

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

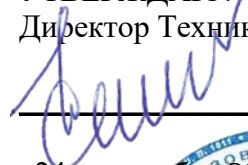
Свердловской области «Областной техникум дизайна и сервиса»

620027, Свердловская область, г. Екатеринбург, пер. Красный. 3

ОГРН 1026602963287 ИНН 6659029404

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Техникума



И.М.Дыкман

«24» сентября 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
19601 "ШВЕЯ"**

Квалификация (профессия): Швея

Категория слушателей: Программа подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, в целях получения профессии рабочего с учетом потребностей швейного производства

Уровень квалификации: 2

Объем: 144 академ. часов

Срок: 2 месяца

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: непрерывное обучение

Екатеринбург, 2025

Внешний вид и образ в целом, играет значительную роль в жизни современного человека. Во все времена профессия швеи была и остается одной из самых актуальных. На протяжении многих столетий одежду изготавливали вручную. Профессия основательно заняла свою нишу еще в **19 веке**, когда появились первые швейные машины и первая швейная фабрика. В настоящее время она довольно широко распространена и **очень востребована**. Профессия предполагает работу как вручную, так и на швейной машинке. Швей работают в цехах производства текстильной промышленности, в ателье, на фабриках индивидуального пошива одежды. А за последние 3 года эта профессия стала одной из самых востребованных, потому что количество швейных предприятий неуклонно растет. Сегодня в Свердловской области работает более 50 малых и средних предприятий и свыше тысячи микропредприятий швейной отрасли.

Почему стоит выбрать профессию “Швея”?

- **Доступное обучение**, начиная с курсов, и заканчивая профильным высшим образованием, которое способствует быстрому продвижению по карьерной лестнице, и позволяет занимать руководящие должности на предприятиях текстильной промышленности.
- Возможность шить одежду не только для клиентов, но **для себя и своей семьи**, что позволит неплохо сэкономить семейный бюджет.
- Возможность раскрыть свой **творческий потенциал**.
- **Достойный уровень оплаты труда**, в зависимости от квалификации и разряда.
- Услуги данной профессии **очень популярны и востребованы**, в связи с чем, безработица не страшна и всегда есть свободные вакансии на предприятиях текстильной промышленности.
- Организация работы швей на дому способствует **увеличению заработка**, позволяет свободно распоряжаться своим временем и принимать индивидуальные заказы.

- Профессия представляет собой **разнообразное выполнение работы** и может быть связана не только с пошивом одежды, но и с изготовлением различных аксессуаров, будь то головные уборы или кожгалантерея.
- **Постоянное совершенствование навыков и мастерства** в связи с тенденциями моды и изменениями фасонов изделий, появлением новых тканей, изменением технологий обработки.
- Профессия швеи возможна для людей с **ограниченными возможностями**, и женщинам, находящимся в декрете, если имеется талант и освоены основные навыки кройки и шитья.

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 “Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение”

Особенности программы:

- 50 % учебного времени посвящено теоретическим аспектам обучения в швейных мастерских колледжа;
- 50 % учебного времени отводится производственному обучению в швейном цехе работодателя под руководством мастера производственного обучения на швейном производстве

В результате обучения выпускник программы будет способен:

1. Безопасно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с отраслевыми требованиями;
2. Самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность;
3. Определять виды и ассортимент текстильных материалов,

применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;

4. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;
5. Выполнять проверку наличия деталей кроя изделий мужской и женской одежды на основе паспорта заказа;
6. Выполнять обработку мелких деталей изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов;
7. Выполнять проведение влажно-тепловой обработки изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов;
8. Выполнять сборку изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов.

Разработчик(и):

Лапина Анна Валерьевна, заведующий учебно-производственным обучением

Брусина Евгения Владиленовна, методист

Организация: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Областной техникум дизайна и сервиса»

Оглавление

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цели реализации программы	4
1.3. Требования к слушателям	4
1.4. Требования к результатам освоения программы	4
1.5. Форма документа.....	4
2. Учебный план	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение	8
5.2. Кадровое обеспечение	8
5.3. Организация образовательного процесса	8
5.4. Информационное обеспечение обучения	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	9
Фонд оценочных средств.....	10

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 “Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение”

1.2. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение несовершеннолетних школьников (Пилотный проект), не имеющих профессию рабочего, профессии “Швея”, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной по компетенции «Технологии моды».

1.3. Требования к слушателям

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Безопасно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с отраслевыми требованиями
ПК 1.2	Самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность
ПК 2.1	Определять виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их

	основные свойства
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 4.1	Проверка наличия деталей кроя изделий мужской и женской одежды на основе паспорта заказа
ПК 4.2	Обработка мелких деталей изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов
ПК 4.3	Проведение влажно-тепловой обработки изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов
ПК 4.4	Сборка изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов
ПК 5.1	Уверенное использование изученных способов и приемов выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Организовывать профессиональную деятельность, исходя из принципа культуры безопасного труда
ОК 1.2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.1	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.1	Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
ОК 5.1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1 Требования охраны труда и техники безопасности.	8				6			2, Зачёт
Модуль 2 Основы материаловедения	12				5	6		1, Зачёт с оценкой
Модуль 3 Оборудование швейного производства	8				6			2, Зачёт
Модуль 4 Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды	112				27	83		2, Зачёт с оценкой

Итоговая аттестация	4							Квалификационный экзамен
Итого по программе	144							

3. Календарный учебный график

Занятия 1 раз в неделю (четверг). Нагрузка: 4 ак.час/день. Продолжительность 9 месяцев

	1 н	2 н	3 н	4 н	5 н	6 н	7 н	8 н	9 н	10 н	11 н	12 н	13 н	14 н	12 н	15 н	16 н	17 н	18 н	19 н	20 н	21 н	22 н	23 н	24 н	25 н	26 н	27 н	28 н	29 н	30 н	31 н	32 н	33 н	34 н	35 н	36 н	ИТОГО
Модуль 1 Требования охраны труда и техники безопасности.	4	4																																			8	
Модуль 2 Основы материаловедения			4	4	4																																12	
Модуль 3 Оборудование швейного производства						4	4																														8	
Модуль 4 Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды								4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
Итоговая аттестация																																				4	4	

Занятия 2 раза в неделю (вторник, четверг). Нагрузка: 6 ак.час/неделя. Продолжительность 6 месяцев

	1Н		2Н		3Н		4Н		5Н		6Н		7Н		8Н		9Н		10Н		11Н		12Н		13Н		14Н		15Н		16Н		17Н		18Н		19Н		20Н		21Н		22Н		23Н		24Н		ИТОГО
Модуль 1 Требования охраны труда и техники безопасности.	3	3	2																																												8		
Модуль 2 Основы материаловедения			1	3	3	3	2																																								12		
Модуль 3 Оборудование швейного производства							1	3	3	1																																					8		
Модуль 4 Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды									2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		112	
Итоговая аттестация																																													4	4			

Занятия 3 раза в неделю (вт, чт, сб) . Нагрузка 10 часов. Продолжительность 4 месяца

	1Н			2Н			3Н			4Н			5Н			6Н			7Н			8Н			9Н			10Н			12Н			13Н			14Н			15Н			ИТОГО
Модуль 1 Требования охраны труда и техники безопасности.	3	3	2																																					8			
Модуль 2 Основы материаловедения				2	3	3	4																																	12			
Модуль 3 Оборудование швейного производства								3	3	2																														8			
Модуль 4 Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды										2	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3		112
Итоговая аттестация																																							4		4		

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности.

основные принципы культуры безопасного труда

4.1.1. Цели реализации модуля

Научить слушателей организации безопасного труда и определить имеющиеся базовые навыки и знания слушателей

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Безопасно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с отраслевыми требованиями
ПК 1.2	Самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Организовывать профессиональную деятельность, исходя из принципа культуры безопасного труда
ОК 1.2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- Первичных навыков работы на швейном оборудовании:
 - Выполнить заправку швейной машины.
 - Выполнить образцы параллельных строчек.
 - Выполнить образцы фигурных строчек.
- Выполнения безопасных работ при работе с ручными инструментами и приспособлениями; на швейном оборудовании; на утюжильном и прессовом оборудовании с использованием требований ОТ и ТБ.

- знать:

Правила ОТ и ТБ Технологии моды

- уметь:

Составлять памятку по технике безопасности

Соблюдать требования культуры безопасного труда

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда"	Содержание: - ОТ и ТБ Технологии моды - культура безопасного труда; - общие требования охраны труда; - требования охраны труда в аварийных ситуациях; - освещённость рабочего места; - требования охраны труда по окончании работ.	3
	<i>Лекция</i> Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда.	3
Тема "Требования охраны труда перед началом выполнения работ."	Содержание: - техника безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями; - техника безопасности при работе на швейном оборудовании; - техника безопасности при работе на утюжильном и прессовом оборудовании.	3
	<i>Лекция</i> Требования охраны труда перед началом выполнения работ.	3
Промежуточная аттестация	Зачёт	2
Итого:		8

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская за счет областного бюджета Мастерская "Технологии моды", ЦПДЭ, ПКО	1 Гладильная доска 2 Ножницы закройные 3 Промышленная швейная машина челночного стежка

	с полным пакетом автоматики
	4 Промышленный оверлок
	5 Распарыватель
	6 Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением струбиной к столешнице.
	7 Стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом
	8 Утюг с парогенератором
	1 ЭИОС "Moodle 3KL"

4.1.5. Кадровое обеспечение

Преподаватели (мастера производственного обучения), которые прошли процедуру **сертификации** и имеет соответствующий действующий сертификат, подтверждающий данный статус по компетенции “Технологии моды”, имеют большой практический опыт преподавания, повышают квалификацию.

4.1.6. Организация образовательного процесса

1. Материально-технические условия реализации программы - программа реализуется в специализированной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием, мебелью и материалами

2. Используемые образовательные технологии при реализации программы - модульное обучение, с организацией практических занятий в рамках каждого модуля.

3. Консультационная помощи обучающимся оказывается как индивидуально, так и в группе.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Ч. 1, учебник для студ. учреждений

сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <https://пошив.рус/blog/tekhnika-bezopasnosti-na-shvejnykh-predpriyatiyakh>

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Безопасно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с отраслевыми требованиями	Слушатель может самостоятельно обеспечить - ОТ и ТБ Технологии моды - культура безопасного труда; - общие требования охраны труда; - требования охраны труда в аварийных ситуациях; - освещённость рабочего места; - требования охраны труда по окончании работ
ПК 1.2 Самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность	У Слушателя получилось во время занятия: 1. Выполнить заправку швейной машины. 2. Выполнить образцы параллельных строчек. 3. Выполнить образцы фигурных строчек.
ОК 1.1 Организовывать профессиональную деятельность, исходя из принципа культуры безопасного труда	Выполняет трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
ОК 1.2 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Слушатель вовлечен в учебный процесс и проявляет интерес к занятиям

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю осуществляется в форме электронного тестирования в системе дистанционного образования

4.2. Модуль 2. Основы материаловедения

Модуль рассматривает вопросы строения натуральных и химических волокон

4.2.1. Цели реализации модуля

Знакомство с видами текстильных волокон

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Определять виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства

Код	Наименование общей компетенции
ОК 2.1	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

Выполнять конфекционирование материалов для конкретной модели

- знать:

- строение пряжи и нитей,
- величину и направление крутки нитей,
- систему прядения.

- уметь:

- определять отделку ткани,
- определять направлений нитей основы,
- определять лицевую и изнаночную стороны ткани.

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Текстильные волокна"	Содержание: - общие сведения о волокнах; - натуральные волокна растительного и животного происхождения; - химические волокна.	3
	<i>Лекция</i>	1

	Текстильные волокна	
	<i>Практическое занятие</i> Текстильные волокна	2
Тема "Текстильные материалы"	Содержание: - виды текстильных нитей, прядение; - ткачество, дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства; - отделка ткани.	4
	<i>Лекция</i> Текстильные материалы	2
	<i>Практическое занятие</i> Текстильные материалы	2
Тема "Ассортимент тканей и материалов"	Содержание: классификация тканей; - трикотажное полотно; - нетканые полотна; - комплексные материалы; - прикладные материалы; - конфекционирование материалов	4
	<i>Лекция</i> Ассортимент тканей и материалов	2
	<i>Практическое занятие</i> Ассортимент тканей и материалов	2
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой Выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели	1
Итого:		12

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская за счет областного бюджета Мастерская "Технологии моды", ЦПДЭ, ПКО	1 Гладильная доска 2 Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности 3 Стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом 4 Утюг с парогенератором

4.2.5. Кадровое обеспечение

Преподаватели (мастера производственного обучения), которые прошли процедуру **сертификации** и имеет соответствующий действующий сертификат, подтверждающий данный статус по компетенции “Технологии моды”, имеют большой практический опыт преподавания, повышают квалификацию.

4.2.6. Организация образовательного процесса

1. Материально-технические условия реализации программы - программа реализуется в специализированной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием, мебелью и материалами
2. Используемые образовательные технологии при реализации программы - модульное обучение, с организацией практических занятий в рамках каждого модуля. Консультационная помощь обучающимся оказывается как индивидуально, так и в группе.
3. Учебно-методическое обеспечение программы

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. 1. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Ч. 1, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. 2. Савостицкий Н. А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2020

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Определять виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства	Слушатель уверенно ориентируется в подборе текстильных материалов и может самостоятельно выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели
ОК 2.1 Организовывать собственную	Слушатель может самостоятельно, без помощи

деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	преподавателя подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели
---	---

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю осуществляется в форме зачета в виде выполнения практического задания. Выполнить практическое задание “Выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели”

4.3. Модуль 3. Оборудование швейного производства

Модуль посвящен изучению оборудования швейного производства на его различных этапах

4.3.1. Цели реализации модуля

Знакомство с различным швейным оборудование производства и его настройка

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 3.1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- Подобрать номер иглы в соответствии с материалом и заменить иглу в промышленной швейной машине челночного стежка.
- Заправить и отрегулировать промышленную швейную машину челночного стежка.

- Подобрать номер иглы в соответствии с материалом, заправить и отрегулировать промышленный четырехниточный оверлок

- знать:

- типы швейного оборудования;
- типы прямо строчных швейных машин;
- типы специальных швейных машин;
- типы ВТО оборудования;
- виды машинных игл;
- разновидности приспособлений.

- уметь:

- заправлять универсальные и специальные швейные машины;
- регулировать натяжение верхний и нижней нитей;
- правильно устанавливать машинные иглы;
- устанавливать приспособления малой механизации;
- устранять неполадки работы швейной машины.

4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Оборудование подготовительно - раскройного производства"	Содержание: - оборудование экспериментального производства; - оборудование подготовительного производства; - оборудование раскройного производства - принцип комплексной механизации и автоматизации подготовительного производства; - назначение применяемого оборудования; - характеристику и задачи, принцип работы аппаратных и программных средств проектирования одежды; - принципы комплексной механизации и автоматизации настиления и раскроя материала; - назначение настольных столов, раскройных машин, полуавтоматов; - новые способы и системы раскроя материалов; - расчет кусков материалов для раскроя; - правила техники безопасности при работе на раскройном оборудовании.	3
	<i>Лекция</i>	3

	Оборудование подготовительно - раскройного производства	
Тема "Швейные машины общего и специального назначения."	Содержание: - классификация оборудования для ВТО; - утюги; утюжилы; столы; назначение, технические характеристики, устройство; - прессы; назначение, технические характеристики, устройство; - паровоздушные манекены, отпариватели; назначение, технические характеристики, устройство.	3
	<i>Лекция</i> Оборудование для влажно-тепловой обработки	3
Промежуточная аттестация	Зачёт Практическая работа	2
Итого:		8

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская за счет областного бюджета Мастерская "Технологии моды", ЦПДЭ, ПКО	1 Гладильная доска 2 Ножницы закройные 3 Портновский манекен с подставкой 44размер 4 Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики 5 Промышленный оверлок 6 Распарыватель 7 Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением трубой к столешнице. 8 Утюг с парогенератором

4.3.5. Кадровое обеспечение

Преподаватели (мастера производственного обучения), которые прошли процедуру **сертификации** и имеет соответствующий действующий сертификат, подтверждающий данный статус по компетенции “Технологии моды”, имеют большой практический опыт преподавания, повышают квалификацию.

4.3.6. Организация образовательного процесса

1. Материально-технические условия реализации программы - программа реализуется в специализированной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием, мебелью и материалами

2. Используемые образовательные технологии при реализации программы - модульное обучение, с организацией практических занятий в рамках каждого модуля. Консультационная помощь обучающимся оказывается как индивидуально, так и в группе.

3. Учебно-методическое обеспечение программы

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Ч. 1, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Качественное изготовление швейных изделий в соответствии с рационально подобранными способами технологии и технологическими режимами обработки
ОК 3.1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий - Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю осуществляется в форме зачета в виде выполнения практического задания.

Выполнение практического задания:

1. Подобрать номер иглы в соответствии с материалом* и заменить иглу в промышленной швейной машине челночного стежка.

2. Заправить и отрегулировать промышленную швейную машину челночного стежка.

3. Подобрать номер иглы в соответствии с материалом*, заправить и отрегулировать промышленный четырехниточный оверлок.

*материал выдает преподаватель

4.4. Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды

В данном модуле изучают технологию выполнения различных швов, влажно-тепловую обработку узлов швейных изделий. Виды карманов, молний и технологию их обработки.

Виды воротников, рукавов и технологию их соединения с изделием.

4.4.1. Цели реализации модуля

Подготовить слушателя к самостоятельному выполнению обработки узлов и деталей мужской и женской одежды

4.4.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Проверка наличия деталей кроя изделий мужской и женской одежды на основе паспорта заказа
ПК 4.2	Обработка мелких деталей изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов
ПК 4.3	Проведение влажно-тепловой обработки изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов
ПК 4.4	Сборка изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов

Код	Наименование общей компетенции
ОК 4.1	Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- Проверки наличия деталей кроя изделий мужской и женской одежды
- Обработки мелких деталей изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов
- Обработки узлов основных деталей изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов
- Сборки изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов
- Проведения влажно-тепловой обработки изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов
- Осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов

- знать:

- Классификацию и ассортимент мужской и женской одежды
- Технологию изготовления изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов
- Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов
- Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов
- Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов
- Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения

- уметь:

- Осуществлять изготовление изделий мужской и женской одежды, простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда
- Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов
- Выбирать технологическую последовательность обработки изделия
- Выполнять технологические операции по пошиву изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную
- Определять и устранять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов

4.4.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Общие сведения об одежде"	Содержание: ассортимент швейных изделий; - детали кроя, технические условия на выкроенные детали; - требования к одежде, нормативно-техническая документация; - этапы и виды работ при производстве одежды.	2
	<i>Лекция</i> Общие сведения об одежде.	2
Тема "Требования, предъявляемые к качеству кроя"	Содержание: проверка качества кроя; - комплектность вырезанных деталей из основного материала; - комплектность вырезанных деталей подкладки; - комплектность вырезанных деталей прикладных материалов; - отклонение срезов деталей от лекал, допуски.	2
	<i>Лекция</i> Требования, предъявляемые к качеству кроя	2
Тема "Организация рабочего места"	Содержание: инструменты и приспособления при выполнении различных операций; - правила работы на швейном оборудовании и при выполнении операций на	2

	влажно-тепловом оборудовании.	
	<i>Лекция</i> Организация рабочего места	2
Тема "Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ"	Содержание: классификация стежков, строчек, швов; - область применения; - технические условия изготовления; - изображения схем.	14
	<i>Лекция</i> Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ	2
	<i>Практическое занятие</i> - выполнить ручные стежки (прямых, косых, крестообразных, петлеобразных); - выполнить образцы швов и строчек на промышленном швейном оборудовании.	12
Тема "Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий"	Содержание: - правила и приёмы влажно-тепловой обработки; - понятие качества ВТО	4
	<i>Лекция</i> Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий	2
	<i>Практическое занятие</i> - выполнить ВТО деталей и узлов изделия, по заданию преподавателя	2
Тема "Начальная обработка изделия"	Содержание: классификация деталей изделия (основные, не основные, мелкие, отделочные) - этапы начальной обработки деталей; - технические условия на изготовление.	6
	<i>Лекция</i> Начальная обработка изделия	2
	<i>Практическое занятие</i> обработать вытачки, рельефы, подрезы, разрез, шлицу, сборки, рюши, воланы, складки, клапана, хлястики, паты, шлевки, кокетки и т.д.	4
Тема "Виды карманов. Обработка накладных и прорезных карманов"	Содержание: разновидности накладных и прорезных карманов в одежде. технология и способы их обработки	16
	<i>Лекция</i> Разновидности накладных и прорезных карманов в одежде	2
	<i>Практическое занятие</i>	14

	выполнение образцов различных видов карманов	
Тема "Виды застежек и способы обработки"	Содержание: виды застежек; - последовательность обработки застежки на тесьму «молния»; - последовательность обработки застежки гульфик; - последовательность обработки бортов подбортами; - последовательность обработки борта настрочной планкой до линии низа; - последовательность обработки втачных планок.	9
	<i>Лекция</i> Виды застежек и способы обработки	3
	<i>Практическое занятие</i> выполнить образец застежки на потайную тесьму молнию; - выполнить образец застежки гульфик; - выполнить образец застежки борта отрезным подбортом; - выполнить образец борта с цельнокроеной планкой.	6
Тема "Обработка горловины без воротника"	Содержание: способы обработки горловины без воротника	6
	<i>Лекция</i> Обработка горловины без воротника	2
	<i>Практическое занятие</i> выполнить образец обработки горловины изделия обтачками; - выполнить образец обработки горловины изделия окантовочным швом	4
Тема "Виды воротников и способы их обработки, соединения с изделием"	Содержание: классификация воротников; - технологическая последовательность на обработку воротников и соединения с горловиной	13
	<i>Лекция</i> Виды воротников и способы их обработки, соединения с изделием	2
	<i>Практическое занятие</i> выполнить технологическую последовательность обработки различных видов воротников и соединения с горловиной разными способами	11
Тема "Способы обработки низа рукавов"	Содержание: способы обработки низа рукавов без манжет швом: в подгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отворотом, эластичной тесьмой; - способы обработки низа рукавов с различными видами манжет; - последовательность обработки манжет: отложной,	6

	притачной манжетой; - виды застежек в рукавах.	
	<i>Лекция</i> Способы обработки низа рукавов	2
	<i>Практическое занятие</i> выполнить образец рукава с притачной манжетой и цельнокроеной настрочной планкой.	4
Тема "Виды рукавов. Способы обработки рукава и соединение его с изделием"	Содержание: классификация рукавов; - последовательность обработки рукавов.	6
	<i>Лекция</i> Обработка рукава и соединение его с изделием	2
	<i>Практическое занятие</i> выполнить образец втачного одношовного узкого рукава; - выполнить образец втачного рукава со сборками (складками) по окату; - выполнить образец втачного рукава-крыло; - выполнить образец рукава реглан.	4
Тема "Обработка низа и окончательная отделка изделия"	Содержание: Обработка низа и окончательная отделка изделия"	4
	<i>Лекция</i> Обработка низа и окончательная отделка изделия"	2
	<i>Практическое занятие</i> обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом, швом в подгибку с открытым срезом, потайными стежками. - исправление дефектов при помощи ВТО.	2
Тема "Изготовление поясного изделия"	Содержание: виды поясных изделий; - традиционные операции и способы обработки узлов поясных изделий.	24
	<i>Лекция</i> Изготовление поясного изделия	2
	<i>Практическое занятие</i> изготовление поясных изделий.	22
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой Зачет	2
Итого:		116

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская за счет областного бюджета Мастерская "Технологии моды", ЦПДЭ, ПКО	1 Гладильная доска 2 Ножницы закройные 3 Портновский манекен с подставкой 44размер 4 Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики 5 Промышленный оверлок 6 Распарыватель 7 Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением струбиной к столешнице. 8 Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности 9 Стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом 10 Утюг с парогенератором 1 ЭИОС "Moodle 3KL"

4.4.5. Кадровое обеспечение

Преподаватели (мастера производственного обучения), которые прошли процедуру **сертификации** и имеет соответствующий действующий сертификат, подтверждающий данный статус по компетенции “Технологии моды”, имеют большой практический опыт преподавания, повышают квалификацию.

4.4.6. Организация образовательного процесса

1. Материально-технические условия реализации программы - программа реализуется в специализированной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием, мебелью и материалами

2. Используемые образовательные технологии при реализации программы - модульное обучение, с организацией практических занятий в рамках каждого модуля. Консультационная помощи обучающимся оказывается как индивидуально, так и в группе.

3. Учебно-методическое обеспечение программы

4.4.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Ч. 1, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Технология швейных изделий, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

3. Силаева М.А. Технология одежды: В 2 ч. Ч. 1, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Проверка наличия деталей кроя изделий мужской и женской одежды на основе паспорта заказа	Применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий мужской и женской одежды
ПК 4.2 Обработка мелких деталей изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов	Правильно выбирает технологическую последовательность обработки мелких деталей изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов
ПК 4.3 Проведение влажно-тепловой обработки изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов	В процессе изготовления изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов, использует Режимы и параметры влажно-тепловой обработки, в соответствии с технологической последовательностью.
ПК 4.4 Сборка изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов	Осуществлять изготовление изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов. Выбирает технологическую последовательность обработки изделия.
ОК 4.1 Осуществление внутрипроцессного	В процессе изготовления изделий мужской и женской

контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	одежды может качественно провести контроль швейного изделия
--	---

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю осуществляется в форме практических работ с заданиями различного уровня сложности

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Площадка, оснащенная современной МТБ Производственный швейный цех работодателя	1 Колодка портновская "Утюжок двусторонний" 2 Лапка для швейной машины (втачивание потайной) 3 Лапка для швейной машины (отделочная строчка) 4 Машина швейная Aurora A -8600 5 Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток 6 Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики 7 Промышленный оверлок 8 Распарыватель 9 Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением трубой к столешнице 10 Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности 11 Стул на пневмоамортизаторе для работы за швейной машиной (без колес!) 12 Стул швей СМ-1 "МК ГРУПП" 13 Утюг с парогенератором 14 Электропаровой утюг с тефлоновой насадкой
Мастерская за счет областного бюджета Мастерская "Технологии моды", ЦПДЭ, ПКО	1 Гладильная доска 2 Ножницы закройные 3 Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики 4 Промышленный оверлок 5 Распарыватель 6 Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением трубой к столешнице.

	7 Стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом
	8 Утюг с парогенератором
	9 Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности
	10 Портновский манекен с подставкой 44размер
	1 ЭИОС "Moodle 3KL"

5.2. Кадровое обеспечение

преподаватели (мастера производственного обучения), которые прошли процедуру **сертификации** и имеет соответствующий действующий сертификат, подтверждающий данный статус по компетенции «ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ», имеют большой практический опыт преподавания, повышают квалификацию

5.3. Организация образовательного процесса

1. Материально-технические условия реализации программы - программа реализуется в учебных аудиториях, специализированной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием, мебелью и материалами.
2. Производственная практика (стажировка) проводится в швейных цехах работодателя
3. Используемые образовательные технологии при реализации программы - модульное обучение, с организацией теоретических и практических занятий в рамках каждого модуля.
4. Консультационная помощи обучающимся оказывается как индивидуально, так и в группе.
5. Учебно-методическое обеспечение программы

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Ч. 1, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

3. 1. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Ч. 1, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

4. 2. Савостицкий Н. А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2020

5. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Ч. 1, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

6. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Ч. 1, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

7. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Технология швейных изделий, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

8. Силаева М.А. Технология одежды: В 2 ч. Ч. 1, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

9. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

10. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Ч. 1, учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <https://пошив.рус/blog/tekhnika-bezopasnosti-na-shvejnykh-predpriyatiyakh>
2. <https://www.sima-land.ru/>

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Безопасно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с отраслевыми требованиями	Слушатель может самостоятельно обеспечить - ОТ и ТБ Технологии моды - культура безопасного труда; - общие требования охраны труда; - требования охраны труда в аварийных ситуациях; - освещённость рабочего места; - требования охраны труда по окончании работ
ПК 1.2 Самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность	У Слушателя получилось во время занятия: 1. Выполнить заправку швейной машины. 2. Выполнить образцы параллельных строчек. 3. Выполнить образцы фигурных строчек.
ОК 1.1 Организовывать профессиональную деятельность, исходя из принципа культуры безопасного труда	Выполняет трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
ОК 1.2 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Слушатель вовлечен в учебный процесс и проявляет интерес к занятиям
ПК 2.1 Определять виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства	Слушатель уверенно ориентируется в подборе текстильных материалов и может самостоятельно выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели
ОК 2.1 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Слушатель может самостоятельно, без помощи преподавателя подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Качественное изготовление швейных изделий в соответствии с рационально подобранными способами технологии и технологическими режимами обработки
ОК 3.1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий - Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ПК 4.1 Проверка наличия деталей кроя изделий мужской и женской одежды на основе паспорта заказа	Применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий мужской и женской одежды
ПК 4.2 Обработка мелких деталей изделий мужской и женской одежды из	Правильно выбирает технологическую последовательность обработки мелких деталей

простых в обработке материалов	изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов
ПК 4.3 Проведение влажно-тепловой обработки изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов	В процессе изготовления изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов, использует Режимы и параметры влажно-тепловой обработки, в соответствии с технологической последовательностью.
ПК 4.4 Сборка изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов	Осуществлять изготовление изделий мужской и женской одежды из простых в обработке материалов. Выбирает технологическую последовательность обработки изделия.
ОК 4.1 Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	В процессе изготовления изделий мужской и женской одежды может качественно провести контроль швейного изделия
ПК 5.1 Уверенное использование изученных способов и приемов выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов	Качественное изготовление швейных изделий в соответствии с рационально подобранными способами технологии и технологическими режимами обработки
ОК 5.1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий - Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Квалификационный экзамен состоит из 2 частей: 1 часть - теоретическая - электронный тест ; 2 часть - практическая - демонстрационный экзамен. На экзамене слушатель должен показать компетенции, которые получил в результате освоения программы *слушатель должен знать:*

- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;
- требования охраны труда, пожарной безопасности;
- мировые технологии модной индустрии;
- материалы или ткани, их характеристики, свойства, способы применения;
- профессиональную речь и терминологию;
- ассортимент изделий;
- последовательность выполнения работ;
- причины возникновения дефектов и меры их предупреждения;
- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;
- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;
- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.

слушатель должен уметь:

- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды,

домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;

- выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

- выполнять технологические операции изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями.

Итоговая аттестация по программе: Квалификационный экзамен, Квалификационный экзамен, с приглашением в аттестационную комиссию представителей от работодателя.

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по модулю 2: «Требования охраны труда и техники безопасности. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией»

Екатеринбург, 2025

Комплект оценочных средств

Комплект оценочных мероприятий нужно приводить в виде перечня типовых заданий.

Критериями оценки практических занятий являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором слушатель свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; представленный материал выполнен аккуратно, с соблюдением структуры оригинала.

«4» (хорошо) - если слушатель полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; представленный материал выполнен аккуратно, с соблюдением структуры оригинала.

«3» (удовлетворительно) - если слушатель обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при

ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если слушатель имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест по проверки знаний по охране труда

1) Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- а) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда.

2) Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации

- а) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
- б) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.
- в) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

3) О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем в организации;

в) об ухудшении состояния своего здоровья;

г) о всем перечисленном.

4) Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;

б) Распоряжением руководителя подразделения.

5) Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

а) все работники организации, в т.ч. руководитель;

б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;

в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

6) Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

а) Наложить давящую повязку.

б) Наложить жгут выше места повреждения.

в) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

7) Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;

б) руководитель работ;

в) служба охраны труда.

8) Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

- а) Освободить пострадавшего от действия электрического тока.
 - б) Приступить к реанимации пострадавшего.
 - в) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.
 - г) Позвонить в скорую помощь.
- 9) Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):
- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
 - б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
 - в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
 - г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
 - д) все ответы верны
- 10) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?
- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
 - б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
 - в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.
- 11) Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:
- а) не реже одного раза в 5 лет;

б) по мере необходимости;

в) не реже одного раза в 3 года.

12) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;

б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных — ежегодно;

в) в соответствии с ответами «а» и «б».

13) Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;

б) желательно;

в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Ответы:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

А) А) Г) А) А) Б) А) А) Д) А) В) А) В)

Комплект оценочных средств включает также условия выполнения задания (выбрать или добавить необходимые для вашей программы):

1. Место (время) выполнения задания с применением СДО

2. Максимальное время выполнения задания: _____ 1 _____ мин./час.

3. Слушатель может воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания.

Задание практическое по определению стартового уровня владения компетенцией:

по заданию преподавателя выполнить машинные строчки по криволинейному контуру на скорость

Условия выполнения задания:

1. Тест должен быть пройден в электронном курсе в СДО .
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Слушатель может воспользоваться материалами лекции
4. Для сдачи теста предусмотрены 3 попытки, с зачетом самой успешной из них

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации
по модулю 3: «Основы материаловедения»

Екатеринбург, 2025

Комплект оценочных средств

Комплект оценочных мероприятий нужно приводить в виде перечня типовых заданий.

Критериями оценки практических занятий являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором слушатель свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; представленный материал выполнен аккуратно, с соблюдением структуры оригинала.

«4» (хорошо) - если слушатель полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; представленный материал выполнен аккуратно, с соблюдением структуры оригинала.

«3» (удовлетворительно) - если слушатель обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если слушатель имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Промежуточная аттестация.

Задание для практической работы :

Выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели -

Предоставляется эскиз или фотография модели одежды различного ассортимента

Порядок выполнения работы:

1. Изучить модель одежды.
2. Подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели.
3. Заполнить конфекционную таблицу.
4. Сделать вывод по проделанной работе.

УТВЕРЖДАЮ Председатель художественно-технического совета Главный инженер _____ 2018 г.										
КОНФЕКЦИОННАЯ КАРТА										
Наименование организации (предприятия) – разработчика модели: _____										
Автор модели: _____ Конструктор: _____										
Наименование изделия: _____ Модель: _____										
Рекомендуемые размеры: _____ Полнотная группа: _____										
Наименование предприятия-изготовителя: _____										
Основные материалы образец № артикула		Отделочные материалы образец № артикула		Подкладочные материалы образец № артикула		Прикладные материалы образец № артикула		Фурнитура образец № артикула		Зарисовка модели
Конструктор экспериментального цеха: _____ Технолог экспериментального цеха: _____ Конфektionер: _____										

Рисунок 1. Образец конфекционной карты

Комплект оценочных средств включает также условия выполнения задания (выбрать или добавить необходимые для вашей программы):

1. Место (время) выполнения задания – Мастерская по компетенции «Технологии моды»

2. Максимальное время выполнения задания: ____ 90 ____ мин./ 2 час.

Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.

Фонд оценочных средств
для проведения аттестации
по модулю 4: «Оборудование швейного производства»

Екатеринбург, 2025

Комплект оценочных средств

Комплект оценочных мероприятий нужно приводить в виде перечня типовых заданий.

Критериями оценки практических занятий являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором слушатель свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; представленный материал выполнен аккуратно, с соблюдением структуры оригинала.

«4» (хорошо) - если слушатель полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; представленный материал выполнен аккуратно, с соблюдением структуры оригинала.

«3» (удовлетворительно) - если слушатель обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если слушатель имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Промежуточная аттестация.

Задание для практической работы :

1. Подобрать номер иглы в соответствии с материалом* и заменить иглу в промышленной швейной машине челночного стежка.
2. Заправить и отрегулировать промышленную швейную машину челночного стежка.
3. Подобрать номер иглы в соответствии с материалом*, заправить и отрегулировать промышленный четырехниточный оверлок.

Комплект оценочных средств включает также условия выполнения задания (выбрать или добавить необходимые для вашей программы):

1. Место выполнения задания в швейной мастерской колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: ____90____ мин.

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по модулю 5: «Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды»

Екатеринбург, 2023

Комплект оценочных средств

Комплект оценочных мероприятий нужно приводить в виде перечня типовых заданий.

Критериями оценки практических занятий являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором слушатель свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; представленный материал выполнен аккуратно, с соблюдением структуры оригинала.

«4» (хорошо) - если слушатель полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; представленный материал выполнен аккуратно, с соблюдением структуры оригинала.

«3» (удовлетворительно) - если слушатель обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если слушатель имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тесты и практические работы по пошиву швейных изделий выполняются по следующим темам:

- Обработка отдельных деталей и узлов легкой одежды
- Технология изготовления юбок
- Технология изготовления брюк
- Технология изготовления одежды

Комплект оценочных мероприятий нужно приводить в виде перечня типовых заданий.

Критериями оценки практических занятий являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором слушатель свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; представленный материал выполнен аккуратно, с соблюдением структуры оригинала.

«4» (хорошо) - если слушатель полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но

содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; представленный материал выполнен аккуратно, с соблюдением структуры оригинала.

«3» (удовлетворительно) - если слушатель обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если слушатель имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Практическая работа 1.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- классификация стежков, строчек, швов;
- область применения;
- технические условия изготовления.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- выполнять ручные и машинные стежки, строчки.

Задание:

- выполнить ручные стежки (прямых, косых, крестообразных, петлеобразных);
- выполнить образцы швов и строчек на промышленном швейном оборудовании.

Практическая работа 2.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- терминологию влажно тепловых работ.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- выполнять ВТО деталей и узлов.

Задание:

- выполнить ВТО деталей и узлов изделия, по заданию преподавателя.

Практическая работа 3.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- детали кроя швейных изделий;
- наименование линий и срезов;
- направление долевой и уточной нити;
- способы обработки открытых срезов деталей и швов.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- переносить меловые и конструктивные линии;
- обрабатывать открытые срезы и мелкие детали.

Задание:

обработать вытачки, рельефы, подрезы, разрез, шлицу, сборки, рюши, воланы, складки, клапана, хлястики, паты, шлевки, кокетки и т.д.

Практическая работа 4.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- виды карманов;
- наименование деталей кроя.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- изготавливать карманы различных видов.

Задание:

- выполнить образец накладного кармана;
- выполнить образец кармана с клапаном;
- выполнить образец кармана в шве;
- выполнить образец бокового кармана;
- выполнить образец прорезного кармана.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- виды застежек;
- технологическую последовательность на обработку застежек различных видов.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- изготавливать различные виды застежек.

Задание:

- выполнить образец застежки на потайную тесьму молнию;
- выполнить образец застежки гульфик;
- выполнить образец застежки борта отрезным подбортом;
- выполнить образец борта с цельнокроеной планкой.

Практическая работа 5.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- технологическую последовательность на обработку горловины.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- обрабатывать горловину изделия различными способами.

Задание:

- выполнить образец обработки горловины изделия обтачками;
- выполнить образец обработки горловины изделия окантовочным швом.

Практическая работа 6.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- виды воротников;
- технологическую последовательность на обработку воротников и соединения с горловиной.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- обрабатывать воротники различных видов и соединять с горловиной.

Задание:

- выполнить образец воротника стойки;
- выполнить образец стояче-отложного воротника;
- выполнить образец плосколежащего воротника;
- выполнить образец воротник-шаль;
- выполнить образец пиджачного воротника;
- выполнить образец мужского сорочечного воротника.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- виды манжет;
- технологическую последовательность на обработку манжет и соединения с рукавом.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- обрабатывать манжеты различных видов и соединять с рукавом.

Задание:

- выполнить образец рукава с притачной манжетой и цельнокроеной настрочной планкой.

Практическая работа 7.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- классификацию рукавов;
- технологическую последовательность на обработку рукавов и соединения с изделием.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- втачивать рукава в пройму.

Задание:

- выполнить образец втачного одношовного узкого рукава;
- выполнить образец втачного рукава со сборками (складками) по окату;
- выполнить образец втачного рукава-крыло;
- выполнить образец рукава реглан.

Практическая работа 8.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- технологическую последовательность на обработку низа изделия;
- технические приёмы проведения влажно-тепловой обработки.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- обрабатывать низ изделия различными способами;
- устранять дефекты при помощи ВТО.

Задание:

- обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом, швом в подгибку с открытым срезом, потайными стежками.
- исправление дефектов при помощи ВТО.

Практическая работа 9.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- виды поясных изделий;
- технологическую последовательность на изготовлении поясного изделия.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- изготавливать поясные изделия.

Задание*:

- изготовление женской юбки;
- изготовление женских брюк
- изготовление мужских брюк.

* крой изделий предоставляется

Комплект оценочных средств включает также условия выполнения задания:

1. Тест должен быть пройден в электронном курсе в СДО .
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Слушатель может воспользоваться материалами лекции
4. Для сдачи теста предусмотрены 3 попытки, с зачетом самой успешной из них

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по модулю: «Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды»

Екатеринбург, 2021

Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств (в том числе при опоре на WorldSkills – в соответствии с «А 31» по компетенции «Технология моды»)

Тест по темам:

- Обработка отдельных деталей и узлов легкой одежды
- Технология изготовления юбок
- Технология изготовления брюк
- Технология изготовления одежды

Комплект оценочных средств включает также условия выполнения задания (выбрать или добавить необходимые для вашей программы):

1. Тест должен быть пройден в электронном курсе в СДО .
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Слушатель может воспользоваться материалами лекции
4. Для сдачи теста предусмотрены 3 попытки, с зачетом самой успешной из них

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по

Основная программа профессионального обучения

по профессии «19601 Швея»

профессиональная подготовка

Екатеринбург, 2025 г.

Комплект оценочных средств

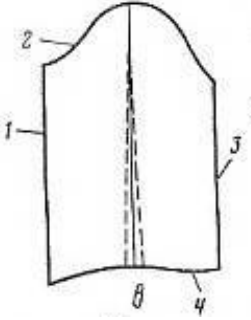
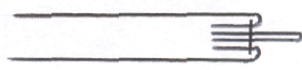
Итоговая аттестация - квалификационный экзамен

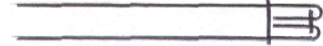
Теоретическая часть – тест-1 час

Практическая часть- изготовление женской блузки -5 часов

ТЕСТ. Прочитайте задание, подумайте, выполните задание. В заданиях с вариантами ответов выберите в предложенных один правильный и соответствующую букву впишите в графу ответов.

№ п\п	Текст задания	Вариант ответа
1.	Определите назначение петлеобразных стежков.	А. для постоянного соединения деталей Б. для временного закрепления подогнутого края детали В. для выполнения обметанных петель
		Ответ:
2.	Назовите, какой из предложенных терминов относится к ручным работам.	А. приметать Б. притачать В. заутюжить
		Ответ:
3.	Назовите, какой из предложенных швов относится к краевой группе.	А. настрочной Б. обтачной В. стачной
		Ответ:
4.	Назовите, какой из предложенных швов используется для обработки карманов и	А. настрочной с открытым срезом

	обтачных петель.	Б. обтачной в простую рамку В. стачной взаутюжку
		Ответ:
5.	Выберите правильные названия срезов, изображенные на рисунке. 	А. 1- передний срез, 2- срез оката, 3- локтевой срез, 4- срез низа. Б. 1- боковой срез, 2- срез проймы, 3- локтевой срез, 4- срез низа.
		Ответ:
6.	Декатирование выполняют для...	А. усадки ткани Б. обработки изделия В. уменьшения толщины
7.	Из предложенных швов выберите краевые швы	А.  Б.  В.  Г.

		
		Ответ:
8.	Установите соответствие между названием швов и их схематичными изображениями: 1. Запошивочный 2. Накладной с открытыми срезами 3. Обтачной в простую рамку 4. Двойной	А.  Б.  В.  Г. 
		Ответ:
9.	Укажите слово, логически выпадающее из предложенного перечня: 1. Манжета 2. Горловина 3. Рукав 4. Обтачка 5. Клапан	Ответ:
10.	Определите какие операции исключаются	А. ВТО нижних срезов рукавов

	в последовательности обработки жакета с цельнокроеными рукавами:	Б. прокладывание кромки по линии проймы В. соединение верхних срезов рукавов Г. втачивание рукавов Д. соединение боковых срезов и нижних срезов рукавов Е. сутюживание посадки по окату рукава Ж. разутюживание нижних срезов рукава
		Ответ:
11.	В чем особенность соединения рукавов рубашечного покроя с проймами, выберите правильный вариант.	А. втачивание в открытую пройму до соединения боковых срезов полочки и спинки Б. втачивание в закрытую пройму после соединения боковых срезов полочки и спинки.
12.	Установите соответствие между операциями по обработке обтачного воротника и параметров 1- подрезать швы в углах 2 – обтачать воротник 3 - выправить кант из верхнего воротника	Параметры: А. 0,1...0,2 Б. 0,5...0,7 В. 0,7...0,9 Г. 0,2...0,3 Д. 0,3...0,5
		Ответ:

13.	Выберите из предложенного перечня термины, которые обозначают операции соединения рукавов с проймами.	А. вметать Б. стачать В. обметать Г. сутюжить Д. втачать Е. притачать
14.	Выберите правильный параметр для соединения пояса с верхним срезом юбки.	А. 0,5...0,7 см Б. 0,7...1,0 см В. 1.0...1,5 см
15.	Укажите соответствие между схемой и способом обработки горловины изделия.  А  Б  В  Г 1. Обработка горловины обтачкой в «чистый край». 2. Обработка горловины окантовочным швом. 3. Обработка горловины бейкой.	

	4. Обработка горловины в изделиях из тканей с повышенной осыпаемостью.
	Ответ:
16.	Определите какого способа обработки шлицы двухшовного рукава не существует? 1. Втачной 2. Вытачной 3. Открытой 4. Отлетной
	Ответ:
17.	Из предложенного перечня выберите вид технического контроля, который осуществляется во время и после выполнения технологической операции: А. входной контроль Б. межоперационный контроль В. операционный контроль Г. инспекционный контроль Д. приемочный контроль

	Ответ:	
18.	Назовите, к какому дефекту строчки приведет сильное натяжение нижней нити и слабое натяжение верхней нити в машине.	А. петление снизу Б. петление сверху В. пропуск стежков
		Ответ:
19.	Выберите название машины, на которой можно выполнять несколько различных технологических операций.	А. автоматическая Б. специальная В. универсальная
		Ответ:
20.	Установите соответствие между классами машин и их назначением: 1. 2222 кл 2. 302кл 3. 1495 кл 4. 51-А кл	А. для втачивания рукавов Б. для обметывания срезов В. для пришивания плоских пуговиц Г. для выметывания бортов, лацканов
		Ответ:
21.	Назовите какой рабочий орган не участвует в процессе образования трёхниточного обмётчного стежка?	А. Игла Б. Правый петлитель В. Левый петлитель Г. Ширитель Д. Рейка Е. Лапка
		Ответ:
22.	Выберите термины влажно-тепловой обработки из предложенного перечня: А. отпаривание Б. прессование В. разутюживание	

	Г. закрепление Д. сутюживание Е. приутюживание
	Ответ:

№ п\п	Правильный ответ	
1.	А. для постоянного соединения деталей	
2.	А. приметать	
3.	Б. обтачной	
4.	Б. обтачной в простую рамку	
5.	А. 1- передний срез, 2- срез оката, 3- локтевой срез, 4- срез низа.	
6.	А. усадки ткани	
7.	А,Б,В	
8.	1. Запошивочный В 2. Накладной с открытыми срезами А 3. Обтачной в простую рамку Б 4. Двойной Г	
9.	2. Горловина (Это название среза, остальные – детали)	

10.	Г. втачивание рукавов Е. сутюживание посадки по окату рукава	
11.	А. втачивание в открытую пройму до соединения боковых срезов полочки и спинки	
12.	1- подрезать швы в углах Г 2 – обтачать воротник Б 3 - выправить кант из верхнего воротника А	
13.	А. вметать В. обметать Г. сутюжить Д. втачать	
14.	Б. 0,7...1,0 см	
15.	А2 Б4 В1 Г3	
16.	1. Втачной	
17.	В. операционный контроль	
18.	Б. петление сверху	
19.	В. универсальная	
20.	1. 2222 кл Г. для выметывания бортов, лацканов 2. 302кл А. для втачивания рукавов 3. 1495 кл В. для пришивания плоских пуговиц 4. 51-А кл Б. для обметывания срезов	
21.	Г. Ширитель	
22.	А. отпаривание Б. прессование В. разутюживание Д. сутюживание	

	Е. приутюживание	
	ИТОГО	

Критерии выставления оценок

- оценка «отлично», если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием. При выполнении практического задания набрал от **23 до 16 баллов**;
- оценка «хорошо», если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; при выполнении практического задания набрал от **15 до 13 баллов**;
- оценка «удовлетворительно», если студент имеет общие знания основного материала; работа представлена не в полном объеме. При выполнении практического задания набрал от **12 до 10 баллов**;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе выполнения работы; работа не выполнена. При выполнении практического задания набрал **менее 10 баллов**.

Критерии оценивания женской блузки

№	Критерия оценивания профессиональных компетенций	Количество баллов			
		0	1	2	3
1	Модель блузки выполнена в соответствии с техническим рисунком (с техническим описанием)				
2	Дублирование. Дублирующие материалы использованы надлежащим образом в соответствии ТУ				
3	Швы изделия плавные, ровные, не морщат, не топорщатся (боковые, рельефные, средние, плечевые швы)				

4	Нагрудные вытачки симметричные, одинаковы по величине.				
5	Талиевые вытачки симметричные, одинаковые по величине и длине				
6	Ширина планки на передней части блузки одинаковая по всей длине.				
7	Длина плечевых швов одинаковая (погрешность 1 мм)				
8	Качество обработки рукава/проймы (строчка ровная , двойная)				
9	Качество обтачивания воротника (воротник выполнен качественно, аккуратно, припуски по шву обтачивания высечены, толщина снижена за счет утюжки и высекания. Линия обтачивания ровная)				
10	Качество втачивания воротника в горловину (При складывании совмещена середина воротника и середина спинки, плечевые швы совпадают (погрешность 2мм)				
11	Качество втачивания манжет (строчка ровная , погрешность 1 мм)				
12	Качество обработки манжеты (манжет выполнен качественно , одинаковый по всей величине, припуски по швам высечены, толщина снижена за счет утюжки)				
13	Обработка низа изделия. Ширина подгибки одинаковая по всей длине (погрешность 1 мм)				
14	Качество обработки разреза на рукава. (Ширина косой бейки одинаковая по всей ширине, строчка выполнена аккуратно, ровно по всей				

	длинне.)				
15	Качество обметочной строчки (Нет воздушных петель, соблюдена лицевая сторона строчки)				
16	Обработка швов с изнаночной стороны изделия припуски швов ровные на протяжении всей длины, хорошо обмётанные, соединительная строчка не в правильно направлении				
17	Петли (расположение петель на планке на равном расстоянии друг от друга.)				
18	Присутствует нужно количество петель в соответствии с заданием.				
19	Качество пришивания пуговиц (пришиты в нужном количестве в соответствии с заданием, аккуратно, на равном расстоянии друг от друга.)				
20	Изделие без повреждений и дефектов. Нет масляных пятен, затяжек, надрезов, узелков, комочков.				
21	ТБ при работе на оборудовании соблюдена				
22	ТБ при работе с инструментами соблюдена (Иглы разбросаны по рабочему месту, иглы во рту и т.д.)				
23	ВТО готового изделия выполнено качественно (Без заломов, складок)				
24	На изделии присутствуют все заявленные детали .				
25	Баланс изделия				

	боковой шов, изделие не тянет в перед или назад, контрольные точки соблюдены, перекоса головки рукава нет)				
26	Изделие выполнено полностью в отведенное количество времени				

Критерии выставления оценок

- оценка «отлично», если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием. При выполнении практического задания набрал от **78 до 68 баллов;**
- оценка «хорошо», если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; при выполнении практического задания набрал от **67 до 55 баллов;**
- оценка «удовлетворительно», если обучающийся имеет общие знания основного материала; работа представлена не в полном объеме. При выполнении практического задания набрал от **54 до 45 баллов;**
- оценка «неудовлетворительно», если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе выполнения работы; работа не выполнена. При выполнении практического задания набрал **менее 44 баллов.**

Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.