|  |  |
| --- | --- |
| **Лого_Абилимпикс_для_доков** | **Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»** |
| СОГЛАСОВАНО Свердловское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_Черемера Л.А. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.Свердловская областная Организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»Председатель\_\_\_\_\_\_Юдина М.А.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.*\_\_(работодатель)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.  | УТВЕРЖДАЮРегиональный центр развития движения «Абилимпикс»Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чешко С.Л.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |

**Техническое задание**

**по компетенции**

**«Швея»**

Екатеринбург, 2020г.

**Содержание**

**1.Описание компетенции.**

Компетенция «Швея» соответствует профессии ОКПР 19601 швея тарифноквалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕКТС).

 **1.1 Актуальность компетенции.**

Швея – древняя и уважаемая профессия. Ведь она позволяет не только сделать мир чуточку наряднее, но и красиво и недорого одевать своих домашних, а также решать множество других бытовых проблем с помощью швейной машинки.

Испокон веков умение шить считалось неотъемлемым качеством женщины – хорошей жены, хозяйки и хранительницы очага. А со временем это умение выросло в профессию, способную обеспечить женщине и ее семье достойное будущее. Первая швейная фабрика появилась в XIX веке, и сразу профессия швеи стала востребованной. Востребована она и в наши дни.

 В таких специалистах нуждаются специализированные большие фабрики, мелкие частные фирмы и ателье, салоны домашнего декора. Чаще всего представителей этой профессии можно встретить на крупных предприятиях массового производства, где изготавливается самая различная продукция. В этот перечень входят: одеяла, постельное и столовое белье, шторы, сумки, кошельки, и другие текстильные изделия.

1. **2.Профессиональный стандарт Швея.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники**  | **Студенты**  | **Специалисты**  |
| ОКПДТР 19601  | ОКПДТР 19601  | ОКПДТР 19601  |

**1.3. Требования к квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Школьники** | **Студенты**  | **Специалисты**  |
| ***- знать:*** форму деталей Кроя изделия; названия Деталей кроя; определение долевой и поперечной нити; заправку универсального и специального швейного оборудования; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для и влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; ***-***  ***уметь***: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; технические требования к ВТО деталей изделия; выбирать технологическую последовательность обработки деталей; выполнять внутренние, краевые и отделочные швы. ***-иметь*** ***практический опыт:*** изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей и их конструкций; определения свойств применяемого материала; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажнотепловых работ.    | ***- знать:*** форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и поперечной нити; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно - тепловых работ и способы ухода за ними; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное оборудование; технологический процесс изготовления швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; - ***уметь***:сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом изделия; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажнотепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью индивидуально; применять современные методы обработки; использовать современные приспособления и инструменты и материалы; выполнять операции влажнотепловой обработки в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционнотехнологическими картами; пользоваться техническими условиями; выполнять внутренние, краевые и отделочные швы . ***Профессиональные компетенции:*** ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную индивидуально. ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда. ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда. | ***- знать:*** индивидуальный пошив изделий; сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; определение долевой и поперечной нити; заправку  |
| универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное оборудование; технологический процесс изготовления швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО изделия; ***-***  ***уметь***: визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;пользоваться оборудованием для выполнения влажнотепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; выбирать технологическую последовательность обработки швейных изделий; применять современные методы обработки шве изделий; ;использовать современные приспособления, материалы и инструменты выполнять операции влажнотепловой обработки в соответствии с нормативными требованиями; выполнять внутренние, краевые и отделочные швы. ***Профессиональные компетенции:*** ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную индивидуально. ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда. ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль возникновения дефектов при изготовлении изделий. ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки ПК 3.4. Соблюдать правила безо возникновения дефектов при изготовлении изделий. |

**2.Конкурсное задание.**

**2.1. Краткое описание задания.**

**Школьники.**

Задание заключается в изготовлении текстильного органайзера размером 18\*14 см в сложенном виде и 25\*41 см в развернутом. Каждому участнику предоставляются одинаковый крой органайзера, из одной и той же ткани, одинаковое оборудование.

Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами.

По истечении отведенного времени участник должен сдать работу, для оценивания экспертами.

**Студенты.**

Содержание задания: задание заключается в изготовлении текстильной сумки шоппера.

Каждому участнику предоставляются одинаковый крой деталей сумки из одной и той же ткани, одинаковое оборудование. Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами.

**Специалисты.**

Содержание задания: задание заключается в изготовлении джинсового рюкзака из 3-х видов ткани на хлопковой подкладке.

Каждому участнику предоставляются одинаковый крой деталей сумки из одной и той же ткани, одинаковое оборудование. Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами.

**2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** **и описание модуля**  | **День**  | **Время**  | **Результат**  |
| **Школьник**  | **I модуль.** Пошив изделия  | Первый день  | 2 часа  | Готова внешняя и внутренняя сторона, завязки  |
| **II модуль.** Сборка изделия  | Первый день  | 1 час | Изделие собрано. ВТО Произведена  |
| **Студент**  | **I модуль.** Стежка деталей кроя донышка  | Первый день  | 1 час 30 минут  | Дно сумки собрано.  |
| **II модуль**. Сборка изделия  | Первый день  | 2 часа 30 минут  | Сумка сшита, ВТО произведена.  |
| **Специалисты**  | **I модуль**. Стежка деталей кроя  | Первый день  | 2 часа  | Клапаны карманов, верхний клапан, лямки продублированы, отстрочены.  |
|  | **II модуль**. Сборка изделия  | Первый день  | 2часа  | Изделие собрано, ВТО произведена.  |

**2.3. Последовательность выполнения задания.**

**Школьники**

Изображение к заданию.





Спецификация деталей кроя и материалов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование деталей  | Количество деталей  |
| 1  | Внешняя сторона левая сторона 17\*28 см  | 1 дет.  |
| 2  | Центральная часть 23\*28 см  | 1 дет  |
| 3  | Правая сторона 7\*28 см  | 1 дет  |
| 4 |  Внутренняя сторона Основа 44,5\*28 см  | 1 дет  |
| 5 | Внешняя часть кармана 44,5\* 10 см  | 1 дет  |
| 6 |  Внутренняя часть кармана 44,5\* 13 см  | 1 дет  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Прокладочный материал 27\*43 см для основы и 10\*43 см для кармана  | 1 дет  |
| 8 | Завязки 46\*4,5 см  | 2 дет.  |
| 9 | 10\*5 см  | 2 дет.  |

 **Модуль I**

Сначала сделайте завязки. Возьмите длинную полоску ткани (46\*4,5 см) и сложите ее пополам вдоль. Разверните. Края подогните внутрь к центру и заутюжьте. Затем снова сложите вдоль по намеченному центральному сгибу. Проложите строчку по краю. Повторите для второй полоски.

Повторите для второй завязки. У вас получатся две тесемки, с квадратиком ткани на одном конце каждой из них.

**2) Внешняя сторона.**

Возьмите ткань для центральной и левой части, совместите края (по стороне в 28 см) и стачайте шов с припуском 0,6 см. Шов заутюживается в сторону центральной части.

Затем аналогичным образом сделайте строчку на правой части детали, предварительно вложив по центру завязки.

Переверните заготовку на лицевую сторону и сделайте строчку по периметру и диагоналям края завязок.

Шов заутюжьте к центральной части.

# Внутренняя сторона

Укрепить карман прокладочным материалом, приклеивая его с изнанки детали для внешней стороны кармана.

Сложите детали внешней и внутренней части кармана вместе лицевыми сторонами друг к другу, выравнивая верхний край (по ширине деталей). Стачайте шов с припуском 1,2-1,3 см.

Заутюжьте шов на сторону детали внутренней части кармана. Загните деталь внутренней стороны на внешнюю таким образом, чтобы совместились нижние края деталей, а вверху со стороны внешней детали кармана «проглядывала» полоска в 1,2-1,3 см детали внутренней части.

Проложите строчку по краю окантовки 0,1-0,2 см от края.

Возьмите деталь внутренней части лицевой стороной вверх, наложите на нее заготовку кармана (также лицом вверх) и сделайте строчку вдоль края, пришивая карман (боковые стенки и низ).

Проложите строчки по намеченным линиям. Итого — 9 кармашков.

Сделать закрепки.

**Модуль II**

 **Сборка.**

Сложите внешнюю и внутреннюю сторону вместе лицевыми сторонами внутрь, выровняйте края. Сделайте строчку по бокам ваши заготовки с припуском 1,3 см, соединяя их вместе, чтобы уже не сместились детали друг относительно друга.

Стачайте шов с припуском 1,3 см верхние углы и верх, а также снизу углы и часть низа, оставьте незашитым отверстие внизу для выворачивания (10 — 12 см).

Выверните органайзер, подогните незашитые края внутрь, хорошенько проутюжьте с отпариванием, чтобы получить плоские аккуратные швы. Незашитое отверстие зашейте потайным швом.

Теперь проложите по всему периметру изделия строчку вдоль края – 0,1-0,2 см.

Завяжите органайзер, оберните его двумя завязками, затем каждую из тесемок проденьте под завязки в месте их начала, выведите наружу (с разных сторон) и завяжите узел.

Сдайте готовую работу для оценивания.

**Студенты.**

Изображение к заданию.



Спецификация деталей кроя и материалов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование деталей  | Количество деталей  |
| 1 | Основная деталь из хлопка 47/33 см  | 2 дет.  |
| 2 |  Прокладочный материал 47/33 см  | 2 дет.  |
| 3 | Полоса ткани, скроенная по косой шириной 4 см  | 5 дет.  |
| 4 | Ручка из хлопка 64/3,5 см  | 2 дет.  |
| 5 |  Прокладочный материал 64/3,5 см  | 2 дет.  |
| 7 | Полоса из прокладочного материала шириной 3.5 см  | 1 дет.  |
| 9  | Прямоугольник из плотной ткани 47/22  | 1 дет.  |
| 10  | Прямоугольник из паутинки 47/22  | 2 дет.  |
| 11  | Прямоугольник из иглопробивного полотна  | 1 дет.  |
| 12  | Прямоугольник из хлопковой ткани  | 1 дет.  |
| 13  | Обтачка из плотной ткани 47/10  | 2 дет.  |
| 14  | Прокладочный материал 47/10  | 2 дет.  |

**Модуль I**

1)Обработка дна сумки.

 - собираем сэндвич: плотная ткань, паутинка, иглопробивное полотно, паутинка, х/б ткань.

**Модуль II**

1) Соединить верхнюю деталь сумки и дно сумки. Закрыть открытый срез косой бейкой. Выровнять боковые срезы.

2) Обработка деталей ручек. Продублировать детали кроя ручек паутинкой соединить детали ручек из плотной ткани и хлопковой ткани художественным швом.

3) Пришить ручки отступив от средины 0,6 см влево и вправо. От края отступив на 0.5 см, стачать ручки с основной деталью выровнять срезы.

4) Проклеить обтачку прокладочным материалом сложить пополам и притачать к основной детали сумки на 0.75 от края.

1. Обработать открытый срез зигзагообразной строчкой.

1. Обработать боковые срезы косой бейкой.

7) Стачать боковые срезы.

8) Сформировать донышко сумки, отложив от угла 4 см и проложить строчку.

9)Отстрочить верх сумки, проложив строчку в шов.

**Специалисты.**

Изображение к заданию.

 

Спецификация деталей кроя и материалов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование деталей  | Количество деталей  |
| 1  | Основная деталь рюкзака (передняя и задняя часть) из джинсовой ткани  | 2 дет.  |
| 2  | Боковая часть из джинсовой ткани  | 2 дет.  |
| 3  | Донышко из джинсовой ткани  | 1 дет.  |
| 4  | Передняя и задняя часть рюкзака из хлопка  | 1 дет.  |
| 5  | Боковая часть (хлопок)  | 1 дет.  |
| 6  | Донышко (хлопок)  | 1 дет.  |
| 7  | Клапан  | 2 дет.  |
| 8  | Карман портфель  | 2 дет.  |
| 9  | Клапан кармана  | 4 дет.  |
| 10.  | Ручка рюкзака  | 1 дет  |
| 11.  | Лямки  | 4 дет.  |
| 12 | Пластмассовые застежки  | 3 шт.  |
| 13 |  Крой прокладочного материала для дублирования ручек, клапанов, лямок и основных деталей рюкзака.  |  7 дет.  |
| 14 | Крой лямок из иглопробивного материала  | 2 дет.  |

**Модуль I**

1.Продублировать детали передней части, задней части и боковой части, верхнего клапана, клапанов карманов, лямок.

2.Стачать лицевую и подкладочную части клапанов карманов и верхнего клапана. Отстрочить на 0,1-0,2 см от края.

3.Притачать верхнюю часть застёжки к клапану кармана.

-Продублировать ручки лямки рюкзака прокладочным материалом. Стачать на 1 см, от края предварительно вставив в лямку рюкзака застежку.

-Сформировать ручки.

Проложить на лямках две вертикальные линии на одинаковом расстоянии.

**Модуль II.**

* + 1. Согласно засечками в крое передней детали настрочить клапаны карманов.
		2. Обработать «карман-портфель».
		3. Настрочить карман на переднюю часть рюкзака.
		4. Настрочить нижний крепёж замка на переднюю часть рюкзака.
		5. Соединить заднюю часть и боковую, вставляя в нижний срез застежку.
		6. Стачать перед с боковой частью.
		7. Стачать детали подкладки предварительно оставив 15 см, не застроченными для выворачивания.
		8. Готовые лямки, ручки и клапан кармана настрочить на заднюю часть рюкзака
		9. Соединить внешнюю часть рюкзака и подкладку. Вывернуть. Отстрочить верх на 0,2-0,3 см от края.

10.Застрочить отверстие для выворачивания в подкладке рюкзака.

11. Сдать готовую работу.

**30% изменения в конкурсном задании.**

В конкурсном задании могут быть изменения, но не более 30% от задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники**  | **Студенты**  | **Специалисты**  |
| **Допустимые изменения:** Добавление  | **Допустимые изменения:** Добавление  | **Допустимые изменения:** Добавление  |
| или изменение видов обработки или отделки, но не более 2-х  **Не допустимые изменения:** Формы размеров изделия, основных деталей кроя. | или изменение видов обработки или отделки, но не более 2-х **Не допустимые изменения:** Формы, изделия, основных деталей кроя.  | или изменение видов обработки или отделки, но не более 2-х **Не допустимые изменения:** Формы изделия, основных деталей кроя. |

**2.4 Критерии оценок.**

**Школьники.** Максимальное количество баллов, которое может получить участник - 100 баллов.

Распределение баллов по видам работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Шкала оценки**  | **Наивысший** **балл**  |
| Объективные  | Субъективные  |
| 1.Качество стачных швов  | 1-10  |   | 5  |
| 2. Качество завязок  | 1-10  |   | 10  |
| 3.Симметрия. Соблюдение заданных параметров  | 1-5  |   | 10  |
| 4.Выполнение окантовки  | 1-10 |   | 10 |
| 5.Обработка кармашка.  | 1-10  |   | 10  |
| 6.Выполнение ВТО  | 1-10  |   | 10  |
| 7.Выполнение потайного шва.  | 1-10  |   | 10  |
| 8.Аккуратность исполнения  |   | 1-5  | 5  |
| 9.Организация рабочего места  |   | 1-5  | 5  |
| 10.Соблюдение техники безопасности.  |   | 1-10  | 10  |
| 11. Общее эстетическое восприятие  |   | 5-10  | 10  |
| 12. Соблюдение нормы времени | 1-5 |  | 5 |
| **Итого баллов**  |  |  | **100**  |

**Студенты.** Максимальное количество баллов, которое может получить участник - 100 баллов.

Распределение баллов по видам работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | Шкала оценки  |  | Наивысший балл  |
| Объективные  | Субъективные  |
| 1. Форма изделия, симметрия.  | 10  |   | 10  |
| 2. Качество обработки донышка.  | 10 |   | 10 |
| 3. Обработка косой бейкой  | 10  |   | 10  |
| 4. Обработка ручек  | 10  |   | 10  |
| 5. Обработка верхнего среза сумки  | 5  |   | 5  |
| 6.Обработка обтачки  | 10 |   | 10 |
| 7. Выполнение ВТО сумки  | 5  |   | 5  |
| 8. Качество выполнения строчек  | 10  |   | 10  |
| 9. Эстетическое восприятие изделия  |   | 5  | 5  |
| 10. Выполнение приемов работы  |   | 10  | 10  |
| 11. Организация рабочего места  |   | 5  | 5  |
| 12. Соблюдение техники безопасности  |   | 5  | 5  |
| 13. Соблюдение нормы времени |  5 |  | 5 |
| **Итого баллов**  |  |  | **100**  |

**Специалисты** Максимальное количество баллов, которое может получить участник - 100 баллов.

Распределение баллов по видам работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | Шкала оценки  |  | Наивысший балл  |
| Объективные  | Субъективные  |
| 1. Форма изделия, симметрия.  | 10  |   | 10  |
| 2. Отстрочка.  | 10 |   | 10 |
| 3. Обработка ручек  | 15 |   | 15 |
| 4. Обработка кармана  | 15 |   | 15 |
| 5. Обработка клапанов  | 5  |   | 5  |
| 6.Соединение клапана с основной деталью  | 5  |   | 5  |
| 7. Выполнение ВТО  | 5  |   | 5  |
| 8. Качество выполнения строчек  | 5  |   | 5  |
| 9. Эстетическое восприятие изделия  |   | 5  | 5  |
| 10. Выполнение приемов работы  |   | 10  | 10  |
| 11. Организация рабочего места  |   | 5  | 5  |
| 12. Соблюдение техники безопасности  |   | 5  | 5  |
| 13. Соблюдение нормы времени | 5 |  | 5 |
| **Итого баллов**  |  |  | **100**  |

**3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

**3.1. Школьники**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА**   |  |
| Оборудование, инструменты, ПО, мебель  |  |
| №  | Наименование  | тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика  | Ед. измерения  | Кол-во  |
| 12  | Бытовая швейная машина  | Janome, Famili | Шт.  | 1  |
| 3  | Утюг  | PHILIPS, TEFAL | Шт.  | 1  |
| 4  | Гладильная доска  | LELIT 070  | Шт.  | 1  |
| 5  | Светильник местный |  | Шт.  | 1  |
| 6  | Стол  | Высота: 755мм  | Шт.  | 1  |
| Глубина: 720мм  |  |
| Ширина: 1200мм  |
|  |
| 7  | Стул  |   | Шт.  | 1  |
| 8  | Корзина для мусора  | 14 л (пластик, черная)  | Шт.  | 1  |
| 9  | Набор для уборки  |  | Шт.  | 1  |

|  |
| --- |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА**  |
| Расходные материалы  |
| №  | Наименование  | Технические характеристики  | Ед. измерения  | Кол-во  |
| 1  | Ткань  | "Состав: Хлопок   | м  | 0,3  |
| 2  | Ткань  | "Состав: Хлопок  | м  | 0,3  |
| 3.  | Прокладочный материал  | Дублирин ширина 90 см, уп. 100 м, плотность 40 г/м2, нитепрошивной  | м  | 0,3  |
| 4  | Нитки швейные  |   | шт.  | 1  |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**  |
| 1  | Фартук  |   | Шт.  | 1  |
| 2  | Косынка или резинка для волос  |   | Шт.  | 1  |
| 3  | Ножницы  |  | Шт.  | 1  |
| 4  | Ножницы раскройные  |  Раскройные для средних и легких тканей.  | Шт.  | 1  |
| 5  | Мел портновский  |  | Шт.  | 2  |
| 6  | Линейка 50 см  | Металл  | Шт.  | 1  |
| 7  | Игла  | Иглы для ручного шитья  |   |   |
| 8  | Булавки портновские  |  | Шт.  | 20  |
| 9  | Наперсток  |  | Шт.  | 1  |
| 10  | Распарыватель  |  | шт.  | 1  |
| 11  | Нитковдеватель  | На усмотрения участника | шт.  | 1  |
| 12  | Приспособлени е для выворачивания (колышек) | Приспособление для выворачивания бретелей и шлевок   | Шт.  | 1  |
| 13  | Ручка  |  | Шт.  | 1  |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**  |
|   | Все, кроме предоставленных организаторами  |   |   |   |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)**  |
| №  | Наименование  | тех. характеристики оборудования и ссылка на сайт производителя, поставщика  | Ед. измерения  | Кол-во  |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)**  |
| Оборудование, мебель  |
| №  | Наименование  | Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика  | Ед. измерения  | Кол-во  |
| 1  | Стол  | С гладкой поверхностью  | шт.  | 1/2  |
| 2.  | Стул  |   | шт.  | 1  |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)**  |
| Расходные материалы  |
| №  | Наименование  | Технические характеристики  | Ед. измерения  | Кол-во  |
| 1  | Бумага  | А-4  | Шт.  | 2  |
| 2  | Ручка  | Шариковая синяя  | Шт.  | 1  |
| **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)**  |
| Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты  |
| №  | Наименование  | тех. Характеристики дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты и ссылка на сайт производителя, поставщика   | Ед. измерения  | Кол-во  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)**  |
| Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ**  |
| Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)  |
| №  | Наименование  | Тех. характеристики  |   |   |
| 1  | Розетка  | не менее 60 Вт, 220В  | Шт.  | 10  |
| 2  | Удлинитель  | [Удлинитель Lux 3 розетки 5 метров](https://www.komus.ru/katalog/tekhnika/kompyutery-i-periferiya/silovoe-oborudovanie/udliniteli-bytovye/udlinitel-lux-3-rozetki-5-metrov/p/601022/)   | Шт.  | 10  |

**3.2. Студенты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА**  |   |  |
|  |  | Оборудование, инструменты, ПО, мебель  |  |  |
| №  | Наименование  | тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика  |  | Ед. измерения  | Кол-во  |
| 12  | Промышленная швейная машина  |  Typical, Protex |  | Шт.  | 1  |
| 3  | Утюг  | PHILIPS, Tefal |  | Шт.  | 1  |
| 4  | Гладильная доска  | LELIT 070  |  | Шт.  | 1  |
| 5  | Светильник местный |  |  | Шт.  | 1  |
| 6  | Стол  | Высота: 755мм Глубина: 720мм Ширина: 1200мм  |  | Шт.  | 1  |
|  |
| 7  | Стул  |   |  | Шт.  | 1  |
| 8  | Корзина для мусора  | 14 л (пластик, черная)  |  | Шт.  | 1  |
| 9  | Набор для уборки  |  |  | Шт.  | 1  |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА**  |
| Расходные материалы  |
| №  | Наименование  | Технические характеристики  | Ед. измерения  | Кол-во  |
| 1  | Ткань  | "Состав: Хлопок, цветная | м  | 0,7  |
| 2  | Ткань  | "Состав: Хлопок однотонная   | м  | 0,7  |
| 3  | Прокладочный материал | Дублирин ширина 90 см, уп. 100 м, плотность 40 г/м2, нитепрошивной | м  | 1  |
| 4  | Плотная ткань |  | м  | 0,7  |
| 5.  | Нитки швейные  |  | шт.  | 2  |
| 6.  | Бумага  |   | лист  | 1  |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**  |
| 1  | Фартук  |   | Шт.  | 1  |
| 2  | Косынка или резинка для волос  |   | Шт.  | 1  |
| 3  | Ножницы  |  | Шт.  | 1  |
| 4  | Ножницы раскройные  |  Раскройные для средних и легких тканей.  | Шт.  | 1  |
| 5  | Мел портновский  |  | Шт.  | 2  |
| 6  | Линейка 50 см  | Металл  | Шт.  | 1  |
| 7  | Игла  | Иглы для ручного шитья  |   |   |
| 8  | Булавки портновские  |  | Шт.  | 20  |
| 9  | Наперсток  |  | Шт.  | 1  |
| 10  | Распарыватель |  | шт.  | 1  |
| 11  | Нитковдеватель  | На усмотрения участника | шт.  | 1  |
| 12  | Приспособлени е для выворачивания (колышек) | Приспособление для выворачивания бретелей и шлевок  | Шт.  | 1  |
| 13  | Ручка  |  | Шт.  | 1  |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**  |
|   | Все материалы, кроме материалов, предоставленных организаторами  |   |   |   |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)**  |
| №  | Наименование  | тех. характеристики оборудования и ссылка на сайт производителя, поставщика  | Ед. измерения  | Кол-во  |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)**  |
| Оборудование, мебель  |
| №  | Наименование  | Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика  | Ед. измерения  | Кол-во  |
| 1  | Стол  | С гладкой поверхностью  | шт.  | 1/2  |
| 2.  | Стул  |   | шт.  | 1  |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)**  |
| Расходные материалы  |
| №  | Наименование  | Технические характеристики  | Ед. измерения  | Кол-во  |
| 1  | Бумага  | А-4  | Шт.  | 2  |
| 2  | Ручка  | Шариковая синяя  | Шт.  | 1  |
| **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)**  |
| Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты  |
| №  | Наименование  | тех. Характеристики дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты и ссылка на сайт производителя, поставщика   | Ед. измерения  | Кол-во  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)**  |
| Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ**  |
| Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)  |
| №  | Наименование  | Тех. характеристики  |   |   |
| 1  | Розетка  | не менее 60 Вт, 220В  | Шт.  | 10  |
| 2  | Удлинитель  | [Удлинитель Lux 3 розетки 5 метров](https://www.komus.ru/katalog/tekhnika/kompyutery-i-periferiya/silovoe-oborudovanie/udliniteli-bytovye/udlinitel-lux-3-rozetki-5-metrov/p/601022/) https://www.komus.ru/katalog/tekhnika/kompyuter y-i-periferiya/silovoe-oborudovanie/udlinitelibytovye/udlinitel-lux-3-rozetki-5-metrov/p/601022/  | Шт.  | 10  |

**3.3. Специалисты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА**  |   |  |
|  |  | Оборудование, инструменты, ПО, мебель  |  |  |
| №  | Наименование  | тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика  |  | Ед. измерения  | Кол-во  |
| 1  | Промышленная швейная машина  |  Typical, Protex |  | Шт.  | 1 |
| 2 | Утюг  | PHILIPS, Tefal |  | Шт.  | 1 |
| 3 | Гладильная доска  | LELIT 070  |  | Шт.  | 1  |
| 4 | Светильник местный |  |  | Шт.  | 1 |
| 5 | Стол  | Высота: 755мм  |  | Шт.  | 1 |
| Глубина: 720мм  |
| Ширина: 1200мм  |
| 6  |  | Стул  |  | Шт.  | 1  |
| 7  |  | Корзина для мусора  | 14 л (пластик, черная)  | Шт.  | 1  |
| 8  |  | Набор для уборки  |  | Шт.  | 1  |
|  | **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА**  |
|  | Расходные материалы  |
| №  | Наименование  | Технические характеристики  | Ед. измерения  | Кол-во  |
| 1  | Ткань  | " ПЛОТНОСТЬ: 200 - 250 гр/м. пог. СОСТАВ: полиэстер 28% хлопок 70% эластан 2% ШИРИНА:150 см"  | м  | 0,7  |
| 2  | Ткань  | " ПЛОТНОСТЬ: 200 - 250 гр/м. пог. ЦВЕТ: . СОСТАВ: полиэстер 28% хлопок 70% эластан 2% ШИРИНА:150 см"  | м  | 0,7  |
| 3  | Прокладочный материал | Дублирин ширина 90 см, уп. 100 м, плотность 40 г/м2, нитепрошивной  | м  | 1  |
| 4.  | Ткань  | Состав: Хлопок однотонная  | м  | 0,5  |
| 5.  | Нитки швейные  |  | шт.  | 2  |
|  6. | Застежка  |  | шт.  | 3  |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**  |
| 1  | Фартук  |   | Шт.  | 1  |
| 2  | Косынка или резинка для волос  |   | Шт.  | 1  |
| 3  | Ножницы  |  | Шт.  | 1  |
| 4  | Ножницы раскройные  |  Раскройные для средних и легких тканей.  | Шт.  | 1  |
| 5  | Мел портновский  |  | Шт.  | 2  |
| 6  | Линейка 50 см  | Металл  | Шт.  | 1  |
| 7  | Игла  | Иглы для ручного шитья  |   |   |
| 8  | Булавки портновские  |  | Шт.  | 20  |
| 9  | Наперсток  |  | Шт.  | 1  |
| 10  | Распарыватель |  | шт.  | 1  |
| 11  | Нитковдеватель  | На усмотрения участника | шт.  | 1  |
| 12  | Приспособлени е для выворачивания  | Приспособление для выворачивания бретелей и шлевок  | Шт.  | 1  |
| 13  | Ручка  |  | Шт.  | 1  |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**  |
|   | Все материалы, кроме материалов, предоставленных организаторами  |   |   |   |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)**  |
| №  | Наименование  | тех. характеристики оборудования и ссылка на сайт производителя, поставщика  | Ед. измерения  | Кол-во  |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)**  |
| Оборудование, мебель  |
| №  | Наименование  | Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика  | Ед. измерения  | Кол-во  |
| 1  | Стол  | С гладкой поверхностью  | шт.  | 1/2  |
| 2.  | Стул  |   | шт.  | 1  |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)**  |
| Расходные материалы  |
| №  | Наименование  | Технические характеристики  | Ед. измерения  | Кол-во  |
| 1  | Бумага  | А-4  | Шт.  | 2  |
| 2  | Ручка  | Шариковая синяя  | Шт.  | 1  |
| **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)**  |
| Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты  |
| №  | Наименование  | тех. Характеристики дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты и ссылка на сайт производителя, поставщика   | Ед. измерения  | Кол-во  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)**  |
| Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ**  |
| Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)  |
| №  | Наименование  | Тех. характеристики  |   |   |
| 1  | Розетка  | не менее 60 Вт, 220В  | Шт.  | 10  |
| 2  | Удлинитель  | [Удлинитель Lux 3 розетки 5 метров](https://www.komus.ru/katalog/tekhnika/kompyutery-i-periferiya/silovoe-oborudovanie/udliniteli-bytovye/udlinitel-lux-3-rozetki-5-metrov/p/601022/) https://www.komus.ru/katalog/tekhnika/kompyuter y-i-periferiya/silovoe-oborudovanie/udlinitelibytovye/udlinitel-lux-3-rozetki-5-metrov/p/601022/  | Шт.  | 10  |

1. **Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.**

* 1. **Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Площадь, м.кв.**  | **Ширина прохода между** **рабочими местами, м.**  | **Специализирован****ное** **оборудование, количество.\***  |
| **Рабочее** **место**  **Участника** **с**  **нарушением** **слуха**  | Площадь зоны на 1 учащегося следует принимать не менее 2,5 м2; При кабинетах должны предусматриваться лаборантские площадью не менее 16 м2.  | В специализированн ых учебных заведениях расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.  | Сурдопереводчик  |
| **Рабочее место** **участника** **с** **нарушением** **зрения**  | Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м2 Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской  | Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между  | Увеличители, лупы  |
|  | литературы и тифлосредств  | рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м  |  |
| **Рабочее место** **участника с нарушениям и ОДА**  | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8 x 1,8 м. Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м2  | В учебных мастерских, используемых инвалидами на креслахколясках, ширина основного прохода, а также расстояние между станками должны быть не менее 1,6 м  | Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов (максимально удобное) Установка трансформируемых предметов мебели (столы, стулья). Стол – с изменяемыми высотой и наклоном. Стул – с изменяемым положением сиденья (наклон и высота) и с подставкой для ног  |
| **Рабочее место участника с соматически ми заболевания ми**  | Площадь зоны на 1 учащегося в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м2;  | Объем производственных помещений на одного работающего инвалида принимается не менее 15 куб. м; площадь - не менее 4,5 кв. м; высота - не менее 3,2 м. Технологическое оборудование, площадь  | Рабочие Места при их расположении в непосредственной близости от окон должны быть защищены от перегрева в летнее время солнцезащитными устройствами  |
|  |  | проходов, проездов, промежуточного складирования материалов и готовой продукции в указанную площадь не входит.  |  |
| **Рабочее место** **участника с** **ментальным****и** **нарушениям****и**  | Площадь зоны на 1 учащегося с нарушением интеллекта в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м2  | В специализированн ых учебных заведениях расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.  | Расстановка мебели так, чтобы у работника исключались наклоны туловища. Размещение полок и стеллажей не выше роста среднестатистическ ого человека  |

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование – дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с экспертами.

* 1. **Схема застройки соревновательной площадки на 1 участника с учетом нозологий.**

Стол, стул участников

Лампа

Гладильная доска

Швейная машинка

Утюг

Розетка

1. **Требования охраны труда и техники безопасности.**

**Требования по охране труда перед началом работы.** Перед началом работы необходимо*:*

-проверить перед использованием СИЗ их исправность, отсутствие внешних повреждений;

- застегнуть пуговицы спецодежды, волосы подобрать под головной убор; - проверить достаточность освещенности рабочего места и подходов к нему, отсутствие слепящего эффекта;

-проверить наличие инструмента, приспособлений и материалов;

-все детали кроя, изделия и инструменты расположить на рабочем месте в порядке, удобном для работы;

-проверить режущую часть ножниц, должна быть правильно произведена заточка;

-осмотреть стул и проверить его устойчивость.

***Перед началом работы на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании необходимо:***

-визуальным осмотром проверить отсутствие повреждений швейного оборудования, целостность питающих кабелей, штепсельных соединений;

-визуальным осмотром проверить установку защитного заземления; -при отключенном электропитании привода швейного оборудования убедиться

установлена ли лапка с предохранителем от прокола пальцев, убедиться имеются ли ограждения на вращающихся частях швейной машины;

-перед выполнением пробной операции, удалить шпульный колпачок и игольную нитку;

-убедиться в исправности пускового устройства и правильности направления вращения маховика;

-убедиться в отсутствии посторонних лиц в рабочей зоне.

Во время выполнения пробной операции, при заметных изменениях в работе швейного оборудования, сразу отключить двигатель привода, доложить непосредственному руководителю (эксперту) и до устранения всех неисправностей к работе не приступать.

 **Перед началом работы на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором:**

визуальным осмотром проверить изоляцию утюга, штепсельной розетки и вилки, наличие и исправность подставки, пульверизатора, диэлектрического коврика;

-во время выполнения пробной операции, при заметных изменениях в работе электропарового утюга и парогенератора, сразу отключить оборудование от электросети, доложить непосредственному руководителю и до устранения неисправностей к работе не приступать.

 **Техническое обслуживание, ремонт, наладка проводится только специально обученным персоналом.**

 **Требования по охране труда при выполнении ручных работ.**

 **При выполнении работ необходимо***:*

*-*работу выполнять согласно технологическомупроцессу;

-при работе с иглой пользоваться наперстком;

-обрезку нитей производить ножницами;

-в течение всего рабочего дня содержать рабочее место в чистоте и порядке, не загромождать проходы полуфабрикатами и готовыми изделиями;

-работать при достаточности освещения на рабочем месте;

-не допускать к рабочему месту посторонних лиц;

-при выполнении ремонта одежды осмотреть карманы, лацканы и т.д. во избежание травм оставленными в одежде острыми предметами;

-прежде чем стачивать изделие, необходимо проверить, не оставалось ли в ткани булавки или иголки.

**Швее не допускается***:*

-отвлекаться и отвлекать других работников посторонними разговорами; - класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман;

-оставлять иглы, ручной инструмент на изделии при временном прекращении работы;

-производить обрыв нити лезвием, зубами.

**При работе на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании необходимо***:*

-пускать машину плавным нажатием на педаль;

 -подачу материала к иглодержателю производить равномерно, без рывков, прошивать

утолщенные места на пониженных оборотах (так как игла может сломаться и поранить);

* прокладывая строчку, изделие придерживать двумя руками по обе стороны от иглы во избежание попадания пальцев рук под иглу;

 заправку верхней и нижней нити, смену иглы, смазку швейной машины производить только при выключенном электродвигателе, сняв ногу с пусковой педали;

-при замене иглы убедиться в надежности ее крепления;

-постоянно следить за креплением нажимной лапки и в случае ослабевания закрепить ее;

-заправке нитки в иголку или замене шпульки;

 -замене иглы, лапки, игольной пластины и других деталей;

* ремонте или наладке;
* оставлении (даже на короткое время) рабочего места.

**При работе на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании не допускается***:*

-наклоняться низко к швейному оборудованию во избежание захвата ею волос и головного убора;

-тормозить или ускорять швейное оборудование рукой за маховое колесо;

-касаться иглы на ходу машины;

-бросать на пол отработанные или сломанные иглы;

-открывать, снимать ограждающие устройства и приспособления

-класть около вращающихся частей швейного оборудования ручной инструмент и посторонние предметы;

-использовать затупленную или искривленную иглу.

**При работе на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором не допускается:**

-выдергивать шнур из розетки, держась за токоведущий кабель (провод);

-охлаждать утюг водой;

-ронять утюг или стучать по обрабатываемому изделию;

-касаний кабеля (провода) с горячим корпусом утюга или горячих предметов.

**Требования по охране труда по окончании работы. По окончанию работы швеи необходимо:**

-отключить швейное оборудование, держась за штепсельную вилку и дождаться полной его остановки;

-вычистить машину;

-убрать в специально выделенные места хранения все приспособления и инструмент (ножницы, отвертку, масленку и т.п.), применяемые в работе; -при отключении электропитания электропаровых утюгов с подключенным парогенератором отключить выключатель электропитания паровых утюгов, отключить выключатель «Сеть», вынуть вилку кабеля (провода) из розетки держась за штепсельную вилку, стравить пар из парогенератора через подсоединенный шланг в холодную воду;

 отключить пресс кнопкой (охлаждение), при этом транспортные ленты должны двигаться пока температура пресса составит 80 град.С. Период охлаждения пресса составляет 30-40 минут. Вынуть вилку кабеля (провода) из розетки держась за штепсельную вилку.

Привести в порядок рабочее место и территорию вокруг него. Отключить рабочее освещение.

Сообщить своему непосредственному руководителю (эксперту) обо всех неисправностях, возникших во время работы, и принятых мерах по их устранению.

Снять рабочую одежду, специальную обувь и другие СИЗ и убрать их в установленные места хранения.

Вымыть руки водой с моющим средством, при возможности принять душ.

**Требования по охране труда в аварийных ситуациях.**

***При возникновении аварийной ситуации швее необходимо:***

-остановить работу, отключить используемые при работе электрическое оборудование, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;

-сообщить о происшествии непосредственному руководителю (эксперту), ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования; -принять меры по устранению причин аварийной ситуации.

При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу. Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

***В случае возникновения пожара или загорания необходимо:***

-прекратить работу;

* обесточить электроприборы;
* сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям;
* в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

***При несчастном случае необходимо:***

-принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;

-обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте

происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих; -сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу;

* в случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) портной должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю (эксперту) или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.