

Согласовано:  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 2  
« 20 » декабря 2023 г.



## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по адаптированной образовательной программе  
профессионального обучения  
(профессиональная подготовка)  
по профессии 19601 «Швея»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития))

Комплект оценочных средств для проведения итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 19601 «Швея» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)) составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 767 (ред. от 13.07.2021) (профессиональный модуль ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов») и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», утв. Постановлением Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2002 № 47

**Разработчики:**

Шеломова Юлия Павловна, заместитель директора по УПР

Лапина Анна Валерьевна, старший мастер

Соловьянова Юлия Сергеевна, заведующий отделением, методист ВКК

**Правообладатель:**

ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» г. Екатеринбург

**Согласовано:**

Кондрич Екатерина Михайловна   
Директор ООО «Таис», швейное производство



Загваздина Нина Александровна   
ООО «Новатекс», технолог

Комплект оценочных средств рассмотрен на заседании методического совета ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» г. Екатеринбург

Протокол методического совета № 3 от «19» декабря 2023 г.

Председатель методического совета  / Ю.С. Соловьянова

# І. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проведения Итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»

Таблица 1

Результаты освоения	Тип задания	Форма Итоговой аттестации
<p>Выпускник, освоивший программу 19601 «Швея», должен обладать:</p> <p>- <b>общими компетенциями</b>, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>- <b>профессиональными компетенциями</b>, соответствующими основному виду профессиональной деятельности:</p> <p>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов</p> <p>ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.</p> <p>ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.</p> <p>ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	Теоретическое и практическое	Квалификационный экзамен в виде выпускной практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний (тестирования)

Квалификационный экзамен включает в себя выпускную практическую квалификационную работу (далее – ВПКР) и проверку теоретических знаний.

Теоретические знания, проверяются с помощью тестовой методики.

ВПКР – пошив швейного изделия, степень сложности которого соответствует установлению разряда (в пределах Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Раздел «Швейное производство»), в присутствии членов экспертной комиссии в строго отведенное время на выполнение задания.

В процедуре Итоговой аттестации отслеживаются общие и профессиональные компетенции:

Таблица 2

Этап	Отслеживаемые компетенции
I этап Тестовое задание	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
II этап Выпускная практическая квалификационная работа	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств Итоговой аттестации по профессии 19601 «Швея» включает в себя экзаменационные задания и инструментарий оценивания квалификационного экзамена.

### 2.1. Тест

Тест состоит из 16 тестовых заданий с выбором одного правильного варианта ответа. Выпускнику необходимо из трех предложенных вариантов ответа выбрать один правильный. За каждый правильный ответ предусмотрен 1 балл. Максимально на данном этапе квалификационного экзамена выпускник может набрать 16 баллов.  
Время выполнения теста – 20 минут.

### 2.2. Выпускная практическая квалификационная работа

Выпускная практическая квалификационная работа имеет практическую значимость, способствует систематизации и закреплению полученных слушателями знаний и профессиональных умений, показать уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Задание разработано с учетом содержания профессионального модуля ПМ 01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий.

#### Задание выпускной практической квалификационной работы

Таблица 3

№ п/п	Темы	Разряд	Сложность работ	Группа тканей
1.	Изготовить комплект постельного белья	II- I	I	III – хлопчатобумажные

2.	Изготовить ночную сорочку	II- I	I	III – хлопчатобумажные
3.	Изготовить халат	II	II	III – хлопчатобумажные, махровые
4.	Изготовить платье	II-III	II	II группа ткани: полушерстяные, шелковые, синтетические ткани и др. материалы (аналогичные по трудоемкости обработки)
5.	Изготовить женские брюки.	II	II	II группа ткани: полушерстяные, шелковые синтетические и др. материалы (аналогичные по трудоемкости обработки)
6.	Изготовить блузку	III	II	II группа ткани: шелковые синтетические, сорочечные и др. материалы (аналогичные по трудоемкости обработки)
7.	Изготовить молодёжный сарафан	II	II	II группа ткани: костюмные, полушерстяные, шелковые синтетические др. материалы (аналогичные по трудоемкости обработки)
8.	Изготовить юбку	II- I	I	II группа ткани: костюмные, синтетические, джинсовые ткани, и др. материалы (аналогичные по трудоемкости обработки)
9.	Изготовить женский костюм без подклада (жакет и брюки)	III	III	II группа ткани: костюмные полушерстяные, синтетические, джинсовые и др. материалы (аналогичные по трудоемкости обработки)
10.	Изготовить женские бриджи	II	II	II группа ткани: полушерстяные, шелковые синтетические и др. материалы (аналогичные по трудоемкости обработки)
11.	Изготовить женский костюм (юбка, жилет)	II	II	II группа ткани: полушерстяные, шелковые синтетические и др. материалы (аналогичные по трудоемкости обработки)
12.	Изготовить женский комплект без подклада (блузка и юбка)	III	III	II группа ткани: костюмные полушерстяные, синтетические, джинсовые и др. материалы (аналогичные по трудоемкости обработки)
13.	Изготовить женский комбинезон	III	II	II группа ткани: полушерстяные, шелковые синтетические и др. материалы (аналогичные по трудоемкости обработки)
14.	Изготовить женский костюм (брюки, жилет)	III	II	II группа ткани: шелковые синтетические, сорочечные и др. материалы (аналогичные по трудоемкости обработки)
15.	Изготовить летний сарафан	II	II	II группа ткани: костюмные, полушерстяные, шелковые синтетические и др. материалы (аналогичные по трудоемкости обработки)
16.	Изготовить мужскую сорочку	II	II	II группа ткани: сорочечные, синтетические, джинсовые ткани, и др. материалы (аналогичные по трудоемкости обработки)
17.	Изготовить мужские брюки	II	II	II группа ткани: костюмные, полушерстяные, синтетические и др. материалы (аналогичные по трудоемкости обработки)

**Условия проведения итоговой аттестации** представлены в Программе Итоговой аттестации.

**Материально-техническое обеспечение на этапе тестирования:**

На этапе тестирования:

*Помещение:* учебный кабинет

*Оборудование:* столы и стулья для выпускников.

**Материально-техническое обеспечение на этапе выполнения выпускной практической квалификационной работы:**

*Помещение:* учебная мастерская.

*Оборудование:* столы и стулья, швейное оборудование и оборудование для ВТО.

**Методы оценки:** экспертная оценка по критериям.

### 2.3. Пакет экзаменатора

В пакет экзаменатора входят следующие материалы:

1. Памятка членам ЭК по оцениванию результатов ИА выпускников по профессии «Швея» (Приложение 1).
2. Тестовое задание с эталонами ответов (Приложение 2).
3. Оценочный лист выполнения практического задания (Приложение 3).
4. Сводная ведомость Итоговой аттестации (Приложение 4).
5. Протокол Итоговой аттестации по профессии «Швея» (Приложение 5).

**Цель итоговой аттестации (квалификационного экзамена):** Выявление степени готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для выявления индивидуального уровня подготовки выпускника.
1. Экспертная оценка экзаменационной комиссией организации профессиональной деятельности по выполнению определенной работы в установленное время.
2. Выявление проблем формирования компетенций в процессе обучения.

**Принцип и подходы к проведению оценки защиты выпускной квалификационной работы:**

Члены ЭК должны быть ознакомлены с критериями оценивания компетенций до начала процедуры защиты.

Члены ЭК в ходе процедуры аттестации оценивают выполнение практического задания, согласно оценочного листа. Результаты оценивания заносятся в Сводную ведомость.

Для подтверждения уровня освоения компетенций выпускник должен продемонстрировать экзаменационной комиссии знания, умения и практический опыт:

- представить возможность членам ЭК оценить степень самостоятельности в применении знаний в изготовлении швейных изделий;
- продемонстрировать практический опыт технологической обработки;

**Методика оценивания** уровня освоения компетенций включает для каждого умения количественную и дискрептивную (качественную) оценку, которая выставляется в оценочных листах. Если сумма показателей набранных умений конкретной компетенции (функции) достигает 60%, то компетенция считается освоенной.

Рейтинговая сумма показателей переводится в «5» балльную оценку для выставления в протокол ЭК.

**При несогласии выпускника с оценкой его компетентности членами ЭК** выпускник имеет право подать апелляционное заявление в апелляционную комиссию Областного техникума дизайна и сервиса.

**ПАМЯТКА**  
**членам экзаменационной комиссии**  
**по оцениванию результатов итоговой аттестации выпускников**  
**по профессии 19601 «Швея»**

**Уважаемый эксперт!**

Вам предстоит оценивать уровень профессиональной образованности выпускников по профессии «Швея» в процедуре Итоговой аттестации (далее ИА) на этапе выполнения выпускной практической квалификационной работы.

I этап – **выполнение тестового задания** (проверка теоретических знаний).

Максимальная оценка - 16 баллов.

II этап – **выполнение практического задания (выпускной практической квалификационной работы)** включает в себя изготовление швейного изделия, на которое отводится расчетное время, соответствующее сложности изделия. На данном этапе Вам предстоит оценивать степень сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с оценочным листом.

Для этого Вам необходимо:

- предварительно ознакомиться с методикой и критериями оценивания компетенций и порядком заполнения документов;
- внимательно наблюдать за выпускниками во время выполнения данного задания;
- проверить качество изготовления готового изделия и оценить по показателям оценочного листа.

**Методика оценивания** включает количественную и дескриптивную (качественную) оценку, которая выставляется в листе оценивания.

По каждому показателю листа оценивания Вам необходимо поставить количественную оценку, которая выражается в баллах:

*2 балла – показатель выражен в полном объеме*

*1 балл – показатель выражен частично*

*0 – показатель отсутствует*

Затем Вам необходимо сложить все баллы листа оценивания, чтобы получить количественную оценку.

Дескриптивная (качественная) оценка отражает степень сформированности и проявления компетенций, т.е. проявлена выпускником соответствующая компетенция или не проявлена. Если компетенция либо составляющие её признаки оценивания проявляются на 60% и более, то они считаются сформированными. Максимальная оценка – 24 балла.

Оценки за все два этапа заносятся секретарём ЭК в сводную ведомость.

Выпускникам предоставляется возможность представить экспертам и представителям работодателей **Портфолио профессиональных достижений** (дипломы, сертификаты, грамоты о результатах участия в конкурсах различной направленности).

**Сводную ведомость** заполняет секретарь ЭК по результатам оценочных листов экспертов. Вносит баллы членов ЭК в графы по этапам в столбец, соответствующий номеру члена ЭК.

Секретарь ЭК суммирует баллы листов оценивания компетенций I и II этапов. Рассчитывает средний балл за всю процедуру Итоговой аттестации и осуществляет перевод в оценку по 5- бальной системе, оформляет протокол Итоговой аттестации с занесением итоговой оценки, присваиваемой квалификации и решение ЭК о выдаче документа государственного образца. Членам ЭК после процедуры оценивания необходимо поставить свою подпись в оценочных листах, сводной ведомости и протоколе Итоговой аттестации и выразить особое мнение члена ЭК о процедуре ИА.

**Благодарим за сотрудничество!**

**Итоговая аттестация по профессии 19601 «Швея»****ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ**

Вам представлено задание в виде теста, который состоит из 16 вопросов. Задания рекомендуются выполнять по порядку. Если на вопрос не удастся ответить сразу, перейдите к следующему, а при наличии свободного времени вернитесь к пропущенным вопросам. За каждый правильный ответ 1 балл.

Время выполнения теста – 20 минут.

**Выберите ОДИН правильный вариант ответа**

**1. ДЛИНА СТЕЖКА В ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ ЗАВИСИТ ОТ РАБОТЫ МЕХАНИЗМА:**

- А) иглы
- Б) челнока
- В) рейки

**2. ДЛИННЫЙ ЖЕЛОБОК МАШИНОЙ ИГЛЫ СЛУЖИТ:**

- А) для заправки верхней нити
- Б) для предохранения нити от перетирания
- В) для образования петли

**3. НОМЕР ИГЛЫ ДОЛЖЕН СООТВЕТСТВОВАТЬ:**

- А) Размеру руки портного
- Б) Толщине ткани
- В) Виду выполняемой операции

**4. ОСНОВНОЙ РАБОЧИЙ ОРГАН НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕРХНЕЙ НИТИ ВНИЗ:**

- А) игла
- Б) лапка
- В) зубчатая рейка

**5. КАК НАЗЫВАЕТСЯ РАССТОЯНИЕ ОТ КРАЯ ДЕТАЛИ ДО СТРОЧКИ**

- А) стежок
- Б) шов
- В) строчка

**6. НАЗОВИТЕ СТЕЖКИ, КОТОРЫМИ МОЖНО ВЫПОЛНИТЬ ПОДШИВАНИЕ НИЗА ИЗДЕЛИЯ**

- А) потайные подшивочные стежки
- Б) стегальные стежки
- В) обметочные стежки

**7. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО ПЕРЕЧНЯ ШИРИНУ СТАЧИВАНИЯ БОКОВОГО ШВА ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ИЗДЕЛИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ:**

- А) 1,0-1,5 см
- Б) 0,5-0,7 см
- В) 1,5-2,0 см

**8. ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО ПЕРЕЧНЯ ВЫБЕРИТЕ СТЕЖКИ ВРЕМЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ:**

- А) обметочные
- Б) прямые сметочные
- В) косые подшивочные

9. ОПЕРАЦИЯ ВЛАЖНО-ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКИ ПО УДАЛЕНИЮ СЛАБИНЫ В КОНЦЕ ВЫТАЧКИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- А) сутюживание
- Б) приутюживание
- В) оттягивание

10. МАШИННАЯ ОПЕРАЦИЯ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ВЫВЕРТЫВАНИЕМ ДЕТАЛИ НА ЛИЦЕВУЮ СТОРОНУ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- А) стачивание
- Б) втачивание
- В) обтачивание

11. ДЛЯ ОБРАБОТКИ НИЖНЕГО СРЕЗА ИЗДЕЛИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ МАШИННЫЕ ШВЫ:

- А) стачные
- Б) накладные
- В) вподгибку

12. УДАЛЕНИЕ НИТОК ПРОИЗВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ:

- А) ножниц
- Б) наперстка
- В) кольшком

13. ПУГОВИЦЫ НА СТОЙКЕ ПРИШИВАЮТ НИТКАМИ:

- А) в цвет ткани
- Б) в цвет пуговицы
- В) контрастными

14. КАК ПРАВИЛЬНО РАСПОЛОЖИТЬ ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ НА РАБОЧЕМ СТОЛЕ

- А) в зависимости от площади стола
- Б) справа
- В) в зависимости от размера инструментов

15. ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ НОЖНИЦЫ КЛАДУТ:

- А) в стороне от привода и движущихся частей машины
- Б) к ремню передачи
- В) на изделие, во время работы на машине

16. ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ, ПО ОКОНЧАНИЮ МАШИННЫХ РАБОТ:

- А) Встать и уйти с машины
- Б) Выключить машину
- В) Выключить машину и остановить мотор

### КЛЮЧ К ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
А	Б	Б	А	Б	А	А	Б	А	В	В	В	Б	Б	А	Б

ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

II этап «Выполнение практического задания»

Профессия: 19601 Швея    Группа \_\_\_\_\_    Дата: \_\_\_\_\_    ФИО мастера: \_\_\_\_\_

№	Показатели	ФИО выпускника																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
	2 балла – показатель выражен в полном объеме; 1 балл – показатель выражен частично 0 – показатель отсутствует  <b>Уровни освоения и сформированности компетенций:</b> 22 - 24 баллов – оценка «5» - сформированы 18- 21 баллов – оценка «4» - сформированы 14 - 17 баллов – оценка «3» - сформированы менее 14 баллов – оценка «2» – не сформированы																	
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</b> <b>ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.</b>																		
1	Правильно выбирает способ обработки																	
2	Правильно выбирает последовательность																	
3	Соблюдает время на выполнение задания																	
<b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</b> <b>ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.</b>																		
4	Качественно выполняет все швейные																	
5	Соблюдает ТУ на выполнение операций (ширина шва, подгибки)																	
6	Не допускает искривления и деформации строчки, пропуска стежков																	
7	Качественно выполняет ВТО, изделие имеет товарный вид																	
<b>ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.</b>																		
8	Осуществляет заправку швейного оборудования																	
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b> <b>ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.</b>																		
9	Внешний вид выпускника соответствует профессиональным требованиям (наличие фартука, косынки, сменной обуви)																	
10	Соблюдает требования техники безопасности при выполнении:																	
11	- ручных работ																	
12	- машинных работ																	
	<i>Количественная оценка</i>																	
	<i>Дескриптивная оценка</i>																	
	<b>Оценка</b>																	

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»  
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
Итоговой аттестации**

Профессия: 19601 Швея, Группа Ш-206 ФИО мастера \_\_\_\_\_ Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Этапы ВКР	Ф.И.О членов ЭК				Сумма баллов по этапу	Средний балл по этапу	Средний балл по ВКР	Итоговая оценка по 5-ти балльной шкале
1		I	-				-			
		II								
2		I	-	-	-	-	-			
		II								
3		I	-	-	-	-	-			
		II								
4		I	-	-	-	-	-			
		II								
5		I	-	-	-	-	-			
		II								
6		I	-	-	-	-	-			
		II								
7		I	-	-	-	-	-			
		II								
8		I	-	-	-	-	-			
		II								
9		I	-	-	-	-	-			
		II								
10		I	-	-	-	-	-			
		II								
11		I	-	-	-	-	-			
		II								
12		I	-	-	-	-	-			
		II								
13		I	-	-	-	-	-			
		II								

Председатель ЭК: \_\_\_\_\_

Члены ЭК:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Секретарь ЭК: \_\_\_\_\_

37-40 – 5, 30-36 -4, 24-29 -3

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. заседания Экзаменационной комиссии по итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» г. Екатеринбург, ул. стахановская, 43. профессия 19601 «Швея» Гр. 206 мастер п/о \_\_\_\_\_

Председатель ЭК (ФИО, должность): \_\_\_\_\_

Члены ЭК (ФИО, должность):  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

Рассмотрев результаты квалификационного экзамена, КОМИССИЯ ПОСТАНОВИЛА:

1. Указанным в списке выпускникам выдать документ об окончании Областного техникума дизайна и сервиса и присвоить квалификацию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Дата рождения	Оценка, полученная на квалификационном экзамене	Присваиваемая квалификация, разряд	Заключение экзаменационной комиссии
1					Выдать свидетельство о квалификации рабочего
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

2. Нижепоименованным обучающимся (не допущенным к квалификационному экзамену или не сдавшим его) выдать справки об обучении в техникуме:

№/пп	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Заключение экзаменационной комиссии
1.			

Председатель ЭК: \_\_\_\_\_

Члены ЭК: 1. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

