
	ПК* 5.1 Выполнять процесс настилки различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования	Навыки:
		настилки различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования
		Умения:
		подготавливать материалы к настилке, проверять качество и размерные характеристики поступающих материалов
		настраивать оборудование для настилки
		выполнять настилку с соблюдением заданных параметров рационального использования материалов

		соблюдать правила безопасности и требования охраны труда
		Знания: устройства и принципов работы автоматизированного настилочного комплекса свойств текстильных материалов, подлежащих настилению технологических параметров настиления правил безопасности и требований охраны труда
	ПК* 5.2 Выполнять операции по раскрою деталей изделий одежды на полуавтоматическом оборудовании	Навыки: осуществления раскроя различных материалов на полуавтоматическом раскройном оборудовании
		Умения: подготавливать оборудование к работе, проверять исправность механизмов и режущего инструмента настраивать параметры раскроя (скорость, глубина, натяжение) под конкретный материал выполнять раскрой, вести нож/ленту по контуру лекала с заданной скоростью и глубиной контролировать качество среза в процессе работы, выявлять дефекты раскроя соблюдать требования безопасности и охраны труда
		Знания: устройства и принципов работы оборудования, конструктивные особенности разных типов полуавтоматических раскройных машин (с сабельным, дисковым, ленточным, термоножом) свойств обрабатываемых материалов технологических параметров раскроя: допустимых допусков по размерам деталей; правил установки глубины и скорости резания; требований к качеству среза (ровность, отсутствие бахромы, оплавления краёв и т.п.); порядка раскроя деталей разной сложности правил безопасности и требований охраны труда
	ПК* 5.3 Выполнять операции на автоматическом раскройном комплексе по раскрою деталей изделий и одежды	Навыки: осуществления раскроя различных материалов на автоматизированном раскройном комплексе с программным управлением и его наладку
		Умения: выполнять пуск и остановку оборудования раскройного производства определять причины нарушения режима работы оборудования раскройного производства регулировать параметры технологических процессов оборудования раскройного производства

		рассчитывать количественные показатели расхода сырья, волокон, материалов и отходов раскройного производства
		выполнять технологические операции по предупреждению опасных режимов работы оборудования раскройного производства
		Знания:
		принцип работы и правила эксплуатации оборудования раскройного производства; конструктивные особенности и устройство оборудования раскройного производства; причины возникновения неисправностей в работе, способы их предупреждения; требования, предъявляемые к качеству кроя, корректировку режимов раскроя
		последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе оборудования раскройного производства
		виды возможных неисправностей оборудования раскройного производства и способы их устранения

4.3.1 Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная/ вариативная	Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

	ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий,	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного

заказам		головных уборов, изделий текстильной галантереи	различного ассортимента по индивидуальным заказам	ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору).	ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/01.5 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

				различного ассортимента по индивидуальным заказам	
		ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
		ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
Вариативная (с учетом требований цифровой экономики)		ПК* 4.6 Использовать программное обеспечение для изготовления лекал	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

Часть ОПОП-П обязательная/ вариативная	Наименование ВД	Код и наименование ПК	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
Вариативная (по запросу работодателя)	Выполнение работ по профессии рабочего 104300 Раскройщик	ПК* 5.1 Выполнять процесс настилки различных материалов с	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46,	Швейное производство	Раскрой на машинах или вручную хлопчатобумажных и льняных тканей, хлопчатобумажного и шерстяного трикотажного полотна на детали верха изделий одежды пальтово-костюмного и плательного ассортимента; шерстяных, шелковых тканей,

		соблюдением расчетов их рационального использования на автоматизированном настилочном комплексе ПК* 5.2 Выполнять операции по раскрою деталей изделий одежды на полуавтоматическом оборудовании ПК* 5.3 Выполнять операции на автоматическом раскройном комплексе по раскрою деталей изделий и одежды	утвержден Постановлению Минтруда России от 3 июля 2002 г. N 47.		шерстяного, шелкового трикотажного полотна, тканей с примесями химических волокон, прорезиненных тканей, меха, кожи на отделочные детали для меховых изделий, кожи на детали нательного белья, корсетных изделий, подкладки, перчаточных изделий, головных уборов; материалов на детали изделий производственной одежды и такелажного производства. Раскрой полотен с текстильными пороками на детали изделий указанного ассортимента (настиление, раскладка лекал, обводка контуров лекал, раскрой и комплектование). Раскрой шерстяных, шелковых, хлопчатобумажных трикотажных полотен на детали изделий экспериментальных, опытных и авторских образцов плательного и плательно-костюмного ассортимента. Подкрой полурегулярных и купонных изделий из шелкового и шерстяного полотна. Раскрой куполов парашютов, чехлов куполов, камер, мягких фильтров, мешков, портледов, ранцев из различных материалов по фигурным линиям обводки контуров лекал или по лекалам независимо от расположения волокон; выбор схемы раскладок, подборка, раскладка и обводка контуров лекал в парашютном производстве.
--	--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3
Обязательная часть образовательной программы																																		
ООД.01	Русский язык				о	о				о																								
ООД.02	Литература	о	о	о	о	о	о			о																								
ООД.03	Иностранный язык	о	о		о					о																								
ООД.04	Математика	о	о		о																													
ООД.05	История				о	о	о																											
ООД.06	Физическая культура	о			о				о																									
ООД.07	Основы безопасности и защиты Родины	о	о	о	о	о	о	о		о																								
ООД.08	Информатика																																	
ООД.09	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о		о																								
ООД.10	Физика	о	о	о	о	о		о																										
ООД.11	Химия	о	о		о			о																										
ООД.12	Биология	о	о		о			о																										
ООД.13	География	о	о	о	о	о	о	о		о																								
ДООД.14	Индивидуальный проект	о	о	о	о	о	о	о		о																								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																	
СГ.01	История	о	о	о	о	о	о			о																								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		о		о	о				о																								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о	о		о			о																										
СГ.04	Физическая культура				о					о																								
СГ.05	Основы финансовой грамотности	о	о	о	о																													
СГ.06	Основы бережливого производства	о	о		о			о																										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																	
ОП.01	Материаловедение	о	о	о																														
ОП.02	Спецрисунок	о	о	о																														
ОП.03	Психология общения	о	о	о																														

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Курс	Объём образовательной программы, ак.ч.		1 курс		2 курс	
				Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 24 недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ООД.00	Общеобразовательный цикл	1476	172	1396	0	32	48		1476	0	492	610	280	94
ООД.01	Русский язык	106		94		4	8	1	106		44	62		
ООД.02	Литература	130		128			2	1,2	130		40	44	46	
ООД.03	Иностранный язык	84	26	82			2	1	84		46	38		
ООД.04	Математика	248	14	232		8	8	1,2	248		56	78	58	56
ООД.05	История	148		136		4	8	2	148		58	90		
ООД.06	Физическая культура	72	18	70			2	1	72		34	38		
ООД.07	Основы безопасности и защиты Родины	68	8	66			2	1	68		34	34		
ООД.08	Информатика	96	16	94			2	1	96		46	50		
ООД.09	Обществознание	144	22	142			2	1,2	144		44	50	50	
ООД.10	Физика	116	18	114			2	1,2	116		40	34	42	
ООД.11	Химия	94	28	92			2	1	94		50	44		
ООД.12	Биология	68	6	66			2	2	68				30	38
ООД.13	География	54		52			2	2	54				54	
ДОД.14	Индивидуальный проект	48	16	28		16	4	1	48			48		

СГ.00	Социально-гуманитарный учебный цикл	236	142	226	0	4	6		236	0	0	0	104	132
СГ.01	История России	38		34		2	2	2	38				38	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	34	32	32		2		2	34				34	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	14	34			2	2	36					36
СГ.04	Физическая культура	64	60	62			2	2	64				32	32
СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	16	32				2	32					32
СГ.06	Основы бережливого производства	32	20	32				2	32					32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	148	118	140	0	4	4		148	0	34	82	0	32
ОП.01	Материаловедение	66	54	62		2	2	1	66		34	32		
ОП.02	Спецрисунок	50	42	46		2	2	1	50			50		
ОП.03	Психология общения	32	22	32				2	32					32
П.00	Профессиональный цикл	1056	980	392	612	8	42		768	288	86	172	228	570
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	422	394	120	288	2	12		332	90	86	142	90	104
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий	134	106	116		2	16	1,2	80	54	44	40	42	8
УП.01	Учебная практика	216	216		216			1,2	180	36	42	102	48	24
ПП.01	Производственная практика	72	72		72			2	72					72

ПМ.02	Дефектация швейных изделий	114	102	32	72	2	6		114				38	76
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	42	30	32		2	6	2	42				20	22
УП.02	Учебная практика	36	36		36			2	36				18	18
ПП.02	Производственная практика	36	36		36			2	36					36
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	112	104	34	72	0	6		112					112
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий	40	32	32			8	2	40					40
УП.03	Учебная практика	36	36		36			2	36					36
ПП.03	Производственная практика	36	36		36			2	36					36
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	264	244	140	108	4	12		210	54		30	100	134
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	156	136	136		4	16	1,2	102	54		30	64	62
УП.04	Учебная практика	72	72		72			2	72				36	36
ПП.04	Производственная практика	36	36		36			2	36					36
ПМ.05*	Выполнение работ по профессии рабочего 104300 Раскройщик	144	136	66	72		6			144				144

МДК 05.01*	Технология выполнения работ по профессии рабочего 104300 Раскройщик	72	64	64			8	2		72				72
УП.05*	Учебная практика	36	36		36			2		36				36
ПП.05*	Производственная практика	36	36		36			2		36				36
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36	36						36					36
Итого:		2952	1448	2154	612	48	100		2664	288	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	МДК.01.01 Основы технологии изготовления швейных изделий	54	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
2.	УП.01 (Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам)	36	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
3.	МДК.04.01 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделий	54	2	ООО Компания «Бизнеспартнер»
4.	МДК 05.01*Технология выполнения работ по профессии рабочего 104300 Раскройщик	72	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
5.	УП.05*Учебная практика	36	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
6.	ПП.05*Производственная практика	36	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
Итого:		288		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ПП.01 Производственная практика (изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам)	72	4	ООО Компания «Бизнеспартнер»	Степанян В.А.
					ООО «Компания РЭЙ»	Евтюхов А.В.
2.	Контроль качества швейных изделий, обработки узлов	ПП.02. Производственная практика (дефектация швейных изделий)	36	4	ООО Компания «Бизнеспартнер»	Степанян В.А.
3.	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПП.03. Производственная практика (выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам)	36	4	ООО Компания «Бизнеспартнер»	Степанян В.А.
4.	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПП.04. Производственная практика (разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам)	36	4	ООО Компания «Бизнеспартнер»	Степанян В.А.
5.	Настиление и раскрой деталей изделий одежды на полуавтоматическом и автоматическом оборудовании	ПП.05* Производственная практика (выполнение работ по рабочему 104300 Раскройщик)	36	4	ООО Компания «Бизнеспартнер»	Степанян В.А.
					ООО «Рейд»	Журавлев С.В.
					ООО «Компания РЭЙ»	Евтюхов А.В.

5.4. Календарный учебный график

Учебный курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август											
	01.06.	08.13.	15.20.	22.27.	29.04.	06.11.	13.18.	20.25.	27.01.	03.08.	10.15.	17.22.	24.29.	01.06.	08.13.	15.20.	22.27.	29.03.	05.10.	12.17.	19.24.	26.31.	02.07.	09.14.	16.21.	23.28.	02.07.	09.14.	16.21.	23.28.	30.05.	06.11.	13.18.	20.25.	27.01.	04.09.	11.16.	18.23.	25.30.	01.06.	08.13.	15.20.	22.27.	29.04.	06.11.	13.18.	20.25.	27.01.	03.08.	10.15.	17.22.	24.29.				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
1 курс	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	=	=	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА			Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА											
2 курс	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	=	=	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			6	12	12	12	6	12	6	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			Т	теория										6	учебная практика в мастерской										П	производственная практика				=	каникулы									Г	Государственная итоговая аттестация															

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Практики												ГИА		Каникулы	Всего		
							Учебная практика						Производственная практика											
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего					
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		нед.	нед.	ак.ч.
1 курс	37	1332	15,83	570	21,17	762	4	144	1,17	42	2,83	102	0	0	0	0	0	0	0	0	11	52	1476	
2 курс	27	972	14,5	522	12,5	450	7	252	2,50	90	4,50	162	6	216	0	0	6	216	1	36	2	43	1476	
Всего	64	2304					11	396					6	216					1	36	13	95	2952	

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах в ООО Компания «Бизнеспартнер» и другие участники ОПЦ (кластера), при проведении всех видов практики.
- включает в себя отдельные лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО Компания «Бизнеспартнер» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения примерные требования к проведению демонстрационного экзамена

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

История

Основы безопасности и защиты Родины

Информатика

Обществознание

Физика

Биология

География

Индивидуального проектирования

Основы финансовой грамотности

Основы бережливого производства

Психология общения

Мастерские и зоны по видам работ:

Лаборатория испытания материалов для швейных изделий

Выполнение художественно-графических работ

Изготовление легкой одежды по индивидуальным заказам

Изготовление верхней одежды по индивидуальным заказам

Изготовление текстильных изделий поточным методом

Декорирование швейных изделий

Технология изготовления швейных изделий

Разработка лекал базовых конструкций

Подготовительно-раскройное производство. Экспериментальный цех

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО Компания «Бизнеспартнер» (или другие), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в	Занимаемая специалистом-	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях,
-------	-----	---	--------------------------	---

	(при наличии) специалиста- практика	которой работает специалист- практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	практиком должность	осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Акушева Елена Афанасьевна	ООО Компания «Бизнеспартнер»	Мастер швейного цеха	10 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями региональных нормативных документов составляет 126 803,91 рублей.

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Базовая образовательная организация	
Калач Светлана Юрьевна	Заместитель директора по УР
Стародубцева Ирина Валерьевна	Заместитель директора по УВР
Степанян Вартан Азарпетович	Директор ООО Компания «Бизнеспартнер»
Соловьянова Юлия Сергеевна	Зав.отделением
Локшина Юлия Евгеньевна	Методист
Карташова Елена Дмитриевна	Старший мастер
Васильченко Анна Сергеевна	Преподаватель
Пластеева Наталия Владимировна	Преподаватель

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Калач Светлана Юрьевна	ГАПОУ СО «ОТДИС», зам.директора по УР