

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
по итогам реализации образовательных программ СПО
в соответствии с требованиями ФГОС
в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»
в 2023 году

Екатеринбург
2023 г.

1. Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»

В данном разделе приводятся статистические сведения о состоянии контингента – выпуска за период 2018-2023 годы. Приводится анализ количественных показателей выпуска за 5 лет.

Таблица 1.1 Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2018 по 2023 гг.

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел.
1	2	3	4	5	6	7
2018-2019	140	0	31	0	0	0
2019-2020	151	0	41	0	0	4
2020-2021	149	0	33	0	42	5
2021-2022	147	0	27	0	28	0
2022-2023	171	0	33	18	76	4

Таблица №1.2. Выпуск 2023 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2023 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/ профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.	Численность трудоустроенных выпускников, чел.
1	2	3	4	5	6	7
29.01.05 Закройщик	Закройщик, Портой	Приказ Минобрнауки России от Запреля 2018 г. № 230 «Об утверждении ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик	29	29	4	22
38.01.03 Контролер банка	Контролер банка, кассир	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 693	38	0	0	26

		(ред. от 09.04.2015) "Об утверждении ФГОС СПО по профессии 080110.02 Контролер банка"				
42.01.01 Агент рекламный	Агент рекламн ый	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 658 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении ФГОС СПО по профессии 031601.01 Агент рекламный	19	0	0	13
29.02.04 Конструировани е, моделирование и технология ШИ	Технолог - конструк тор	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 534 "Об утверждении ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Констр- уирование, моделирование и технология швейных изделий"	19	0	0	14
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	Специал ист страхово го дела	Приказ Минобрн уки России от 28.07.2014 N 833 "Об утверждени ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	20	0	0	19
38.02.02 Банковское дело	Специал ист банковск ого дела	Приказ Минобрн уки России от 05.02.2018 N 87 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждени ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело	23	23	0	17
42.02.01 Реклама	Специал ист по рекламе	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 510 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама"	24	24	0	23

2. Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации

В данном разделе дается характеристика, нормативно-правовым документам, обеспечивающим процедуру проведения государственной итоговой аттестации в организации:

Локальные-нормативные акты профессиональной образовательной организации

Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса», утвержден 14.12.2022;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО утвержден 14.04.2017;

Программы государственной итоговой аттестации по специальности/профессии среднего профессионального образования.

Программа ГИА по профессии 38.01.03 «Контролер банка», утверждена 14.12.2022 г.

Комплект оценочных средств по профессии 38.01.03 «Контролер банка», утверждена 14.12.2022 г.

Программа ГИА по профессии 29.01.05 «Закройщик», утверждена 14.12.2022 г.

Комплект оценочных средств по профессии 29.01.05 «Закройщик», утверждена 14.12.2022 г.

Программа ГИА по профессии 42.01.01 «Агент рекламный», утверждена 14.12.2022 г.

Комплект оценочных средств по профессии 42.01.01 «Агент рекламный», утверждена 14.12.2022 г.

Приказы профессиональной образовательной организации

Приказ о создании апелляционной комиссии № 01-од от 09.01.2023г;

Приказ об организации и проведении ГИА выпускников техникума в 2023г. № 62-од от 21.11.2022г.;

Приказ о организации ГИА выпускников СПО по ППКРС и составе ГЭК № 70-од от 22.12.2022г.;

Приказ о организации ГИА выпускников СПО по ППССЗ, и составе ГЭК № 70/1-од от 22.12.2022г.;

Приказ о закреплении за студентами тем ВКР по ППССЗ, № 14-уд от 21.03.2023г.;

Приказ о закреплении за студентами тем ВКР по ППКРС, № 24-уд от 07.04.2023г.;

Приказ о назначении руководителей и нормоконтролёров ВКР по ППССЗ, консультантов по разделам ВКР № 20/2-од от 24.03.2023г.;

Приказ о назначении руководителей ВКР для выпускных групп по ППКРС, консультантов по разделам ПЭР, № 23-од от 03.04.2023г.;

Приказ об утверждении рецензентов ВКР по ППССЗ, №35/6-од от 19.05.2023г.;

Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации № 53-уд от 01.06.2023г.;

Нормативные документы ГИА 2023г.: <https://www.otdis.ru/p203aa1.html>

Нормативные документы демонстрационный экзамен: <https://www.otdis.ru/p175aa1.html>

3. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии

В разделе приводятся сведения о составе государственной экзаменационной комиссии в разрезе образовательных программ.

Профессия 42.01.01 «Агент рекламный», в состав ГЭК включены:

Председатель ГЭК: Вересова Е.Н., директор ООО «Рекламное агентство «Антиква»;

Зам. председателя: Шеломова Ю.П., зам. директора по УПР;

Члены ГЭК: Злобина И.А., преподаватель; Судакова М.В., мастер п/о; Локшина Ю.Е., методист, эксперт результатов ГИА.

Секретарь ГЭК: Карташова Е.Д., старший мастер.

Представители работодателей: Вересова Е.Н., директор ООО «Рекламное агентство «Антиква».

Профессия 29.01.15 «Закройщик», в состав ГЭК включены:

Председатель ГЭК: Кондрич Е.М., директор ООО «Таис», швейное производство;

Зам. председателя – Шеломова Ю.П., зам.директора по УПР;

Члены ГЭК: Брусина Е.В., методист ГАПОУ СО «ОТДИС»

Главный эксперт: Фоминцева Т.А., преподаватель, ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

Экспертная группа: Загваздина Н.А., ИП Криापивин И.В., компания «Новотекс»; Гущина Г.Г., учитель, МАОУ гимназия № 2; Шанина Н.Б., учитель, МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово»;

Секретарь ГЭК: Карташова Е.Д., старший мастер.

Представители работодателей: Загваздина Н.А., ИП Криापивин И.В., компания "Новотекс"; Кочева М.С., ООО «Одежда классик».

Профессия 38.01.03 «Контролер банка», в состав ГЭК включены:

Председатель ГЭК: Удачин А.С. – руководитель направления розничного бизнеса Дивизион «Екатеринбург» ПАО «Уральский банк реконструкции и развития»;

Зам. председателя: Шеломова Ю.П., зам. директора по УПР;

Члены ГЭК: Лысенко И.М., преподаватель; Емельянова Д.В., преподаватель; Локшина Ю.Е., методист, эксперт результатов ГИА.

Секретарь ГЭК: Е.Д. Карташова, старший мастер.

Представители работодателей: Удачин А.С., руководитель ДОП ПАО КБ «УБРИР».

Специальность 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», в состав ГЭК включены:

Председатель ГЭК: Краюхина О.Е., заведующий кафедрой «Стиля и имиджа» ФГАОУ ВО РГППУ.

Зам. председателя: Сосновских С.Н., заведующий отделением;

Члены ГЭК: Арбузова В.В., преподаватель; Нечаева Т.Е., преподаватель; Хасанова Л.Л., преподаватель; Соловьянова Ю.С., заведующий отделением, эксперт результатов ГИА.

Секретарь ГЭК: Лоскутникова Ю.В., заведующий отделением.

Представители работодателей: Кондрич Е.М., директор ООО «Таис», швейное производство.

Специальность 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», в состав ГЭК включены:

Председатель ГЭК: Пономарева С.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга Института гуманитарного и социально-экономического образования ФГАОУ ВО РГППУ;

Зам. председателя: Сосновских С.Н., заведующий отделением.

Члены ГЭК: Дьячкова А.С., преподаватель; Емельянова Д.В., преподаватель; Соловьянова Ю.С., заведующий отделением, эксперт результатов ГИА.

Секретарь ГЭК: Лоскутникова Ю.В., заведующий отделением.

Представители работодателей: Назарова Т.В., руководитель агентского канала продаж АО «Объединенная страховая компания».

Специальность 38.02.07 «Банковское дело», в состав ГЭК включены:

Председатель ГЭК: Пономарева С.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга Института гуманитарного и социально-экономического образования ФГАОУ ВО РГППУ.

Зам. председателя: Сосновских С.Н., заведующий отделением.

Члены ГЭК: Емельянова Д.В., преподаватель; Лысенко И.М., преподаватель; Подвойская Н.В., преподаватель; Соловьянова Ю.С., заведующий отделением, эксперт результатов ГИА.

Главный эксперт: Стрельников Евгений Викторович, преподаватель ВГБОУ ВО "УРГЭУ";

Экспертная группа: Чеботарева Екатерина Юрьевна, преподаватель ГАПОУ СО "ЕКТС";

Таскаева Ирина Сергеевна, преподаватель Университетский колледж ФГАОУ ВО "РГППУ";

Мартышева Ольга Анатольевна, преподаватель ГАПОУ СО "ЕКТС".

Секретарь ГЭК: Лоскутникова Ю.В., заведующий отделением.

Представители работодателей: Удачин А.С., руководитель ДОП ПАО КБ «УБРИР».

Специальность 42.02.01 «Реклама», в состав ГЭК включены:

Председатель ГЭК: Вересовая Е.Н., директор ООО «РА Антиква»;

Зам. председателя: Сосновских С.Н., заведующий отделением;

Члены ГЭК: Мартиросян А.А., преподаватель; Перевозкина В.Л., преподаватель; Рыбинских К.А., преподаватель; Соловьянова Ю.С., заведующий отделением, эксперт результатов ГИА.

Главный эксперт: Приходько Сергей Иванович, преподаватель, ГАПОУ СО "Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова"

Экспертная группа: Жданова Ирина Сергеевна, педагог, ЧУ ДО УЦИТ "Школа программирования и робототехники"; Сидорова Валерия Андреевна, самозанятый; Гамкова Наталья Владимировна, методист, ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль».

Секретарь ГЭК: Лоскутникова Ю.В., заведующий отделением

Представители работодателей: Вересовая Е.Н., директор ООО «РА Антиква».

Таблица 3.1 (форма 1) Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего образования по специальностям

Количество выпускников 2023 года по всем формам обучения, чел.	Председатель ГЭК		Члены ГЭК						Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК		Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП				
	Суммарно по всем комиссиям форм обучения, чел.	из них:	руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники и предприятий (организаций)	Суммарно по всем комиссиям форм обучения, чел.	из них:								
							представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, самозанятые, ИП, чел.	прочие работники и предприятия (организаций), чел.		эксперты ДЭ, чел.	малые (среднесочная численность сотрудников в до 100 чел)	средние (среднесочная численность сотрудников в 101-250 чел)	крупные (среднесочная численность сотрудников в свыше 250 чел)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
85	5	1	0	4	4	36	24	0	0	8	3 ООО «Тайс»; ООО «РА Антиква»; АО «ОСК»	1 ПАО «Уральский банк реконструкции и развития»	0	6	5

Таблица 3.2. (форма 2) Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования квалифицированных рабочих и служащих.

Количество выпускников 2023 года по всем формам обучения, чел.	Председатель ГЭК			Члены ГЭК						Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК			Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП		
	Суммарно по всем комиссиям форм обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям форм обучения, чел.	из них:									
		руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники и предприятия (организаций)		представители работодателей / общественных организаций, чел.	фрилансеры, замозаняты, ИП, чел.	прочие работники и предприятия (организаций), чел.	эксперты ДЭ, чел.	малые (среднесочная численность) предприятия в до 100 чел)	средние (среднесочная численность) предприятия в 101-250 чел)	крупные (среднесочная численность) предприятия в свыше 250 чел)			
														представители работодателей / общественных организаций, чел.	представители работодателей / общественных организаций, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
86	3	2	1	0	15	1	10	0	0	4	3 ООО «Тайс»; ООО «РА Антикава»; ИП Крипавин И.В., компания «Новатекс»;	1 ПАО «Уральский банк реконструкции и развития»	0	0	0

4. Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.

В разделе приводятся сведения численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.

Таблица 4.1. (Форма 3.) Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования

Количество обучающихся последнего года обучения 2023 года (по данным СПО-1 на 01.10.2022г.)	Количество обучающихся, допущенных к ГИА		Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				Количество обучающихся последнего года обучения 2023 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.
	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
1	2	4	5	6	7	8	9
208	0	0	171	0	33	0	79

5. Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ.

В разделе описываются виды, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 5.1(форма 4) Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование укрупнённой группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Количество выпускников по профессии, чел	Вид и форма ГИА			Наименование компетенции демонстрационного экзамена	Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции в рамках
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде практической работы и письменной экзаменационной работы	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде практической работы и письменной экзаменационной работы, при этом практическая работа проводится в виде демонстрационного экзамена		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
29.00.00 Технологии лёгкой промышленности	29	29.01.05 Закройщик	29	29	0	0	Технологии моды, КОД 1.2-2022-2024	29
38.00.00 Экономика и управление	38	38.01.03 Контролёр банка	38	0	38	0		0
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	19	42.01.01 Агент рекламный	19	0	19	0		0

5.2 (форма 5) Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА						Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
29.00.00 Технологии лёгкой промышленности	18	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	18	ДЭ Базового уровня	ДЭ Профильного уровня					
38.00.00 Экономика и управление	20	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	20	20							
38.00.00 Экономика и управление	23	38.02.07 Банковское дело	23			23				Банковское дело, КОД 1.1-2022-2024	23
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	24	42.02.01 Реклама	24		24			24		Реклама	

6. Особенности контингента выпускников

В разделе описывается контингент выпускников 2023 года.

Таблица 6.1 (Форма 6). Особенности контингента выпускников 2023 года

Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников победителей, призеров чемпионатов, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел.	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.			
					До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
171	3	0	0	92	ООО «Юниформ ателье»; Ателье «А.Сандра» ИП Вяткина А.В.; ИП Савостьянов А.А.; ООО «Компания Рэй»; ИП Гоголева Т. С; ООО «В одежде ты выглядишь лучше»; ООО «МТМ Ателье»; 3. ИП Морозов П. Ю.; ООО «РА Антикава»; ООО «Центр цифровой печати»; ООО Редакция «Банзай»; АО «Уральская типография»; 6. ООО РПК «Гопаз» ПАО "Россельхозбанк", ПАО КБ «УБРиР»; ПАО «Совкомбанк»; ПАО «ВТБ»; ПАО «Открытие»; ПАО «Банк УРАЛСИБ»; АО «РЕСО-Гарантия»; 6. АО «ГСК "Югория"; АО «АСТРАМЕД-МС» (СМК)	0	164	7

7. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

В разделе описываются условия проведения государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе, указывают материально-техническую базу и кадровые ресурсы, используемые для организации и проведения ГИА

Таблица 7.1. (форма 7) Информационная справка

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
29.01.05	Закройщик	50	29	0	29	7	6	9
38.01.03	Контролёр банка	50	38	0	38	5	4	29
42.01.01	Агент рекламный	25	19	0	19	10	2	7
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	40	18	0	18	6	6	6
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	25	20	0	20	3	5	12
38.02.07	Банковское дело	25	23	0	23	2	4	17
42.02.01	Реклама	25	24	0	24	0	8	16
	ВСЕГО		171	0	171	33	35	103

Таблица 7.2 (Форма 8) Условия организации и проведения ГИА

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА		Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА					Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством платформ ЦОПП		Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ		
Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ по компетенции, для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указаний через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации и укажите наименование организации	Площадка предприятия-работодателя (наименование предприятия/компания)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям/профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА (указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете)	из них работники различных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работников образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных МТБ/ ЦПДЭ.	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами ДЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Технологии молды; Банковское дело; Реклама	Да	-	Актовый зал; Лаборатория «Учебный банк» № 101; Кабинет-лаборатория № 303	70	11	49	0	да	нет	да	

8. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

В разделе описывается итоги реализации образовательных программ по профессиям и специальностям.

Таблица 8.1. (Форма 9.) Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям"

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
	хорошо		удовлетворительно		хорошо		удовлетворительно	
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9
171	31	48	7	0	42	33	10	0

9. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

Описывается удовлетворенность полученным результатом образования участниками ГИА: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия. Информация предоставляется по каждой образовательной программе в динамике за 3 года. Анкеты выпускника, председателя и работодателя заполняются в гугл-форме. Если председатель и работодатель - одно лицо, он заполняет 2 анкеты, так как вопросы для председателя и работодателя разные.

Описывается практика подготовки специалистов в образовательной организации с учетом передовых технологий, задачи и направления деятельности по совершенствованию системы оценивания результата образования с учетом требований ФГОС СПО.

Описывается практика реализации электронных услуг в сфере образования:

1. Наличие возможности записаться на государственную итоговую в электронной форме – **нет**.
2. Проведение апелляции участников ГИА в электронной форме – **нет**.
3. Размещение результатов ГИА в интернет-источниках, при наличии – **нет**.

9.1. Результаты анкетирования участников процесса ГИА.

Председатели ГЭК,

	2022	2023
Кол-во председателей	<u>5</u>	3
Укажите профессию/специальность		
38.00.00 Экономика и управление	<u>2</u>	2
29.00.00 Технологии лёгкой промышленности	<u>2</u>	1
42.00.00 Средства массовой информации	<u>1</u>	0
Оцените уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками		
– отлично	<u>2</u>	0
– хорошо	<u>2</u>	<u>2</u>
– удовлетворительно	<u>1</u>	<u>1</u>
Оцените / Самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций)		
– отлично	<u>0</u>	<u>1</u>
– хорошо	<u>3</u>	<u>1</u>
– удовлетворительно	<u>2</u>	<u>1</u>
Оцените / Умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности		
– отлично	<u>0</u>	<u>1</u>
– хорошо	<u>5</u>	<u>1</u>
– удовлетворительно	<u>0</u>	<u>1</u>
Оцените / Готовность выпускников к профессиональной деятельности		
– отлично	<u>3</u>	<u>2</u>
– хорошо	<u>2</u>	<u>0</u>
удовлетворительно	<u>0</u>	<u>1</u>
Что Вы посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников?		
– Ничего, уровень подготовки устраивает	<u>2</u>	<u>2</u>
– Теоретические знания и практические умения	<u>3</u>	<u>1</u>

Работодатели:

	2022	2023
Кол-во работодателей	6	4
Укажите наименование организации/предприятия		
38.00.00 Экономика и управление		1. ПАО "УБРИР" 2. АО "ОСК"
29.00.00 Технологии лёгкой промышленности		1. ИП Крапивин швейное производство "Новатекс"; 2. ООО "Одежда классик"
42.00.00 Средства массовой информации		0
Опишите сферу деятельности организации/предприятия:		
- Банковские операции и услуги	1	1
- Швейное производство	3	2
- Страховая компания	1	1
- Реклама	1	0
Укажите Вашу должность в организации/предприятии		
- Директор "	2	1
- Руководитель подразделения	2	2
- Технолог	2	1
Как бы Вы оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками?		
- Банковское дело	0	Хороший-1
- Закройщик	Хороший-3 Отличный -1	Хороший-1 Отличный -1
- Страхование (по отраслям)	Хороший-2	Отличный-1
Что Вы посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников?		
- Опыт в профессиональной деятельности	1	0
- Практические умения	4	2
- Ничего, уровень подготовки устраивает	1	2
Готовы ли Вы помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров? / Да, представить места студентам для дипломной практики		
- Да, представить места студентам для дипломной практики		4
Готовы ли Вы помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров? / Да, предоставлять консультации специалистов, проводить обучение	6	1
Готовы ли Вы помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров? / Да, предоставить материально-технические ресурсы (оборудование, расходные материалы и др.)	0	0
Готовы ли Вы помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров? / Нет		1
Готовы ли Вы помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров? / Другие варианты помощи		0

Выпускники:

Наименование вопроса	2022	2023
Всего прошли анкетирование, кол-во чел.	128	168
председатели ГЭК	4	3
работодатели	6	4
обучающиеся	118	161
%,	80,2	94,1

Закройщик		– 21 чел., из 28 чел., что составляет 75 %;	– 26 чел., из 29 чел., что составляет 89,6%;
Контролер банка		– 27 чел., из 33 чел., что составляет 81,8 %,	– 33 чел., из 38 чел., что составляет 86,8 %,
Агент рекламный		17 чел., из 20 чел., что составляет 85 %,	18 чел., из 19 чел., что составляет 95 %,
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		12 чел., из 13 чел., что составляет 92,3 %,	18 чел., из 18 чел., что составляет 100 %,
Страховое дело (по отраслям)		8 чел., из 17 чел., что составляет 47 %;	19 чел., из 20 чел., что составляет 95 %;
Банковское дело		0	23 чел., из 23 чел., что составляет 100 %.
– Реклама		19 чел., из 20 чел., что составляет 95 %.	24 чел., из 24 чел., что составляет 100 %.
Считаете ли Вы получаемую Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?	Да	112 (94%)	147 (91,3%)
	Нет	6	4 (2,5%)
	Не знаю		6 (3,7%)
	Станет востребованной в будущем		4 (2,5%)
Закройщик	Да		23
	Нет		
	Не знаю		3
	Станет востребованной в будущем		
Контролер банка	Да		28
	Нет		3
	Не знаю		2
	Станет востребованной в будущем		
Агент рекламный	Да		17
	Нет		1
	Не знаю		
	Станет востребованной в будущем		
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Да		18
	Нет		
	Не знаю		
	Станет востребованной в будущем		
Страховое дело (по отраслям)	Да		19
	Нет		
	Не знаю		
	Станет востребованной в будущем		

Банковское дело	Да		20
	Нет		
	Не знаю		1
	Станет востребованной в будущем		2
Реклама	Да		22
	Нет		
	Не знаю		
	Станет востребованной в будущем		2
Как Вы оцениваете качество получаемого Вами образования?	Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы	89 (75,4%)	111 (69,0%)
	Полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню	2	1 (0,6%)
	Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности придется пройти дополнительные курсы или тренинги	27	49 (30,4%)
Закройщик	Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы		15
	Полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню		
	Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности придется пройти дополнительные курсы или тренинги		11
Контролер банка	Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы		25
	Полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню		
	Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности придется пройти дополнительные курсы или тренинги		8
Агент рекламный	Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы		12
	Полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню		
	Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности		6

	придется пройти дополнительные курсы или тренинги		
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы		13
	Полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню		
	Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности придется пройти дополнительные курсы или тренинги		5
Страховое дело (по отраслям)	Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы		15
	Полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню		
	Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности придется пройти дополнительные курсы или тренинги		4
Банковское дело	Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы		16
	Полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню		
	Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности придется пройти дополнительные курсы или тренинги		7
Реклама	Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы		15
	Полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню		1
	Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности придется пройти дополнительные курсы или тренинги		8
После окончания обучения Вы планируете:	Трудоустроиться на территории РФ	74 (62,7%)	88 (54,7%)
	Продолжить проходить обучение	33	39 (24,2%)
	Открыть свой бизнес	10	30 (18,6%)

Закройщик	Другое...	1	4 (2,5%)
	Трудоустроиться на территории РФ		12
	Продолжить проходить обучение		8
	Открыть свой бизнес		5
	Другое...		1
Контролер банка	Трудоустроиться на территории РФ		21
	Продолжить проходить обучение		9
	Открыть свой бизнес		2
	Другое...		1
	Трудоустроиться на территории РФ		5
Агент рекламный	Продолжить проходить обучение		5
	Открыть свой бизнес		8
	Другое...		
	Трудоустроиться на территории РФ		8
	Продолжить проходить обучение		4
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Открыть свой бизнес		5
	Другое...		1
	Трудоустроиться на территории РФ		11
	Продолжить проходить обучение		4
	Открыть свой бизнес		4
Страховое дело (по отраслям)	Другое...		
	Трудоустроиться на территории РФ		13
	Продолжить проходить обучение		8
	Открыть свой бизнес		2
	Другое...		
Банковское дело	Трудоустроиться на территории РФ		18
	Продолжить проходить обучение		1
	Открыть свой бизнес		4
	Другое...		1
	Трудоустроиться на территории РФ		129 (80,1%)
Реклама	Продолжить проходить обучение		5 (3,1%)
	Открыть свой бизнес		14 (8,7%)
	Другое...		12 (7,5%)
	Трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии/специальности		1 (0,6%)
	Требуется помощь в трудоустройстве		
Как Вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии/специальности?	Трудоустроюсь, но не по профессии/специальности		
	Планирую осуществлять деятельность как ИП, самозанятый		
	Не собираюсь трудоустраиваться		
	Трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии/специальности		21
	Требуется помощь в трудоустройстве		1
Закройщик	Трудоустроюсь, но не по профессии/специальности		2
	Планирую осуществлять деятельность как ИП, самозанятый		1
	Не собираюсь трудоустраиваться		1

Контролер банка	Трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии/специальности		23
	Требуется помощь в трудоустройстве		2
	Трудоустроюсь, но не по профессии/специальности		6
	Планирую осуществлять деятельность как ИП, самозанятый		2
	Не собираюсь трудоустроиваться		
Агент рекламный	Трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии/специальности		12
	Требуется помощь в трудоустройстве		1
	Трудоустроюсь, но не по профессии/специальности		3
	Планирую осуществлять деятельность как ИП, самозанятый		2
	Не собираюсь трудоустроиваться		
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии/специальности		16
	Требуется помощь в трудоустройстве		
	Трудоустроюсь, но не по профессии/специальности		
	Планирую осуществлять деятельность как ИП, самозанятый		2
	Не собираюсь трудоустроиваться		
Страховое дело (по отраслям)	Трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии/специальности		19
	Требуется помощь в трудоустройстве		
	Трудоустроюсь, но не по профессии/специальности		
	Планирую осуществлять деятельность как ИП, самозанятый		
	Не собираюсь трудоустроиваться		
Банковское дело	Трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии/специальности		21
	Требуется помощь в трудоустройстве		
	Трудоустроюсь, но не по профессии/специальности		1
	Планирую осуществлять деятельность как ИП, самозанятый		1
	Не собираюсь трудоустроиваться		
Реклама	Трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии/специальности		17
	Требуется помощь в трудоустройстве		1
	Трудоустроюсь, но не по профессии/специальности		2

	Планирую осуществлять деятельность как ИП, самозанятый		4
	Не собираюсь трудоустроиться		
Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения?	Да	88 (74,5%)	114 (70,9%)
	Нет		1 (0,6%)
	Скорее да, чем нет	22	39 (24,2%)
	Скорее нет, чем да	5	7 (4,3%)
Закройщик	Да		12
	Нет		1
	Скорее да, чем нет		10
	Скорее нет, чем да		3
Контролер банка	Да		26
	Нет		
	Скорее да, чем нет		7
	Скорее нет, чем да		
Агент рекламный	Да		14
	Нет		
	Скорее да, чем нет		4
	Скорее нет, чем да		
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Да		14
	Нет		
	Скорее да, чем нет		4
	Скорее нет, чем да		
Страховое дело (по отраслям)	Да		14
	Нет		
	Скорее да, чем нет		5
	Скорее нет, чем да		
Банковское дело	Да		19
	Нет		
	Скорее да, чем нет		4
	Скорее нет, чем да		
Реклама	Да		15
	Нет		
	Скорее да, чем нет		5
	Скорее нет, чем да		4
Трудоустроены ли Вы в настоящее время?	Да, по специальности	6 (5%)	20 (12,4%)
	Да, не специальности	20 (17%)	20 (12,4%)
	Нет		121 (75,2%)
Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования?	Полученные навыки и знания полностью устраивают	88 (74,5%)	120 (74,6%)
	Имеются пробелы в теоретической части	10 (8,5%)	21 (13,0%)
	Имеются пробелы в практической части	20 (16,9%)	20 (12,4%)
Закройщик	Полученные навыки и знания полностью устраивают		13
	Имеются пробелы в теоретической части		5
	Имеются пробелы в практической части		8
Контролер банка	Полученные навыки и знания полностью устраивают		25
	Имеются пробелы в теоретической части		5
	Имеются пробелы в практической части		3
Агент рекламный	Полученные навыки и знания полностью устраивают		16

	Имеются пробелы в теоретической части	в		2
	Имеются пробелы в практической части	в		
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Полученные навыки и знания полностью устраивают			11
	Имеются пробелы в теоретической части	в		2
	Имеются пробелы в практической части	в		5
Страховое дело (по отраслям)	Полученные навыки и знания полностью устраивают			16
	Имеются пробелы в теоретической части	в		1
	Имеются пробелы в практической части	в		2
Банковское дело	Полученные навыки и знания полностью устраивают			22
	Имеются пробелы в теоретической части	в		1
	Имеются пробелы в практической части	в		
Реклама	Полученные навыки и знания полностью устраивают			17
	Имеются пробелы в теоретической части	в		5
	Имеются пробелы в практической части	в		2
Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы? /	8-10		78 (66%)	113 (70,2%)
	5-7		20 (6,2%)	38 (23,6%)
	4 и менее			10 (6,2%)
Закройщик	8-10			9
	5-7			11
	4 и менее			6
Контролер банка	8-10			20
	5-7			10
	4 и менее			3
Агент рекламный	8-10			15
	5-7			3
	4 и менее			
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	8-10			17
	5-7			1
	4 и менее			
Страховое дело (по отраслям)	8-10			18
	5-7			1
	4 и менее			
Банковское дело	8-10			20
	5-7			3
	4 и менее			
Реклама	8-10			14
	5-7			9
	4 и менее			1

На основании полученных результаты от участников процесса ГИА, можно сделать следующие выводы по удовлетворенности результатом образования:

В анкетировании участвовало -3 председателя ГЭК и 4 – работодателя, которые оценили хороший уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками.

71% - Форма ГИА, позволила оценить профессиональные знания и умения выпускников;

74% - Полученные навыки и знания полностью устраивают;

80% - Трудоустраются самостоятельно по полученной профессии/специальности (уверенность в полученных ЗУН), на 20% больше, чем в 2022г;

70% выпускников порекомендовали ПОО, на 5% больше, чем в 2022г.

9.2 Организация и проведение процедуры ГИА соответствовало нормативным требованиям.

В процессе ГИА проблем не выявлено, заявлений на апелляцию не подано.

171 чел. (100 %) - выпускников получили дипломы с присвоением квалификации, из них:

95 чел. (55,5 %) – прошли процедуру ГИА в форме защиты ВКР:

– «5» - 45 чел. (47,4 %);

– «4» - 44чел. (46,3 %);

– «3» - 6 чел. (6,3 %);

– средний балл по результатам защит ВКР – 4,35 (по ПРОФЕССИЯМ СПО – 4,3; по СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО – 4,4;)

76 чел. (44,5 %) – прошли процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена:

– «5» - 15 чел. (19,7 %);

– «4» - 52 чел. (68,4 %);


– «3» - 9 чел. (11,8 %);

– средний балл по результатам ДЭ – 4,1 б.

Выводы: Полученные результаты показывают средний уровень подготовки выпускников, стабильный.

Рекомендовано - улучшить работу при подготовке выпускников в закреплении практических навыков.

Составители:

Зам. директора по УПР:  / Шеломова Юлия Павловна (3781723, сот.
+79226199016)

Зав. отделением  / С.Н. Сосновских (3071875, сот +79506535296)

Директор:  / И.М. Дыкман

МП

